



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

**Eiropas Savienības programmas izglītības, mācību,
jaunatnes un sporta jomā Erasmus+ programmas
1. pamatdarbības Mācību mobilitāte (KA1)
projektu ietekmes un ilgtspējas novērtējuma
aptauja**

Valsts izglītības attīstības aģentūra

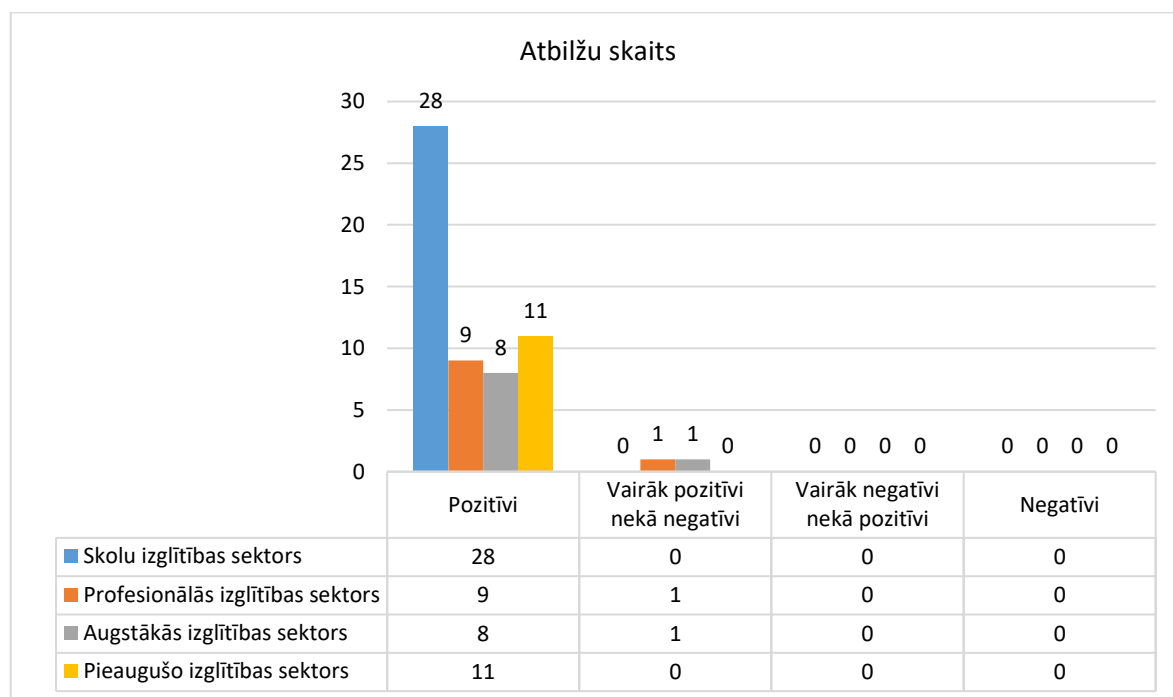
2016

Erasmus+ programmas 1. pamatdarbības Mācību mobilitāte (KA1) projektu ietekmes un ilgtspējas novērtējuma aptaujas rezultātu kopsavilkums

2016.gadā atbilstoši Nacionālās Aģentūras Erasmus+ programmas īstenošanas darba plānam Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) Eiropas Savienības izglītības programmu departaments veicis Erasmus+ 1. pamatdarbības Mācību mobilitāte (KA1) projektu ietekmes un ilgtspējas novērtējuma aptauju. Aptauja tika realizēta izmantojot tiešsaistes rīku *Google veidlapas*. Saite uz veidlapu tika izsūtīta elektroniski visu sektoru Erasmus+ 1. pamatdarbības 2014. un 2015.gada konkursu projektu īstenotājiem, kuri iesnieguši projekta noslēguma atskaites līdz 2016.gada 1.decembrim. Aptaujā piedalījās: 28 skolu sektora KA1 projektu īstenotāji, 10 profesionālās izglītības sektora KA1 projektu īstenotāji, 9 augstākās izglītības sektora KA1 projektu īstenotāji un 11 pieaugušo izglītības sektora KA1 projektu īstenotāji.

Aptaujas rezultāti

1. Kā Jūs vērtējat projekta ietekmi uz mobilitātēs iesaistītajiem dalībniekiem?



Absolūtais vairākums (97%) projekta īstenotāju norāda, ka pozitīvi novērtē projekta ietekmi uz mobilitātēs iesaistītajiem dalībniekiem.

