

Pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
11.10.2024. rīkojumam Nr. 1-2e/24/292

APSTIPRINĀTA
ar Izglītības un zinātnes ministrijas
11.10.2024. rīkojumu Nr. 1-2e/24/292

Latvijas Republikas
Izglītības un zinātnes ministrija
Eiropas Savienības fondu vadībā iesaistītā atbildīgā iestāde

Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības programmu, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2. pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanai



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns

Rīgā
2024

I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodika ir izstrādāta, lai noteiktu vienības izmaksu standarta likmju apmēru, pamatotu vienības izmaksu standarta likmju piemērošanu un noteiktu prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumus Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2. pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanai (turpmāk – 4.2.4.2.pasākums) projekta ietvaros.

2. Metodika piemērojama izglītības iestādēm, kas nodrošinās profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmu, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas¹, kā arī augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa īstenošanu un pakalpojuma sniedzējiem, kas nodrošinās neformālās izglītības programmas īstenošanu² (turpmāk – sadarbības partneris), un kas ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (turpmāk – aģentūra) ir noslēgušas sadarbības līgumu Ministru kabineta 2024. gada 7.maija noteikumos Nr. 283 "Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2 pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanas noteikumi"³ (turpmāk – MK noteikumi Nr. 283) noteiktajā kārtībā.

3. Metodika nosaka **vienības izmaksu standarta likmi** vienas 4.2.4.2.pasākuma projekta mērķa grupas⁴ personas izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa izglītības programmās (turpmāk – likme).

II. Likmes aprēķina vispārējie principi

¹ Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 26. panta otrajā daļā noteiktajam, modulārās profesionālās programmas var īstenot profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā.

² Atbilstoši Izglītības likuma 46. panta ceturtajā daļā noteiktajam neformālās izglītības programmas ir tiesīgas īstenot akreditētas izglītības iestādes un Nacionālo bruņoto spēku vienības bez atļaujas saņemšanas, kā arī personas, kuras nav reģistrētas Izglītības iestāžu reģistrā, pēc atļaujas saņemšanas attiecīgās administratīvās teritorijas pašvaldībā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

³<https://www.vestnesis.lv/op/2024/89.14>

⁴ 4.2.4.2.pasākuma projekta mērķa grupa atbilstoši MK noteikumu Nr.283 3.punktā noteiktajam ir nodarbinātas personas, kuras sasniegušas vismaz 18 gadu vecumu, prioritāri atbalstu sniedzot nodarbinātajiem ar zemu izglītības līmeni (pabeigta vai nepabeigta pamatizglītība vai vispārējā vidējā izglītība), nodarbinātajiem vecumā no 50 gadiem, kā arī bēgļiem un personām ar alternatīvo statusu.

4. Likmes aprēķins balstīts uz šādiem normatīviem aktiem un informācijas avotiem:

4.1. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2021/1060 (2021. gada 24. jūnijs), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu Plus, Kohēzijas fondu, Taisnīgas pārkārtošanās fondu un Eiropas Jūrlietu, zvejniecības un akvakultūras fondu un finanšu noteikumus attiecībā uz tiem un uz Patvēruma, migrācijas un integrācijas fondu, Iekšējās drošības fondu un Finansiāla atbalsta instrumentu robežu pārvaldībai un vīzu politikai 53. panta 3.punkta a) apakšpunkta i) un ii) daļa un d) apakšpunkts⁵;

4.2. MK noteikumi Nr. 283;

4.3. Ministru kabineta 2011. gada 25. janvāra noteikumi Nr. 75 “Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenošanu izvēles principiem” (turpmāk – MK noteikumi Nr.75)⁶;

4.4. Ministru kabineta 2007. gada 2.oktobra noteikumi Nr. 655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” (turpmāk – MK noteikumi Nr.655)⁷;

4.5. Finanšu ministrijas vadlīnijas Nr. 1.1. “Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros”⁸;

4.6. Finansējuma saņēmēja 2020.-2023. gada dati⁹ par mācību dalībniekiem, kuri projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (turpmāk – projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros pēc dalības mācībās ieguva apliecību par profesionālās kvalifikācijas ieguvu, apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu, apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi, kā arī 2018.-2019. gada dati¹⁰ par mācību dalībniekiem, kuri projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 ietvaros pēc dalības mācībās ieguva apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi. Dati pieejami Izglītības un zinātnes ministrijā.

