

# Projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001

Uzraudzības padomes sanāksme 27.01.2023.

Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības departamenta  
Informācijas resursu nodaļas vadītājs Didzis Poreiters



Valsts izglītības  
atbalsta aģentūra

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## Prezentācijas saturs

1. SAM 8.3.5. projekta izpildes gaita
2. Nacionālo un starptautisko profesionālās meistarības konkursu norise, secinājumi
3. Karjeras attīstības atbalsta projekta darbību noslēgums, rezultāti un ilgtspēja

# Projekta iznākuma un rezultāta rādītāji

Rādītāja nosaukums	plānots	izpildīts
Izglītības iestāžu skaits, kuras saņēmušas ESF atbalstu karjeras izglītībai un karjeras attīstības atbalstam (iznākuma)	328 iestādes	430
Pedagogu un karjeras atbalsta īstenošanā iesaistīto speciālistu skaits, kas saņēmuši papildizglītību karjeras atbalsta pasākumu īstenošanas jautājumos (SIR)*	656 personas	675
Izstrādātas vadlīnijas karjeras atbalsta plānu īstenošanai (SIR)	1 vadlīnijas	1
Nacionālie profesionālās meistarības konkursi profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem (SIR)	7 konkursi	6
Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi, kas piedalījušies starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos (SIR)	43 personas	50
Izglītības iestāžu skaits, kas nodrošina karjeras atbalstu izglītojamajiem (rezultāta)	328 iestādes	380

\* SIR – specifiskais iznākuma rādītājs

## Finansējuma apguves progress

- Apstiprinātās projekta izmaksas līdz 31.08.2022. – **EUR 22 377 987,22**  
t.i. **94,74 %** no piešķirtā finansējuma:

Finansējuma avots	Summa EUR	%	Izpilde EUR	Atlikums EUR
ESF	20 075 853.28	85	19 021 289.13	1 054 564.15
Valsts budžeta finansējums	3 542 797.64	15	3 356 698.09	186 099.55
Kopējās attiecināmās izmaksas	23 618 650.92	100	22 377 987.22	1 240 663.70
Kopā, %	100%		94.75 %	5.25%

- Kopējā projekta finansējuma apguve līdz 31.12.2022. – EUR 22 796 657.0  
t.i. 96.52 % no piešķirtā finansējuma

## Plānotās aktivitātes projektā līdz 31.05.2023

- Projekts pagarināts par 5 mēnešiem līdz 31.05.2023
- Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa *SkillsLatvia 2023* organizēšana un norise (ietver arī komunikācijas kampaņu)
- Projekta vadības un īstenošanas nodrošināšana

# Nacionālo un starptautisko profesionālās meistarības konkursu norise, secinājumi



# Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2023*

- 2023.gada aprīlī
- 155 dalībnieki
- 32 profesionālās izglītības iestādes
- 19 prasmju konkursi
- 18 prasmju konkursi vienuviet Rīgā, 1 prasmju konkurss profesionālās izglītības iestādē (*Ēdienu gatavošana, RTRIT*)
- prasmju demonstrējumi un izmēģinājumi, ko piedāvā vismaz 18 izglītības iestādes, nozaru uzņēmumi un valsts dienesti
- 4 *SkillsLatvia 2023* pusfināli februārī RTRIT, Ogres un Jelgavas tehnikumos

# Nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursu organizēšana

**2022.gada septembrī un oktobrī notika 6 nozaru konkursi:**

**Augkopība, Viesnīcu pakalpojumi, Ceļu būve, Skaistumkopšana, Konditors, Pārtikas ražošana**

Kopš 2017.gada notikuši 24 konkursi dzelzceļa, lauksaimniecības, ceļu būves, pārtikas ražošanas, skaistumkopšanas, viesmīlības nozarēs

Nozaru atbalsts: SIA Binders, AS Latvijas Dzelzceļš, Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs  
leguvums:

Nozaru konkursi, kas notiek nozaru uzņēmumos vai to objektos, ir maksimāli pietuvināti reālai darba videi. Ieguvēji no tiešas komunikācijas ir visi iesaistītie – **konkursanti, pedagogi, eksperti**

Trūkums:

Nozaru konkursi nav pieejami apmeklētājiem (nav iespējas izmēģināt prasmes), ierobežota publicitāte

Iespējas:

Vismaz 2 nozaru konkursi jāiekļauj SkillsLatvia piedāvājumā, uzdevumus iespēju robežās pietuvinot atbilstošu starptautisko konkursu prasībām



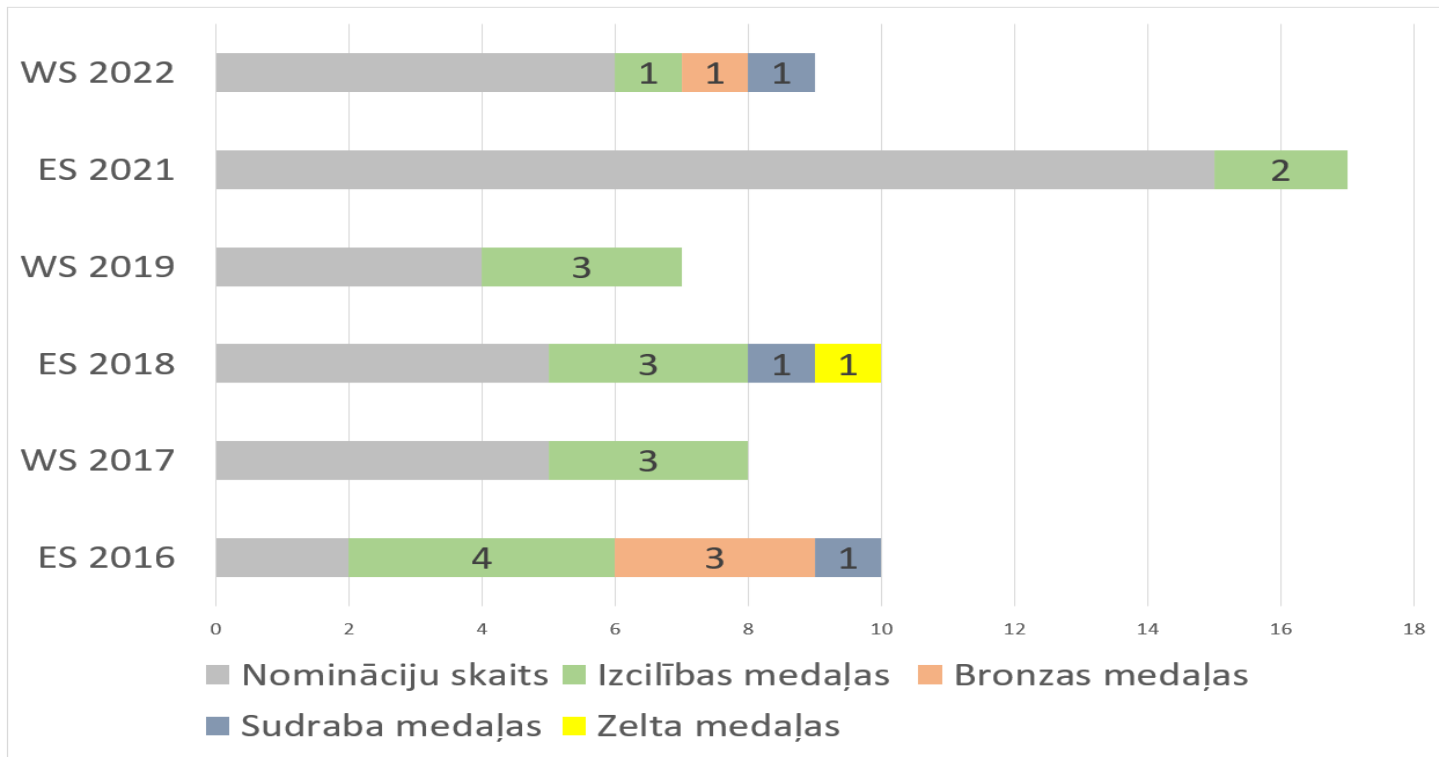
# Dalības nodrošināšana starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos

