

Lasīšana**1. uzdevums (10 punkti).****Lasī tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs svītras uzraksti trūkstošā fragmenta burtu!**

Kam: kate.salma@lotus.lv

No: inese.leja@roko.lv

Par: Mana brīvdiena

Sveika, Kate!

Piedod, ka vakar neatbildēju uz Tavu e-pastu! Nevarēju agrāk uzrakstīt, jo biju ekskursijā. Tā bija diezgan negaidīta. Pēkšņi piektdienas vakarā piezvanīja mammas draudzene I (0.) Tā nu mēs, kopā septiņi cilvēki, ar deviņvietīgo auto sestdienas rītā izbraucām no Kalnciema. Domāju, ka Tev būs interesanti uzzināt, kur vakar biju.

Sākām ekskursiju Rīgā. _____ (1.) Te var apskatīt vairāk nekā 300 dažādu ar Saules simboliku saistītu sienas dekoru, to skaitā spoguļu, pulksteņu un citu priekšmetu. Muzejā mēs apskatījām ekspozīcijas, _____ (2.) Ir arī īpaša ekspozīcija, kas ir veidota tikai no latviešu mākslinieku un amatnieku darbiem. Vēl muzejā ir īpaša siena, uz kuras ikviens apmeklētājs var uzzīmēt savu sauli. _____ (3.) Ja nu kāds grib ne tikai zīmēt, bet izveidot sauli no kāda cita materiāla, tad muzejā darbojas radošā darbnīca.

Kad bijām uzzinājuši par Saules nozīmi, braucām apskatīt Saules akmeni Rīgā. _____ (4.) Saules akmens ir 26 stāvus augstā Hansabankas administratīvā ēka Daugavas kreisajā krastā. Vai esi tajā bijusi? Tie, kas atrodas ēkā, _____ (5.)

Tālāk bija diezgan garš ceļš līdz Sauleskalnam, kas atrodas Latgalē, Krāslavas pusē. Sauleskalns ir 60 metru augsts un ar vairākiem paaugstinājumiem, _____ (6.) Kad bijām kalna virsotnē, novērtējām, kāds skats paveras no kalna: var redzēt mežus, pļavas un daudzus ezerus. Starp citu, vienu no ezeriem sauc par Saules ezeru. Spriedām, _____ (7.), taču to mums neizdevās noskaidrot.

Pēc skaisto skatu baudīšanas un atgriešanās pie auto jutām, ka esam paguruši. Tā kā pusdienas jau bijām paēduši ceļā uz Latgali, _____ (8.) Bija sestdiena, un uz Rīgas pusi brauca maz mašīnu, tāpēc atpakaļceļš pagāja diezgan ātri. Tomēr, kamēr tikām līdz Kalnciemam, bija jau pavēls.

Mammas draudzene pastāstīja, ka vispār Saulei veltītajā ekskursijas maršrutā vēl ietilpst Saules ezers Valmieras novadā, Saules tilts Alūksnē un Kolkas Saules zīme, kas atrodas vietā, _____ (9.) Ja mēs vēl gribētu redzēt arī šos objektus, tad būtu vajadzīga vismaz divu dienu ekskursija. Tie palika kādam citam braucienam.

Klau, sapratu no Tavas vēstules, ka Tu brīvdienās brauc ciemos pie brālēna. _____ (10.) Gribu zināt, kā Tev gāja.

Pagaidām – čau!

Inese

A	kuras parāda Saules nozīmi daudzu pasaules tautu vēsturē.
B	var ieraudzīt lielisku skatu gan uz Vecrīgu, gan uz Pārdaugavu, gan uz ostu.
C	ko daudzi uzskata par Eiropas centru.
D	uzkodām līdzpaņemtās sviestmaizes un devāmies mājās.
E	Vai zini, ka Rīgā ir vienīgais Saules muzejs Eiropā?
F	Uzraksti vai piezvani, kad būsi mājās!
G	Patiesībā šis Saules akmens nav gluži akmens.
H	tāpēc uzkāpšana tajā nesagādāja īpašas grūtības.
I	<i>un aicināja mūs kopā ar savu ģimeni doties ekskursijā pa vietām, kas ir veltītas Saulei.</i>
K	ka varbūt tas savu nosaukumu ir ieguvis savas apaļās formas dēļ
L	Tādā veidā šī siena glabā katra apmeklētāja Sauli.

2. uzdevums (10 punkti).**Lasi tekstu! Atzīmē ar X, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!****Kāpēc vajadzīgs miegs?**

Mēs visi zinām, ka miegs ļauj atpūsties un uzkrāt enerģiju nākamajai dienai. Daudzi uzskata, ka miegā mūsu ķermenis un prāts ir gluži kā izslēgts, tomēr tā nav.

Miegs ir gluži kā īsa brīvdiena mūsu ķermenim – organisms atpūšas, atjauno bojātās šūnas un uzkrāj enerģijas rezerves. Lai gan zinātnieki nav līdz galam izpētījuši pilnībā visus procesus un iemeslus, kāpēc cilvēkiem un dzīvniekiem ir jāguļ, tomēr viens ir skaidrs – miegs nepārprotami ir dzīvībai ļoti nozīmīgs process, bez kura dzīvnieki un cilvēki nespētu izdzīvot.

Miegs cilvēkiem un dzīvniekiem ir tikpat svarīgs kā ēdiens vai ūdens. Jau pēc vienas diennakts, kas pavadīta nomodā, rodas grūtības atcerēties, samazinās spēja koncentrēties, cilvēks kļūst emocionālāks, pavājinās dzirde, arī redze ir visai miglaina. Savukārt divas vai pat trīs nomodā pavadītas dienas cilvēka organismam nodara būtiskus traucējumus – strauji paātrinās asinsrite un paaugstinās asinsspiediens, emocijas kļūst nekontrolējamas, zūd motivācija, cilvēks, pats to nemanot, iemieg uz dažām minūtēm vai pat sekundēm.

Bieži ir dzirdēts apzīmējums – pusaizmidzis. Izrādās, ka prāts tiešām var būt pusaizmidzis laikā, kad pats cilvēks ir fiziski nomodā. Tas ir tāpēc, ka ir iztērētas visas enerģijas rezerves un prāts gluži kā viedtālrunis pamazām slēdzas ārā un signalizē par to, ka steigšus jānododas gulēt.

Ir pierādīts, ka pieaugušam cilvēkam ir jāguļ vismaz septiņas stundas un ne vairāk kā deviņas. Taču pusaudžiem šis laiks ir vismaz astoņas līdz desmit stundas. Sākumskolas vecuma bērniem ir ieteicams gulēt 9 līdz 11 stundas.

Cilvēkam ir pieci miega cikli, kas kopā ilgst 1,5 stundas. Pirmais cikls sākas, kad izslēdzam gaismu un lēnām iemiegam. Tad seko dziļākās miega fāzes, kuras organismam ir visvairāk nepieciešamas, jo tajās notiek visaktīvākā enerģijas resursu atjaunošanās. Izpētīts, ka miega laikā smadzenēs veidojas atmiņas un tiek sakārtota dienā iegūtā informācija, rasti risinājumi dažādām problēmām. Tieši tāpēc teiciens „rīts gudrāks par vakaru” ir patiess. Pa dienu uzkrātā informācija miegā tiek salikta „plauktiņos” – svarīgās detaļas smadzenes sakārto un noglabā atmiņā, bet nevajadzīgo – aizmirst. Pēc katra miega cikla ir sapņu laiks – smadzenes aktīvi darbojas un notiek aizvērto acu kustēšanās, kā arī elpošana kļūst straujāka. Miegā cilvēks sapņo piecas reizes. Uz rīta pusi sapņošanas laiki kļūst garāki, tādēļ ir lielāka iespēja pamosties un atcerēties sapņa notikumu.