5. Likmes aprēķins ir balstīts uz šādiem principiem:

5.1. tas ir iepriekš **noteikts** – likmes piemērošanas periods un piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumu Nr. 283 23.8.2., 23.8.3., 23.8.4., 23.8.5. un 23.11.7. apakšpunktā un metodikā;

5.2. tas ir **taisnīgs** – likme tiek piemērota vienādi visiem metodikas 2. punktā minētajiem sadarbības partneriem, t.i., finansējums par mērķa grupas personas izglītošanu

⁵ <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/1060/2024-06-30>

⁶ <https://likumi.lv/doc.php?id=225425>

⁷ <https://likumi.lv/doc.php?id=164266>

⁸ Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros - ES fondi

⁹ Atbiruma procentu noteikšanai tiek izmantī pēdējo trīs gadu periods kādā attiecīgās programmas tika īstenotas 8.4.1.SAM projektā

¹⁰ Neformālās izglītības programmu atbiruma procentu noteikšanai tiek izmantos atšķirīgs periods, t.i. 2018.-2019. gads, ievērojot to, ka 8.4.1.SAM projektā neformālās izglītības programmas tika īstenotas tikai līdz ceturtajai mācību atlases kārtai (t.i. līdz 2019.gadam), tādēļ arī atbiruma % noteikšanai tiek izmantos norādītais periods.

atbilstoši izglītības programmai tiek noteikts un izmaksāts visiem vienādi saskaņā ar apstiprinātu aprēķinu;

5.3. tas ir **objektīvs** – likmes aprēķini balstās uz MK noteikumos Nr.75 noteikto mācību stundas likmi un kopējām modulārās profesionālās izglītības programmas īstenošanas izmaksām, MK noteikumos Nr.655 noteiktajiem izglītības programmu izmaksu minimālajiem koeficientiem un metodikas 4.6. apakšpunktā minētajiem projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 vēsturiskiem datiem par mācības pabeigušo un apliecību saņēmušo skaitu;

5.4. tas ir **pierādāms** – likmes aprēķinu pamato metodikas 4. punktā minētie tiesību akti un informācijas avoti.

6. Ja mainās MK noteikumos Nr.75 noteiktās apmācību kuponu bāzes vērtības un/vai MK noteikumos Nr.655 noteiktie izglītības programmu izmaksu minimālie koeficienti, tad IZM kā atbildīgā iestāde veic grozījumus metodikas pielikumā. Kā arī IZM reizi divos gados, vai, ja nepieciešams biežāk, pārskata un, ja nepieciešams, aktualizē metodikas pielikumā noteiktos mācību atbiruma procentus atbilstoši finansējuma saņēmējam pieejamiem aktuālajiem datiem par faktisko atbiruma procentu 4.2.4.2. pasākuma mācībās¹¹. Izmaiņas stājas spēkā pēc metodikas grozījumu apstiprināšanas no IZM puses un tiek piemērotas mērķa grupas personām, kuras mācībās uzņemtas pēc metodikas grozījumu apstiprināšanas¹².

III. Vienas mērķa grupas personas izmaksas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu apguvei

7. **Viena vienība (Pi) ir profesionālās izglītības programmas** apguves izmaksas tās īstenošanas periodā **vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim** (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis profesionālās kvalifikācijas apliecību¹³ vai apliecību par profesionālās pilnveides izglītību¹⁴). Profesionālās izglītības programmas mainīgās likmes (Bi) aprēķins noteikts metodikas pielikumā un ir veikts ievērojot sekojošo:

7.1. mācību izmaksu bāzes vērtības, kas ir noteiktas MK noteikumu Nr.75 45.punktā minētajām mācību kupona bāzes vērtībām;

7.2. mācību izmaksu bāzes vērtības indeksētas, piemērojot vidējā atbiruma procentus atbilstoši finansējuma saņēmēja datiem par dalību mācībās uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu, t.sk.:

¹¹ Atbiruma procentu noteikšanai tiks izmantota tāda pati pieeja/ formula kā sākotnējā atbiruma procentu aprēķinā

¹² Ja izmaiņas normatīvajos aktos stājas spēkā ar 2025.gada 1.janvāri, tad izmaiņas vienas vienības izmaksu likmes piemērošanā nav attiecināmas uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas mācībās līdz 2024.gada 31.decembrim, neraugoties uz to, ka profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves laiks var pārsniegt vienu mācību gadu, bet tikai uz tām projekta ietvaros atbalstāmajām mērķa grupas personām, kas uzņemtas pēc 2025.gada 1.janvāra.