Komentāros skolu sektora respondenti īpaši uzsver pedagogu iegūto jauno pieredzi un mācību metodes, iespēju salīdzināt savu pieredzi starptautiskā vidē, uzlabot svešvalodu prasmes, iegūt pašapziņu, pārliecību un motivāciju turpmākam darbam.

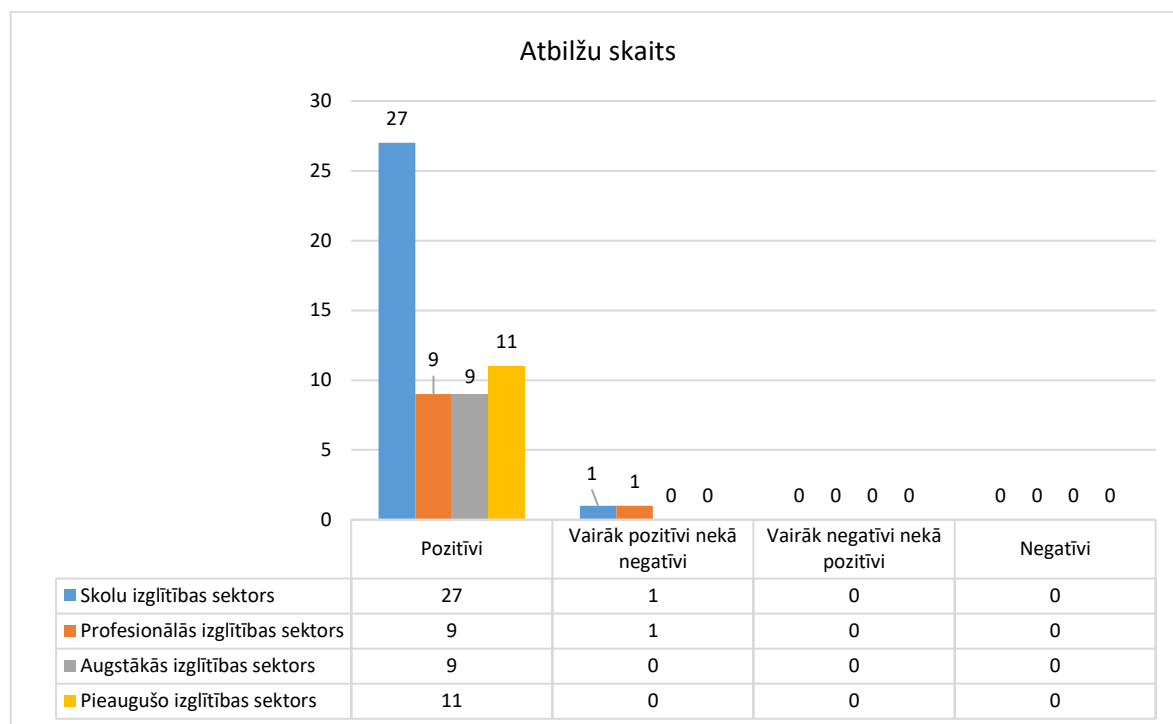
Profesionālās izglītības sektora respondenti uzsver audzēkņu iegūto starptautisko pieredzi ar profesiju saistītās jomās, kas uzlaboja profesionālās iemaņas, jaunieši apguva prasmi sadarboties ar kolēģiem un darba devējiem, uzlaboja svešvalodu zināšanas. Daudziem no

audzēkņiem tā bija pirmā darba pieredze un starptautiskā mobilitāte cēla viņu pašapziņu un deva pārlicību par izvēlētas profesijas pareizību.

Augstākās izglītības sektora respondenti uzsver jaunu zināšanu un iemaņu apguve, kā arī valodu zināšanu uzlabošanu, kas pozitīvi ietekmēs konkurētspēju darba tirgū.

Pieaugušo izglītības sektora respondenti īpaši uzsver iespēju paaugstināt savu profesionālo kvalifikāciju, attīstīt svešvalodas prasmes savā profesionālajā jomā un gūt iedvesmu kvalitatīvi un radoši darboties turpmākajā ikdienas darbā.

2. Kā Jūs vērtējat projekta ietekmi uz institūcijas attīstību?



97% respondentu Mācību mobilitātes projekta ietekmi uz institūcijas attīstību vērtē pozitīvi, 3% vairāk pozitīvi nekā negatīvi.

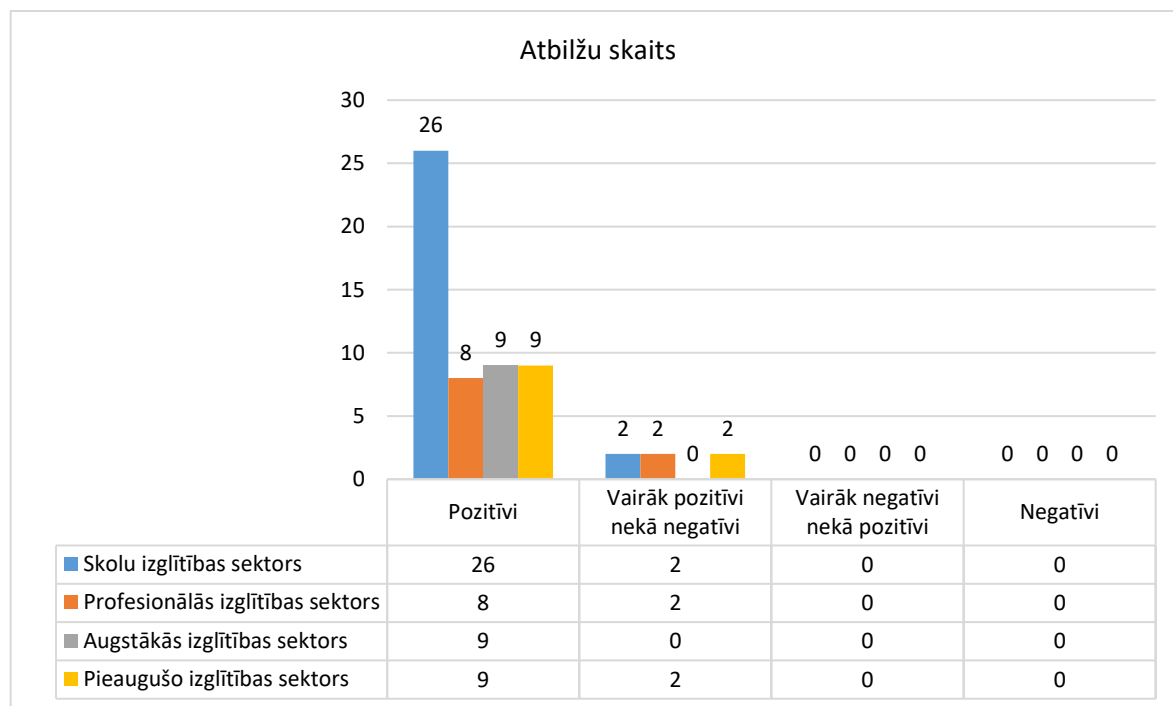
Skolu sektora respondenti norāda, ka Mācību mobilitātes projekta īstenošana deva jaunas idejas un mācību metodes arī tiem pedagogiem, kas mobilitātēs nepiedalījās, jo skolā tika organizēti semināri un atklātās stundas, savukārt skolēni ar entuziasmu pieņēma visas jaunās metodes. Projekts pavēra iespējas skolas tālākai starptautiskai sadarbībai, tiek plānoti nākotnes projekti ar lielāku personāla un arī skolēnu iesaisti.

Profesionālās izglītības iestādēs pēc dalības Mācību mobilitātes projektos tiek atvestas jaunas profesionālas zināšanas un pieredze. Audzēkņi un pedagogi daloties ar šo pieredzi gan semināros, gan profesionālo priekšmetu skolotāju metodiskajās sanāksmēs ir ļāvuši uzlabot, dažādot un pilnveidot mācību darbu. Organizācija ir kļuvusi atpazīstamāka, jaunieši izvēlas mācīties konkrētajā mācību iestādē, kas nākotnē dod iespējas doties pieredzē ārpus Latvijas.

Augstākās izglītības iestādes īpaši uzsver iestādes atpazīstamības palielināšanos un ārvalstīs gūtās pieredzes un zināšanu pārnesi.

Pieaugušo izglītības iestādes visaugstāk vērtē jauno pieredzi un jaunās idejas turpmākajai organizācijas darbībai. Mācību mobilitātes projekta īstenošanas rezultātā popularizēta institūcija, iegūti jauni sadarbības partneri nākotnes projektiem.