*WorldSkills 2022* Šanhajā, Ķīnā, 2022.gada jūnijā tika atcelts un *WorldSkills International* dalībvalstis vienojās 64 prasmju konkursu norisi nodrošināt 15 valstīs, ar nosaukumu ***WorldSkills Competition 2022 Special Edition (WSC2022SE)***.

Latvijas komandas 8 jaunie profesionāļi piedalījās *WSC2022SE* prasmju konkursos:

- Viesu uzņemšana (*Hotel Reception*) 06.-09.10., Montrē, Šveicē
- **Grafikas dizains** (*Graphik Design Technology*) 12.-15.10., Āravā, Šveicē - **iegūta ekselences medaļa**
- Web tehnoloģijas (*WEB Technologies*) 13.-16.10., Gojangā, Korejā
- Mēbeļu izgatavošana (*Cabinetmaking*), Galdniecība (*Joinery*) 11.-14.10., Bāzelē, Šveicē
- **Skatlogu noformēšana** (*Visual Merchandising*) 14.-17.10., Stokholmā, Zviedrijā – **iegūta bronzas medaļa**
- Kravu pārvadājumi (*Freight Forwarding*), **Smago spēkratu tehnoloģijas** (*Heavy Vehicle Technology*) 24.-26.11., Zalcburgā, Austrijā- **iegūta sudraba medaļa**

# Latvijas komandas sasniegumi *EuroSkills* un *WorldSkills* 2016.-2022.



# Ieguvumi no *EuroSkills* un *WorldSkills*

- **25 nozaru eksperti**, kas guvuši pieredzi starptautiskajos konkursos un pēc to standartiem spēj izstrādāt uzdevumus un vērtēšanu nacionālajam konkursam, kā arī rosina nepieciešamos uzlabojumus izglītības programmās, to tehniskajā nodrošinājumā
- Izglītības iestāžu **pedagogi**, kas aizvien vairāk **apmeklē starptautiskos konkursus**, vēro, filmē, mācās, nodod gūto informāciju tālāk
- **Eksperti**, kas pedagogiem semināros sniedz informāciju par starptautisko konkursu prasmju līmeni, **organizē meistarklases, apmācības nozaru uzņēmumos, augstskolās** (smago spēkratu tehnoloģijas, ITK, elektriskās instalācijas, restorānu serviss, mehatronika, sausā būve, flīzēšana u.c.)
- **50 starptautisko konkursu laureāti un dalībnieki**, kas **dalās** ar **pieredzi**, iedvesmas un karjeras veiksmes **stāstiem** sociālajos u.c. medijos, ir savas izglītības iestādes un **profesijas popularizētāji** (12 no tiem piedalījušies abos starptautiskajos konkursos)
- **Panākumi** starptautiskajos konkursos un to **publicitāte rada interesi** aizvien vairāk **nozaru uzņēmumiem** un organizācijām iesaistīties Skills atbalstā (7 uzņēmumi-Lauksaimniecības un industriālās tehnikas asociācijas biedri, SIA Knauf, SIA Akvedukts, SIA SMC, SIA Schneider Electric Latvija, SIA Grohe, SIA Tomega, AS Sirowa Rīga u.c.). Uzņēmumi **paši meklē kontaktu** ar VIAA
- **64 starptautisko konkursu standarti** un iespēju robežās arī uzdevumi ir **pieejami tehnikumiem**, kuriem ir uzticēta **metodiskā darba virsvadība** vai līdzatbildība. Balstoties uz tiem var tikt **pilnveidotas** vai izstrādātas jaunas izglītības programmas/moduļi

# SkillsLatvia 2022 sarunu studija

Sarunu studija ar Uģi Jokstu (sarunas ar bijušajiem un esošajiem Skills konkursantiem, ekspertiem, darba devējiem, pedagogiem, izglītības politikas veidotājiem)

19. aprīlī

- Kāpēc izvēlēties vai neizvēlēties profesionālās izglītības ceļu?  
<https://www.youtube.com/watch?v=0JDKeDeQF28>

21. aprīlī

- *SkillsLatvia* - profesionālo prasmju izcilība Latvijas un pasaules mērogā  
<https://www.youtube.com/watch?v=4zZNz8efDAM>
- Jauno profesionāļu pieredze: *Skills* konkursi kā profesiju olimpiskās spēles  
<https://www.youtube.com/watch?v=svUzIBTNc1c>
- *SkillsLatvia* - vai tilts starp jaunieci un darba tirgu?  
<https://www.youtube.com/watch?v=tHJpHkCSlhc>

22. aprīlī

- *SkillsLatvia, EuroSkills, WorldSkills*: kopīgais un atšķirīgais  
<https://www.youtube.com/watch?v=-9505z6LQCY>
- *Skills* konkursantu pieredze: izaicinājums jaunajiem profesionāļiem  
<https://www.youtube.com/watch?v=A5liMu-dBPI>

