

VESELĪBRATĪBAS MONITORINGA DARBS

Monitoringa darba programma

1. Monitoringa darba mērķis un adresāts

Monitoringa darba mērķis ir novērtēt vispārējās vidējās izglītības 10. klases skolēnu un profesionālās vidējās izglītības 1. kursa audzēkņu sniegumu veselībasprātības jautājumos atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr.747 "Noteikumi par valsts vispārējās pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" (turpmāk – standarts), identificēt un izvērtēt, cik lielā mērā ir apgūti plānotie sasniedzamie rezultāti (turpmāk – SR) veselības izglītības starpdisciplinārā mācību saturā vairākās mācību jomās.

Monitoringa darba adresāts – vispārējās vidējās izglītības 10. klases skolēni un profesionālās vidējās izglītības 1. kursa audzēkņi

2. Vērtēšanas saturs

Monitoringa darbs, kurā ietverts veselībasprātības saturs, veidots integrēti.

Monitoringa darba vērtēšanas saturu raksturo trīs kategorijas:

- 1) sasniedzamo rezultātu veids un grupa;
- 2) satura modulis;
- 3) izziņas darbības līmenis.

Tas nozīmē, ka katru darba testelementu raksturo noteikts SR veids un grupa, satura modulis un izziņas darbības līmenis.

2.1.Sasniedzamo rezultātu veids un grupa

Skolēnam plānotie SR ir zināšanas un izpratne.

Zināšanu un izpratnes pārbaudei monitoringa darbā iekļauti uzdevumi, kuros skolēni:

- 1) zina un lieto raksturīgus faktus, jēdzienus, terminus, nosaukumus, sakarības un konceptus;
- 2) skaidro un pamato procesus un likumsakarības, spriež par veselības veicināšanas konceptiem, atspoguļo izpratni par norisēm sabiedrībā Latvijā un pasaulē, mūsdienās un pagātnē.

2.2.Satura moduļi

Monitoringa darba vērtēšanas saturs strukturēts sešos satura moduļos (1. tabula), lai dažādu kontekstu lietojuma īpatsvars monitoringa darbā atbilstu mācību procesā iegūtajai pieredzei.

1. tabula. Satura moduļi un to īpatsvars monitoringa darbā.

Satura modulis	Īpatsvars (%)
Uzturs un fiziskā aktivitāte	15
Seksuālā un reproduktīva veselība	20
Infekcijas, vakcinācija un higiēna	15
Garīgā veselība	15

Izdzīvošana ekstremālās situācijās, traumatisms, drošība un pirmā palīdzība	20
Atkarību izraisošās vielas un procesi	15

Monitoringa darbs izstrādāts atbilstoši SR veidiem un grupām, satura moduļiem un to procentuālajam sadalījumam.

2.3. Izziņas darbības līmenis

Monitoringa darbā iekļautie uzdevumi grupēti četros izziņas darbības līmeņos, un to līmeņa noteikšanai izmanto SOLO jeb novēroto mācīšanās rezultātu taksonomiju. SOLO taksonomijā skolēna sniegums tiek raksturots, analizējot ideju jeb struktūrelementu skaitu un saišu kvalitāti starp šiem struktūrelementiem. Vispārīgs izziņas darbības līmeņu apraksts, kas piemērots monitoringa darbam, apkopots 2. tabulā.

2. tabula. Izziņas darbības līmeņu raksturojums un to īpatsvars monitoringa darbā

Izziņas darbības līmenis un tā apraksts		Īpatsvars (%)
I	Atceras, lieto faktus, īsas procedūras vai atsevišķas idejas.	20 ± 5
II	Veic tipiskus algoritmus, lieto formulas, paņēmienus vai prasmes pazīstamās situācijās.	45 ± 5
III	Saista, skaidro, lieto zināšanas vai prasmes jaunās situācijās, demonstrējot patiesu izpratni.	25 ± 5
IV	Veido un pierāda vispārinājumus, lieto zināšanas un prasmes situācijās ar augstu kompleksuma pakāpi.	10 ± 5

3. Monitoringa darba uzbūve

Monitoringa darbā ir viena daļa "Zināšanas un izpratne".

Monitoringa darbā iekļauti 50 atbilžu izvēles uzdevumi ar vienu pareizo atbildi no četriem variantiem. Uzdevumu secība pārbaudes darbā atbilst monitoringa darba satura moduļiem (sk. 1. tabulu).

4. Monitoringa darba piekļuves nosacījumi

Monitoringa darbam netiek izvirzīti noteikti piekļuves nosacījumi.

5. Nepieciešamo resursu nodrošinājums

Dators ar interneta pieslēgumu.

6. Vērtēšanas kārtība un kritēriji

Monitoringa darba atbilžu izvēles uzdevumos ("Zināšanas un izpratne") vērtē tikai skolēnu atbildes. Par katru pareizu atbildi iegūst vienu punktu, kopā – 50 punktus. Par nepareizu atbildi vērtējums netiek samazināts.

Skolēna rezultātus monitoringa darbā – iegūto punktu summu visā darbā – izsaka procentuālajā novērtējumā.

Izglītojamo snieguma dati ļaus izvērtēt integrēto veselības mācības saturu, izstrādāt metodiskos ieteikumus, plānot pedagogu profesionālo pilnveidi utt.

7. Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot monitoringa darba laikā

Darba izpildei nav nepieciešami papildu palīgīdzekļi.

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās monitoringa darba nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams darba materiāls, līdz darba norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Veselībasprātības monitoringa darba norises darbību laikos.