Cilvēkus mēdz iedalīt pūcēs un cīruļos. Pūces vēlu iet gulēt un ilgāk guļ, bet cīruļi agri ceļas un agri dodas pie miera. Ir uzskats, ka tos, kas vēlu iet gulēt un agri ceļas, dēvē par pūruļiem, apvienojot abu tipu cilvēku apzīmējumus. Katram miega hormoni izdalās atšķirīgi, tādēļ miega un nomoda cikls nedaudz pavirzās uz vienu vai otru pusi. Protams, miega režīmu katrs pats var ietekmēt – piespiest sevi agrāk celties un agrāk iet gulēt vai otrādi. Tomēr, ja visu dzīvi esi bijis pūce vai cīruļis, labāk vajadzētu ievērot savu dabisko gulēšanas un nomoda ciklu.

(Pēc preses materiāliem.)

Nr.	Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs
0.	<i>Miegā cilvēka ķermenis pilnībā atslābst un zaudē enerģiju.</i>		X
1.	Pētniekiem ir skaidri visi procesi, kas notiek ar cilvēku miegā.		
2.	Miegā dzīvām būtnēm ir nozīmīgāks par pārtiku.		
3.	Ja cilvēks nav izgulējies, viņš var kļūt nervozs un neuzmanīgs.		
4.	Vārds <i>pusaizmidzis</i> nozīmē, ka cilvēks ir gulējis tikai 2 vai 3 stundas.		
5.	Jo gados jaunāks cilvēks, jo ilgāk viņam jāguļ.		
6.	Cilvēks visvairāk uzkrāj spēkus tūlīt pēc aizmigšanas.		
7.	Miega laikā cilvēka smadzenes sistematizē dienā iegūto informāciju.		
8.	Cilvēkus grupē atkarībā no tā, kurā diennakts laikā viņi biežāk ceļas vai dodas gulēt.		
9.	Vārds <i>pūrulis</i> ir medicīnas termins.		
10.	Tekstā tiek skaidrota sapņu nozīme.		

3. uzdevums (10 punkti).

Lasi tekstus un izteicienus! Atzīmē katram tekstam atbilstošo izteicienu! Īsi pamato saviem vārdiem, kāpēc konkrētais izteiciens atbilst tekstam!

<p>3.0. Ir uzskats, ka no rītiem cilvēki spēj veiksmīgāk strādāt, domas raisās ātrāk un darbības notiek raitāk. Var diskutēt par šo jautājumu, taču tas, ka no rītiem ir vairāk enerģijas, ir neapšaubāmi.</p>	<p>Ⓐ Rīta stunda – zelta stunda.</p> <p>B Dari, ko darīdams, apdomā galu!</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> A</p> <p><input type="checkbox"/></p>
--	---	--

Pamatojums

3.0. No rītiem cilvēki ir aktīvāki un padara vairāk.

<p>3.1. Daudziem cilvēkiem šķiet, ka jebkurš darbs jāizdara pēc iespējas ātrāk, jo tādējādi varēs izdarīt arī vairāk. Un visi ar padarītā darba daudzumu būtu apmierināti. Taču tādā steigā var piemirst, ka svarīga ir ne tikai kvantitāte, bet arī kvalitāte. Dažkārt precizitāte un rūpība ir svarīgākas. Turklāt steigoties var gadīties kļūmes, un tad darbu var nākties darīt atkārtoti.</p>	<p>A Ātrākais vienmēr uzvar.</p> <p>B Lēnāk brauksi, tālāk tiks.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
--	--	---

Pamatojums

3.2. _____

<p>3.3. Gandrīz ikviena cilvēka dzīvē ir periodi, kad šķiet – rūpes un problēmas nekad nebeigsies. Liekas, ka visa pasaule nostājusies pret tevi. Tādos brīžos ir grūti pārlicināt sevi, ka drūmais laiks paies un būs priecīgi un jauki notikumi. Bet ir jātic, ka ikvienai tumšai svītrai seko gaišās.</p>	<p>A Gads gadam nav brālis.</p> <p>B Dzīve nav ne melna, ne balta.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
--	--	---

Pamatojums

3.4. _____

<p>3.5. Nereti gadās, ka mums jāveic ļoti sarežģīti pienākumi. Darbs šķiet grūts un nepaveicams. Bieži šādos gadījumos mēs atsakāmies no darāmā, baidoties, ka nespēsīm uzdevumu izpildīt. Tomēr jāatceras, ka, neriskējot un nepārvarot sevi, rezultāts jebkurā gadījumā paliks nesasniegts. Varbūt tomēr ir vērts mēģināt?</p>	<p>A Nepārcelsi kāju pār sliekšni, neieiesi istabā.</p> <input type="checkbox"/>
	<p>B Melnu kaķi tumšā istabā neieraudzīsi.</p> <input type="checkbox"/>

Pamatojums

3.6. _____

<p>3.7. Tagad ir plašas iespējas studēt un strādāt ārzemēs. Un ne vienam vien ir jāizvērtē šīs iespējas plusi un mīnusi. Konkurētspējīga alga, teicami dzīves apstākļi, augsts sabiedrības labklājības līmenis – to varam baudīt daudzās zemēs. Un tomēr – cilvēki atgriežas savā dzimtenē, mājās, jo te ir viņu radi, draugi. Laikam jau ne vienmēr turība un komforts garantē harmonisku un dvēseliski piepildītu dzīvi!</p>	<p>A Ciemos pīrāgi vienmēr garšīgāki.</p> <input type="checkbox"/>
	<p>B Tēva mājās maizes garoza gardāka nekā svešās mājās cepetis.</p> <input type="checkbox"/>

Pamatojums

3.8. _____

<p>3.9. Cilvēki ir atšķirīgi – vienam tīk strādāt vienatnē, citam – lielā kolektīvā. Lai tā būtu! Taču ir situācijas un uzdevumi, kas vienatnē nav paveicami. Ne velti daudz tiek spriests par komandas darba nozīmi, par to, kā izkopt prasmi strādāt komandā, un arī to, kā vadīt komandu. Lielā talka, Dziesmu un deju svētki – tie ir spilgtākie piemēri Latvijā, kas demonstrē kopīgā darba spēku un sasniegumus.</p>	<p>A Viena bezdelīga vasaru nenes.</p> <input type="checkbox"/>
	<p>B Paša prāts – salds un gards.</p> <input type="checkbox"/>

Pamatojums

3.10. _____

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, par kuru pasākumu ir katrs apgalvojums!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Filmu pasaulē	Modes svētki	Sporta nakts
0.	<i>Pasākums notiks Majoros.</i>		X	
1.	Organizatori plānojuši īpašu programmu arī bērniem.			
2.	Pasākuma laikā notiks interesanta izrāde brīvā dabā.			
3.	Dalībnieki varēs iegūt informāciju par veselīgu dzīvesveidu.			
4.	Pasākuma laikā varēs iegādāties nesen izdotu grāmatu.			
5.	Pasākumā ar saviem darbiem piedalīsies dažādu valstu pārstāvji.			
6.	Pasākums Latvijas galvaspilsētā būs rudenī.			
7.	Pasākuma laikā varēs noskatīties dalībnieku gājienu.			
8.	Pasākums notiks 12 stundas.			
9.	Pasākuma laikā būs radošās darbnīcas.			
10.	Pasākums ilgs vienu nedēļu.			

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	Vecāki un skolotāji bieži uzdod bērniem jautājumu par viņu profesijas izvēli.	X	
1.	Olga izvēli studēt žurnālistiku ietekmēja literatūras skolotāja.		
2.	Pēc vidusskolas beigšanas Olga skaidri zināja, kuras studijas izvēlēties.		
3.	Reportierim jābūt kompetentam un ieinteresētam iegūt jaunas zināšanas.		
4.	Televīzijas reportiera darbs ir detalizēti saplānots un nemainīgs.		
5.	Olga uzskata, ka pēc vidusskolas vajadzētu uzreiz sākt studēt, izņemot gadījumus, ja cilvēku nekas neinteresē.		
6.	Ēriks izvēlējās studijas Latvijas Universitātē, jo tur strādāja viņa tēvs.		
7.	Ēriks modernās tehnoloģijas sāka apgūt studiju laikā.		
8.	Patlaban Ērika darbs saistīts ar tādu apģērbu izgatavošanu, kas informē par cilvēka ķermeņa temperatūru.		
9.	Ērikam vairāk par labu algu nozīmē atzinība, ka paveiktais darbs ir kādam noderīgs.		
10.	Olga un Ēriks uzskata, ka jāstrādā darbs, kas cilvēkam patīk.		