# SkillsLatvia 2022 sarunu studijas dalībnieku atziņas

- «**SkillsLatvia ir kļuvis par kustību**, kas saved visus kopā, saliedē uzņēmējus un mācību iestādes.»
- «Konkursiem **jāsaglabā** atvērtais, **sabiedrībai pieejamais formāts**, tā, kā tas ir šobrīd. Uzņēmējiem tas ir motivators piedalīties un atbalstīt.»
- «**Konkurss liek mobilizēties pedagogiem**, jo konkursa uzdevumu latiņa augstāka. Pamata programmā pēc tam iekļaujam sarežģītākas lietas. **Agrāk nebija spilgta mērķa, kāpēc strādāt ar talantīgajiem.**»
- «**Vairāk nest Skills ideju uz āru**. Jātiek vaļa no pieticības, jādomā plašāk.»
- «Tas, kas notiek **Skills, ir labākais, ko profesionālajā izglītībā savā nozarē esmu redzējis.**»
- «Manā nozarē šie **konkursi ir izmainījuši visu nozares izglītību**».
- «Šie **konkursi veido pedagogus par labiem pedagogiem**. Vairāki bijušie konkursanti atgriežas skolā kā mācībspēki.»
- «**Starptautiskie konkursi** dod iespēju redzēt sevi kontekstā, **saprast, kur atpaliekam.**»
- «Skolu **programmām jāklūst elastīgākām** un konkursi tam var palīdzēt. Tas gan prasa no pasniedzējiem piepūli, tāpēc arī mēs kā uzņēmēji te esam, iesaistāties un palīdzam.»
- «Tikai tad mēs **būsim sasnieguši** maksimālo, **kad šeit konkursa vietā būs pilns ar jauniešiem**, kuri vēl nezina, ko grib. Vēros, izmēģinās un sāks domāt.»

# SkillsLatvia 2023.-2027.

- Turpināt **pilnveidot** nacionālā konkursa SkillsLatvia **uzdevumus** atbilstoši jaunākajām nozaru tendencēm un maksimāli **tuvināt tos EuroSkills līmenim**.
- Pilnveidot **atbalstu pedagogiem** jaunu prasmju apguvē, **iesaistot nozaru ekspertus un uzņēmumus** (semināri, meistarklases un praktiskas mācības uzņēmumos)
- **Sadarbībā ar tehnikumiem**, kuriem uzticēta metodiskā darba virsvadība, organizēt **atlases konkursus**, lai **nodrošinātu** lielāku jauniešu iesaisti un **labāk sagatavotu** SkillsLatvia fināla konkursantu sastāvu
- SkillsLatvia konkursa laikā nodrošināt **plašu prasmju izmēģinājuma programmu apmeklētājiem**, sniedzot ieskatu profesionālās izglītības iespējās arī ārpus konkursā pārstāvētajām prasmēm, piedāvājot apmeklētājiem **saistošas aktivitātes**
- **Savlaicīgi** nodrošināt **informāciju** par konkursiem **sabiedrībai**, vispārizglītošajām **skolām**, uzturot interesi par iespēju «satikties» ar profesionālo izglītību klātienē un lauztu stereotipus par tās zemo prestižu

Panākumi konkursos = **jauniešu** vēlme/**motivācija** apgūt, prast un sasniegt vairāk par vidusmēru + **aizrautīgi** un prasmīgi **pedagogi** + izglītības iestāžu **vadības atbalsts** + **nozaru iesaiste** un atbalsts

# Karjeras attīstības atbalsta projekta darbību noslēgums



# Karjeras attīstības atbalsta projekta darbību noslēgums

2022. gada 31. augustā noslēdzās projekta 6. darbības īstenošana pie sadarbības partneriem

## **Galvenās projekta aktivitātes kopš iepriekšējās UP sēdes (03.05.2022.)**

- Karjeras pašizpētes rīka «Karjeras izvēles testi» publiskošana
- Karjeras nedēļa 2023
- Karjeras konference
- Projekta rezultātu ilgtspējas novērtēšana
- Vadlīniju izstrāde un publiskošana 2022. g. jūnijs (t.sk. 5 reģionālie semināri projekta sadarbības partneriem)



# NIID.LV karjeras testi

<https://testi.niid.lv/>

Jauns karjeras pašizpētes rīks 9.-12. klašu skolēniem

## Pašreiz 4 testi

- **Interešu laboratorija** - izmēri savu interesi par dažādām jomām!
- **Vērtību svērtuve** - noskaidro, kādā darba vidē Tu jūties vislabāk!
- **Spēju detektors** - novērtē, kuras ir Tavas jaudīgākās spējas!
- **Karjeras iespēju diagnostika** - atklāj, kādas profesijas Tev patīk vislabāk!

Karjeras Izvēles Testi NIID.LV

Noskaidro savas intereses, spējas un vērtības

- 1 Apskati visus testus
- 2 Pildi testus jebkurā secībā
- 3 Saņem un izlasi rezultātus  
Rezultātus vari arī lejuplādēt un iedrukēt

