

Karjeras
atbalsts

Projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001

Uzraudzības padomes sanāksme 03.05.2022.

Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības
departamenta direktore Inta Asare



Valsts izglītības
atbalsta aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Karjeras attīstības atbalsts 2021./2022.m.g.

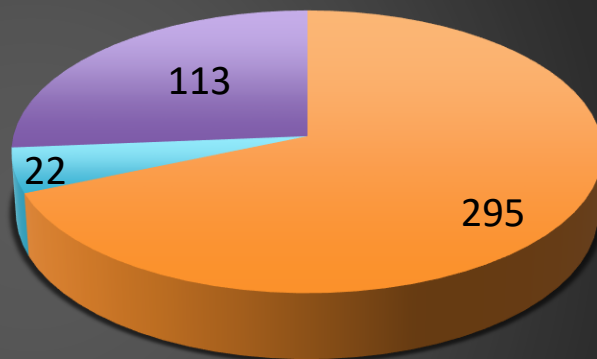
- 280 vispārīzglītojošās skolas (t.sk. 9 speciālās izglītības attīstības centri)
- 15 profesionālās izglītības kompetences centri (PIKC)
- 55 sadarbības partneri (t.sk. 15 PIKC un 40 pašvaldības)
- 68 159 skolēni/audzēkņi (7.-12.klase, PIKC audzēkņi)
- 189 pedagogi karjeras konsultanti (PKK)

