

Karjeras attīstības atbalsta sistēmas

Sadarbības padomes sēdes protokols

2018. gada 6. decembrī

Rīgas Teikas vidusskolā, Aizkraukles iela 14, Rīga

Sēdes sākums: 14:00

Sēdi vada:

Imants Lipskis – Labklājības ministrijas (turpmāk – LM) Darba tirgus politikas departamenta direktors

Sēdē piedalās:

Oficiāli nominētie KAAS SP dalībnieki:

Ināra Punkstiņa- Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta (turpmāk – VIAA IKAD) Karjeras atbalsta nodaļas vadītāja

Inta Lemešonoka – Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (turpmāk – LKAAA) valdes priekšsēdētājas vietniece

KAAS SP oficiāli nominēto dalībnieku aizstājēji:

Baiba Beinaroviča - Latvijas Nacionālā kultūras centra (turpmāk – LNKCC) Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vecākā referente

Ilze Kadiķe - Valsts izglītības satura centra (turpmāk - VISCC) vecākā referente

Sarmīte Dīķe - Izglītības kvalitātes valsts dienesta (turpmāk - IKVD) Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktora p.i.

Jeļena Muhina – Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vecākā eksperte

Lelde Ķikute – Nodarbinātības NVA Pakalpojumu departamenta direktora vietniece - Darba meklēšanas atbalsta nodaļas vadītāja

Veronika Jurča - VARAM Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte

Pieaicināto institūciju pārstāvji:

Inta Asare - VIAA IKAD direktore

Ārija Taurene - Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības skolu nodaļas galvenā speciāliste-eksperte

Dace Medne - Izglītības kvalitātes valsts dienesta Projekta SAM 8.3.4. departamenta vecākā eksperte

Kristīne Zelča - Rīgas Teikas vidusskolas (turpmāk – RTV) pedagogs karjeras konsultants

Velta Zdanovska - Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības skolu nodaļas galvenā speciāliste-eksperte

Vita Kunce - Rīgas Teikas vidusskolas pedagogs karjeras konsultants

Sēdi protokolē – Ināra Punkstiņa VIAA IKAD Karjeras atbalsta nodaļas vadītāja

Darba kārtības jautājumi:

Iepazīšanās ar Rīgas Teikas vidusskolu

1. *Karjeras atbalsta īstenošana Rīgas Teikas vidusskolā.* Ziņo RTV pedagogi karjeras konsultanti K. Zelča, V. Kunce.
 2. *Karjeras attīstības atbalsts Rīgā.* Ziņo Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības skolu nodaļas galvenā speciāliste-ekspertes V. Zdanovska un Ā. Taurene.
 3. *Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.* Ziņo Izglītības kvalitātes valsts dienesta Projekta SAM 8.3.4. departamenta vecākā eksperte D. Medne.
-

KAAS SP pārstāvji tiek iepazīstināti ar Rīgas Teikas vidusskolas telpām un izglītības iespējām, dodoties izzinošā ekskursijā.

LM Darba tirgus politikas departamenta direktors Imants Lipskis atklāj sēdi un aicina ziņot par darba kārtības 1.jautājumu.

1.jautājums.

K. Zelča, V. Kunce (RTV)

Informē par karjeras attīstības atbalsta pasākumiem Rīgas Teikas vidusskolā, atzīmējot veiksmīgākos un interesantākos. Skolēni atzīst, ka labāk patīk individuālie pasākumi nekā masu. Skolā noris ļoti daudz un dažādu pasākumu, karjeras atbalsts tiek sniegts jau gandrīz desmit gadus, līdz ar to ir plašs pasākumu klāsts.

I. Asare (VIAA) – jautā, vai tiek apmeklēts pasākums *SkillsLatvia*?

K. Zelča (RTV) – atbild, ka skola atbalsta šo pasākumu un iepriekšējā mācību gadā devīto klašu skolēni apmeklēja šo pasākumu gan kolektīvi, gan kopā ar saviem vecākiem. Šajā mācību gadā tiek plānots vest ar skolas autobusu.

I. Lipskis (LM) – jautā par pasākumu ciklu “Ražots Latvijā”, vai šie pasākumi tiek piedāvāti visiem skolēniem.

V. Kunce (RTV) – atbild, ka šie pasākumi vairāk paredzēti jaunākā skolas vecuma skolēniem (no 1. līdz 6. klasei).

K. Zelča (RTV) – papildina, ka sākumskolas skolēni vairāk iepazīst profesijas, bet vecāko klašu skolēni vairāk pēta un jau attiecina uz sevi, vai viņš varētu būt šīs profesijas pārstāvis.