Interešu laboratorija

Vērtību svērtuve

Spēju detektors

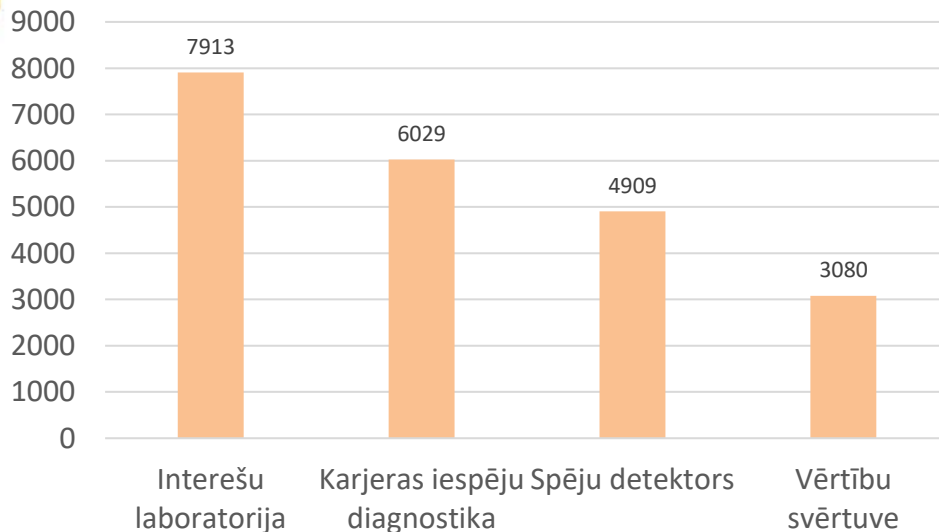
Karjeras iespēju diagnostika

## Testu izstrādes gaita un iespējas

- Izstrādāti, pamatojoties uz PKK vajadzību aptauju
- PKK tika iesaistīti izstrādes gaitā, veicot saturisko testēšanu ar mērķauditoriju
- Izstrādāti 4 testi, taču iespējama attīstība, pievienojot jaunus testus
- Ērti lietošanai gan datorā, gan telefonā
- Paredzēti izmantošanai gan pastāvīgi, gan kopā ar karjeras konsultantu, skolotāju vai vecākiem
- Detalizēti skaidrojumi testu rezultātu interpretēšanai, iespēja lejuplādēt savus rezultātus un katra testa interpretācijas aprakstu
- Interēšu testa rezultāti saistīti ar izglītību iespēju datubāzes NIID.LV rezultātiem.

## Pirmie dati par testu izmantošanu

Testu atbilžu skaits  
(kopš 2022. gada septembra)



Kopējais karjeras testu  
lapas apmeklētāju  
skaits: vidēji 4300  
mēnesī



## Metodisko un informatīvo materiālu komplekts

- 6) Darba pasaules informatīvie materiāli 230 profesijām tīmekļa vietnē profesijupasaule.lv
- 7) Informatīvais resurss “Kļūsti uzņēmējs” (t.sk. 6 jauno uzņēmēju pieredzes stāsti) profesijupasaule.lv,
- 8) Digitāla spēle “Kļūšu par profesionāli” sevis un profesiju iepazīšanai 1.-6. klašu skolēniem
- 9) Karjeras pašizpētes rīks “NIID.lv karjeras izvēles testi”



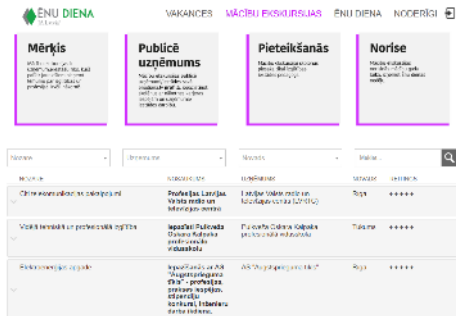
# Metodisko un informatīvo materiālu komplekts



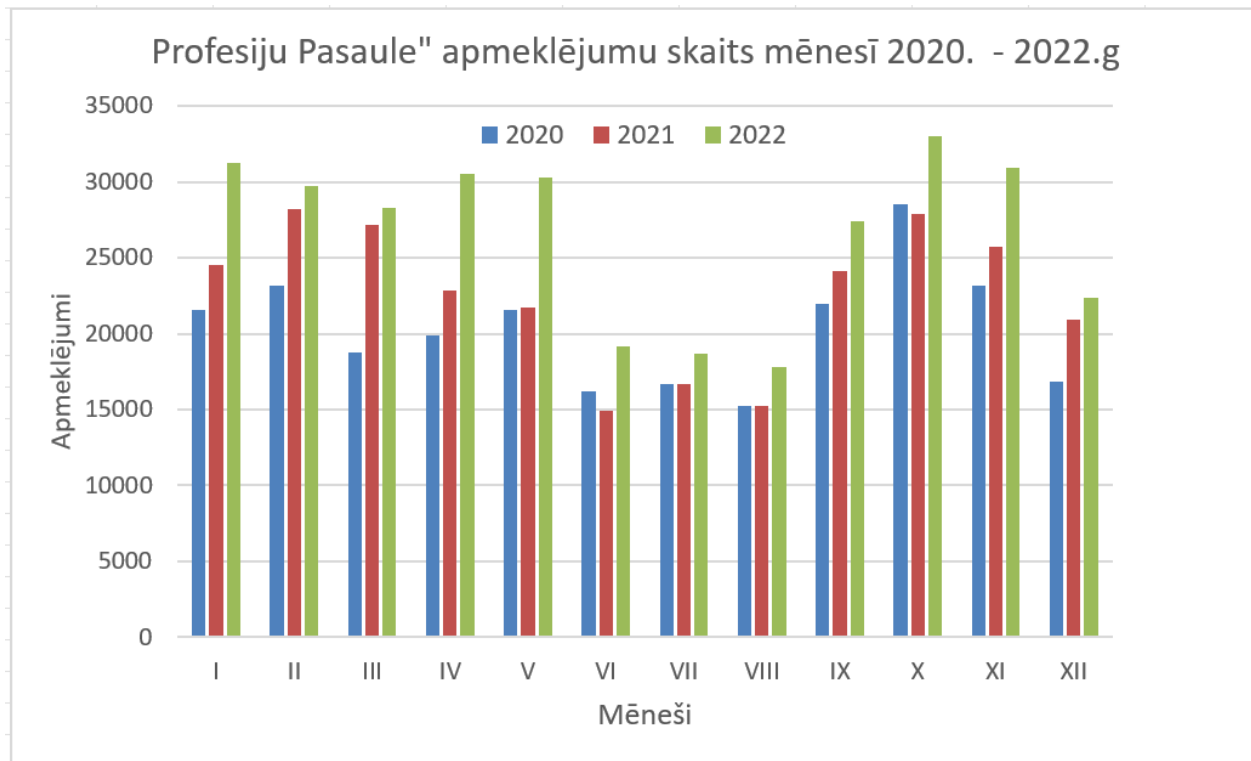
10) 15 video materiāli nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu un profesionālās izglītības popularizēšanai

11) 6 video lekcijas karjeras izglītības informatīvajiem un mācību materiāliem

12) elektroniskā platforma izglītības iestāžu mācību ekskursiju nodrošināšanai



# Profesiju pasaules apmeklējuma dinamika



# Pabeigta PKK un karjeras speciālistu papildizglītība

- **kursi** “Efektīva karjeras attīstības atbalsta sistēma izglītības iestādē” e – apmācībā un klātienēs nodarbībās, 2019.g.
- **kursi un atbalsta materiāls** “Rokasgrāmata pedagogiem karjeras konsultantiem individuālo karjeras konsultāciju īstenošanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs», 2020.g.
- **kursi un atbalsta materiāls** “Karjeras attīstības atbalsta soļi darbā ar izglītojamo vecākiem”, 2022.g.