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu! Klausies audioierakstu un tekstā virs svītras uzraksti dzirdētajam atbilstošu vārdu!****Skaitļa vārdus raksti ar cipariem!***(Audioieraksts skanēs divas reizes.)***Lidojošās zivis**

Latvijā ir daudz mežu, upju un ezeru, bet nav kalnu (0.) un lielu ūdenskritumu. Taču ir kāds dabas objekts, ar ko varam īpaši lepoties. Tas ir visplatākais ūdenskritums Eiropā. Vienā no skaistākajām Kurzemes pilsētām _____ (1.) pāri Ventas upei ir liels pakāpiens, kuram pāri veļas ūdens – tā ir Ventas rumba.

Vārds „rumba” šajā gadījumā ir lietots ar nozīmi – _____ (2.) ūdenskritums. Šī ūdenskrituma platums ir apmēram 100 līdz 110 metru. Pavasaros, kad upē ceļas ūdens līmenis, Ventas rumbas platums palielinās. Tad tas var sasniegt _____ (3.) metrus. Ventas rumba nav pārāk augsta, tikai 1,8 līdz 2 metri. Tomēr šāds augstums ir pietiekams, lai varētu redzēt, cik brīnišķīgi krīt ūdens pāri _____ (4.) plātnēm. Rumbas vietā upē mainās ūdens dziļums – no 50 cm līdz 2 m. Senākos laikos cilvēki pa seklākajām vietām brida pāri upei. Tagad Ventas krastus savieno tilts. Šo tiltu uzbūvēja _____ (5.) gadā, un tad šis tilts bija viens no modernākajiem Eiropā. No tilta ļoti labi var redzēt Ventas rumbu.

Agrāk Kuldīga bija slavena ar to, ka zivis te ķēra _____ (6.). Kā tas iespējams? Pavasarī tādas zivis kā vimbas un laši peld pret straumi un, lai tiktu pāri Ventas rumbai, zivīm jāuzlec pēc iespējas augstāk. Šo savdabīgo parādību pirms kādiem 300 gadiem izmantoja _____ (7.) hercogs Jēkabs. Viņš izgudroja speciālu ierīci lašu ķeršanai. Gar rumbu izvietoja īpašus _____ (8.). Tajos nokļuva tās zivis, kas nevarēja pārlēkt pāri ūdenskritumam. Stāsta, ka dažreiz vienā grozā varēja noķert pat 100 zivis. Var jau būt, ka tā nav patiesība...

Par Ventas rumbu ir dažādi nostāsti un leģendas. Taču patiesība ir tā, ka tradicionāli _____ (9.) beigās pilsētā notiek pavasara palu šovs „Lido zivis Kuldīgā”. Tie ir svētki par godu lidojošajām zivīm un vienlaikus atklāj _____ (10.) sezonu novadā.

1. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu un vārdus tabulā! Izvēlies atbilstošu vārdu un tā burtu ieraksti tekstā!****Kā lasīt to, ko lasām?**

Kopš pasaulē ir parādījies internets, tā ir A (0.) mainījies. Agrāk pārnēsājama bija tikai avīze, tagad mediji mobilajās ierīcēs ir līdzīgi _____ (1.). Bieži vien no medijiem uzzinām informāciju, kas neatbilst patiesībai, bet ir tikai kāda notikuma _____ (2.). Līdz ar to var teikt, ka mediji nav pasaules spogulis – tie paši _____ (3.) realitāti. Tādējādi ikviens cilvēks pats var kļūt par mediju _____ (4.) veidotāju. Šāda situācija arvien biežāk _____ (5.) runāt par medijpratību un tās nozīmi.

Medijpratības zināšanas vajadzīgas, lai lasītājs varētu salīdzināt _____ (6.) informācijas avotos sniegto informāciju, formulēt un _____ (7.) pats savu viedokli. Tieši informācijas meklēšana un īstu faktu _____ (8.) no melniem skolēniem nereti sagādā vislielākās grūtības. Rakstot referātu vai zinātnisko darbu, bieži vien piemirstas, ka, piemēram, fakti Vikipēdijā vai citās interneta vietnēs ne _____ (9.) ir ticami un uz tiem nevar _____ (10.).

(Pēc interneta materiāliem.)

Nr.p.k.	A	B	C
0.	<i>būtiski</i>	<i>svarīgi</i>	<i>interesanti</i>
1.	kaut kur	visur	vietām
2.	interpretācija	intonācija	informācija
3.	veido	dara	gatavo
4.	uzrakstu	domu	satura
5.	sauc	rosina	risina
6.	bitos	citādos	dažādos
7.	pamatot	pasvītrot	gatavot
8.	izprašana	atšķiršana	atzīmēšana
9.	vienmēr	kādreiz	citreiz
10.	uzticēties	veidoties	paļauties

2. uzdevums (10 punkti).**2.1. Izlasi teikumus! Izvēlies to teikumu, kurā visas pieturzīmes saliktas pareizi! Apvelc šī teikuma burtu!**

0. A Grāmatas, jau tādēļ vien ir neparastas ka tās sarunājas ar cilvēku bez skaņas. /Pauls Bankovskis/
B Grāmatas jau tādēļ vien ir neparastas, ka tās sarunājas ar cilvēku bez skaņas. /Pauls Bankovskis/
C Grāmatas jau tādēļ vien ir neparastas, ka tās sarunājas ar cilvēku, bez skaņas. /Pauls Bankovskis/
1. A Pa laipu, ejot neskaties zvaigznēs.
B Pa laipu ejot, neskaties zvaigznēs.
C Pa laipu ejot neskaties, zvaigznēs.
2. A Ja kļūdu vēl var izlabot, tad tā nav kļūda, bet mācīšanās.
B Ja kļūdu vēl var izlabot tad tā nav kļūda, bet mācīšanās.
C Ja kļūdu vēl var izlabot, tad, tā nav kļūda, bet mācīšanās.
3. A Uzvedība ir, kā spogulis, kas parāda, kāds ir cilvēks.
B Uzvedība ir kā spogulis, kas parāda kāds ir cilvēks.
C Uzvedība ir kā spogulis, kas parāda, kāds ir cilvēks.
4. A Antuāns de Sent-Ekziperī ir teicis, „Ja tu gribi uzbūvēt kuģi, iemāci cilvēkiem ilgoties pēc jūras.”
B Antuāns de Sent-Ekziperī ir teicis: „Ja tu gribi uzbūvēt kuģi iemāci, cilvēkiem ilgoties pēc jūras.”
C Antuāns de Sent-Ekziperī ir teicis: „Ja tu gribi uzbūvēt kuģi, iemāci cilvēkiem ilgoties pēc jūras.”
5. A Grāmata ir brīnišķīga spuldze, kas cilvēkam apspīd vistālāko un tumšāko ceļu mūža garajā gājienā. /Andrejs Upīts/
B Grāmata ir brīnišķīga spuldze kas cilvēkam apspīd vistālāko, un tumšāko ceļu mūža garajā gājienā. /Andrejs Upīts/
C Grāmata ir brīnišķīga spuldze kas cilvēkam apspīd vistālāko un tumšāko ceļu, mūža garajā gājienā. /Andrejs Upīts/

2.2. Izlasi teikumus! Izvēlies stilistiski pareizo teikumu! Apvelc šī teikuma burtu!

0. A Lūdzu, piedod, es vairs tā nedarīšu.
B Lūdzu, piedod, es vairāk tā nedarīšu.
C Lūdzu, piedod, es vairāk tā nebūšu.
6. A Vakar mēs nopirkām visu nepieciešamo priekš ekskursijas.
B Vakar mēs nopirkām visu nepieciešamo uz ekskursiju.
C Vakar mēs nopirkām visu ekskursijai nepieciešamo.
7. A Es ļoti mīlu saldējumu ar augļiem.
B Man ļoti garšo saldējums ar augļiem.
C Man ļoti mīļš ir saldējums ar augļiem.
8. A Pastaigājoties ar suni, vediet to pavadā!
B Pastaigājoties ar suni, vedat to pavadā!
C Pastaigājoties ar suni, vedi to pavadā!
9. A Māra adresi dabūju pa viņa draugu kanāliem.
B Māra adresi dabūju caur viņa draugu.
C Māra adresi dabūju no viņa drauga.
10. A Lindas pirmdien nebija skolā dēļ slimības.
B Lindas pirmdien nebija skolā slimības dēļ.
C Lindas pirmdien nebija skolā dēļ slimošanas.