Izmēģinājumskolas projekta laikā

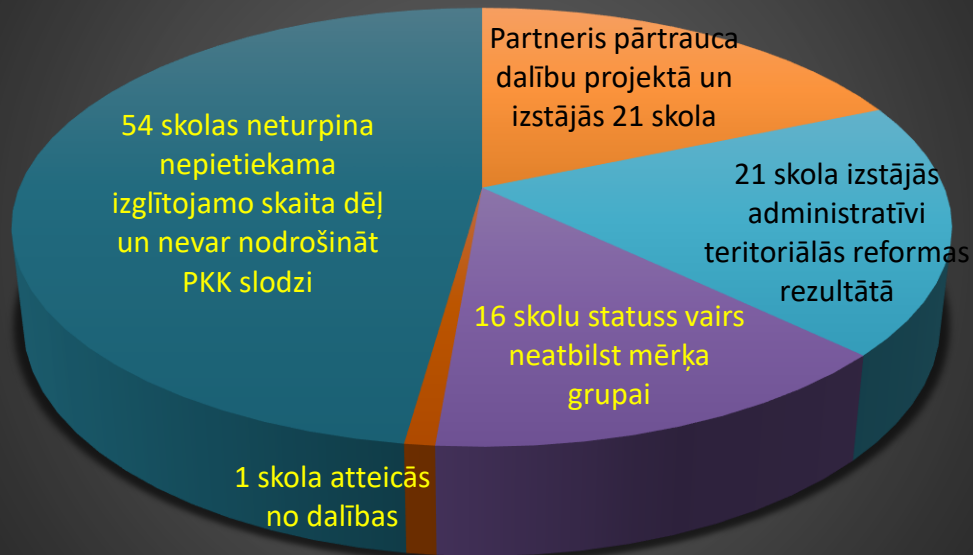
■ Turpina dalību

■ Likvidētas vai reorganizētas,
pievienojot citai izglītības
iestādei

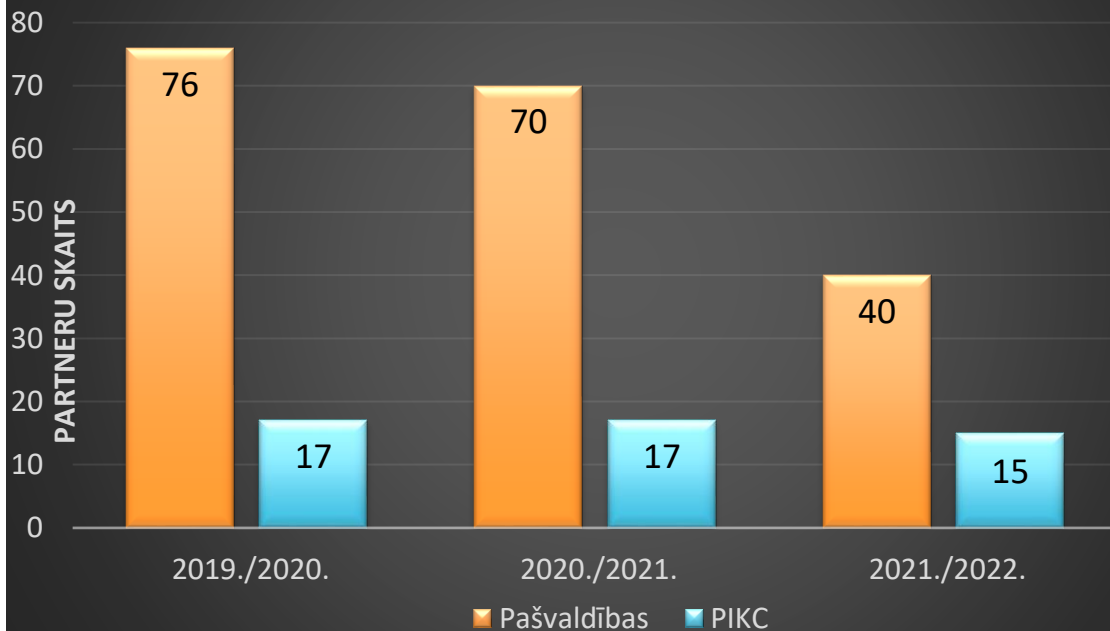
■ Izstājušas, citu iemeslu dēļ



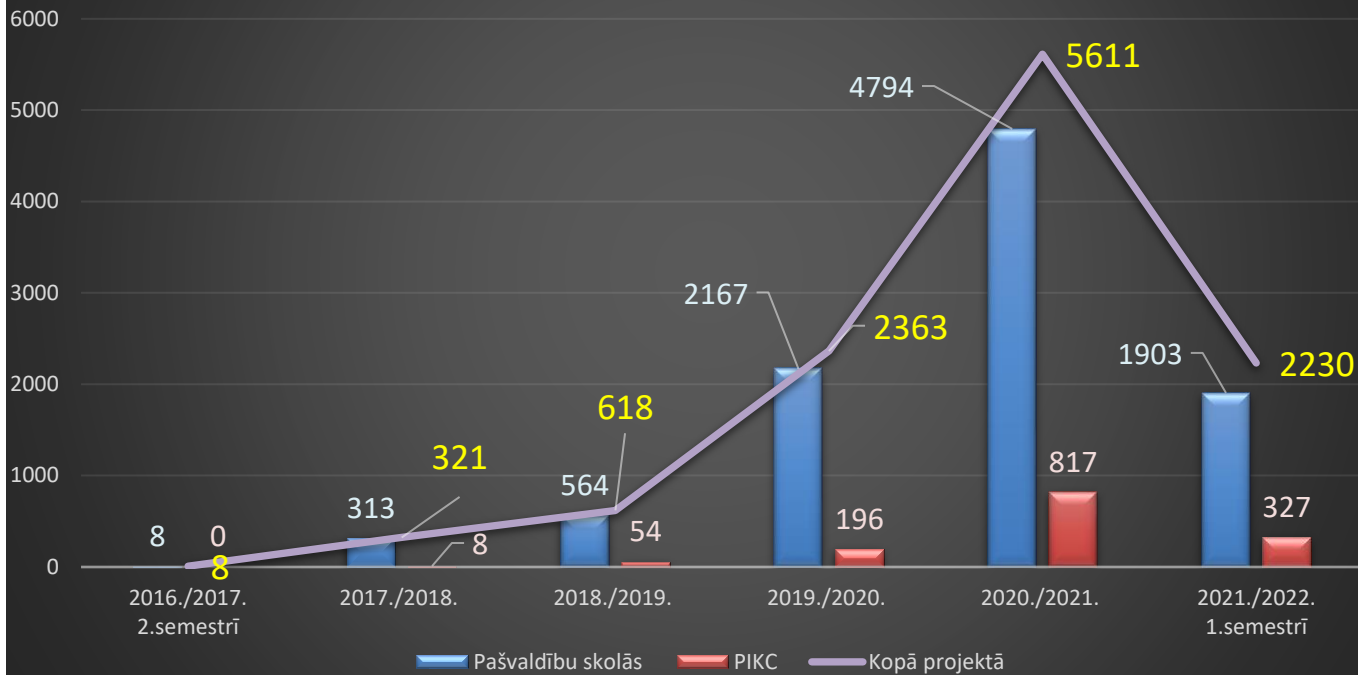
Iemesli, kāpēc izmēģinājumskolas neturpina dalību projektā