¹³ Profesionālās tālākizglītības programmas apguves gadījumā (arī sekmīgi nokārtojot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu)

¹⁴ Profesionālās pilnveides programmas apguves gadījumā

7.2.1. otrā, trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām piemērots minēto programmu 2020.-2022. gada¹⁵ vidējais atbiruma procents (t.i., mācības pārtaukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu);

7.2.2. profesionālās pilnveides izglītības programmām piemērots 2021.-2023. gada¹⁶ vidējais atbiruma procents (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

8. **Profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas** (P_i) vienai mērķa grupas personai, kura ir ieguvusi profesionālās kvalifikācijas apliecību¹⁷ vai apliecību par profesionālās pilnveides izglītību, veido profesionālās izglītības programmas apguves mainīgās likmes (B_i) vērtības reizinājums ar izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālo koeficientu izglītības programmu grupai (K), kas ir noteikts MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā¹⁸, un ir aprēķināmas pēc formulas:

$$P_i = B_i * K$$

i – variānte ($i = 1, 2, \dots, 6$, īstenotās profesionālās izglītības programmas veids).

Piemērs:

Izglītības iestāde X īsteno trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu 960 stundas Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē.

Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas izmaksu bāzes likme vienam mērķa grupas pārstāvim ir 1661,87 EUR (B_4).

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas "Inženierzinātnes un tehnoloģijas", izglītības programmu grupas "Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē" izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,35.

Trešā kvalifikācijas profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P_1 = B_4 * K = 1661,87 \text{ EUR} * 1,35 = 2\,243,52 \text{ EUR}$$

9. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par **profesionālo izglītības programmu īstenošanu** (A_p) aprēķināms saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā

¹⁵ Vidējā atbiruma % noteikšanai profesionālās tālākizglītības programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7. un 8.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana tālākizglītības programmās nenotika, bet tikai turpinājās vai noslēdzās iepriekš uzsākto mācību īstenošana.

¹⁶ Vidējā atbiruma % noteikšanai profesionālās pilnveides programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

¹⁷ Kārtību kādā organizē kvalifikācijas eksāmenus nosaka MK 2022.gada 29.novembra noteikumi Nr. 752 "Noteikumi par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu un norises kārtību", savukārt valsts atzītu profesionālo kvalifikāciju, profesionālās pilnveides izglītību un moduļu apguvi apliecinošu dokumentu paraugus un šo dokumentu izgatavošanas un izsniegšanas kārtību nosaka MK 2023. gada 7. februāra noteikumi Nr. 52 "Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi

¹⁸ Situācijā, ja MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā attiecīgajai izglītības programmu grupai nav atrunāts izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients, piemēro nozares struktūrai noteikto koeficientu.

vienam mērķa grupas pārstāvim (P_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_p = (P_1 * i) + (P_2 * i) + \dots + (P_n * i)$$

n – variāte ($n = 1, 2, \dots, n$; n – īstenotās profesionālās izglītības programmas);

Piemērs:

Izglītības iestāde X īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

1) *trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu 960 stundas Mehānikā, mašīnzinībās un metālapstrādē, kur profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda = 2 243,52 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza 8 no kopumā 11 mācības uzsākušajiem izglītojamiem.*

2) *ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar mācību ilgumu no 960 līdz 1280 mācību stundām Vadībā un administrēšanā, kur profesionālās izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 1 661,87 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza visi 20 izglītojamie.*

3) *profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 160 mācību stundas Digitālais mārketings (Izglītības programmu grupa "Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība, tirgzinības un reklāma"), kur profesionālās pilnveides izglītības programmas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 493,28 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza 10 no mācības uzsākušajiem 12 izglītojamiem.*