**Kursos papildizglītību saņēmuši kopā 675  
PKK un karjeras atbalsta speciālisti**

## **Supervīziju mērķis:**

- pilnveidot pedagogu karjeras konsultantu profesionālo kompetenci:
- paaugstināt pedagogu karjeras konsultantu pašefektivitāti, attīstot spēju reflektēt, prasmi veikt sava darba analīzi;
- preventīvi novērst PKK profesionālo izdegšanu

30 supervīzijas – 279 PKK (2019.g.),

13 supervīzijas – 114 PKK (2020.g.),

42 supervīzijas (21 grupa) – 384 PKK (2021.g.);

30 supervīzijas (15 grupas) – 242 PKK (2021./2022.m.g.)

**Kopā: 115 supervīzijas 1019 PKK  
(kopskaits pa visām grupām)**





visā Latvijā  
no 17. līdz 21. oktobrim

KARJERAS  
NEDĒĻA

#10

2022



Ielogojies  
nākotnē!

2019



2018

Tavs  
karjeras  
skrejceļš!

*Klau!  
Sadzirdi  
savas  
iespējas!*



Tiešsaistes diskusija  
"Uzklausī, padomā  
un izlem pats!"

2020



2021

*IKT tavai  
karjerai*

# Karjeras konferences



- 2017.g., "Skolēnu karjeras vadības prasmju veidošana kompetencēs balstītā izglītībā"
- 2018.g. "Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pilnveide izglītības iestādēs"
- 2019.g. "Karjeras attīstības atbalsta sistēmas ilgtspēja: šodien un rīt"
- 2021.g. "Pedagoga karjeras konsultanta resursi pašefektivitātes veicināšanai"
- **2022.g. "Sadarbība kā virzītājspēks karjeras atbalsta ilgtspējai"**



# Projekta rezultātu ilgtspējas novērtēšana



## Projekta rezultātu ilgtspējas nodrošināšana

*Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" B.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.B.3.5.0/16/V/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"*

- situācijas uz 2022. gada oktobri / novembri fiksēšana
- esošās situācijas monitorings, anketu iespējams izmantot darba pilnveidei, tālākai monitorēšanai
- izsūtītas anketas 385 / saņemtas 382 / ilgtspēja nodrošināta 380

Anketas izveide atbilstoši projekta ilgtspējas kritērijiem → metodisko norādījumu sagatavošana → semināri par anketas aizpildīšanu → saņemtās informācijas analīze → apliecinājumi par projekta rezultātu ilgtspēju

# Projekta rezultātu ilgtspējas kritēriju izpildes īss raksturojums

## Izstrādāta karjeras izglītības programma un KAA pasākumu plāns

- ✓ atsevišķa programma vai audzināšanas programmas sastāvdaļa, publiski pieejama, ir saskaņota ar pašvaldības plānošanas un attīstības dokumentiem izglītības jomā, pasākumi atspoguļoti PKK darba plānā vai iekļaujas skolas pasākumu plānā
- ✓ programmas attiecīgi jākorrigē atbilstoši pašvaldību dokumentiem pēc ATR

## Karjeras izglītība integrēta iestādē īstenoto mācību, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā

- ✓ fiksēta kārtība, kā notiek KI integrēšana, uzrādīti resursi, kas tiek izmantoti, tostarp projektā izstrādātie, noteikta atbildība par procesu, apkopoti labās prakses piemēri
- ✓ konstatētas problēmas (visu iesaistīto pušu izpratne, procesa regulējums, metodisko materiālu trūkums atbilstoši mācību priekšmetiem, mazāk uzmanības pievērsta KI integrēšanai interešu izglītībā)

## Vispusīga karjeras informācija, karjeras attīstības atbalsta pasākumi visām izglītojamo vecumgrupām

- ✓ nodrošināta informācija par darba pasauli, profesijām, nodarbinātību vietējā, reģionālā un valsts līmenī, par izglītības sistēmu, izglītības ieguves nosacījumiem Latvijā un ārzemēs, par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, darbā izmantoti projektā izstrādātie un citi VIAA resursi
- ✓ iespēju robežās nodrošināti KAA pasākumi atbilstoši vecumgrupai, t.sk. iesaistot vietējos uzņēmējus, iestādes, profesionāļus, NVO, vecāku iesaiste īpaši jaunākajā vecuma grupā, rastas iespējas un plānots apmeklēt profesionālās un augstākās izglītības iestādes, izglītības iestādes

## Individuālās un grupu karjeras konsultācijas

- ✓ individuālās karjeras konsultācijas atkarīgas no karjeras konsultanta pieejamības un kvalifikācijas (apzināts, kuriem karjeras konsultantiem nepieciešama papildus izglītība), skolās apzināts pieprasījums pēc konsultācijām, ja nav konsultanta, meklētas iespējas konsultācijām ārpus skolas
- ✓ grupu konsultācijām/ nodarbībām fiksēts daudzveidīgs tēmu klāsts, ja nav konsultanta vai ļoti mazā slodzē, izmantojot karjeras materiālus, nodarbības notiek klašu stundu ietvaros

# Karjeras attīstības atbalsts (KAA) projektā «no ... līdz»

Ievadsemināri  
Informatīvo un  
metodisko materiālu  
izstrāde

**2016/2017**



**2017/2018**

Karjeras speciālistu  
papildizglītība  
KAA pasākumi



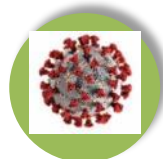
Supervīzijas  
Kursi par IKK  
rokasgrāmatu  
KAA pasākumi

**2018/2019**



**2019/2020**

Attālināts darbs  
IKK  
KI integrēšana mācību  
saturā



Attālināts darbs  
IKK  
KI metodiskais darbs  
KAA pasākumi  
vecākiem

**2020/2021**



**2021/2022**

Kursi darbam ar  
vecākiem  
Vadlīnijas  
Ilgspēja



## Pirms... un pēc projekta

### Pirms projekta fiksētas problēmas:

- karjeras konsultantu trūkums un nepietiekama profesionalitāte;
- nepietiekams metodisko un informatīvo materiālu klāsts;
- atsevišķi stihiski piedāvāti pasākumi skolēniem, epizodiskas ekskursijas uz uzņēmumiem;
- individuālo karjeras konsultāciju pieejamība pārsvarā NVA, atsevišķos augstskolu Karjeras centros;
- stereotipizēta attieksme pret profesionālo izglītību;
- šaurš karjeras atbalstā iesaistīto sadarbības partneru loks;
- izpratnes trūkums par karjeras atbalstu un tā īstenošanu kopumā, **sistēmas nepilnības** (netika īstenoti visi KAA komponenti, trūka profesionālu PKK, nebija nosaukts atbildības sadalījums un pienākumi u.c.)