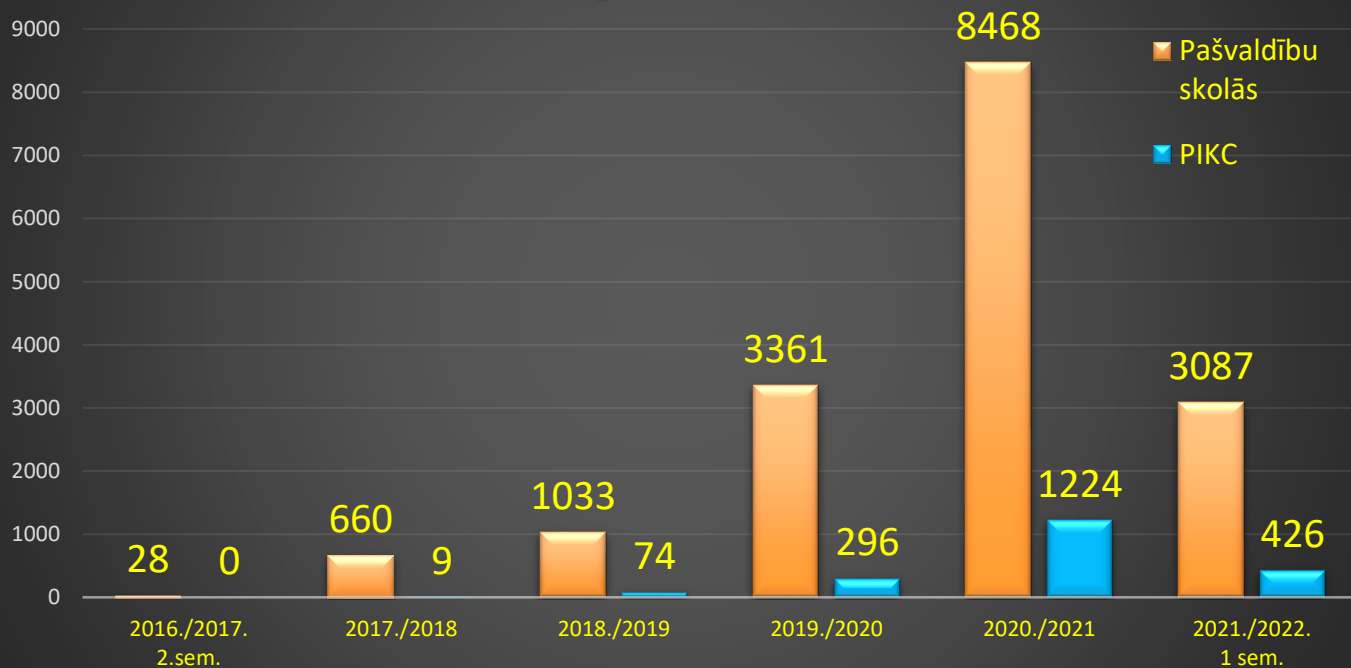
Sadarbības partneru skaita izmaiņas



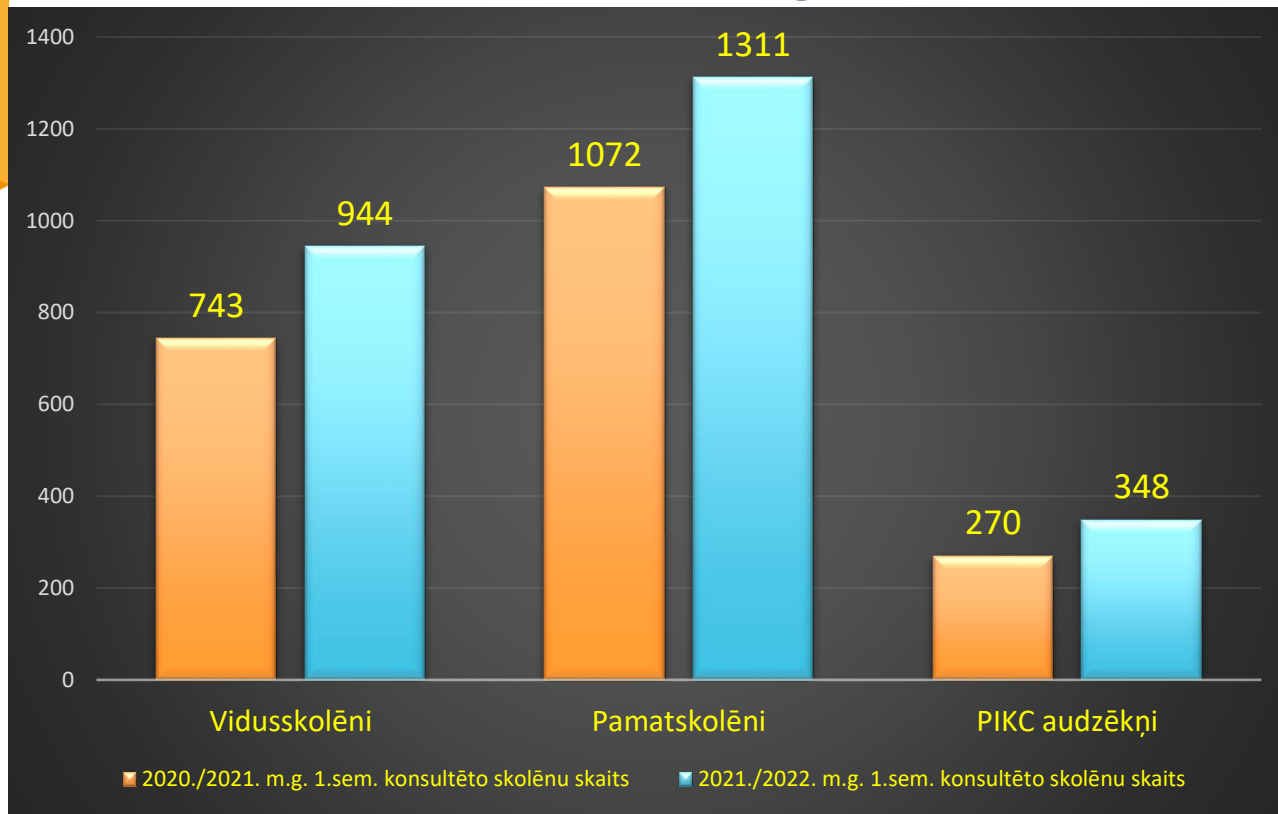
Izglītojamo skaits, kuri vismaz vienu reizi projekta laikā ir saņēmuši IKK



Projektā sniegto individuālo konsultāciju skaits pa mācību gadiem



Individuālās karjeras konsultācijas (IKK) izlītojamajiem 2020./2021.m.g. un 2021./2022.m.g.



Papildizglītība darbam ar izglītojamo vecākiem izglītības iestādē

- Kursi notika sadarbībā ar LLU Mūžizglītības centru
- Kursu norises laiks: 10.01.2022.-17.02.2022. tiešsaistē
- Kursu ilgums: 8 akadēmiskās stundas
 - Teorētiskā daļa: lekcija - Karjera kā mūžilgas mācīšanās ciklu secība. Pieaugušo izglītības dalībnieku raksturojums, nākotnē nepieciešamās prasmes, Mg. ed. Iluta Krūmiņa
 - Praktiskā daļa: grupu darbs & mājas darbs: Atbalsta materiāla «Karjeras attīstības atbalsta soļi darbā ar pieaugušajiem» izmantošana darbā, iespējas, pirmā pieredze Mg. ed. Jānis Pāvulēns
- Piedalījās 190 PKK un karjeras atbalsta speciālisti
- Pozitīvs kursu vērtējums, atzīstot, ka ieguvuši «izpratni, jaunu informāciju, zināšanas un pieredzi; metodiskos materiālus, kontaktus, atbalstu un iedvesmu darbam ar pieaugušajiem

Papildizglītība darbam ar izglītojamo vecākiem izglītības iestādē

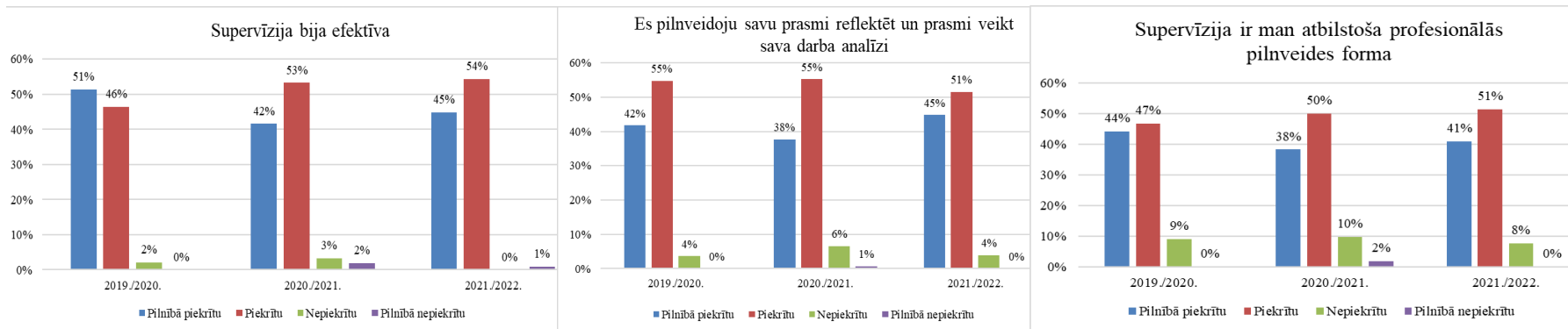
- **Atbalsta materiāls** (infografika, apraksts, instrukcija)
- **Mērķis:** Individuālai sarunai ar vecākiem (pieaugušajiem), informēt par izglītības iespējām un motivēt iesaistīties pieaugušo izglītībā.
- Ar materiāla palīdzību PKK palīdz ikvienam:
 - 1) saprast ieinteresētību, vajadzību izglītoties mūža garumā;
 - 2) izprast esošo darba dzīves situāciju;
 - 3) konstatēt līdzšinējo izglītošanās pieredzi un statusu;
 - 4) informēt par individualizētu izglītības piedāvājumu;
- PKK jau palīdzējuši vecākiem, kolēģiem iesaistīties macibaspieaugusajiem.lv, snieguši info par iespējām, par nākotnē sagaidāmām prasmēm, zināšanām.