J. Muhina (IZM) – atzīmē, ka veiksmīgas ekskursijas piedāvā Rīgas lidosta.

K. Zelča (RTV) – turpina, ka ekskursiju piedāvājumu klāsts ir ļoti plašs, bet apgrūtinošs faktors ir liels skolēnu skaits klasē, jo ne visiem skolēniem tas var būt saistoši, un tad tam var nebūt rezultāta. Vidusskolēniem ir vairāki individuālie pasākumi, piemēram, Ēnu diena, Prakse.lv rīkotās Atvērto durvju dienas, darbs vasarā, ko piedāvā Rīgas Dome.

I. Lemešonoka (LKAAA) – jautā, kā jaunieši vērtē Start Strong programmas vadītāja nodarbības.

K. Zelča (RTV) – atbild, ka skolā nebija nodarbību, bet jaunieši startēja ar skolēnu mācību uzņēmumu ASV vēstniecībā.

I. Lemešonoka (LKAAA) – atzīmē, ka bijis pētījums par to, ka skolēni un skolotāji atbalstītu karjeras izglītību kā atsevišķu stundu mācību stundu plānā.

V. Kunce (RTV) – piebilst, ka sākumskolā skolotāji ir atsaucīgi, aicina klases stundās vai arī aizvieto kolēģi, runājot ar jauniešiem par karjeras lietām.

I. Lemešonoka (LKAAA) – piebilst, vai ieviešot jauno standartu ir domāts, kā tajā iekļaut karjeras izglītību. Atsaucas uz Norvēģijas pieredzi, kur katra trešdiena ir veltīta karjeras jautājumiem.

I. Kadiķe (VISC) – piebilst, ka jaunajā standartā jau tiek integrēti karjeras jautājumi mācību priekšmetu standartu saturā, neizdalot atsevišķi, ka tā ir karjera un tas attiecas uz mācību priekšmetu.

I. Asare (VIAA) – atzīmē, ka jaunajā pamatizglītības standartā diemžēl apzināti nav lietots tiešām termins “karjera”, tādējādi tikai apgrūtinot karjeras jautājumu izpratni un nozīmi.

I. Lemešonoka (LKAAA) – papildina, ka vajadzētu būt šim terminam standartā, jo ne katrs skolotājs atpazīt karjeras šķautnes un prot tās nosaukt.

I. Lipskis (LM) – secina, ka Teikas vidusskolā karjeras attīstības atbalsts ir augstā līmenī un tiek sniegts ļoti daudzveidīgi. Norāda, ka gatavošanās darba tirgum jau sākas ar pirmsskolas izglītības iestādi, kad tiek likts pamats un nevis tad, kad jaunietis jau aizver skolas durvis.

2.jautājums.

V. Zdanovska, Ā. Taurene (RD IKSD)

Ieskicē par karjeras attīstības atbalsta pirmsākumiem Rīgā. KAA sākās ar Karjeras nedēļu pirms 7 gadiem, organizējot dažādus lielus (masu) pasākumus, bet negatīvais moments bija tas, ka šajos pasākumos varēja piedalīties tikai daži pārstāvji no skolas. Nākamais pasākums bija sadarbība ar Junior Achievement Latvia, organizējot Rīgas SMU gadatirgu. Šobrīd Rīgas pilsētas 44 izglītības iestādes piedalās projektā SAM 8.3.5. Norāda, ka KAA notiek gan pirmsskolas izglītības iestādēs, gan vispārējās izglītības iestādēs un arī interešu izglītības iestādēs. Tāpat notiek sadarbība ar NVO. Laba sadarbība ar LBAS, organizējot konkursu

“Zini! Ne mini!”. Organizējam pieredzes apmaiņas seminārus dažādās Rīgas skolās, aicinot visu skolu atbildīgos par karjeras izglītību.

I. Lemešonoka (LKAAA) – norāda, ka salīdzinoši neapgūta niša ir darbs ar vecākiem. Prieks par ieinteresētiem vecākiem, kas apmeklē nodarbības, bet tik un tā tie ir mazākumā.