***Projekta īstenošanas gaitā ir būtiski mainījies KAA pasākumu skaits, daudzveidība, kvalitāte, pieejamība un attieksme. Procesi aprobēti projekta izmēģinājumskolās.***



## Galvenie ieguvumi karjeras attīstības atbalsta jomā projekta rezultātā

Pilnveidota karjeras  
attīstības atbalsta  
sistēma

Izveidots pedagogu  
karjeras  
konsultantu tīkls

# Vadlīnijas karjeras attīstības atbalsta īstenošanai

**Mērķis – nodrošināt vienotu izpratni par karjeras attīstības atbalsta sistēmu, tās komponentiem un īstenošanu.**

- Karjeras attīstības atbalsta ietvars un būtība
- Pedagoģa karjeras konsultanta profesionālā darbība
- Karjeras attīstības atbalsta sistēmas dalībnieki, to lomas
- Karjeras attīstības atbalsta plānošana, īstenošana un uzraudzība 3 līmeņos:

pašvaldība

izglītības iestāde

pedagoģs karjeras konsultants

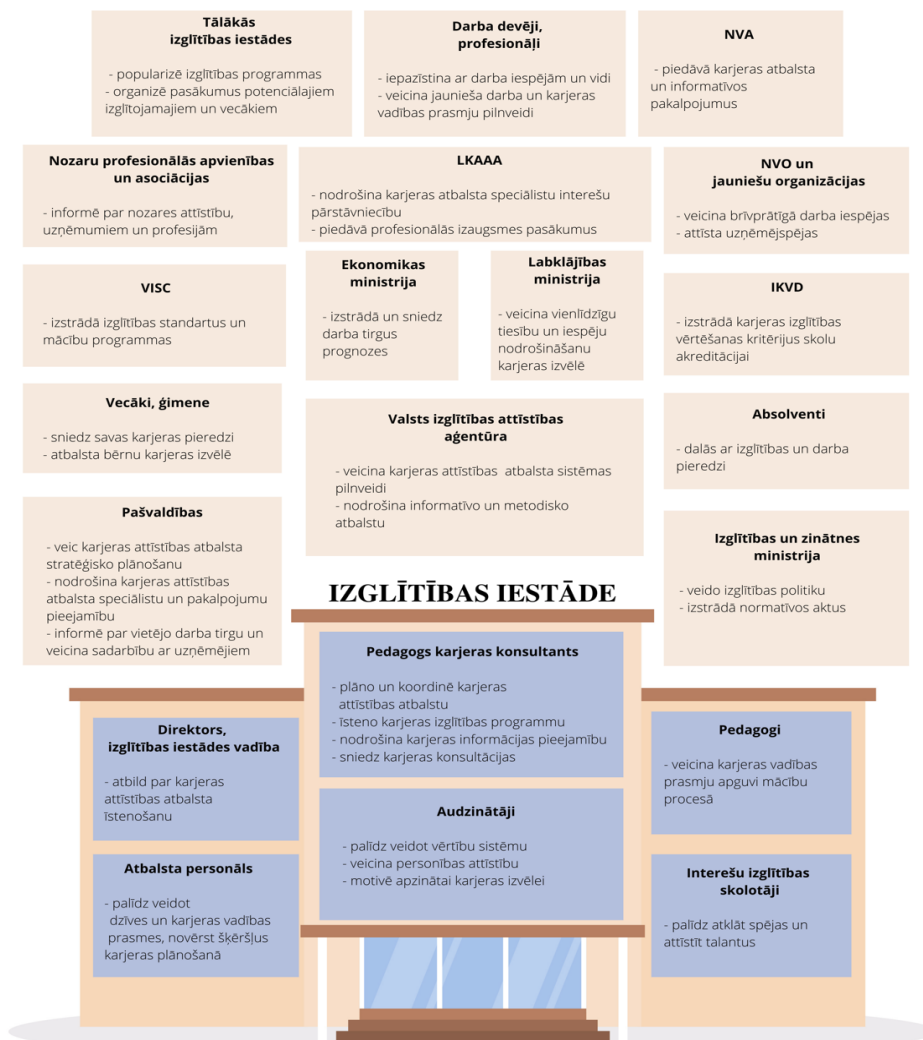
- Karjeras attīstības atbalsta sistēmas ilgtspējas būtiskākie aspekti



# Karjeras attīstības atbalsta sistēmas ilgtspējas būtiskākie aspekti

- **Karjeras attīstības atbalsts** izglītojamajiem **konceptuāli ir iestrādāts pašvaldības plānošanas un attīstības dokumentos** izglītības jomā.
- **Izglītības iestādē ir izstrādāta karjeras izglītības programma** un karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns.
- **Karjeras izglītība tiek integrēta** īstenoto mācību, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā.
- Izglītojamiem tiek sniegta **vispusīga karjeras informācija**, tiek organizēti karjeras attīstības atbalsta pasākumi **visām izglītojamo vecumgrupām**;
- Izglītības iestāde nodrošina iespēju ikvienam izglītojamam saņemt atbalstu **individuālu un grupu karjeras konsultāciju veidā**.
- Karjeras attīstības atbalstu nodrošina **kvalificēts pedagogs karjeras konsultants**.

## Karjeras attīstības atbalsta sistēmas dalībnieki, to lomas



# Izveidots pedagogu karjeras konsultantu (PKK) tīkls

- Pirms projekta 93 PKK (tikai 2 ar pilnu slodzi)
- Projekta laikā 162 – 385 PKK (atkarībā no projektā iesaistīto skolu skaita (198 – 430))
- 2022. gada rudenī 380 projekta skolās (bez projekta finansējuma) – 281 PKK
  - no tiem:
    - ✓ 266 pašvaldību izglītības iestādēs
    - ✓ 15 – PIKC
    - ✓ 26 pilnā slodzē
    - ✓ 208 iepriekš strādājuši projektā
    - ✓ 87 valstspilsētās
    - ✓ 93 maģistri + 3 studē
    - ✓ 8 vīrieši
- Pēc VIIS datiem 2022. gada rudenī kopā Latvijā tarifcēti 323 PKK