Supervīzijas PKK

- 30 tiešsaistes supervīzijas pedagogiem karjeras konsultantiem līdz 10 PKK grupā
- Supervīziju norise: 8.11.2021.- 14.12.2021 (123 PKK), 21.02.2022.- 23.03.2022. (119 PKK)
- Vadīja supervizore, konsultante un mentore Mg. paed. Inga Kriššēvica

STABILS SUPERVĪZIJU NOVĒRTĒJUMS 3 GADU LAIKĀ

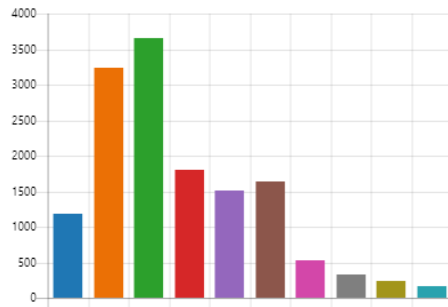


Karjeras attīstības atbalsts projektā Aptaujas rezultāti

Skolēnu anketēšana

- 7. – 12. kl. (280 vispārējās izglītības iestādes)
- 1. – 4. kurss (15 PIKC)
- **saņemtas 14 296 atbildes**

● 7.klase	1185
● 8. klase	3237
● 9. klase	3651
● 10. klase	1803
● 11. klase	1512
● 12. klase	1640
● 1. kurss	534
● 2. kurss	329
● 3. kurss	242
● 4. kurss	163



Vecāku anketēšana

saņemtas 4785 atbildes

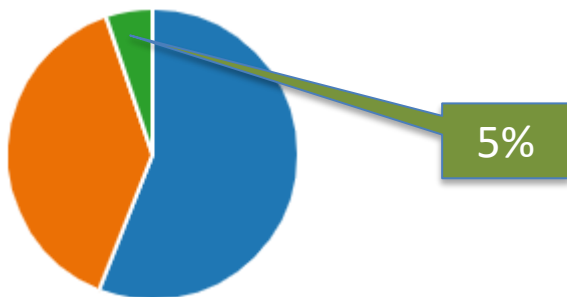
● 1. - 6. kl.	573
● 7. -9. kl.	3081
● 10. - 12. kl.	1342
● 1.- 2. kurss profesionālajā izglī...	266
● 3.- 4. kurss profesionālajā izglī...	135



Izpratne par karjeras atbalstu skolā

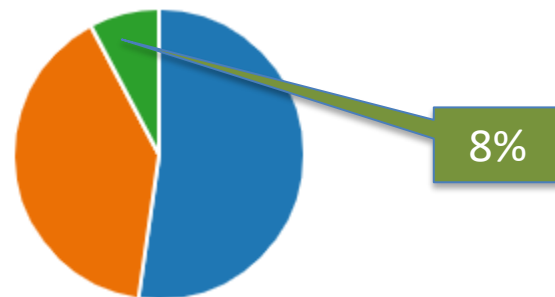
Skolēni

● jā	8005
● daļēji	5550
● nē	741



Vecāki

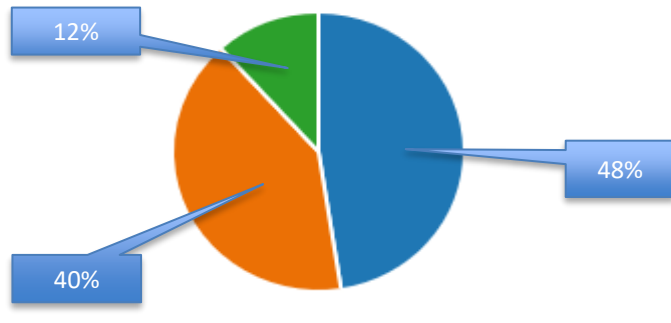
● Jā	2501
● Daļēji	1912
● Nē	372



PKK skolā

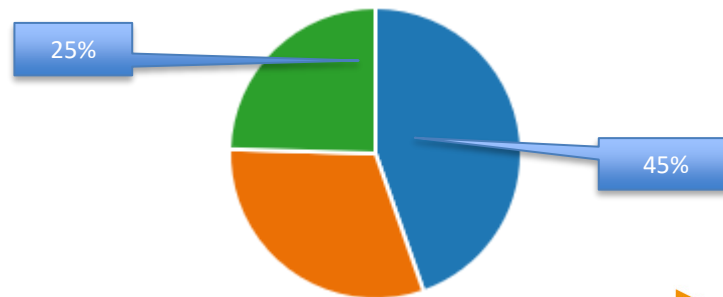
Skolēni. Pazīst PKK, zina, kur meklēt.

● jā	6781
● atradišu, ja būs vajadzība	5842
● nē	1673



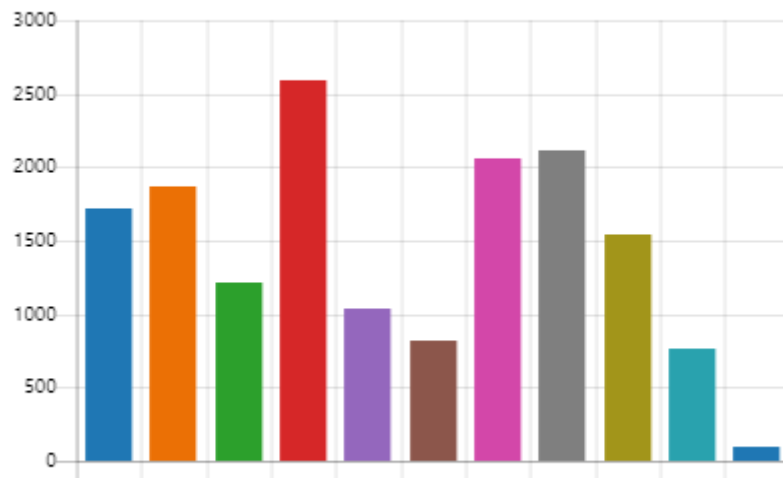
Vecāki. Zina, ka ir skolā, saprot PKK pienākumus.

