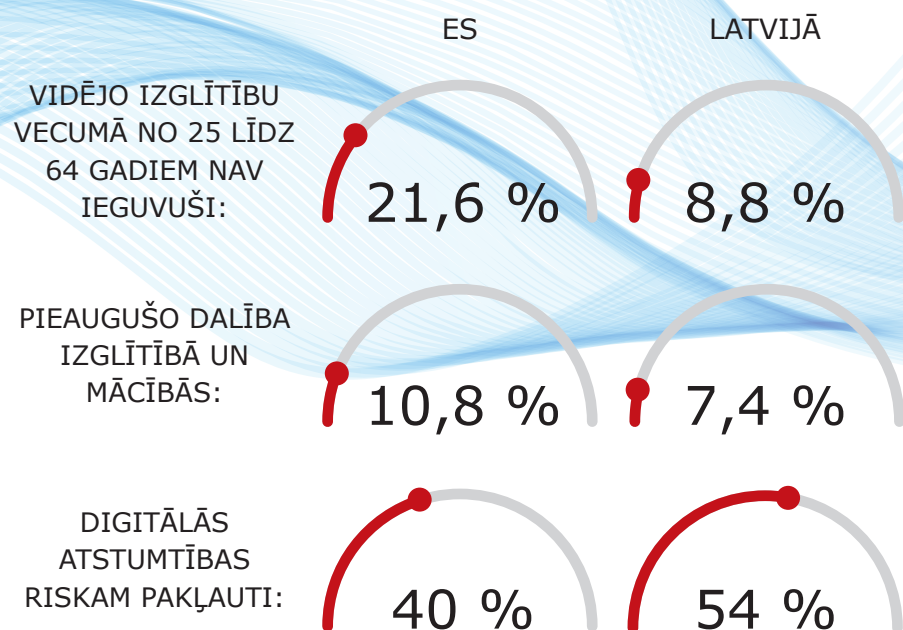


## KOPSAVILKUMS

- Aptuveni katrs piektais pieaugušais Eiropas Savienībā (ES) nav ieguvis vidējo izglītību.
- Ievērojamai daļai pieaugušo Eiropā ir zems rakstpratības, rēķinpratības un/vai digitālo prasmju līmenis.
- Mazkvalificēti pieaugušie izglītībā un mācībās piedalās mazāk nekā pieaugušie ar augstāku izglītības līmeni.
- Valstis atšķiras attiecībā uz pieaugušo dalību izglītībā un mācībās, tomēr kopīga iezīme ir tā, ka lielākā daļa mācīšanās aktivitāšu, kurās piedalās pieaugušie, ir neformālas.

### Pamatinformācija par pieaugušo izglītību un mācībām



## PAR ZIŅOJUMU

Izdevumā izmantota informācija no Eiropas izglītības sistēmu un politikas informācijas tīkla *Eurydice* 2021. gada ziņojuma "Pieaugušo izglītība un apmācība Eiropā. Iekļaujoši ceļi uz prasmju un kvalifikāciju iegūšanu". Ziņojumā ir sniegts ieskats pieaugušo izglītības un mācību jomā Eiropā, analizējot 37 Eiropas valstu izglītības sistēmas no dažādiem aspektiem. Pētījumā izmantoti 2019./2020. akadēmiskā mācību gada dati.

## PAR *EURYDICE* TĪKLU

*Eurydice* tīkls apkopo informāciju, veido analītiskus pārskatus par Eiropas valstu izglītības sistēmām un izglītības politikas aktualitātēm un informē par to atšķirībām un kopējām iezīmēm, rosinot diskusijas par izglītības problēmjaudājumiem. *Eurydice* Latvijā pārstāv Valsts izglītības attīstības aģentūra.

Plašāka informācija par *Eurydice* pieejama šeit:  
<https://www.viaa.gov.lv/lv/eurydice>