# KAA projekta izglītības iestādēs skaitļos

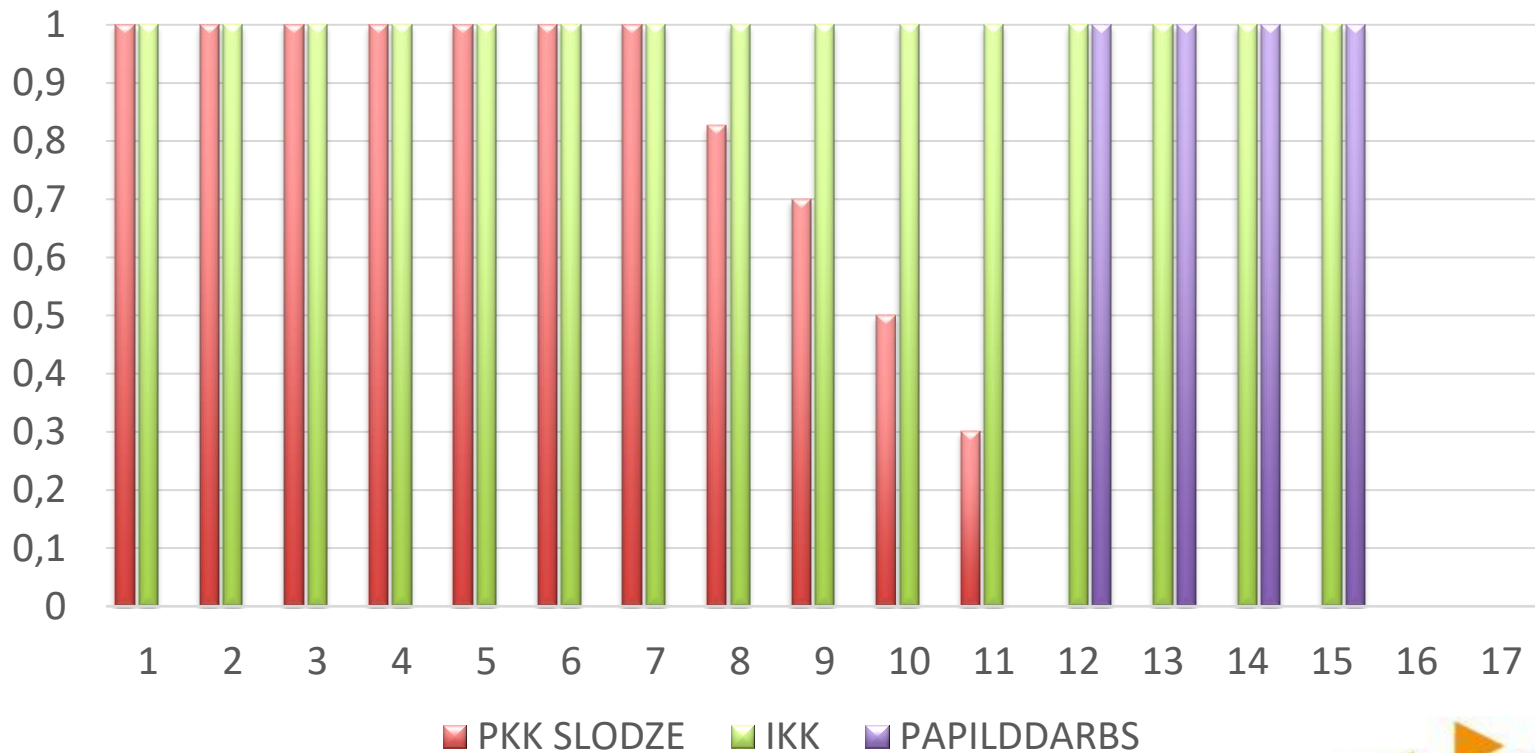
	2016./2017. II sem.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
PKK skaits	162	375	385	376	<b>242</b>	<b>195</b>
PKK ar IKK	36	47	90	175	<b>242</b>	<b>195</b>
Attiecība pret slodzi	1:700	1:700	1:700	1:700	1:600	1:600
Skolēnu grupas	1. – 12.kl. 1. – 4.kurss	1. – 12.kl. 1. – 4.kurss	1. – 12.kl. 1. – 4.kurss	1. – 12.kl. 1. – 4.kurss	<b>7. – 12.kl.</b> 1. – 4.kurss	<b>7. – 12.kl.</b> 1. – 4.kurss
Skolēnu skaits	62135	143000	149611	150397	<b>75425</b>	<b>71730</b>
Izglītības iestādes	198	430	422	407	334	297



# Karjeras attīstības atbalsta nodrošināšanas modeļi pašvaldībās\*

Modelis	Novads	Valstspilsēta	PIKC
PKK veic darbu izglītības iestādē, kur pieņemts amatā	Dienvidkurzemes, Jēkabpils, Ķekavas, Mārupes, Salaspils	Daugavpils, Jelgava, Liepāja, Rēzekne	DTTT, Kandavas LT, LIT, LVT, OT, Rēzeknes, RTK, Valmieras T, Ventspils T, LTDT, RVT
PKK ir pieņemts darbā pašvaldībā un veic pienākumus vairākās skolās	Alūksnes, Saulkrastu		
PKK veic pienākumus kā papilddarbu, kas atrunāti pedagoga amata aprakstā vai ar rīkojumu	Ropažu, Siguldas, Valkas, Varakļānu	Jūrmala	Smiltenes T, RTRIT, Saldus T, Kuldīgas T.
Izvēlēts jaukta tipa modelis (PKK amats skolā un pašvaldībā)	Dobeles, Līvānu, Saldus		
Izvēlēts jaukta tipa modelis (PKK amats skolā un kā papilddarbs)	Ādažu, Aizkraukles, Balvu, Bauskas, Cēsu, Krāslavas, Kuldīgas, Limbažu, Ludzas, Ogres, Preiļu, Rēzeknes, Smiltenes. Talsu, Tukuma, Valmieras, Ventspils	Rīga, Ventspils	
Izvēlēts jaukta tipa modelis (PKK amats skolā, pašvaldībā un kā papilddarbs)	Augšdaugavas, Gulbenes, Jelgavas, Madonas		

# PKK 17 profesionālās izglītības kompetences centros



# VIAA secinājumi turpmākajam darbam

## Avoti:

- 1) Projekta pieredze (komunikācija ar PKK un pašvaldību pārstāvjiem semināros, ikdienā, labās prakse, atskaites par darbu projektā);
- 2) Izglītojamo aptauja par esošo un vēlamo karjeras attīstības atbalstu 2022. gada martā – 14 296 atbildes (UP tika detalizēti iepazīstināta jau pavasarī);
- 3) Izglītojamo vecāku aptauja par karjeras atbalstu bērniem 2022. gada martā – 4785 atbildes (UP tika detalizēti iepazīstināta jau pavasarī);
- 4) Profesionālu PKK viedokļi par esošo karjeras izglītības integrēšanu mācību saturā, problemātiku un vajadzībām – 97 atbildes (UP tika detalizēti iepazīstināta jau pavasarī).