● Jā	2147
● Daļēji	1467
● Nē	1170



Vecāku informētība par karjeras atbalsta pasākumiem skolā

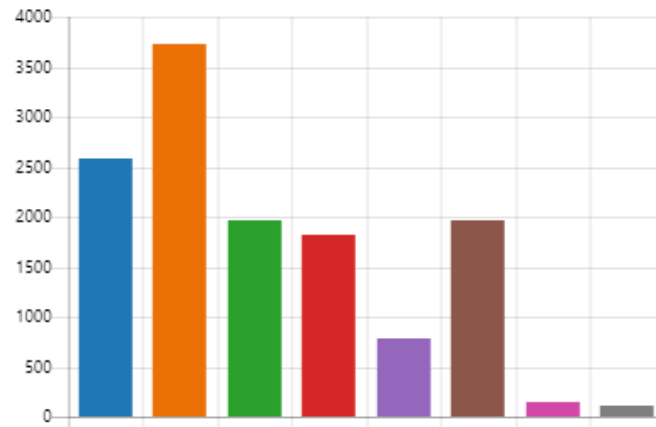
- mācību ekskursijas uz uzņēmumiem
- tikšanās ar profesiju pārstāvjiem
- lekcijas par izglītības iespējām/ darba pasauli
- Ēnu diena
- tikšanās ar profesionālo skolu/ augstskolu pārstāvjiem
- konkursi/viktorīnas/darbnīcas profesiju iepazīšanai
- Karjeras nedēļa
- karjeras konsultācijas pie skolas karjeras konsultanta
- karjeras stundas
- nezinu
- cits



Vecāku iesaiste bērnu karjeras attīstības atbalstā

- Es zinu sava bērna stiprās/ vājās puses, mudinu uz tām balstīt bērna izvēles
- Mēs kopā ar bērnu runājam par viņa nākotnes nodomiem
- Mēs kopā meklējam un pārrunājam informāciju par izglītības iespējām un darba pasauli
- Es bērnam sniedzu padomus par to, kas būtu viņam labākais karjeras izvēlē
- Es rosinu bērnu doties pie karjeras konsultanta
- Es rosinu bērnu iesaistīties ēnošanā, vasaras darbā, interešu pulciņos u.c.
- Es neiesaistos jautājumos par bērna karjeras izvēlēm
- cits

Skolas piedāvāto palīdzību, iespējas izmantojuši 24 % aptaujāto vecāku,
45% atzīst, ka nekādu palīdzību nevajag



Vecāku ierosinājumi karjeras atbalstam

- vairāk, pat obligātas individuālas karjeras konsultācijas;
- karjeras stundas ar PKK iekļaut mācību plānā ar noteiktu regularitāti;
- vecāku tikšanās ar karjeras konsultantiem, ar vai bez bērna klātbūtnes;
- jāturpina valstiski nodrošināt karjeras konsultanta pieejamība mācību iestādē, arī pēc projekta beigām;
- nepieciešams finansējums, lai skolēni varētu doties iepazīt darba pasauli, arī no attālākiem Latvijas nostūriem;
- reāls uzņēmumu apmeklējums, vietējie ražotāji / slavenākie uzņēmumi;
- iepazīstināšana ar retām / populārām profesijām;
- tikšanās ar populāriem iedvesmotājiem / vietējiem darba darītājiem / gados jauniem;
- vairāk info par darba tirgu nākotnē, pētnieciskie darbi par karjeras tēmām;
- vairāk darba izmēģinājumu, Ēnu dienu biežāk, karjeras nometnes, darbs vasarā;
- stāstīt ne tikai par pozitīviem piemēriem, bet arī neveiksmēm (spriedze, mobings, necieņa) darba vietās;
- vairāk karjeras testu pielietojuma;
- metodiku/algorithmu, kura tiešām strādā, pēc kura vajag balstīties, profesijas piemērotības meklējumos;
- iepludināt karjeras izvēles jautājumus arī mācību priekšmetu apguves kontekstā ar mērķi dot skolēniem pēc iespējas plašāku redzējumu, kur un kā es varēšu pielietot / izmantot to, ko es tagad mācos / apgūstu tālāk savā nākotnes darbā / karjerā.
- vairāk par mācību priekšmetu, vidusskolas grozu nozīmi karjeras izvēlē.

Vecāku atziņas

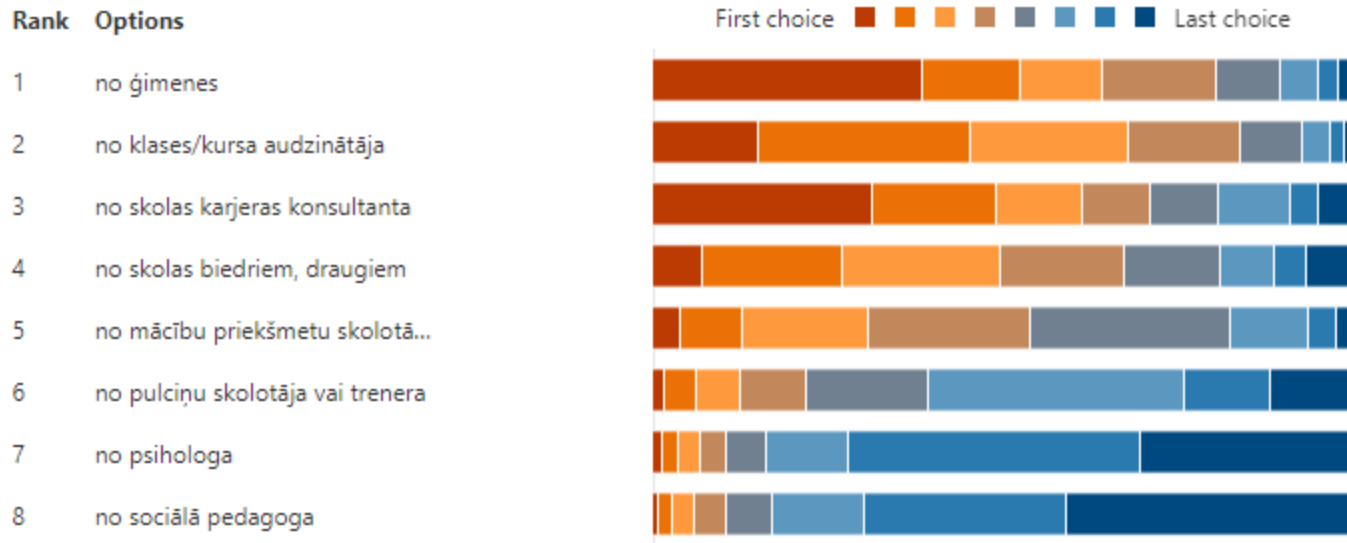
1. Par izglītību kopumā:

- vairāk pedagogu ieinteresētības mācību priekšmeta pasniegšanā;
- nepieciešams kvalitatīvāks, inovatīvāks mācību darbs, aktīvāka klases audzinātāju iesaiste;
- pulciņu dažādība (ne tikai dejošana);
- profesiju pārstāvju piesaiste skolas izglītības programmu veidošanā.
- satrauc jauniešu uzvedība un attieksme pret mācībām;
- bērnus motivēt pirmām kārtām jau mācīties un lasīt grāmatas;
- vairāk pievērst uzmanību spējīgākajiem skolēniem, nepieļaut viduvējības;
- trūkst runas mākslas (nemāk pastāstīt par sevi).
- valsts līmenī jāmaina attieksme pret izglītību un jāpaaugstina skolotāja profesijas prestižs, jāvairo skolu prestižs;
- samazināt mājasdarbu milzīgo apjomu, lai bērnam vairāk būtu iespēja domāt par savu nākotnes karjeru un pievērsties izzināšanas procesam;
- valsts uzbūves pamati jāmaina, lai bērns pabeidzot skolu saprot, kas ir VID, VSAA utt.;

2. Tas, kas uztrauc un kaitina šobrīd:

- *pašvaldībām un vietējiem uzņēmumiem rast iespēju vairāk dot bērniem darbu vasarā, ne tikai maznodrošinātajiem;*
- *karjeras atkarīga no studiju maksas, ko ģimene nevar atļauties;*
- *lai skolā iegūtu autovadītāju apliecību!*
- *stipendijas vidusskolēniem, profesionālajā izglītībā stipendija varētu būt lielāka;*
- *plāpāšana par profesijām Latvijā ir ņirgāšanās, jo izredzes bērniem te nav*
- *vecāki, manuprāt, ļoti aizņemti ar pašreizējo ģimenes vajadzību nodrošināšanu; «man ir žēl, ka nepietiek laika saviem bērniem, esmu nogurusi no fiziskās un emocionālās slodzes savā darbā».*

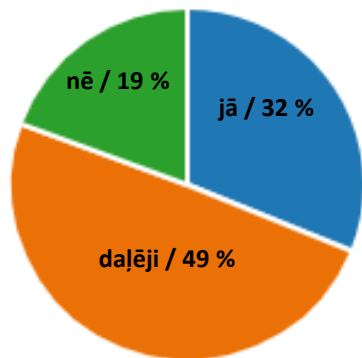
Skolēns gūst atbildes uz karjeras jautājumiem, par iespējām, pasākumiem



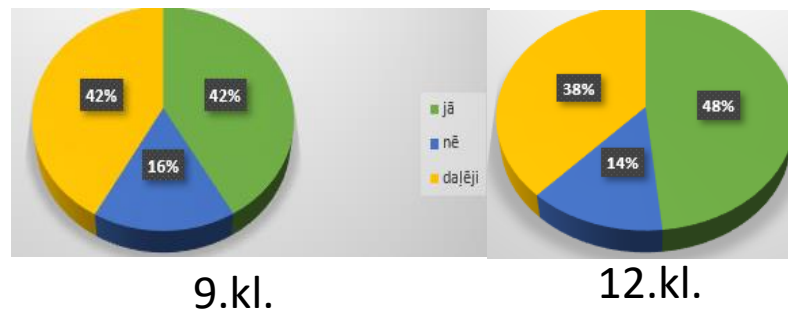
Salīdzinot: 2022. gadā : ģimene (38%), PKK (32%), klases audzinātājs (15%)
2018. un 2019. gadā : klases audzinātājs, PKK, ģimene

«Esmu izlēmis, ko darīt pēc skolas beigšanas»

2022.g. pavasaris



2019. gada pavasaris



	Vidusskola / 12.kl.	Pamatskola / 9.kl.	PIKC
JĀ	31 % / 41,5 %	30 % / 36,7 %	36 %
NĒ	20 % / 13,6 %	20 % / 16,2 %	17 %
Daļēji	49 % / 44,9 %	50 % / 47,1 %	47 %

Izvēlētā joma, profesija

TOP 5

- Māksla un kultūra
- Sports
- Medicīna un veselības aprūpe
- IT
- Finanšes, bankas
 - Mārketings, reklāma
 - Izglītība

ANTITOP 5

- Mājražošana, amatniecība
- Lauksaimniecība, pārtikas ražošana, zvejniecība, zivsaimniecība
- Mežsaimniecība, kokapstrāde,
- Vide, ekoloģija
- Veterinārija
 - Farmācija, ķīmiskā rūpniecība
 - Valsts pārvalde
 - Mašīnbūve, metālapstrāde

Ko vēlas skolēni I (karjeras atbalstā, izglītībā kopumā)

Visvairāk minētie varianti:

- Iespēja tuvāk iepazīties ar dažādu jomu speciālistiem, lai var saprast, kādu profesiju izvēlēties, aprunāties, pārliicināties, patīk PKK atsūtīti video;
- Saprot, ka vajag doties uz individuālu karjeras konsultāciju;
- Vairāk karjeras stundu, kur var sevi pētīt, uzzināt par profesijām, saprast, vai patīk;
- Dziļāks ieskats jau izvēlētajā profesijā, par to lasīt, apmeklēt, ēnot,;
- Vairāk klātienē pasākumu karjerai, jo «nav spēka sēdēt zoomā» (Covid negatīvā ietekme);
- Kāda mācību priekšmeta pastiprinātā apgūšana, mācību priekšmetu skolotāju iesaiste mana sapņa piepildīšanā; palīdzība atrast skolu ar padziļinātiem mācību priekšmetiem, kuri patīk un vajag;
- Svešvalodu zināšanas, latviešu valodas pareizrakstības, komunikācijas prasmes, STEM mācību jomas priekšmetu nepieciešamība karjeras izvēlē.

Bet ~1 / 3 nevēlas neko, nezina, nenosauca, nevajag neko, negrib, lai palīdz, liek mierā ... Ir argumenti : tikai pats / pati varu sev palīdzēt vai viss jau ir skaidrs.

Novērtē saņemto karjeras atbalstu:

- Skolotāji un karjeras konsultants dara visu, lai būtu vieglāk izvēlēties nākotnes nodarbošanos, tāpēc nav nepieciešamības domāt kaut ko vēl.
- Visu, kas nepieciešams, saņem skolā, regulāri notiek karjeras stundas, tikšanās ar augstskolām, sevis izpēti.