### Kontaktpunkts Latvijā

Valsts izglītības attīstības aģentūra  
Valņu iela 1 (5. stāvs), Rīga, LV-1050



## PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA UN MĀCĪBAS EIROPĀ

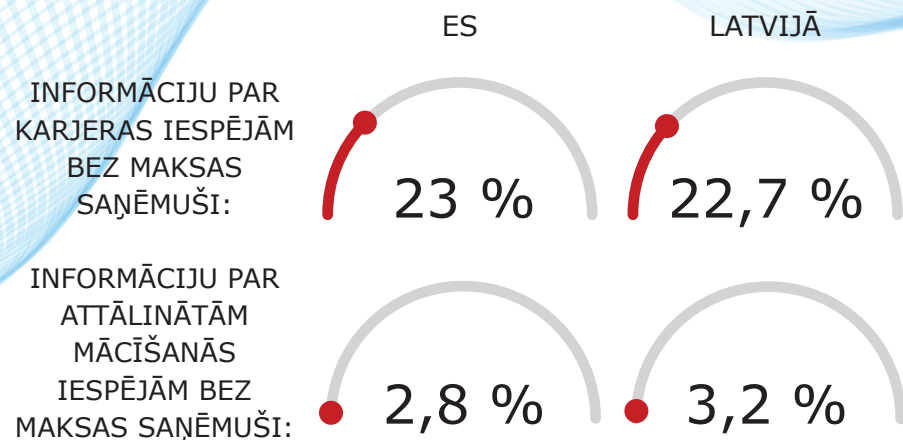
Apkopoījums no *Eurydice* ziņojuma



## MĀCĪŠANĀS IESPĒJAS

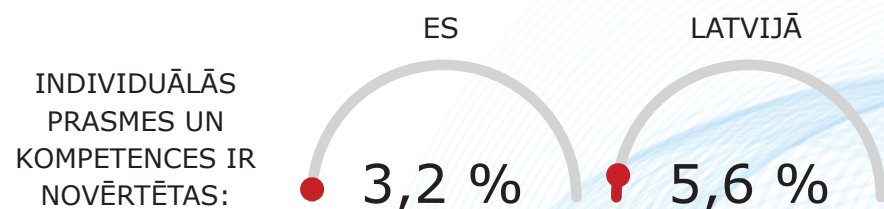
### Karjeras attīstības atbalsta pakalpojumi

Karjeras attīstības atbalsta pakalpojumi ietver virkni pasākumu, tostarp informācijas sniegšanu, konsultēšanu, kompetenču novērtēšanu, atbalstu un lēmumu pieņemšanas un karjeras vadības prasmju mācīšanu.



### Mācīšanās rezultātu atzīšana un apstiprināšana

- Formālā izglītība parasti iekļauj kvalifikācijas iegūšanu, savukārt neformālā izglītība bieži paliek neredzama un neatzīta.
- Prasmju auditos/novērtējumos validē arī īsāku kursu, kuru rezultātā netiek iegūti sertifikāti, un ikdienas mācīšanās rezultātus.



## ELASTĪGA MĀCĪŠANĀS



### TĀLMĀCĪBA

Izglītības iegūšanas veids, kurā izglītojamajiem jā mācās patstāvīgi, izmantojot piešķirtos mācību materiālus un elektroniskos saziņas rīkus



### MODULĀRĀ PĪEEJA

Kvalifikācijas un/vai izglītības un mācību programmas tiek sadalītas mazākās daļās vai vienībās



### PROGRAMMU INDIVIDUALIZĀCIJA

Sistemātiska pieeja izglītības un mācību pakalpojumu personalizācijai



### KREDĪTPUNKTOS BALSTĪTA PROGRAMMA

Nepārtraukta mācību rezultātu uzkrāšana, pakāpeniski iegūstot kvalifikāciju



### Situācija Latvijā

- Tikai dažas programmas/kvalifikācijas ir modulāras.
- Individualizācija nav iekļauta pieaugušo izglītības sistēmā.
- Neviena programma un kvalifikācija līdz ISCED 3 līmenim / EKI 4 līmenim (ieskaitot) nav balstīta uz kredītpunktiem.

## FINANSIĀLAIS ATBALSTS



Aptuveni piektdaļa pieaugušo, kuriem ir vēlme iesaistīties izglītībā un mācībās, ir ar ierobežotiem līdzekļiem

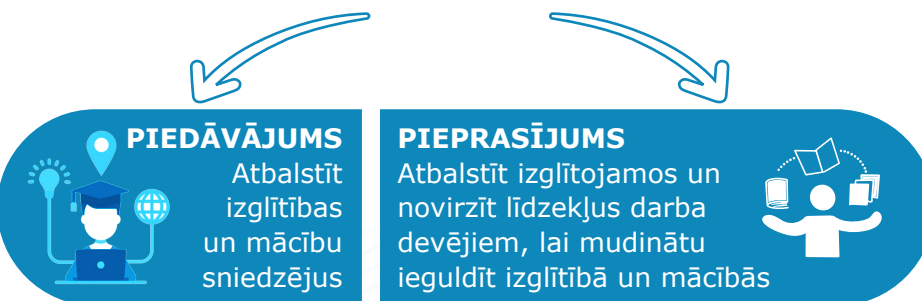


Daudzās Eiropas valstīs valsts subsidētas programmas tiek piedāvātas bez maksas



Tiek mazināti finansiālie šķēršļi dalībai

### Valsts izdevumi pieaugušo izglītībai un mācībām



## INFORMATĪVĀS AKTIVITĀTES

- Vismazāk mācīšanās iespējas izmanto pieaugušie ar zemu izglītības līmeni, ekonomiski neaktīvie un gados vecāki pieaugušie.
- Tikai nedaudz vairāk nekā puse no visām valstīm ziņo par valsts subsidētiem informatīviem pasākumiem, kas īpaši paredzēti pieaugušajiem ar zemu pamatprasmju vai kvalifikācijas līmeni, lai mudinātu viņus izmantot mācīšanās iespējas.