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu! Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un uzraksti uz svītriņas atbilstošā formā!****Varenās ērģeles**

Daudzi pasaulē ievērojami ērģelnieki sapņo nokļūt Liepājā. Kāpēc? Tāpēc, ka Liepājas Svētās Trīsvienības katedrālē 0. atrodas pasaulē lielākās nepārbūvētās

1. _____ ērģeles, un spēlēt tās ir liels gods. No 55 metrus

2. _____ baznīcas torņa aplūkojama Liepājas panorāma.

Katedrāli 3. _____ sešus gadus vēlīnā baroka stilā ar klasicisma iezīmēm. Dominējošais tomēr ir barokam 4. _____ dekoratīvais krāšņums un gleznainība, ieskaitot gaismas un 5. _____ kontrastus.

Dievnama iekšējo apdari vairāk raksturo rokoko 6. _____ ar sarežģītiem ornamentiem, kurā jaušami arī rokoko stilam raksturīgie gliemežnīcu un koraļļu motīvi.

Trīsvienības baznīca bija Liepājas vācu luterāņu draudzes dievnams. Baznīcas otrajā stāvā vēl joprojām saglabājusies Kurzemes hercogu loža. 38 reģistru ērģeles pabeidza būvēt 1779. gadā. Tās ir 7. _____ slavenais ērģeļu

speciālists Heinrihs Andreass Konciuss. 1885. gadā ērģeles tika pārbūvētas un 8. _____ līdz 131 reģistram.

Trīsvienības baznīcas ērģeles ir vienīgās pasaulē, kurās vēl tagad 9. _____ vairāk nekā 7000 Heinriha Andreasa Konciusa izgatavoto

10. _____.

0. – *atradums*1. – *mehānisms*2. – *augstums*3. – *celtnieks*4. – *raksturs*5. – *ēnot*6. – *stilīgs*7. – *konstrukcija*8. – *palielinājums*9. – *skaņa*10. – *stabulēt*

1. uzdevums (4 punkti).**Izlasi sludinājumu!****Uzraksti iesniegumu, lai pieteiktos kursos, izmantojot sludinājumā doto informāciju!****Raksti iesniegumu 9. klases skolnieces Marijas Ivanovas vai 9. klases skolnieka Edgara Kalniņa vārdā!**

Valodu skola „Visa pasaule” piedāvā
vācu, angļu un franču valodas kursus.
Kursi tiek organizēti jūnijā, jūlijā vai augustā.
Pieteikties līdz 30. maijam.

Adresāts – valodu skolas direktors Jānis Ozoliņš.

Apjoms – 25–35 vārdi.

3. uzdevums (20 punkti).

Uzraksti pārspriedumu par tēmu „Kā komunicē mūsdienu jaunieši?”!

Izmanto plānu:

1. Kā tu visbiežāk komunicē ar vienaudžiem? Kāpēc tieši tā?
2. Kura informācija, tavuprāt, būtu jāpublisko sociālajos tīklos? Kāpēc?
3. Kāpēc sociālie tīkli mūsdienās ir populāri?
4. Kā modernās tehnoloģijas maina cilvēku savstarpējo komunikāciju? Pamato savu atbildi!

Apjoms – 220–250 vārdu.

Uzmetums.

Tīrraksts.

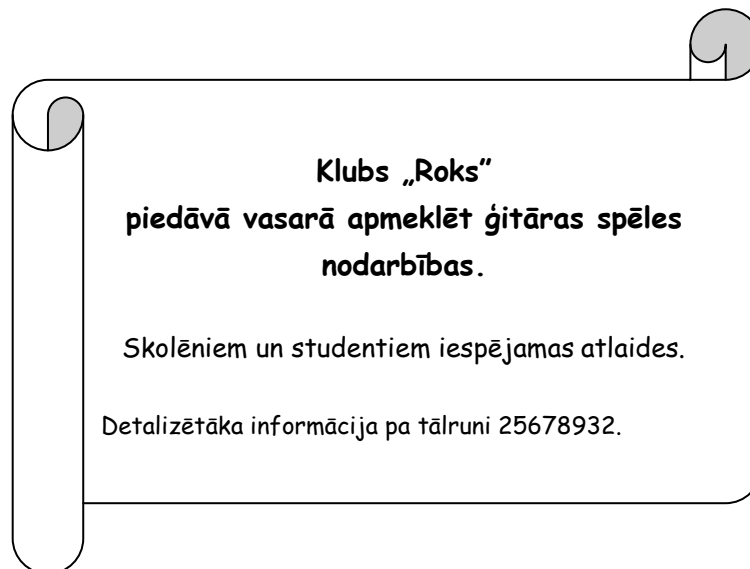
1. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



1. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Šodien sports ir katra cilvēka dzīves nepieciešamība.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



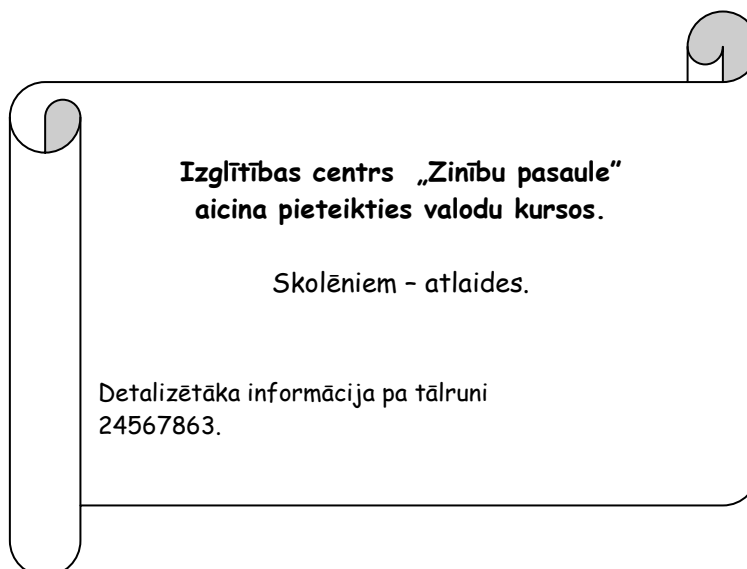
2. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



2. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Kopā paveiktais vienmēr ir labāks.”?

Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu.
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



3. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mazpilsētā dzīvot ir interesantāk nekā lielpilsētā.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



4. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jebkura profesija ir interesanta.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



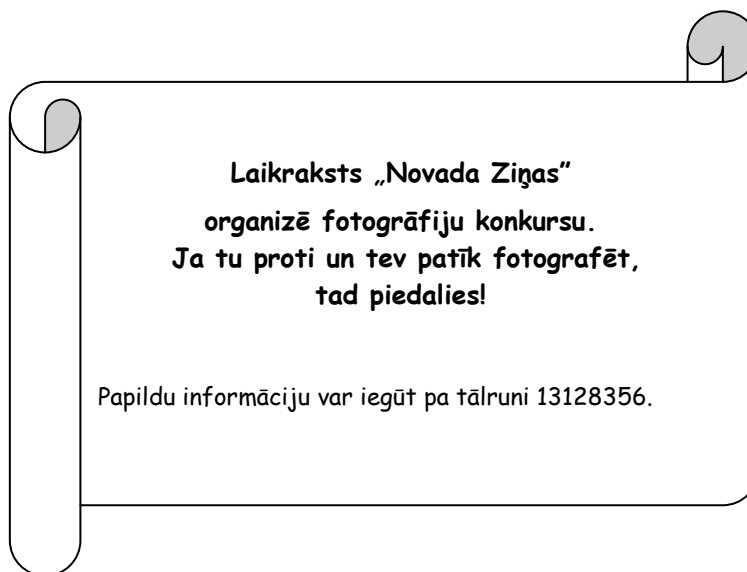
5. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



5. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Ceļošana ir visinteresantākais atpūtas veids.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

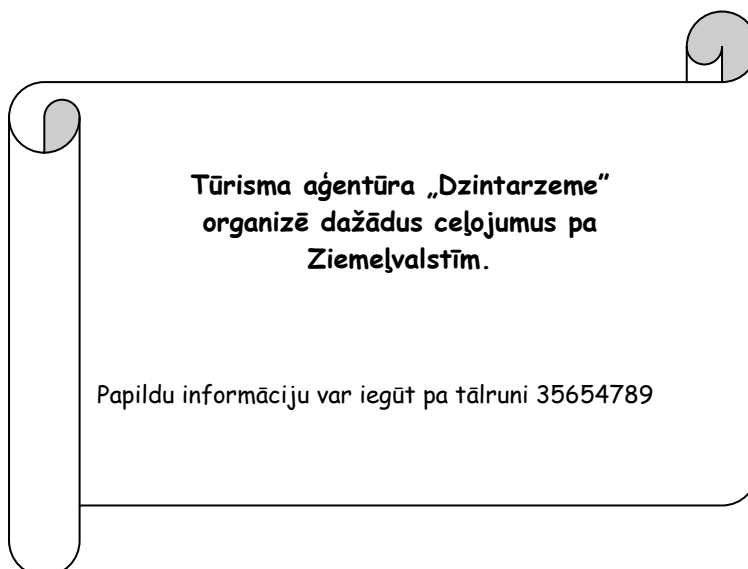


6. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



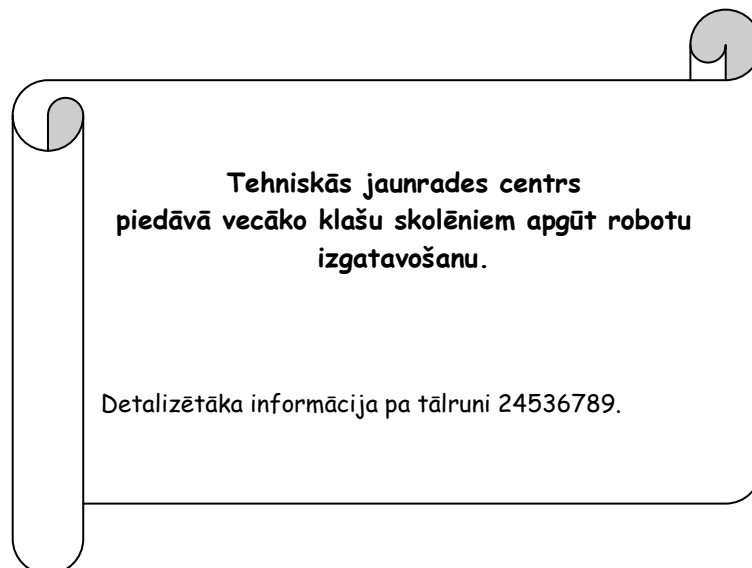
6. biļete**3. uzdevums.****1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!****2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!****3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Katra diena – jauns zināšanu avots.”? Pamato savu viedokli!***Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

7. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



7. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vaļasprieks ir cilvēka dzīves obligāta sastāvdaļa.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



8. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



8. bijete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vislabāk ceļot vienatnē.”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



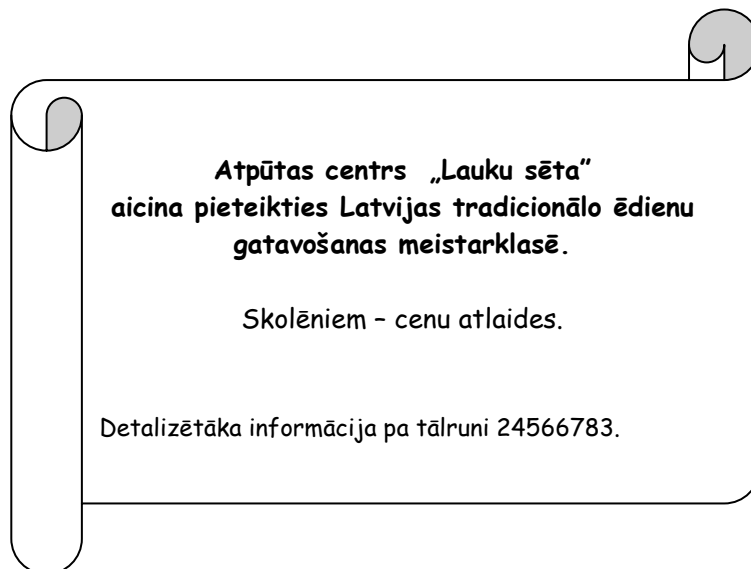
9. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



9. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vienīgā mācību vide ir klase.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

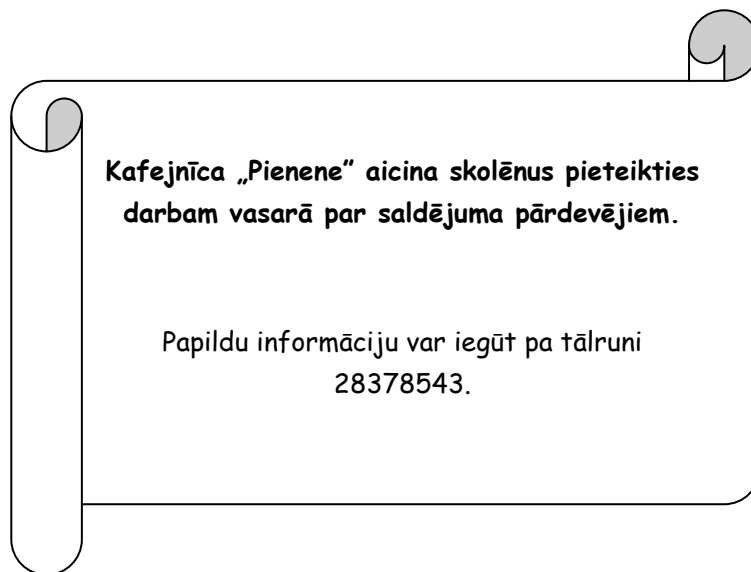


10. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



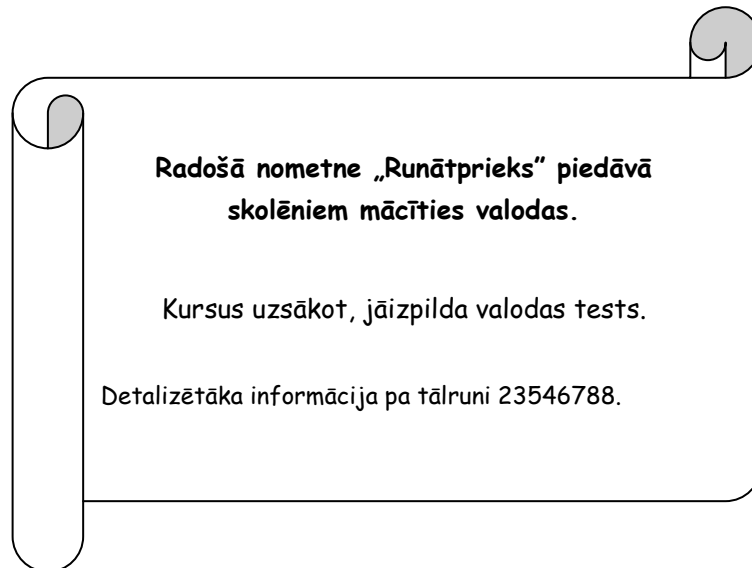
10. bijete**3. uzdevums.****1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!****2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!****3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākais transportlīdzeklis ir divritenis.”? Pamato savu viedokli!***Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

11. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



11. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēkam dzīvē var būt tikai viena profesija.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