Ko vēlas skolēni II (cilvēciskas vēlmes)

- Vecāku, draugu, ģimenes, arī treneru atbalsts, sapratne
- Finansiālais atbalsts. Naudas atlikšana nākotnes kapitālam
- Modernas tehnoloģijas, jauns dators, automašīnas tiesības
- Morālā, psiholoģiskā palīdzība
- Motivācija, neatlaišanās un nepakļaušanās citu vēlmēm
- Pašam sev jāpalīdz
- Noticēt sev, ka to sasniegšu
- Koncentrēties uz vienu mērķi, ko gribu sasniegt
- Vairāk brīva laika, lai var vienkārši parunāties
- Daudz lietas jāpilda ar skolu saistītas, nav laika padomāt par savu nākotni
- Skolas brīvlaiks
- Ēdienu un gulēt ...

KI integrēšana mācību saturā. Labā prakse

- Mācību saturā integrējamie jautājumi ietverti skolas Karjeras izglītības programmā
- PKK skolas administrācijas un pedagogu sanāksmēs aktualizē KI jautājumus – zināšanu praktisko pielietojumu, caurviju un karjeras vadības prasmes
- PKK anketē jauniešus, analizē datus, sagatavo rekomendācijas, plāno aktivitātes kopā ar jomu koordinatoriem
- PKK palīdz skolotājam saturā atrast KI tēmas, piedāvā metodes, nodrošina info, palīdz formulēt stundā sasniedzamos mērķus, veikt atgriezenisko saiti
- Ir iespējams izmantot stundu plānus ar pievienotiem materiāliem centralizēti (google diskā)
- Skolā izveidota digitāla materiālu krātuve visiem vecumposmiem, PKK vada skolotāju pieredzes apmaiņu KI jautājumos
- Skolā izveidota sistēma – koplietošanas dokumentā skolotāji / PKK atzīmē integrējamo tēmu, fakts tiek fiksēts e – klasē, viegli pārredzams, kontrolējams
- Kopā ar skolas metodiķi stundu savstarpējā vērošanā ietverts karjeras izglītības aspekts

KI integrēšana mācību saturā. Problemātika

- Nenoteiktība, neziņa par PKK amata vietas finansēšanu pēc projekta
- Nebūs finansējuma karjeras pasākumiem
- Skolotāju pārslodze, izdegšana, trūkums, kopējais pagurums
- Nav izpratnes par KI nepieciešamību skolotājiem, nereti arī skolas vadībai
- Covid sekas – attālināto mācību «robi», pamatsatura «iedzišana», neziņa par nākotni
- Jauno mācību programmu apjomi, kuros skolotājam jāiedziļinās, laika trūkums gatavojoties un stundas vielai
- Karjeras stundām nav regularitātes, nav stundu plānā, jāaizpilda «logi»
- Kolēģu un vecāku nezināšana karjeras jautājumos, nevēlēšanās izrādīt iniciatīvu

KI integrēšana mācību saturā. Turpmāk risināms

- Kursi, apmācības priekšmetu skolotājiem un skolas vadībai par KI integrēšanu
 - Mācību priekšmetu izstrādātāju un jomu atbildīgo saskaņots redzējums par KI integrēšanu, aktivizēt šo darbu, piesaistot PKK
 - Regulāri PKK kursi, semināri, supervīzijas, darba tirgus informācija, aktualitātes
 - Vecāku izpratnes par KI svarīgumu un iespējām veicināšana
 - Labās prakses piemēri, centralizēts metodisko materiālu krājums atbilstošs vecumgrupā
 - Aktuālas infografikas par mācību priekšmetu nozīmi profesijās, profesiju video, plakāti, kur redzams zināšanu pielietojums praksē
-
- Profesionāls PKK – jomas koordinators, KI metodiķis, mentors skolotājiem. PKK jābūt uz vietas skolā, jābūt iekšā skolas procesos. «PKK – paplašinātas mācīšanās centrā (vispārējā / profesionālā izglītība, interešu izglītība, mūžizglītība). Skola ir mūžizglītības kopienas daļa»
 - VIAA – karjeras atbalsta jomas virzītāja, atbildīgā par jomu, uzraudzītāja, informatīvā un metodiskā atbalsta centrs, centralizētu pasākumu organizētāja – Karjeras nedēļa, Skills

Vadlīnijas karjeras attīstības atbalstam

Saturā:

- Karjeras attīstības atbalsta ietvars un būtība
- Karjeras attīstības atbalsta sistēmas dalībnieki, to lomas
- Karjeras attīstības atbalsta īstenošana un sistēmas ilgtspējas nodrošināšana

Sasaiste ar:

- KAA pasākumu plāna paraugs vispārējās izglītības iestādēm
- KAA pasākumu plāna paraugs profesionālās izglītības iestādēm
- KAA pasākumu plāna paraugs darbam ar izglītojamajiem speciālās izglītības programmās
- Rokasgrāmata individuālo karjeras konsultāciju īstenošanai
- 100 KAA metodikas

Šobrīd: komunikācija ar sadarbības partneriem pašvaldībās (5 reģionālie semināri)

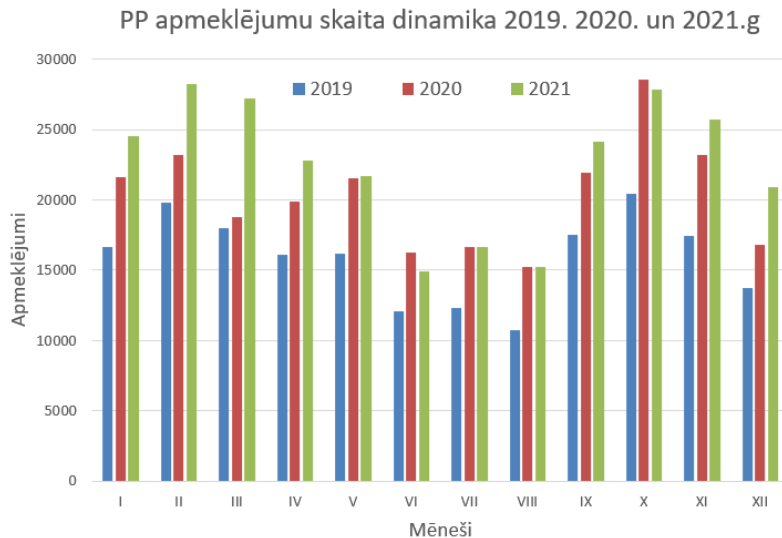
Līdz 30.05.2022. publicēšana VIAA mājas lapā

Informatīvo materiālu un digitālo rīku izstrāde

www.profesijupasaule.lv 2021. gada otrajā
pusgadā un 2022. gada pirmajā ceturksnī

- papildināta ar 13 profesijām (31.03.2022.
informācija par 377 profesijām)
- atjaunoti vai publiskoti jauni informācijas
resursi: «Kā izvēlēties izglītības iestādi»;
«Izpēti profesiju pats»; «Kļūsti uzņēmējs»
- ieviesta iespēja atšķirot profesijas pēc
«Nozares»

Pabeigta karjeras testu metodiskā satura
izstrāde. Izsludināts iepirkums par karjeras
testu programmēšanu un integrāciju VIAA
uzturētajā e-vidē.



Nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu organizēšana

2022.gada 21. - 22.aprīlī notika nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2022*:

- 127 dalībnieki no 31 profesionālās izglītības iestādes
- 20 prasmju konkursi un 11 prasmju demonstrējumi
Ķīpsalas starptautiskajā izstāžu centrā
- 2 prasmju konkursi profesionālās izglītības iestādēs

SkillsLatvia 2022 prasmju konkursi

Radošās mākslas un modes tehnoloģijas	Skatlogu dizains un noformēšana, Tērpu dizains, Tērpu izgatavošana
Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas	Datortīklu administrēšana, WEB tehnoloģijas, Grafikas dizains
Ražošana un inženiertehnoloģijas	Mobilā robotika, Metināšana, Mehatronika
Sabiedriskie un individuālie pakalpojumi	Ēdienu gatavošana, Restorānu serviss, Friziera darbi, Mazumtirdzniecība, Viesu uzņemšana
Celtniecība un būvniecības tehnoloģijas	Inženierkomunikācijas, Elektriskās instalācijas, Flīzēšana, Krāsošana un dekoratīvā apdare, Sausā būve, Mēbeļu izgatavošana
Transports un loģistika	Smago spēkratu remonts un apkope, Transporta pakalpojumi

Nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursu organizēšana

2021.gada septembrī un oktobrī notika nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursi:

- Lauksaimniecība (Augkopība)
- Ceļu būve

2022.gadā plānotie nozaru konkursi:

27.-28. aprīlī Dzelzceļa pakalpojumi un Dzelzceļa transports

Septembrī un oktobrī Augkopība, Viesnīcu pakalpojumi, Ceļu būve, Konditors, Pārtikas ražošana, Skaistumkopšana

Dalības nodrošināšana starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos

EuroSkills 2021 notika no 2021. gada 22.-26. septembrim Grācā, Austrijā

- Dalība 17 prasmju konkursos (Modes tehnoloģijas, Skatlogu noformēšana, Grafikas dizains, Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, Web tehnoloģijas, Sausā būve un apdare, Elektriskās instalācijas, Smago spēkratu apkope, Ēdienu gatavošana, Restorāna pakalpojumi, Mēbeļu galdniecība, Galdniecība, Mazumtirdzniecība, Krāsošana un dekoratīvā apdare, Kravu pārvadājumi, Friziera darbi, Viesu uzņemšana)
- No 17 Latvijas komandas ekspertiem 2 veica *EuroSkills 2021* galvenā eksperta (Mēbeļu galdniecība) un galvenā eksperta vietnieka (Web tehnoloģijas) pienākumus
- Iegūtas 2 medaļas par izcilību: Skatlogu noformēšanā un Mēbeļu galdniecībā

Gatavošanās *WorldSkills 2022*

WorldSkills 2022 notiks no 12.-17.oktobrim Šanhajā, Ķīnā

- Pieteikta dalība 7 *WorldSkills 2022* prasmju konkursos: Grafikas dizains, Skatlogu noformēšana, Friziera darbi, WEB tehnoloģijas, Mēbeļu galdniecība, Galdniecība, Smago spēkratu apkope
- Notiek kandidātu profesionālās pilnveides pasākumi un ekspertu gatavošanās darbam konkursa žūrijā
- No 7 Latvijas komandas ekspertiem 2 veiks *WorldSkills 2022* galvenā eksperta (Smago spēkratu apkope) un galvenā eksperta vietnieka (Grafikas dizains) pienākumus

Finansējuma apguves progress

- Apstiprinātās projekta izmaksas līdz 31.12.2021. – **EUR 20 181 484.61**
t.i. **85,4 %** no piešķirtā finansējuma:

Finansējuma avots	Summa EUR	%	Izpilde EUR	Atlikums EUR
ESF	20 075 853.28	85	17 154 261.91	2 921 591.37
Valsts budžeta finansējums	3 542 797.64	15	3 027 222.70	515 574.94
Kopējās attiecināmās izmaksas	23 618 650.92	100	20 181 484.61	3 437 166.31
Kopā, %	100%		85,4 %	14,6%

- Kopējā projekta finansējuma apguve līdz 31.03.2022. – EUR 20 769 374.00
t.i. 87.9% no piešķirtā finansējuma

Plānotās aktivitātes projektā līdz 31.12.2022

- Interneta vietnes www.profesijupasaule.lv papildināšana un digitālā rīka (karjeras izvēles testi) izstrāde
- Nozaru konkursu organizēšana un norise
- Gatavošanās un dalība starptautiskajā konkursā *WorldSkills 2022*
- Darbs ar sadarbības partneriem - karjeras attīstības atbalsta ilgtspējas nodrošināšana
- Informatīvā kampaņa un Karjeras nedēļa 2022
- Projekta noslēguma konference

Iepriekšējā UP pieņemtie lēmumi

- turpināt darbu konkursantu dalības nodrošināšanai starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā EuroSkills 2021 Austrijā, Grācā no 2021. gada 22. līdz 26. septembrim.
- strādāt pie projekta aktivitāšu, t.sk. karjeras attīstības atbalsta un profesionālās meistarības konkursu kā publisku profesionālās izglītības pievilcību veicinošu pasākumu nodrošināšanas iespējamajiem risinājumiem pēc projekta beigām.

Projekta atbildīgā amatpersona:

Dita Traidās – VIAA direktore
dita.traidas@viaa.gov.lv

Projekta kontaktpersona:

Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības
departamenta direktore inta.asare@viaa.gov.lv