## Ko vēlas skolēni (karjeras atbalstā, izglītībā kopumā)

- Iepazīties ar dažādu jomu speciālistiem, saprast, kādu profesiju izvēlēties, aprunāties, pārliecināties;
- Individuālas karjeras konsultācijas;
- Vairāk karjeras stundu, kur var sevi pētīt, uzzināt par profesijām, saprast, vai patīk;
- Dziļāku ieskatu jau izvēlētajā profesijā, par to lasīt, apmeklēt, ēnot;
- Kāda mācību priekšmeta pastiprinātu apguvi, mācību priekšmetu skolotāju iesaisti sapņa piepildīšanā; palīdzību atrast skolu ar padziļinātiem mācību priekšmetiem, kuri patīk un ir vajadzīgi;
- Svešvalodu zināšanas, latviešu valodas pareizrakstības, komunikācijas prasmes, uzzināt par STEM mācību jomas priekšmetu nepieciešamību karjeras izvēlē.

## Skolēni novērtē saņemto karjeras atbalstu:

- Skolotāji un karjeras konsultants dara visu, lai vieglāk izvēlēties nākotnes nodarbošanos, nav nepieciešamības domāt kaut ko vēl.
- Visu, kas nepieciešams, saņem skolā, regulāri notiek karjeras stundas, tikšanās ar augstskolām, sevis izpēte.

## Vecāku ierosinājumi karjeras atbalstam

- vairāk, pat obligātas individuālas karjeras konsultācijas;
- karjeras stundas ar PPK iekļaut mācību plānā ar noteiktu regularitāti;
- vecāku tikšanās ar karjeras konsultantiem;
- turpināt valstiski nodrošināt karjeras konsultanta pieejamību mācību iestādē, arī pēc projekta beigām;
- nepieciešams finansējums, lai skolēni varētu doties iepazīt darba pasauli, arī no attālākiem Latvijas nostūriem;
- uzņēmumu apmeklējums;
- iepazīstināšana ar profesijām;
- tikšanās ar profesionāļiem;
- vairāk info par darba tirgu nākotnē;
- pētnieciskie darbi par karjeras tēmām;
- vairāk darba izmēģinājumu, Ēnu dienu biežāk, karjeras nometnes, skolēnu darbu vasarā;
- vairāk karjeras testu pielietošanu;
- metodiku/algorithmu, kura tiešām strādā, kuros balstīties, profesijas piemērotības meklējumos;
- iepludināt karjeras izvēles jautājumus arī mācību priekšmetu apgūvē
- vairāk par mācību priekšmetu, vidusskolas «grozu» nozīmi karjeras izvēlē.

## PKK viedokļi par turpmāk risināmo karjeras izglītības (KI) integrēšanā mācību saturā

- Kursi, apmācības priekšmetu skolotājiem un skolas vadībai par **KI integrēšanu**
  - Mācību priekšmetu satura izstrādātāju un jomu **atbildīgo saskaņots redzējums par KI integrēšanu** ar PKK iesaisti
  - Labās prakses piemēri, **centralizēts metodisko materiālu krājums par KI integrēšanu mācību saturā** atbilstoši vecumgrupai
  - **Aktuālas** infografikas par **mācību priekšmetu nozīmi profesijās**, profesiju video, plakāti, kur redzams zināšanu pielietojums praksē
  - Regulāri PKK kursi, semināri, supervīzijas, darba tirgus informācija, aktualitātes
  - **Vecāku izpratnes** veicināšana par KI svarīgumu un iespējām
- 
- Profesionāls PKK – jomas koordinators, KI metodiķis, mentors skolotājiem. **PKK jābūt uz vietas skolā, jābūt iekšā skolas procesos** «PKK – paplašinātas mācīšanās centrā (vispārējā izglītība, interešu izglītība, mūžizglītība). Skola ir mūžizglītības kopienas daļa»
  - VIAA – karjeras atbalsta jomas virzītāja, atbildīgā par jomu, uzraudzītāja, informatīvā un metodiskā atbalsta centrs, centralizētu pasākumu organizētāja – Karjeras nedēļa, Skills

## Priekšlikumi karjeras atbalsta attīstībai

- **Materiālu izstrāde karjeras vadības prasmju attīstīšanai** mācību jomās un mācību priekšmetos (**galvenokārt STEM**) iegūto zināšanu pielietojumam profesijās
- **Izglītojošie pasākumi pedagogiem, skolu vadībai, PKK un vecākiem** vienotas izpratnes veidošanai par skolēna karjeras vadības prasmju un paplašinātas izglītības pieredzes **nozīmību karjeras lēmumu pieņemšanā**
- **Karjeras attīstība atbalsta pasākumi skolēniem** profesionālās izglītības iepazīšanai un mācību priekšmetos **iegūto zināšanu sasaistei ar praktisko pielietojumu**, nodrošinot arī karjeras konsultācijas individuālu attīstības vajadzību nodrošināšanai

## Priekšlikumi karjeras atbalsta attīstībai

**Kvalitatīvi jauna karjeras informācijas tiešsaistes resursa izveide jauniešiem (apvienojot NIID.LV un mājaslapu «Profesiju pasaule»).**  
Galvenais uzsvars - **izglītības izvēle vidējās (profesionālās un vispārējās) un augstākās izglītības pakāpē.**

- **jauniešu mērķauditorijai adaptētu un bagātinātu informāciju par profesionālajā vidējā izglītībā apgūstamajām profesijām**
- **Jaunu rīku izstrāde vidējās vispārējās izglītības programmu padziļināto un specializēto kursu izvēlei saistībā ar karjeras izvēli; augstākās izglītības programmu izvēle sasaistē ar kārtojamajiem valsts pārbaudes valsts pārbaudes darbiem.**

## Projekta atbildīgā amatpersona:

Dita Traidās – VIAA direktore  
[dita.traidas@viaa.gov.lv](mailto:dita.traidas@viaa.gov.lv)

## Projekta kontaktpersona:

Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības  
departamenta direktore [inta.asare@viaa.gov.lv](mailto:inta.asare@viaa.gov.lv)