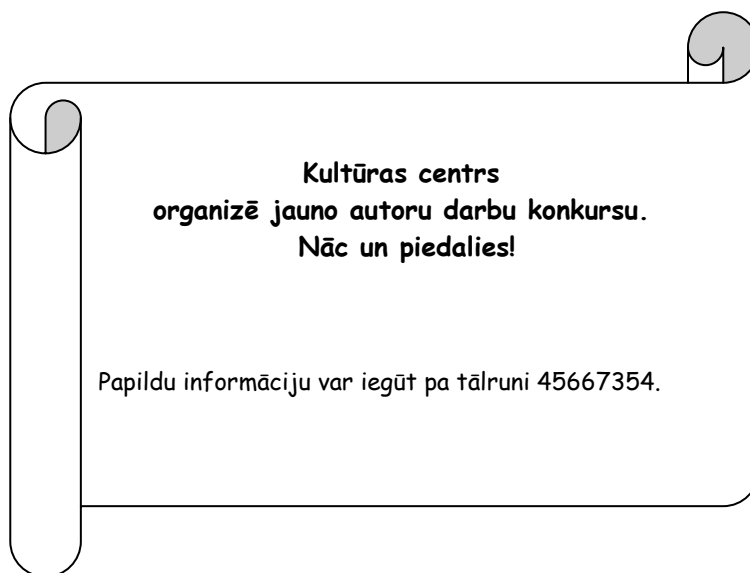


12. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



12. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā atpūta ir spēles internetā.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

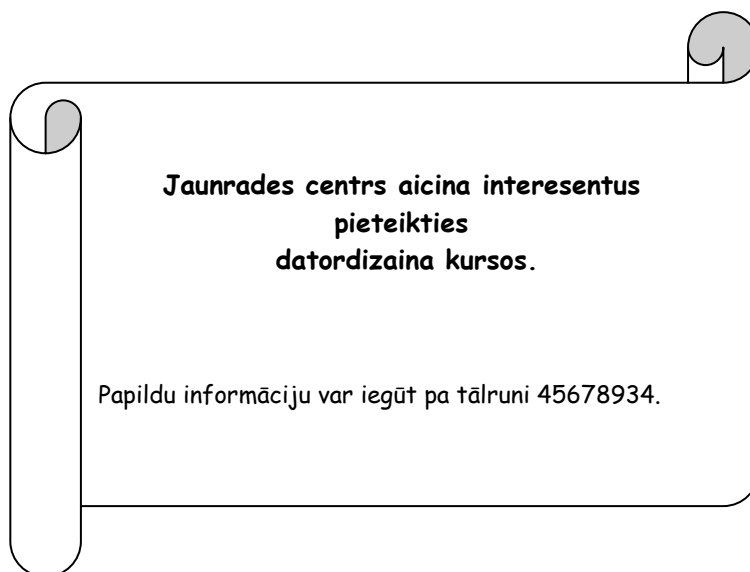


13. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



13. bijete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Zinošus mūs dara tikai grāmatas.”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

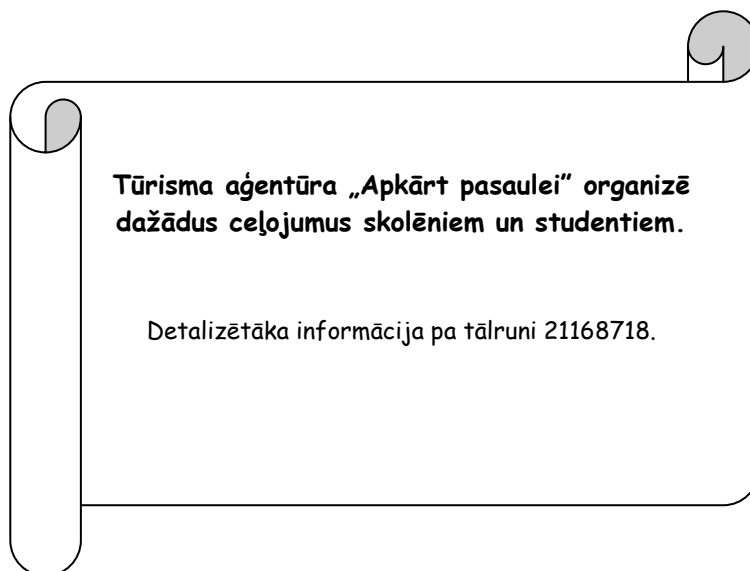


14. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



14. bijete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports – tas ir garlaicīgi.”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2018
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja biļetes
(1.–7. biļete)

1. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai tev patīk apmeklēt zooloģisko dārzu? Kāpēc?**
- 2. Kāpēc, tavuprāt, ir vajadzīgi zooloģiskie dārzi?**
- 3. Ko tu gribētu labāk apmeklēt – zooloģisko dārzu vai cirku?**
- 4. Kā tu vērtē dzīvnieku iesaistīšanu cirka izrādēs? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Klubs „Roks”**piedāvā vasarā apmeklēt ģitāras spēles nodarbības.**

Skolēniem un studentiem iespējamas atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 25678932.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Klubs „Roks”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Buru ielā 45;

▶ par piedāvājumu:

klubs „Roks” piedāvā vasarā apmeklēt ģitāras spēles nodarbības iesācējiem;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 8 eiro, abonements 35 eiro, skolēniem 20% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

▶ pieteikšanās nodarbībām:

ieteikties var personīgi klubā.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Šodien sports ir katra cilvēka dzīves nepieciešamība.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuras, tavuprāt, ir populārākās profesijas jauniešu vidū? Kāpēc?**
- 2. Kuras profesijas, tavuprāt, nav populāras jauniešu vidū? Kāpēc?**
- 3. Par kuru profesiju pārstāvjiem visvairāk raksta plašsaziņas līdzekļos? Kāpēc?**
- 4. Pastāsti, ko tu esi iecerējis darīt pēc 9. klases beigšanas! Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Izglītības centrs „Zinību pasaule”
aicina pieteikties valodu kursos.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni
24567863.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Izglītības centrs „Zinību pasaule”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

izglītības centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Bērzu ielā 11;

► par piedāvājumu:

izglītības centrs aicina pieteikties valodu kursos. Ir iespēja apgūt vācu, angļu vai spāņu valodu; jābūt elementārām valodas prasmēm, katrā nodarbībā tiks piedāvāta interesanta sarunas tēma, būs iespēja mācīties attālināti;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 5 eiro;

skolēniem 15% atlaide;

► par nodarbību laiku:

divas vai trīs nodarbības nedēļā, katra 2 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Kopā paveiktais vienmēr ir labāks.”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurš, tavuprāt, ir visātrākais pārvietošanās veids?**
- 2. Kā, tavuprāt, vislabāk pārvietoties pilsētā? Kāpēc?**
- 3. Kā tu vērtē to, ka pieaug automašīnu skaits? Pamato savu atbildi!**
- 4. Ar kuru transportlīdzekli tu vēlētos ceļot uz kādu no Eiropas valstīm? Kāpēc?**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Latvijas Pasts
**aicina skolēnus pieteikties darbam
par pastnieka palīgu jūlijā un augustā.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 24346789.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Latvijas Pasts. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

Latvijas Pasta nodaļa atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 23;

▶ par piedāvājumu:

Latvijas Pasts piedāvā skolēniem pastnieka palīga darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 10.00 līdz 15.00, pārtraukums no 12.00 līdz 13.00;

▶ par darba algu:

270 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mazpilsētā dzīvot ir interesantāk nekā lielpilsētā.”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāda stila apģērbu tu vislabprātāk valkā? Kāpēc?**
- 2. Kur tu iegūsti informāciju par modes aktualitātēm?**
- 3. Vai, tavuprāt, vienmēr ir jāņem vērā modes tendences? Kāpēc?**
- 4. Vai tu pievērs uzmanību tam, kā ģērbjas citi? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Jauniešu centrs aicina pieteikties sporta
nometnē vasaras mēnešos. Nometnē
 piedalīsies skolēni no dažādām Eiropas valstīm.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 24545578.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Jauniešu centrs! Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

sporta nometne atrodas Liepājā, Baltijas jūras krastā;