Kopējo attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs izglītības iestādei X par profesionālo izglītības programmu īstenošanu tiek aprēķināts tikai par sekmīgi mācības pabeigušajiem un tas sastāda:

$$\begin{aligned} A_p &= (P_1 * i) + (P_2 * i) + (P_3 * i) = \\ &= ((2\,243,52 \text{ EUR} * 8) + (1\,661,87 \text{ EUR} * 20) + (493,28 \text{ EUR} * 10)) = \\ &= 17\,948,16 \text{ EUR} + 33\,237,40 \text{ EUR} + 4\,932,80 \text{ EUR} = 56\,118,36 \text{ EUR} \end{aligned}$$

IV. Vienas mērķa grupas personas izmaksas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvei

10. Viena vienība (M_i) ir **modulārās profesionālās izglītības programmas** moduļa vai moduļu kopas profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā¹⁹, augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa²⁰ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā **vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim** (t.i. dalībnieks, kurš sanēmis apliecību par modulārās profesionālās izglītības moduļa vai moduļu kopas apguvi vai apliecību par augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvi). Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā un ir veikts ievērojot sekojošo:

¹⁹ Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopa identificējama kā novērtējama zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kura apguves rezultātā izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi.

²⁰ Studiju moduli veido apvienoti studiju kursi vai to daļas, kuriem ir kopīgs mērķis un sasniedzami studiju rezultāti.

10.1. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr.75 21.¹ punktā un 46.punktā noteiktām vērtībām;

10.2. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2020.-2022. gada datiem²¹ par dalību modulārās profesionālās izglītības programmas modulī uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu);

10.3. studiju kursa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2021.-2023. gada datiem²² par dalību studiju kursā uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

11. Viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, augstskolu vai koledžu studiju kursa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim, kura ir ieguvusi apliecību, (M_i) veido moduļa, augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) vērtības reizinājums ar attiecīgajā modulī, augstskolu vai koledžu studiju kursā paredzēto mācību stundu skaitu (H), kopā par vienu modulārās profesionālās izglītības programmas moduli nepārsniedzot 427,43 EUR (formula A), savukārt, par vienu augstskolu vai koledžu studiju kursu nepārsniedzot 412,13 EUR (formula B):

$$\text{Formula A) } M_i = V * H \leq 427,43 \text{ EUR}$$

$$\text{Formula B) } M_i = V * H \leq 412,13 \text{ EUR}$$

Piemērs:

1) *Izglītības iestāde X īsteno moduli "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi" ar mācību ilgumu 38 stundas, kas ir A daļas modulis ceturtā kvalifikācijas līmeņa modulārās profesionālās izglītības programmai profesionālajā tālākizglītībā "Enerģētika un elektrotehnika" ar mācību ilgumu 960 stundas:*

Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34EUR mācību stundā.

Moduļa " Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi" ar mācību ilgumu 38 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_1 = V * H = 5,34 \text{ EUR} * 38 = 202,92 \text{ EUR}$$

$$M_1 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_1 = 202,92 \text{ EUR}$$

2) *Izglītības iestāde X īsteno moduli "Kravu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR mācību stundā.*

²¹ Vidējā atbiruma % noteikšanai moduļa vai moduļu kopām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta attālinātā, 5., 6. un 7.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana moduļa vai moduļu kopas apguvei nenotika, bet tikai noslēdzās iepriekš uzsākto mācību īstenošana.

²² Vidējā atbiruma % noteikšanai studiju moduļiem vai kursiem tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

Moduļa "Kravu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_2 = V * H = 5,34 \text{ EUR} * 86 = 459,24 \text{ EUR}$$

$$M_2 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_2 = 427,43 \text{ EUR}$$

3) Izglītības iestāde X īsteno studiju kursu "Programmēšanas pamati" ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kursa vai moduļa likme ir 5,15 EUR mācību stundā. Studiju kursa "Programmēšanas pamati" ar mācību ilgumu 80 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_2 = V * H = 5,15 \text{ EUR} * 80 = 412,00 \text{ EUR}$$

$$M_2 \leq 412,13 \text{ EUR}; M_2 = 412,00 \text{ EUR}$$

12. Moduļu kopas vai studiju moduļa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu, vienlaikus nodrošinot, ka kopējās moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas:

$$M_k = M_1 + M_2 + \dots + M_i$$

M_k – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto moduļu kopu, studiju moduli;

M_i – attiecināmo izmaksu apmērs par viena moduļa, studiju kursa apguvi.