3. Kā Jūs vērtējat projekta ietekmi vietējā, reģionālā, valstiskā, Eiropas līmenī?



Mācību mobilitātes projekts visos sektoros devis ietekmi arī plašākā mērogā, 90% respondentu to raksturo pozitīvi un 10% vairāk pozitīvi nekā negatīvi.

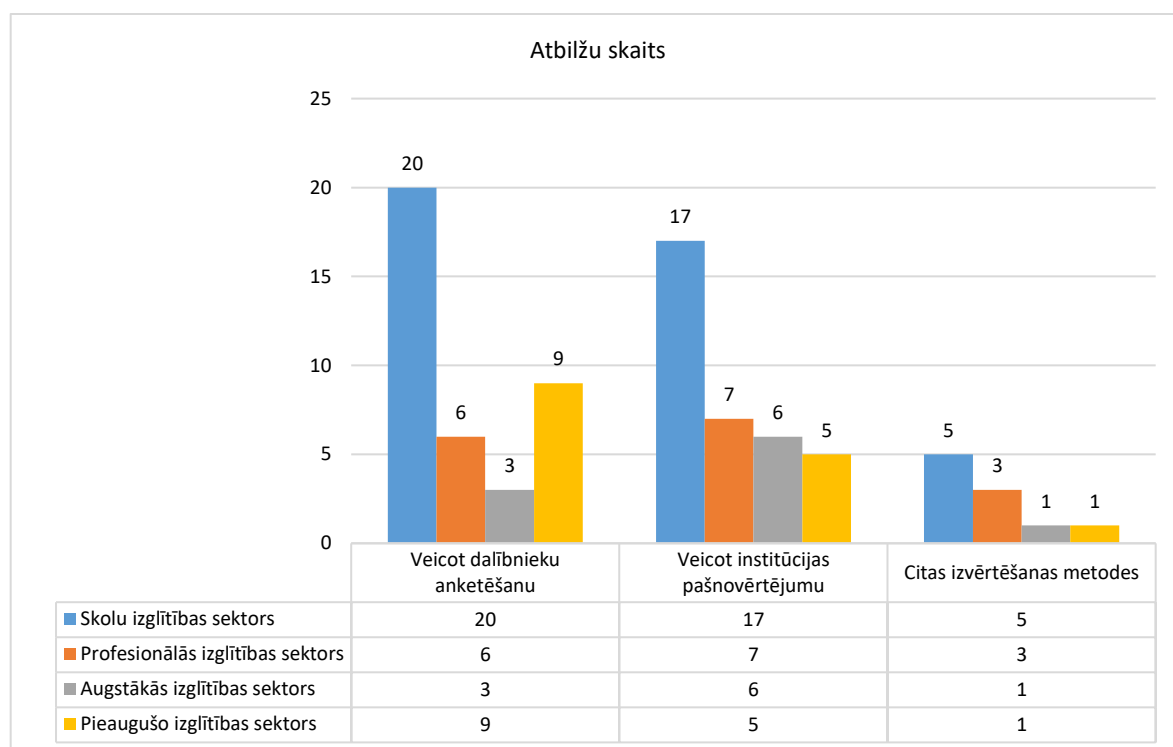
Skolu sektora projektu dalībnieki ar savu pieredzi dalās ar kolēģiem no citām skolām, izmantojot Izglītības pārvalžu un metodisko apvienību piedāvātos seminārus, iepazīstina sabiedrību, izmantojot gan novada laikrakstu un mājaslapu, gan reģiona plašsaziņas līdzekļus. Pieredzes izplatīšana motivē citas institūcijas arī iesaistīties starptautiskās aktivitātēs.

Profesionālās izglītības iestādes norāda, ka pateicoties aizvien pieaugošajam mobilitāšu dalībnieku skaitam, rezultātu izplatīšanai un ieviešanai iestāde kļuvusi populārāka, kas atspoguļojas kā audzēkņu skaita ziņā, tā arī profesionālās izglītības popularitātē kopumā. Latvijas darba devēji augsti novērtē audzēkņu starptautisko pieredzi. Turpmākai sadarbībai ir izveidoti aktīvi sakari ar Eiropas uzņēmumiem un izglītības iestādēm.

Augstākās izglītības respondenti uzsver vietējā mēroga ietekmi - reģions iegūst no ERASMUS+ programmas iebraucošajiem dalībniekiem, valstiskā un Eiropas līmenī – notiek izglītības iestādes izaugsme, pilnveidojas izglītības kvalitāte, tiek veidota līdzīgas vai vienotas izglītības programmas un kursi, notiek sistēmas un studiju priekšmetu salīdzināšana.