I. Lipskis (LM) – atzīmē pozitīvos sasniegumus pašvaldības sadarbībā ar izglītības iestādēm karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanā – atbildīgie par karjeras jautājumiem ir atvērti un elastīgi, tiek īstenoti jauni pasākumi un tiek meklēti labākie risinājumi. Jādomā par karjeras atbalsta pasākumu ilgtspēju, lai būtu turpinājums pēc dažādu projektu noslēguma.

3.jautājums.

D. Medne (IKVD)

Iepazīstina ar projekta SAM 8.3.4. pirmajiem rezultātiem. Projekts tiek īstenots 611 izglītības iestādē. Projektam nav vecuma ierobežojuma, strādā ar katru individuāli, nodrošinot konsultācijas. Iepazīstina ar priekšlaicīgi mācību pārtraukšanas riskiem un atbalsta pasākumiem, kādus nodrošina projekts. Informē, ka 2019. gada janvārī būs LTV filmas par veiksmes stāstiem, kas jauniešiem palīdzējis nepamest mācības.

I. Lemešonoka (LKAAA) – jautā par konsultācijām matemātikā profesionālās izglītības iestādēs, jo prezentācijā parādās neliels skaits.

D. Medne (IKVD) – atbild, ka varētu būt, ka skolas liek uzsvāru uz profesionālajiem priekšmetiem un skolēniem ir mācību slodze, kas ir noteikta un to pārsniegt nevar. Iespējams, ka nākamajā gadā tiks uzsvārs likts uz citiem priekšmetiem.

I. Asare (VIAA) – atzīmē, ka prezentācijā redzamajā speciālistu sarakstā neparādās pedagogs karjeras konsultants.

D. Medne (IKVD) – atbild, ka projekti nedrīkst pārklāties, un līdz ar to pedagogs karjeras konsultants nav sarakstā.

I. Lemešonoka (LKAAA) – jautā par sasniegtajiem rezultātiem.

D. Medne (IKVD) – atbild, ka, komunicējot ar skolām, jau pašā projekta sākumā, skolotāji ir norādījuši, ka dažreiz jauniešiem vajag tikai individuālu pieeju (parunāšanos), un ir redzami rezultāti. Ir problēmas – vecāki, neizprotot jaunieša ieguvumus, atsauc jaunieša dalību projektā, jo uztraucas, ko apkārtējie par to teiks.

J. Muhina (IZM) – atzīmē, ka projekta izveides stadijā bija plānots izstrādāt metodiskos materiālus, kā sistemātiski strādāt ar priekšlaicīgi mācību pamešanas riskiem. Vai tas ir īstenots?

D. Medne (IKVD) – taps interaktīvs rīks līdz projekta beigām.

V. Jurča (VARAM) - jautā par matemātikas fenomenu, kas varētu būt par iemeslu sliktajiem rezultātiem.

I. Kadiķe (VISC) – norāda, ka mākslas skolotāji esot viedoklis, ka jauniešiem pazūd telpiskā izpratne.

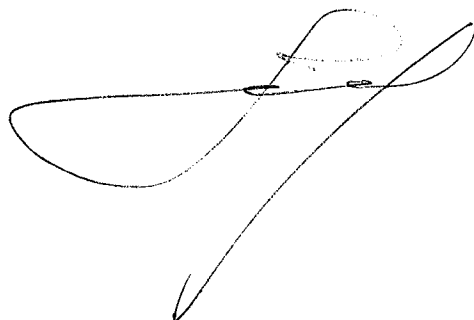
I. Lipskis (LM) – norāda, ka starp abiem projektiem ir sinerģija un aicina izmantot abu projektu sniegtās iespējas labākam kopējam rezultātam. Aicina dalībniekus iesūtīt aktuālās tēmas, kas būtu skatāmas nākamajās sēdēs 2019. gadā.

KAAS SP priekšlikumi:

1. Aicināt KAAS SP sēdes dalībniekus iesūtīt līdz 10. janvārim priekšlikumus par nākamā gada padomes sēdēs skatāmajām tēmām.
2. Arī 2019.gadā rīkot izbraukuma sēdes, lai tuvāk iepazītos ar karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu īstenošanu praksē.

LM Darba tirgus politikas departamenta direktors

Protokolēja:



I. Lipskis

I. Punkstiņa