13. Lai pārliecinātos, ka kopējās moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas, tās tiek salīdzinātas ar profesionālās tālākizglītības programmas apguves vienas vienības izmaksām, kas tiek aprēķinātas atbilstoši metodikas 8. punktā norādītajai formulai.

$$M_k \leq P_i = B_i * K$$

Piemērs:

1) Izglītības iestāde X īsteno moduļu kopu no profesionālās tālākizglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" (640 stundas) ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju "Lietvedis", kuru veido modulis "Praktiskā lietvedība Dokumentēšana" ar mācību ilgumu 33 stundas, modulis "Dokumentu un informācijas aprīte (1.līmenis)" ar mācību ilgumu 33 stundas, modulis "Biroja darba organizēšana (2.līm)" ar mācību ilgumu 30 stundas, modulis "Dokumentu un arhīva pārvaldība" ar mācību ilgumu 43 stundas, modulis "Dokumentu un informācijas aprīte (2.līm)" ar mācību ilgumu 30 stundas, modulis "Personāla dokumentu izstrāde un aprīte" ar mācību ilgumu 33 stundas.

Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR.

- Moduļa "Praktiskā lietvedība Dokumentēšana" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_1 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 33 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 176,22 \text{ EUR}$.

- Moduļa "Dokumentu un informācijas aprīte (1.līmenis)" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_2 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 33 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 176,22 \text{ EUR}$.

- Moduļa "Biroja darba organizēšana (2.līmenis)" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_3 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 30 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 160,20 \text{ EUR}$.

- Moduļa "Dokumentu un arhīva pārvaldība" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_4 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 43 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 229,62 \text{ EUR}$.

- Moduļa "Dokumentu un informācijas aprīte (2.līmenis)" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_5 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 30 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 160,20 \text{ EUR}$.

- Moduļa "Personāla dokumentu izstrāde un aprīte" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_6 = 5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 37 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)} = 197,58 \text{ EUR}$.

Kopējās moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim atbilstoši metodikas 12.punktam ir:

$$M_k = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 + M_6 = 176,22 \text{ EUR} + 176,22 \text{ EUR} + 160,20 \text{ EUR} + 229,62 \text{ EUR} + 160,20 \text{ EUR} + 197,58 \text{ EUR} = 1\,100,04 \text{ EUR}$$

Ņemot vērā metodikas 13.punktā noteikto moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nevar pārsniegt attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienas vienības izmaksas.

$$M_k \leq P_i$$

P_i profesionālajā tālākizglītības programmai "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" ar mācību ilgumu 640 stundas aprēķina atbilstoši metodikas 8.punkta formulai ($P_i = B_i * K$), attiecīgi $P_i = 1\,091,38 \text{ EUR} * 1,00 = 1\,091,38 \text{ EUR}$

$$M_k \leq 1\,091,38 \text{ EUR}; M_k = 1\,091,38 \text{ EUR}$$

2) Izglītības iestāde X īsteno studiju moduli "Mākslas un kultūras vēsture", kuru veido studiju kurss "Pasaules mākslas vēsture" ar mācību ilgumu 80 stundas un studiju kurss "Latvijas kultūras vēsture" ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam augstskolu vai koledžu studiju kursa likme ir 5,15 EUR.

- Studiju kursa "Pasaules mākslas vēsture" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_1 = 5,15 \text{ EUR (studiju kursa stundas likme)} * 80 \text{ (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits)} = 412,00 \text{ EUR}$.

- Studiju kursa "Latvijas kultūras vēsture" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_2 = 5,15 \text{ EUR (studiju kursa stundas likme)} * 80 \text{ (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits)} = 412,00 \text{ EUR}$.