▶ par piedāvājumu:

centrs piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā. Dzīvošana būs divvietīgos vai četrvietīgos namiņos. Nometnē piedāvā arī intensīvas sporta nodarbības – futbols, hokejs, sporta dejas, teniss u. c. (ar vai bez priekšzināšanām);

▶ par samaksu:

divu nedēļu nometne maksā 490 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, treniņi, ēdināšana;

▶ par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

▶ par izbraukšanas laiku un vietu:

1. jūlijā pulksten 9.00 no rīta, izbraukšana no bibliotēkas / stacijas laukuma / skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jebkura profesija ir interesanta.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



5. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuras interneta mājaslapas tu apmeklē visbiežāk? Kāpēc?**
- 2. Kāda veida informāciju vajadzētu publicēt biežāk? Kāpēc?**
- 3. Kas ir svarīgākais, lai interneta mājaslapa būtu interesanta? Kāpēc?**
- 4. Kuras interneta mājaslapas, tavuprāt, ir populāras jauniešu vidū? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Laikraksts „Novada Ziņas”
organizē fotogrāfiju konkursu.
Ja tu proti un tev patīk fotografēt,
tad piedalies!**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 13128356.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Laikraksts „Novada Ziņas”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

laikraksts atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valtera ielā 49;

► par piedāvājumu:

laikraksts organizē fotogrāfiju konkursu, katram dalībniekam jāiesūta konkursa komisijai trīs fotogrāfijas par interesantāko vietu savā pilsētā/novadā;

► par samaksu un balvām:

bez maksas;

galvenā balva ir fotokamera;

► par pieteikšanās iespējām:

darbi jāiesūta divas nedēļas pirms konkursa;

► par konkursa laiku un vietu:

fotogrāfiju skate būs 2. jūlijā pulksten 10.00 no rīta, Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valtera ielā 49.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Ceļošana ir visinteresantākais atpūtas veids.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



6. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt grāmatu vai skatīties filmu? Kāpēc?**
- 2. Kāda satūra filmas/grāmatas tev patīk? Kāpēc?**
- 3. Kāda žanra filmas, tavuprāt, visvairāk skatās jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Par ko tu uzņemtu filmu, ja būtu režisors? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma aģentūra „Dzintarzeme”
organizē dažādus ceļojumus pa
Ziemeļvalstīm.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 35654789

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tūrisma aģentūra „Dzintarzeme”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Dzintarzeme” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Rīgas ielā 23;

► par piedāvājumu:

tūrisma aģentūra organizē vienas/divu/triju dienu ceļojumus pa Latviju;

tūrisma aģentūra piedāvā apceļot Ziemeļvalstu pilsētas;

► par samaksu:

vienas dienas ceļojums maksā no 15 līdz 25 eiro; divu dienu ceļojums maksā no 55 līdz 85 eiro, trīs dienu – no 120 līdz 180 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīca ar brokastīm;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru piektdienu vai sestdienu pulksten 6.00 no rīta, izbraukšana no stacijas laukuma / skolas/....

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Katra diena – jauns zināšanu avots.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Ko, tavuprāt, nozīmē vārds „draugs”? Pamato savu atbildi!**
- 2. Kā tu pavadītu savu brīvo laiku kopā ar draugu? Kāpēc tieši tā?**
- 3. Kur un kā cilvēki var atrast draugus?**
- 4. Vai ikviens pazīstams cilvēks var būt draugs? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tehniskās jaunrades centrs
piedāvā vecāko klašu skolēniem apgūt robotu
izgatavošanu.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 24536789.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tehniskās jaunrades centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lāčplēša ielā 77;

▶ par piedāvājumu:

centrs piedāvā mācīties izgatavot robotus, piedalīties robotu cīņās; nodarbību laikā būs iespējams mācīties veidot un programmēt robotu modeļus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 6 eiro, par visu kursu 380 eiro;
skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;
260 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz katra mēneša 15. datumam pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vaļasprieks ir katra cilvēka dzīves obligāta sastāvdaļa.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2018
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 2. diena

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja biļetes
(8.–14. biļete)

8. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāda, tavuprāt, ir ideāla skola? Kāpēc?**
- 2. Kas tev patīk skolā, kurā tu mācies? Kāpēc?**
- 3. Ar ko tava skola atšķiras no citām skolām? Pamato savu atbildi!**
- 4. Kāda, tavuprāt, būs tava skola pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Kafejnīca „Itālija” organizē kulinārijas kursus.

Skolēniem un studentiem iespējamas cenu atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24367899.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafejnīca „Itālija”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

kafejnīca „Itālija” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valmieras ielā 93;

► par piedāvājumu:

ir iespēja apmeklēt kulinārijas kursus; gatavot picu un citus itāļu ēdienus;

► par samaksu:

viena nodarbība maksā 25 eiro; cenā ietilpst mācības, produkti, izklaides programma, skolēniem un studentiem 20% atlaide;

► par nodarbību laiku:

kursi tiek organizēti sestdienās, ilgums 4 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA**8. biļete****3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vislabāk ceļot vienatnē.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kādu mūziku tu klausies visbiežāk? Kāpēc?**
- 2. Kura žanra mūzika, tavuprāt, ir populāra tavu vienaudžu vidū? Kāpēc?**
- 3. Kāda nozīme ir mūzikai tavā dzīvē? Kāpēc?**
- 4. Kāpēc, tavuprāt, mūziķi ir populāri sabiedrībā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Atpūtas centrs „Lauku sēta”
aicina pieteikties Latvijas tradicionālo ēdienu
gatavošanas meistarklasē.**

Skolēniem - cenu atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24566783.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Atpūtas centrs „Lauku sēta”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

atpūtas centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valmieras ielā 45;

► par piedāvājumu:

atpūtas centrs piedāvā latviešu tradicionālo ēdienu gatavošanas meistarklases, kuras vadīs slaveni Latvijas pavāri;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 15 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

► par nodarbību laiku:

katru sestdienu 11.00 no rīta, meistarklases ilgums 2 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!***
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!***
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vienīgā mācību vide ir klase.”? Pamato savu viedokli!***

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



10. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai tu pēdējā laikā esi apmeklējis/apmeklējusi kinoteātri? Kāpēc?**
- 2. Kuras filmas tev patīk? Kāpēc?**
- 3. Kura žanra filmas, tavuprāt, visvairāk skatās jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Par kādām tēmām būtu jāuzņem vairāk filmu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kafejnīca „Pienene” aicina skolēnus pieteikties
darbam vasarā par saldējuma pārdevējiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
28378543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafejnīca „Pienene”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

kafejnīca atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Cēsu ielā 133;

► par piedāvājumu:

kafejnīca piedāvā skolēniem saldējuma pārdevēja darbu vasaras brīvlaikā;

► par darba laiku:

katru darba dienu no 8.00 līdz 13.00, pārtraukums no 10.00 līdz 11.00;

► par darba algu:

230 eiro pēc nodokļu nomaksas;

► par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas raksturojums;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākais transportlīdzeklis ir divritenis.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus informācijas ieguves avotus tu izmanto ikdienā? Kāpēc tieši tos?**
- 2. Kur tu meklē informāciju mācībām? Kāpēc?**
- 3. Vai tu tici/netici visam, ko redzi un lasi internetā? Kāpēc?**
- 4. Kā, tavuprāt, cilvēki iegūs informāciju pēc 20–30 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Radošā nometne „Runātprieks” piedāvā skolēniem mācīties valodas.

Kursus uzsākot, jāizpilda valodas tests.