Pieaugušo izglītības iestādes īpaši uzsver ietekmi vietējā un reģionālā līmenī, jo projektu darbs ļauj piesaistīt arvien vairāk izglītojamos un starptautiskā pieredze padara iestādes darba metodes daudzveidīgākas un radošākas. Eiropas līmenī stiprināti esošie un iegūti jauni sadarbības kontakti.

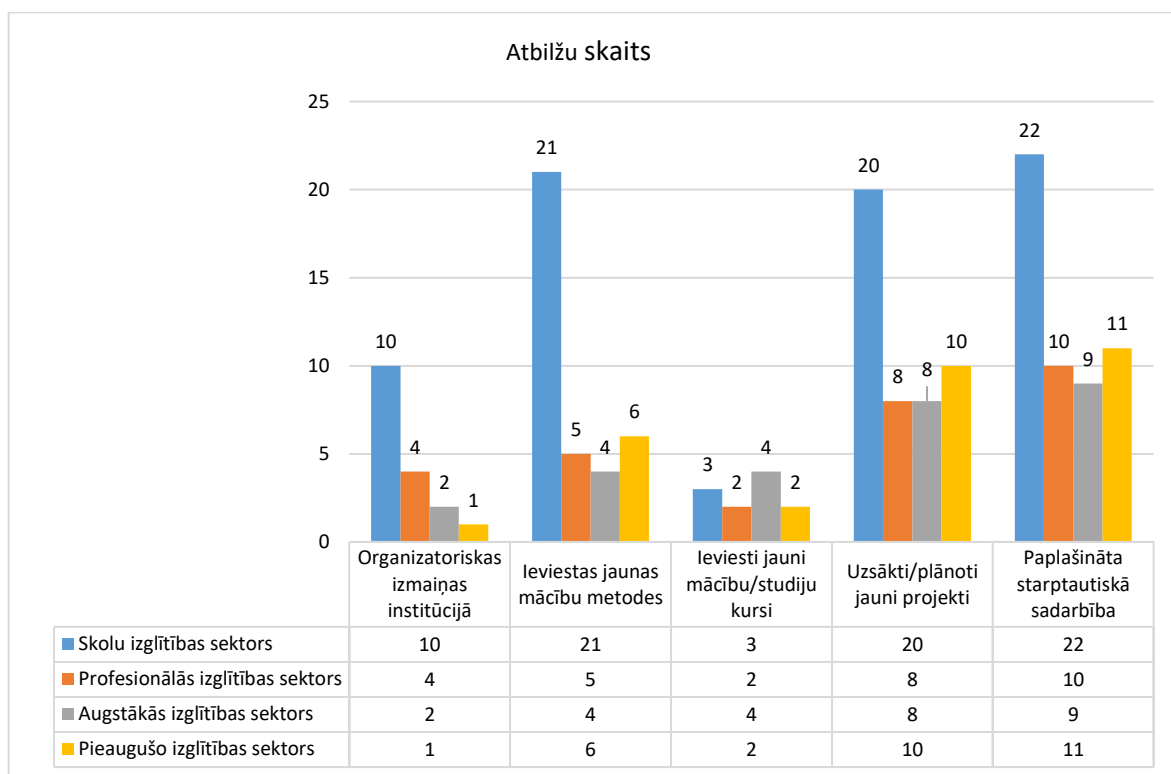
4. Kā Jūs izvērtējāt projekta ietekmi vietējā, reģionālā, valstiskā, Eiropas līmenī?



Kā projekta ietekmes izvērtēšanas metodes vienlīdz plaši izmantotas gan dalībnieku anketēšana (66%), gan institūcijas pašnovērtējums (60%). Kā citas izvērtēšanas metodes minētas:

- individuālas sarunas ar mobilitāšu dalībniekiem,
- atgriezeniskās saites pēc rezultātu izplatīšanas semināriem,
- mācību stundu vērošana.

5. Kādas aktivitātes Jūs īstenojāt un kādus rezultātus sasniedzāt pēc projekta noslēguma, kas raksturo projekta ilgtspēju?



Kā citas aktivitātes, kas raksturo projekta ilgtspēju anketās komentāros minētas:

- mācību un studiju programmu aktualizēšana,
- jaunas mācību programmas sagatavošana un ieviešana,
- pasniedzēju iesaistīšana mobilitātes braucienos,
- izglītības iestāžu attīstības plānu papildināšana un uzlabošana.