Kopējās studiju moduļa "Mākslas un kultūras vēsture" apguves izmaksas vienai mērķa grupas personai ir: $M_k = M_1 + M_2 = 412,00 \text{ EUR} + 412,00 \text{ EUR} = 428,00 \text{ EUR}$

14. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa īstenošanu (A_m) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu, studiju kursu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (M_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_m = (M_1 * i) + \dots + (M_3 * i)$$

i – variācija ($i = 1, 2, \dots, n$; n - modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi, augstskolu vai koledžu studiju kursi);

Piemērs: Izglītības iestāde X īsteno modulārās profesionālās izglītības programmas moduli profesionālajā tālākizglītībā:

a) "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi", kura mācību ilgums ir 38 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 202,92 EUR (M_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 10 no kopumā mācības uzsākušajiem 14 izglītojamiem;

b) "Kravu intensificēšana", kurā mācību ilgums ir 86 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 427,43 EUR (M_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza visi 15 izglītojamie:

$$\begin{aligned} A_m &= (M_1 * i) + (M_2 * i) = \\ &= ((202,92 \text{ EUR} * 10) + (427,43 \text{ EUR} * 15)) = \\ &= (2\,029,20 \text{ EUR} + 6\,411,45 \text{ EUR}) = 8\,440,65 \text{ EUR} \end{aligned}$$

V. Viena nodarbinātā izmaksas neformālās izglītības programmu apguvei

15. Viena vienība (N) ir sociālo pamatprasmju apguves un profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim attiecīgajā periodā (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis apliecību). Mācību stundas izmaksu vērtības neformālās izglītības programmām (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā un ir veikts ievērojot sekojošo:

15.1. mācību stundas izmaksu vērtība (V) neformālās izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 stundām, ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktā punktā noteiktajam;

15.2. neformālās izglītības programmas stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2018.-2019. gada datiem²³ par dalību neformālās izglītības programmās uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

²³ 8.4.1.SAM projektā neformālās izglītības programmas tika īstenotas tikai līdz ceturtajai mācību atlases kārtai (t.i. līdz 2019.gadam), tādēļ arī atbiruma % noteikšanai tiek izmantots norādītais periods.

16. Sociālo pamatprasmju apguves un profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmas izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (N_j) veido mācību stundas izmaksu vērtības (V) reizinājums ar neformālās izglītības programmas stundu skaitu (H), kopā nepārsniedzot 387,32 EUR:

$$N_j = V * H \leq 387,32 \text{ EUR}$$

Piemērs:

a) Izglītības iestāde X īsteno sociālo pamatprasmju apguves neformālās izglītības programmu "Psiholoģija un saskarsmes kultūra", kurā mācību ilgums ir 80 stundas (H).

Atbilstoši metodikas pielikumam vienas sekmīgi pabeigušas personas mācību izmaksas izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, tiek aprēķinātas, izmantojot likmi 4,84 EUR (V) par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 387,32 EUR;

$$N_1 = V * H = 4,84 \text{ EUR} * 80 = 387,20 \text{ EUR}$$

$$N \leq 387,32 \text{ EUR}; N_1 = 387,20 \text{ EUR}$$

b) Izglītības iestāde X īsteno profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmu "Sekretariāta un biroja darbs", kurā mācību ilgums ir 85 stundas (H).

Atbilstoši metodikas pielikumam vienas sekmīgi pabeigušas personas mācību izmaksas izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, tiek aprēķinātas, izmantojot likmi 4,84 EUR (V) par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 387,32 EUR;

$$N_2 = V * H = 4,84 \text{ EUR} * 85 = 411,40 \text{ EUR}$$

$$N \leq 387,32 \text{ EUR}; N_2 = 387,32 \text{ EUR}$$

17. Kopējais attiecīgajā periodā **attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par neformālo izglītības programmu īstenošanu (A_n)** aprēķināms, neformālās izglītības programmas izmaksu vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (N_j) reizinot ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā izglītības programmas veidā.

$$A_n = (N_j * i)$$

j – variānte ($j = 1, 2, \dots, n$; n – sadarbības partnera īsteno to profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmu veidi);

Piemērs:

Izglītības iestāde X īsteno neformālās izglītības programmu "Psiholoģija un saskarsmes kultūra", kurā mācību ilgums ir 80 stundas un vienas sekmīgi pabeigušas personas mācību izmaksas sastāda 387,20 EUR (N_1) un kurā mācās 22 izglītojamie;

$$A_n = (N_j * i) = (387,20 \text{ EUR} * 22) = 8\,518,40 \text{ EUR}$$

18. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu **apmērs sadarbības partnerim** 4.2.4.2.pasākuma projekta sekmīgi pabeigušu mērķa grupas personu izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, **profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās (A_a)** aprēķināms saskaitot kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par profesionālās tālākizglītības programmu un **profesionālās pilnveides programmu īstenošanu (A_p)**, kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par neformālo izglītības programmu īstenošanu (A_n) un kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par

modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas, augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa (A_m):

$$A_a = A_p + A_m + A_n$$

Piemērs: $A_a = A_p + A_m + A_n = 56\,118,36 \text{ EUR} + 8\,440,65 \text{ EUR} + 8\,518,40 \text{ EUR} = 73\,077,41 \text{ EUR}$

VI. Sasniegto uzraudzības rādītāju pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

19. Šīs metodikas 3.punktā noteiktās likmes aprēķinā vienas un tās pašas formulas pielieto, sākotnēji plānojot izmaksas rezultāta rādītāju sasniegšanai, kā arī projekta īstenošanas beigās, iesniedzot maksājuma pieprasījumu, pamatojoties uz reāli/faktiski notikušajām darbībām.

20. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai aģentūra kā finansējuma saņēmējs iesniedz Centrālajai finanšu un līgumu aģentūrai (CFLA), ieviejojot Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmā, izglītības iestāžu izdoto rīkojumu kopijas par apliecību izsniegšanu par izglītības programmas sekmīgu apguvi.

21. Maksājumi 4.2.4.2.pasākuma projekta sadarbības partneriem notiek atbilstoši sadarbības līguma nosacījumiem.

22. CFLA, Revīzijas iestāde un citas fondu administrēšanā un uzraudzībā iesaistītās iestādes izlases veidā ir tiesīga pieprasīt finansējuma saņēmējam citus reāli notikušo darbību/ sasniegto rezultāta rādītāja pamatojošos dokumentus, kas pamato maksājuma pieprasījumā sniegto informāciju par sekmīgi pabeigušajiem, jo īpaši, ja ir radušās aizdomas par negodīgu rīcību maksājuma pieprasījuma sagatavošanas procesā vai, ja nepieciešams gūt pārliecību par izmaksu saistību ar konkrēto projektu, tostarp:

a. profesionālās kvalifikācijas apliecību kopijas (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas ieguvušas profesionālo kvalifikāciju;

b. apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

c. apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi kopijas (neformālās izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas sociālās un profesionālās pamatprasmes;

d. apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā;

e. izdruku ar 4.2.4.2.pasākuma projekta ietvaros piedāvāto neformālās izglītības programmu sarakstu, kurā atspoguļots neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums stundās.

23. Rezultātu rādītāju pamatojošie dokumenti finansējuma saņēmējam jāglabā nacionālos normatīvos aktos paredzētā kārtībā.

24. Metodika stājas spēkā no tās apstiprināšanas un to sāk piemērot par izmaksām, kas radušās pēc vienošanās par 4.2.4.2.pasākuma projekta īstenošanu noslēgšanas.

25. Apstiprināto metodiku, kā arī tās grozījumus, IZM ievieto tīmekļa vietnē esfondi.lv.

Mācību izmaksu bāzes likme un tās aprēķins vienam sekmīgi pabeigušam dalībniekam

Nr. p.k.	Programma	MK noteikumi Nr.75	Ilgums (mācību h)	Bāzes vērtība/stundas likme	Atbiruma procents%	Likme
	a	b	c	d	e	f=d*e+d
1.	Otrā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	45.1. apakšpunkts	480 h	660 EUR		818,53 EUR (B ₁)
2.	Trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	45.2. apakšpunkts	480 h	660 EUR	24,02%	818,53 EUR (B ₂)
			640 h	880 EUR		1091,38 EUR (B ₃)
			960 h	1 340 EUR		1 661,87 EUR (B ₄)
3.	Ceturrtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim)	45.3. apakšpunkts	960 - 1280 h	1 340 EUR		1 661,87 EUR (B ₅)
4.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	45.4. apakšpunkts	80 - 320 h	440 EUR	12,11%	493,28 EUR (B ₆)
5.	Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā	21. apakšpunkts	-	4,50 EUR/h (max 360 EUR)	18,73%	5,34EUR (max 427,43 EUR)
6.	Augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kurss vai modulis	46. punkts	60 - 159 h		14,48%	5,15 EUR (max 412,13 EUR)
					7,59%	4,84 EUR/h (max 387,32 EUR)
7.	Neformālās izglītības programma	46. punkts				