Detalizētāka informācija pa tālruni 23546788.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Radošā nometne „Runātprieks”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

nometne „Runātprieks” atrodas Saulkrastos, Baltijas jūras krastā;

▶ par piedāvājumu:

nometne piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā, dzīvošana četrvietīgos namiņos. Tiks piedāvāti intensīvi angļu, franču vai vācu valodas kursi (ar vai bez priekšzināšanām);

▶ par samaksu:

12 dienu nometne maksā 500 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, valodas kursi, ēdināšana;

▶ par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās trīs nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

▶ par izbraukšanas laiku un vietu:

28. jūnijā plkst. 8.00 no bibliotēkas / stacijas laukuma / skolas/.... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēkam dzīvē var būt tikai viena profesija.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus pilsētas/novada pasākumus tu visbiežāk apmeklē? Kāpēc?**
- 2. Kuri pasākumi ir populāri tavu vienaudžu vidū? Kāpēc?**
- 3. Kāpēc, tavuprāt, ir vajadzīgi dažādi pasākumi?**
- 4. Kādi, tavuprāt, būs pilsētas pasākumi pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kultūras centrs
organizē jauno autoru darbu konkursu.
Nāc un piedalies!**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 45667354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kultūras centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

kultūras centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 76;

► par piedāvājumu:

kultūras centrs organizē jauno dzejnieku konkursu, konkursā var pieteikties 8.–12. klašu skolēni ar paša sacerētu dzejoli; galvenā balva ir brauciens uz Šveici, uz Lugaņo.

► par samaksu:

dalības maksa ir 3 eiro;

► par norises laiku:

konkurss notiks 18. jūnijā pulksten 11.00 Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valdemāra ielā 7;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 5. jūnijam pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā atpūta ir spēles internetā.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



13. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus produktus tu visbiežāk pērc? Kāpēc?**
- 2. Kur tu parasti iepērcies? Kāpēc tieši tur?**
- 3. Kuri produkti, tavuprāt, jāpērk, gatavojoties svinībām? Kāpēc tieši tie?**
- 4. Kur, tavuprāt, ir ērtāk iepirkties – veikalā vai internetveikalā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ **sasveicinies;**
- ▶ **uzdod 6 jautājumus;**
- ▶ **atvadies!**

**Jaunrades centrs aicina interesentus
pieteikties
datordizaina kursos.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 45678934.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Jaunrades centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Limbažu ielā 33;

▶ par piedāvājumu:

datorizaina kurssos var iemācīties apstrādāt attēlus, veidot kustīgus attēlus, veidot reklāmas u. c.;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 6 eiro, par visu kursu 380 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

100 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz katra mēneša 15. datumam pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Zinošus mūs dara tikai grāmata.”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kura, tavuprāt, ir skaistākā vieta Latvijā? Kāpēc?**
- 2. Ko, tavuprāt, nozīmē skaista vide? Pamato savu atbildi!**
- 3. Kā tu vari piedalīties apkārtnes sakopšanā? Pamato savu atbildi!**
- 4. Ko, tavuprāt, nozīmē saudzēt dabu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Tūrisma aģentūra „Apkārt pasaulei” organizē dažādus ceļojumus skolēniem un studentiem.

Detalizētāka informācija pa tālruni 21168718.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tūrisma aģentūra „Apkārt pasaulei”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:

▶ **par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Apkārt pasaulei” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Daugavpils ielā 55;

▶ **par piedāvājumu:**

tūrisma aģentūra organizē triju/septiņu dienu ceļojumus pa Poliju, Čehiju, Franciju, Ungāriju, Somiju utt.;

▶ **par samaksu:**

triju dienu ceļojums maksā 180 eiro; septiņu dienu ceļojums maksā no 255 līdz 285 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīcā – brokastis;

▶ **par rezervēšanas iespējām:**

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

▶ **par izbraukšanas laiku un vietu:**

katru piektdienu 6.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/....

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports – tas ir garlaicīgi.”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2018
MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. uzdevums

Dialogs (intervētāja un skolēna saruna)

2–3 min

Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums
3	Izprot jautājumus un sniedz izvērstas un precīzas atbildes uz visiem jautājumiem, argumentējot savu viedokli.	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt domu. • Runā gramatiski pareizi.
2	Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem, taču atbildes ir īsas vai dažkārt trūkst argumentācijas . / Uz kādu no jautājumiem atbild neprecīzi .	<ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai formulētu domu. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. • Dažkārt pieļauj kļūdas.
1	Daļēji izprot jautājumus, sniedz īsas vai neprecīzas atbildes bez argumentācijas . / Atbild tikai uz trim jautājumiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ir pietiekams, lai īsi atbildētu uz jautājumiem. Atkārt vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. • Bieži pieļauj kļūdas. • Dažkārt grūti uztvert runāto.
0	Atbild tikai uz 1–2 jautājumiem vai uz dotajiem jautājumiem nespēj atbildēt. *Ja par <i>Sadarbību</i> saņem 0, <i>Valodas lietojumā</i> var iegūt ne vairāk par 1 punktu.	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams vārdu krājums, lai atbildētu uz jautājumiem. • Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. • Nav iespējams uztvert runāto.

2. uzdevums

Lomu spēle (intervētāja un skolēna dialogs)

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Punkti	Sadarbība	Informācijas iegūšana (jautājumu formulēšana)	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> Saruna notiek brīvi. Adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Pilnībā ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās, lieto pieklājības frāzes). 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē 6 tematiski daudzveidīgus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu jautājumus. Dažas gramatiskas neprecizitātes.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sarunā dažkārt ir pauzes, nepieciešams laiks domas formulēšanai. Ne vienmēr adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās). 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē 4–5 tematiski daudzveidīgus jautājumus. Patstāvīgi formulē 6 vienvēidīgus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai iegūtu nepieciešamo informāciju. Dažos gadījumos spēj aizstāt nezināmos vārdus ar citiem iederīgiem vārdiem. Pieļauj kļūdas, taču tas netraucē saziņu.
1	<ul style="list-style-type: none"> Saruna ir neveikla, ir nepamatotas pauzes. Nereaģē uz sarunas partnera teikto. Pasīvs sarunā. Reti lieto vai nelieto pieklājības frāzes. 	<ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma formulē 2–3 jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē nepilnos teikumos. Ir grūtības vārdu izvēlē, izmanto gandrīz tikai doto leksisko materiālu. Regulāri pieļauj elementāras kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek.
0	<ul style="list-style-type: none"> Dialogs neveidojas. Nespēj reaģēt uz intervētāja teikto. 	<ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma mēģina formulēt dažus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas frāzes. Vārdu krājums nav pietiekams, lai veidotu loģisku sarunu. Kļūdas apgrūtina saziņu.

3. uzdevums

Monologs

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 15 punkti.

Punkti	Uzdevuma izpilde	Saturs	Teksta organizācija un domas izklāsts	Vārdu krājums	Kļūdas
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes uz visiem trim jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Radoši raksturo situācijas. • Nosauc vairākas pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Izprot apgalvojumu un argumentēti komentē to. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido plašus dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, loģiski un strukturēti. • Runa ir raita un plūstoša, iespējamas motivētas pauzes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. • Lieto arī latviešu sarunvalodai raksturīgus vārdus, izteicienus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā gramatiski un stilistiski pareizi (iespējamas dažas kļūdas).
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes tikai uz diviem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāsta par attēliem, precīzi apraksta detaļas. • Nosauc elementāras pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Īsi un bez argumentācijas komentē apgalvojumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, taču reizēm trūkst loģiskuma. • Runā var būt pauzes, taču tās neapgrūtina runātā uztveri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi izteikties. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir kļūdas sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās. • Ir stila kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildi tikai uz vienu jautājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums veidojas daļēji, apraksta atsevišķas attēlu detaļas. • Nespēj nosaukt pazīmes, kuras saista un/vai atšķir abus attēlus. • Apgalvojumu izprot daļēji un nespēj to komentēt pēc būtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā lieto vienkāršu konstrukciju teikumus. • Runā ir pauzes, kas apgrūtina runāto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. Dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pieļauj kļūdas. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Nespēj sniegt atbildes uz dotajiem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums neveidojas, spēj tikai nosaukt attēlā redzamo. • Apgalvojumu neizprot vai izprot daļēji un nespēj to komentēt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nespēj veidot loģisku stāstījumu. • Runa neskaidra, grūti uztverama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj izteikties minimāli. • Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību.

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete