

**EKSĀMENS EKONOMIKĀ**  
**vidusskolai**  
 2017  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (20 punkti).****Apvelc ar apli pareizās atbildes burtu! (Katram jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde.)**

1. Mājsaimniecības par pārdotajiem resursiem gūst ienākumus. Kura resursu veida izmantošanas īpašniekam pienākas peļņa?

- A zeme
- B darbs
- C kapitāls
- D uzņēmējspējas

Aizpilda skolotājs:

1. \_\_\_\_\_

2. Kurā variantā ir **visi** nepieciešamie ražošanas resursi preču, pakalpojumu ražošanai?

- A zeme, darbs, kapitāls, nauda
- B zeme un cilvēku resursi
- C zeme, kapitāls, darbs, uzņēmējspējas
- D zeme, darbs, uzņēmējspējas

2. \_\_\_\_\_

3. Ja palielinās darba samaksa, tad

- A palielināsies konfekšu pieprasījums
- B samazināsies konfekšu pieprasījums
- C palielināsies konfekšu piedāvājums
- D samazināsies konfekšu pieprasījums, bet palielināsies tā piedāvājums

3. \_\_\_\_\_

4. Degvielas tirgū pieprasījuma palielināšanās izpaudīsies kā

- A degvielas pieprasījuma līknes nobīde pa kreisi
- B degvielas pieprasījuma līknes nobīde pa labi
- C pārvietošanās pa pieprasījuma līkni lejupslīdošā virzienā
- D piedāvājuma līknes nobīde pa labi

4. \_\_\_\_\_

5. Ja preces A cena paaugstinās no 10 līdz 11 eiro un pieprasītais daudzums samazinās no 20 līdz 18 vienībām, tad cenas elastības koeficients ir

- A 0
- B 1
- C 1,5
- D 2

5. \_\_\_\_\_

6. Tirgū preces B cena ir 7 eiro. Par šo cenu pārdevēji piedāvā šīs preces 40 vienības, bet pircēji grib un spēj nopirkt 30 vienības. Kā rīkotos racionāls pircējs šādā tirgus situācijā?

- A pirktu nekavējoties, kamēr prece B tirgū ir nopērkama
- B pagaidītu un pirktu, kad preces B cena paaugstināsies
- C pagaidītu un pirktu, kad preces B cena samazinās
- D pirktu nekavējoties, jo tirgū ir preces B iztrūkums

6. \_\_\_\_\_

7. Kura tirgus struktūra nodrošina augstāku konkurences pakāpi un uzņēmums nespēj ietekmēt tirgus cenu?

- A pilnīgā konkurence
- B tikai monopols
- C monopols un oligopols
- D monopols, oligopols un monopolistiskā konkurence

7. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 1. uzdevuma turpinājums

8. Kura atbilde attiecas uz uzņēmuma pastāvīgām izmaksām (FC)?  
**A** tās ir mazākas, jo mazāks ir ražošanas apjoms  
**B** tās ir mazākas par mainīgajām izmaksām (VC)  
**C** tās samazinās, palielinoties ražošanas apjomam  
**D** īslaicīgā periodā tās nemainās, palielinoties saražotās produkcijas daudzumam
9. Gada laikā neto darba alga pieauga par 5%, bet reālā darba alga par 7%. Kāpēc reālā darba alga varēja pieaugt straujāk par neto darba algu?  
**A** paaugstinājās preču, pakalpojumu cenas  
**B** samazinājās iedzīvotāju ienākuma nodokļa (IIN) likmes  
**C** ekonomikā bija deflācija  
**D** straujāk pieauga darba ražīgums
10. Galvenais ieņēmumu avots Latvijas valsts speciālajā budžetā ir  
**A** sociālais nodoklis  
**B** iedzīvotāju ienākuma nodoklis  
**C** pievienotās vērtības nodoklis  
**D** akcīzes nodoklis
11. Kāds naudas daudzums apgrozībā (M) var nodrošināt preču apriti, ja naudas aprites ātrums (V) ir 4 reizes gadā un nominālais IKP ir 24 miljardi eiro?  
**A** 0,16 miljardi eiro  
**B** 6 miljardi eiro  
**C** 96 miljardi eiro  
**D** pēc dotās informācijas nevar noteikt
12. Kādu makroekonomisko politiku vajadzētu īstenot, ja ekonomikā arvien palielinās cikliskais bezdarbs?  
**A** stimulējošo monetāro un ierobežojošo fiskālo  
**B** stimulējošo monetāro un stimulējošo fiskālo  
**C** ierobežojošo monetāro un stimulējošo fiskālo  
**D** ierobežojošo monetāro un ierobežojošo fiskālo
13. Kurš ir stimulējošās fiskālās politikas pasākums?  
**A** valsts budžeta izdevumu (G) palielināšana  
**B** obligāto rezervju normas samazināšana  
**C** valsts budžeta ar pārpalikumu pieņemšana  
**D** nodokļu likmju paaugstināšana
14. Kurš monetārās politikas pasākums varētu mazināt ekonomisko aktivitāti?  
**A** valdība samazina valsts budžeta izdevumus  
**B** centrālā banka pārdod valūtu, vērtspapīrus  
**C** centrālā banka samazina obligāto rezervju normu  
**D** centrālā banka samazina refinansēšanas likmi
15. Ja ASV dolāra kurss ir paaugstinājies (dolārs kļūš „stiprāks”), tad par tādu pašu eiro un ASV dolāru daudzumu ASV tirgū tagad var nopirkt  
**A** to pašu preces A daudzumu  
**B** mazāku preces A daudzumu  
**C** lielāku preces A daudzumu  
**D** dolāra kursa izmaiņas neietekmē eiro pirkspēju ASV tirgū
16. Importa preces A noteikta daudzuma ierobežojumu var panākt ar  
**A** muitas tarifu noteikšanu importa precei  
**B** importa subsīdiiju piešķiršanu  
**C** brīvprātīgu eksporta ierobežošanu  
**D** importa kvotas noteikšanu

*Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 1. uzdevuma turpinājums

17. Pieņemsim, ka valsts X nosaka muitas tarifu no valsts Y importētām mēbelēm. No tā ieguvēji ir

- A patērētāji valstī X
- B ražotāji valstī Y
- C valdība valstī Y
- D valdība un ražotāji valstī X

17. \_\_\_\_\_

18. Salīdzināmā priekšrocība preces A ražošanā tās ražotājam ir, ja tas spēj

- A saražot lielāku preces A daudzumu
- B ražot precī ar mazākām kopējām izmaksām
- C ražot precī A ar mazākām vidējām kopējām izmaksām
- D ražot precī A ar mazākām alternatīvām izmaksām

18. \_\_\_\_\_

19. Kopējā derīguma izmaiņas, palielinot dotās preces patēriņu par vienu vienību, ir

- A derīgums (U)
- B kopējais derīgums (TU)
- C galējais derīgums (MU)
- D vidējais derīgums (AU)

19. \_\_\_\_\_

20. Valsts budžets ir ar pārpalikumu, ja

- A palielinās nodokļu ieņēmumi
- B samazinās valdības izdevumi
- C palielinās nodokļu ieņēmumi un samazinās valdības izdevumi
- D valsts budžeta ieņēmumi pārsniedz valsts budžeta izdevumus

20. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.: \_\_\_\_\_

## 2. uzdevums (6 punkti).

**Tabulā doti skaidrojumi un ekonomikas termini. Ieraksti pretī skaidrojumam atbilstošā termina burtu! (Doti arī lieki termini.)**

Skaidrojumi	Burts	Termini
Jebkura lieta, ko patērējot cilvēks apmierina savas vajadzības un kurai ir noteikta vērtība, to pērkot un pārdodot tirgū.		A inflācija
Zinātne, kas pēta ekonomiku kopumā, valsts un pasaules ekonomiskos procesus.		B amortizācijas atskaitījumi
Vispārēja cenu līmeņa samazinājums noteiktā laika periodā.		C sabiedriskās preces
To preču un pakalpojumu daudzums, ko var nopirkt par saņemto darba algu, esot noteiktam cenu līmenim.		D deflācija
Naudas summa, par kādu gada laikā nolietojas pamatlīdzekļi.		E reālā alga
Preces, kuras patērē kopēji un kuru ražošanu nodrošina valsts.		F mikroekonomika
		G pakalpojums
		H makroekonomika
		I prece

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (6 punkti).**

**Nosaki, kuram izmaksu veidam atbilst dotā situācija! Ievieci „X” atbilstošās atbildes ailē!**

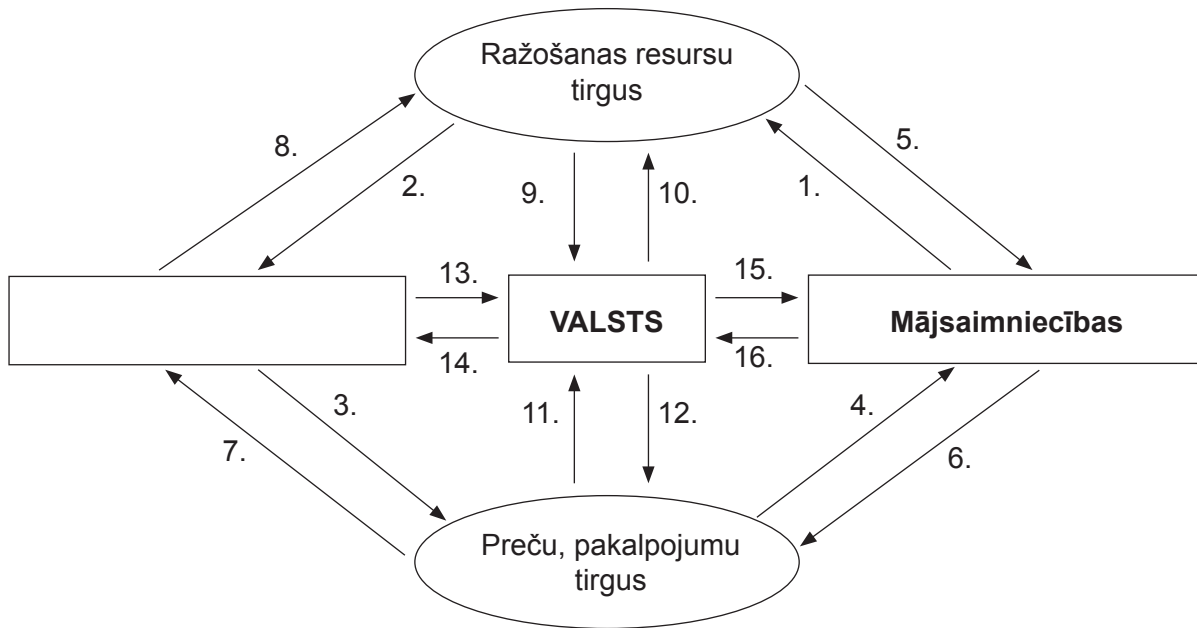
	Situācija	Pastāvīgās (FC)	Mainīgās (VC)
1.	Uzņēmums „DLP” apdrošināja savu jauno noliktavas ēku		
2.	Uzņēmumam „Stils” šogad jāmaksā lielāks nekustamā īpašuma nodoklis		
3.	Uzņēmums „Koka mēbeles” ražo galdus un par katra galda izgatavošanu maksā strādniekam 23 eiro		
4.	Konditorejai „Kūkas un cepumi” izdevās lētāk iepirkt miltus		
5.	Zemnieku saimniecība „Zemenīte” jūnijā darbā pieņēma naktssargu, darba alga mēnesī 420 eiro		
6.	Uzņēmums „BCR” iemaksāja amortizācijas fondā 1980 eiro		

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

Kopā par 3. uzd.: \_\_\_\_\_

**4. uzdevums (5 punkti).**

Shēmā dots vienkāršots tirgus modelis.



4.1. Papildini shēmu! Aizpildi tukšo vietu!

4.2. Ieraksti pretī dotajai situācijai atbilstošo bultas numuru!

Situācija	Atbilstošais numurs
<i>Paraugs:</i> Nopirktās preces	4.
Autoserviss noslēdz darba līgumu ar mehāniķi	
Anna samaksā par pārtiku	
Aivis piedāvā pārdošanai zemes gabalu un ēku komercdarbībai	
Uzņēmums „Puķīte” saņem samaksu par piegādātajām precēm	

4.1. \_\_\_\_\_  
 4.2. \_\_\_\_\_

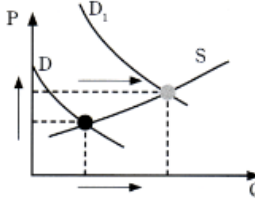
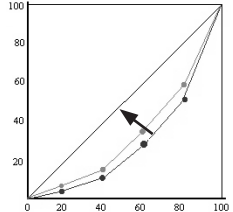
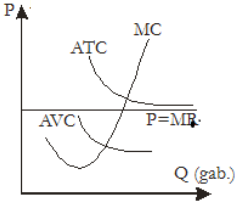
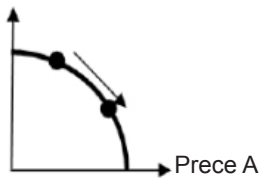
Kopā par 4. uzd.: \_\_\_\_\_

**5. uzdevums (8 punkti).**

**Ir dotas divas tabulas. 1. tabulā attēloti četri ekonomiskie modeļi. Vispirms ieraksti**

**1. tabulas otrajā kolonnā modeļa nosaukumu!**

1. tabula

Ekonomiskais modelis	Ekonomiskā modeļa nosaukums	Apgalvojuma numurs
	2	3
		
		
		

**Izlasi rūpīgi 2. tabulā dotos apgalvojumus! Atrodi 2. tabulā modelim atbilstošo apgalvojumu un tā numuru ieraksti 1. tabulas trešajā kolonnā! (Uzmanību! Ir arī lieki apgalvojumi.)**

2. tabula

Numurs	Apgalvojums
1.	Valstī pieauga mājsaimniecību rīcībā esošie ienākumi un notika izmaiņas mazvērtīgo preču tirgū.
2.	Izvērtējot izmaksas un ieņēmumus, uzņēmums nolēma savu darbību īslaicīgā periodā turpināt.
3.	Valstī samazināja pabalstus mazturīgajiem vai trūcīgajiem iedzīvotājiem, samazinājās arī minimālā darba alga.
4.	Iedzīvotājiem pieauga ienākumi, un notika izmaiņas normālu preču tirgū.
5.	Valstī ieviesa progresīvās nodokļu likmes, un samazinājās ienākumu nevienlīdzība.
6.	Uzņēmums ražoja sviestu un sieru. Tā kā sieru bija izdevīgi eksportēt, tas samazināja sviesta ražošanu.
7.	Uzņēmums ražoja sniega un ūdens motociklus. Uzņēmums iegādājās jaunas iekārtas un varēja saražot vairāk produkcijas.

Kopā par 5. uzd.:

Kopā par 1. daļu:

**EKSĀMENS EKONOMIKĀ**  
**vidusskolai**  
 2017  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

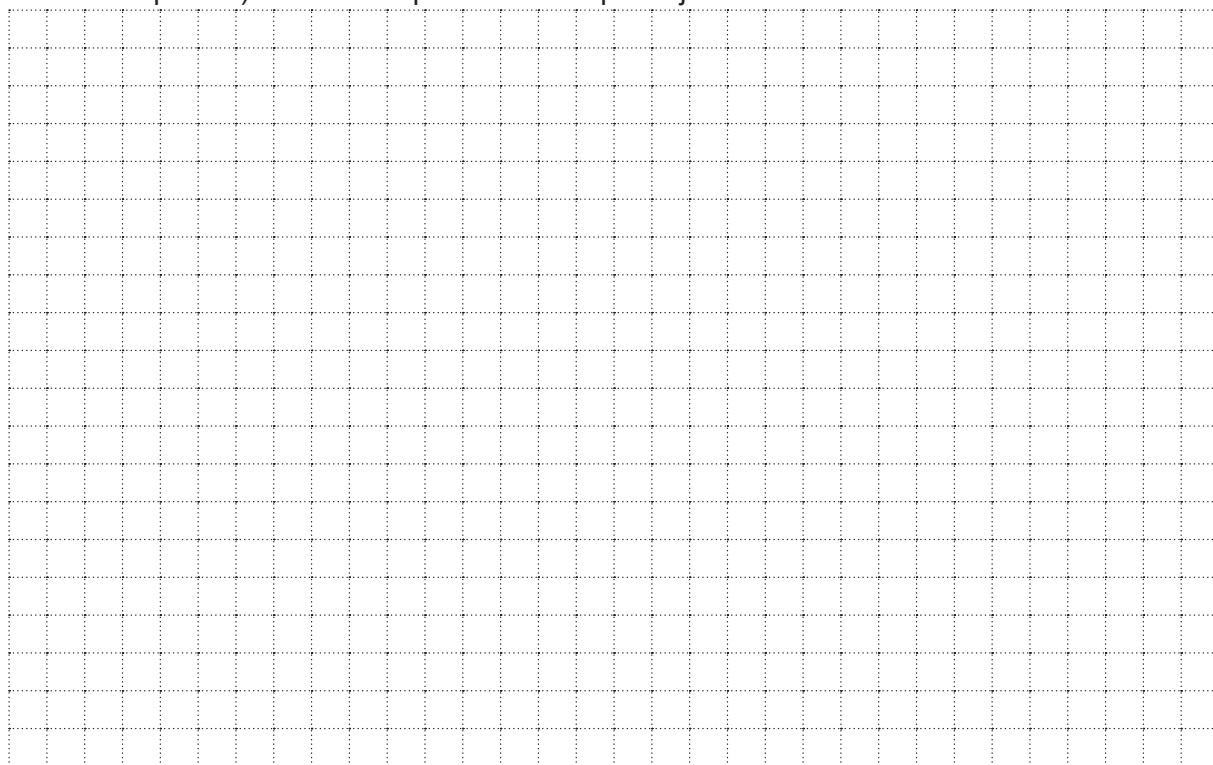
**1. uzdevums (16 punkti).**

Tabulā dots bumbieru pieprasījums un piedāvājums vietējā tirgū.

Aizpilda  
skolotājs:

Cena (eiro)	Pieprasītais daudzums (kg)	Piedāvātais daudzums (kg)
1,00	800	50
1,20	650	250
1,40	500	350
1,60	400	550
1,80	150	800

1.1. Izmantojot tabulā dotos datus, uzzīmē pieprasījuma un piedāvājuma grafiku (vienā koordinātu plaknē)! Uzraksti nepieciešamos apzīmējumus!



1.2. Izmantojot grafiku, nosaki:

- tirgus līdzsvara cenu \_\_\_\_\_ eiro,
- tirgus līdzsvara daudzumu \_\_\_\_\_ kg,
- pārdevēja ieņēmumus pie līdzsvara cenas! Parādi aprēķina gaitu!

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 1. uzdevuma turpinājums

1.3. Aprēķini, kā mainīsies bumbieru pieprasītais daudzums, cena un pieprasījuma elastība, ja to cena palielinās no 1,40 eiro uz 1,60 eiro! Parādi aprēķina gaitu!

- pieprasītā daudzuma izmaiņas (%) \_\_\_\_\_
- cenas izmaiņas (%) \_\_\_\_\_
- pieprasījuma elastības koeficients (Uzraksti formulu un veic aprēķinus!) \_\_\_\_\_

Vieta aprēķinam:

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. Pilsētas **bumbieru tirgū** notiek izmaiņas. Ieraksti tabulā, kā šie notikumi ietekmē tirgu (pieaug „↑”, samazinās „↓”, nemainās „—”)!

Notikums	Pieprasījuma izmaiņas	Piedāvājuma izmaiņas	Līdzsvara cena	Līdzsvara daudzums
Pilsētas tirgū ieveda bumbierus no Polijas				
Pilsētas uzņēmums „Ievārījums” paplašināja bumbieru ievārījumu ražošanu				
Šogad bija laba ābolu raža, to tirgus cena būtiski samazinājās. Kādas izmaiņas notiks bumbieru tirgū?				

1.4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

## 2. uzdevums (10 punkti).

Pieņemsim, ka valstī ir 980 tūkst. iedzīvotāju darbības vecumā (15 līdz 74 gadi), 750 tūkst. nodarbināto, 150 tūkst. reģistrēto bezdarbnieku.

2.1. Uzraksti reģistrētā bezdarba līmeņa aprēķināšanas formulu!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. Aprēķini reģistrētā bezdarba līmeni šajā valstī! Parādi aprēķina gaitu!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. Kādas ekonomiska rakstura **problēmas** rada šāds bezdarba līmenis valstij, pašvaldībai un bezdarbnieku ģimenēm? (Atbildes raksti pilnos teikumus!)

• Valstī \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Pašvaldībā \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Ģimenē \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 2. uzdevuma turpinājums

2.4. Kurā gadījumā ekonomisti uzskata, ka valstī ir pilnīga nodarbinātība? (Atbildi raksti pilnā teikumā!)

---



---

Vai aprēķinātais bezdarba līmenis liecina, ka valstī ir pilnīga nodarbinātība? Pamato savu viedokli!

---



---

2.4. \_\_\_\_\_

2.5. Uzraksti formulu, pēc kuras aprēķina nodarbinātības līmeni!

---



---

2.5. \_\_\_\_\_

2.6. Aprēķini nodarbinātības līmeni! Parādi aprēķina gaitu!

---



---

2.6. \_\_\_\_\_

2.7. Paskaidro, kāpēc valstī nav sasniegta 100% iedzīvotāju nodarbinātība!

---



---



---

2.7. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.: \_\_\_\_\_**3. uzdevums (9 punkti).**

Raimonds ir skolotājs. Viņa bruto darba alga ir 973 eiro mēnesī. Aprēķini, cik lielu neto darba algu saņem Raimonds, ja viņa apgādībā ir meita Patrīcija! Tukšajās vietās ieraksti prasīto vai veic aprēķinu!

3.1. Obligātās sociālās apdrošināšanas iemaksas likme darba ņēmējam ir \_\_\_\_\_ %, Raimonda obligātās sociālās apdrošināšanas iemaksas summa ir \_\_\_\_\_ eiro.

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. Ar iedzīvotāju ienākuma nodokli neapliekamais minimums ir \_\_\_\_\_ eiro, atvieglojumi par apgādājamajiem ir \_\_\_\_\_ eiro.

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. Ar iedzīvotāju ienākuma nodokli apliekamā summa ir \_\_\_\_\_ eiro.

3.3. \_\_\_\_\_

3.4. Iedzīvotāju ienākuma nodokļa likme ir \_\_\_\_\_ %, iedzīvotāju ienākuma nodokļa summa ir \_\_\_\_\_ eiro.

3.4. \_\_\_\_\_

3.5. Raimonda neto darba alga ir \_\_\_\_\_ eiro.

3.5. \_\_\_\_\_

3.6. Raimonda dzīvesbiedre Dina strādā par farmaceita palīgu un saņem minimālo darba algu. Viņas bruto darba alga ir \_\_\_\_\_ eiro.

3.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.: \_\_\_\_\_



**4. uzdevums (5 punkti).**

Solvita saņēma mantojumā 12 tūkstošus eiro. Tā kā viņa ar ģimeni dzīvoja labiekārtotā privatizētā dzīvoklī un nesēn bija iegādājusies jaunu vieglo automašīnu, kā arī lielāki izdevumi nebija paredzami, Solvita nolēma ieguldīt šo naudu vērtspapīros. Iepazīstoties ar akciju un obligāciju piedāvājumu, viņa izvēlējās trīs, viņasprāt, piemērotākos. Kuru variantu ieteiksi tu? Savu atbildi pamato, izvērtējot ienesīgumu, risku, likviditāti!

Piedāvātāji	Piedāvājuma apraksts
A/S „Probiotīķi”	Akcijas cena 100 eiro. Pēdējo trīs gadu laika dividendēs izmaksā 13 eiro par akciju. Tiek prognozēta attīstība.
A/S „Jūras veltes”	Obligācijas. Ir divi dzēšanas termiņi – 3 gadi un 5 gadi. Procentu likme 1,2% katru gadu. Pirmstermiņa dzēšana nav iespējama.
A/S „Krāj un pelni”	Krājobligācijas. Ir divi dzēšanas termiņi – 5 gadi un 10 gadi. Fiksētā ienākumu likme: 5 gadi – 1,1%, 10 gadi – 2,8%. Iespējama to pirmstermiņa dzēšana. Darījumus var veikt ar internetbankas starpniecību.

Solvitai iesaku izvēlēties \_\_\_\_\_, jo

• arguments par ienesīgumu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• arguments par risku \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• arguments par likviditāti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pamato savu ieteikuma izvēli un aprēķini Solvitas ieguvumu, ja viņa izvēlas tavu ieteikumu!  
Parādi aprēķina gaitu!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aprēķins:

\_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.: \_\_\_\_\_

**5. uzdevums (14 punkti).**

Iepazīsties ar tabulā doto Centrālās statistikas pārvaldes informāciju un izpildi prasīto!

<b>Gads</b>	<b>Nominālais IKP (milj. eiro)</b>	<b>Reālais IKP (milj. eiro)</b>	<b>Patēriņa cenu indekss (2005 = 100)</b>
2006	17073,1	20514,1	106,5
2007	22552,4	22557,4	117,3
2008	24304,4	21745,8	135,4
2009	18808,4	18625,6	140,1
2010	17921,5	17921,5	138,6
2011	20244,4	19034,6	144,7

5.1. Aprēķini prasītos lielumus! Parādi aprēķina gaitu!

• Uzraksti formulu, pēc kuras aprēķina ekonomikas izaugsmes tempu!

• Aprēķini ekonomikas izaugsmes tempu 2008. gadā!

*Aprēķina gaita*

• Uzraksti formulu, kā aprēķina inflācijas tempu!

• Aprēķini inflācijas tempu 2008. gadā!

*Aprēķina gaita*

5.1. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 5. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

5. uzdevuma turpinājums

5.2. Nosaki un pamato, kuros gados ekonomika atradās augšupejas fāzē, virsotnes fāzē un lejupslīdes fāzē!

• Ekonomika bija augšupejas fāzē \_\_\_\_\_, jo šajā (-os) gadā (-os)

• Ekonomika bija virsotnes fāzē \_\_\_\_\_, jo šajā (-os) gadā (-os)

• Ekonomika bija lejupslīdes fāzē \_\_\_\_\_, jo šajā (-os) gadā (-os)

• ekonomikā bija deflācija \_\_\_\_\_ gadā, jo \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

5.3. Pamato, kāpēc 2008. gadā reālais IKP samazinājās, bet nominālais – palielinājās!

Reālais IKP samazinājās, jo

bet nominālais IKP palielinājās, jo

5.3. \_\_\_\_\_

Kopā par 5. uzd.: \_\_\_\_\_

Kopā par 2. daļu: \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS EKONOMIKĀ**  
**vidusskolai**  
2017  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**3. daļa** (24 punkti).

Uzraksti argumentētu pārspriedumu (apmēram 200 vārdi) par, tavuprāt, trim visaktuālākajām problēmām darbaspēka tirgū un iespējamiem šo problēmu risinājumiem! Pamato savu viedokli, izmantojot zināšanas ekonomikā, lieto ekonomikas jēdzienus un analizē ekonomisko parādību likumsakarības!

*Uzmetums.*



**EKSĀMENS EKONOMIKĀ**  
**vidusskolai**  
 2017  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**1. un 2. daļas vērtēšanas kritēriji**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
<b>1. daļa</b>		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	20
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	6
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	6
4. uzd.	4.1. – 1 punkts par pareizu atbildi 4.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 4 punkti	5
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi aizpildītu tabulas šūnu	8
<b>Kopā</b>		<b>45</b>

**2. daļa\***

1. uzd.	1.1. – 1 punkts par pareizi uzrakstītajiem apzīmējumiem pie asīm, norādītajām mērvienībām un pareizi ievērotu mērogu; 1 punkts par katru pareizi uzzīmētu līkni; 1 punkts par pareizi uzrakstītiem līkņu apzīmējumiem – kopā 4 punkti 1.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 3 punkti 1.3. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 3 punkti 1.4. – 1 punkts par katrām divām pareizām atbildēm; ja viena pareiza atbilde – 0 punktu, kopā 6 punkti	16
2. uzd.	2.1. – 1 punkts par pareizu formulu 2.2. – 1 punkts par pareizu aprēķinu 2.3. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 3 punkti 2.4. – 1 punkts par katru atbildi – kopā 2 punkti 2.5. – 1 punkts par pareizu formulu 2.6. – 1 punkts par pareizu aprēķinu 2.7. – 1 punkts par pareizu skaidrojumu	10
3. uzd.	3.1. – 1 punkts par katru pareizu atbildi vai aprēķinātu lielumu – kopā 2 punkti 3.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 punkti 3.3. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu 3.4. – 1 punkts par katru pareizu atbildi vai aprēķinātu lielumu – kopā 2 punkti 3.5. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu 3.6. – 1 punkts par pareizu atbildi	9
4. uzd.	1 punkts par atbilstošu argumentu – kopā 3 punkti 1 punkts par izvēles pamatojumu 1 punkts par ieguvuma aprēķinu	5
5. uzd.	5.1. – 1 punkts par katru pareizu formulu vai aprēķinu – kopā 4 punkti 5.2. – 1 punkts par katru pareizu, ekonomiskai fāzei atbilstošu gadu, 1 punkts par katru pamatojumu – kopā 8 punkti 5.3. – 1 punkts par katru pareizu pamatojumu – kopā 2 punkti	14
<b>Kopā</b>		<b>54</b>

\*Ja skolēns kļūdījies kādā risinājuma solī, tad viņš nesaņem punktu par šo soli, bet turpmākā risinājuma vērtējumu tas neietekmē, ja darbības veiktas pareizi ar kļūdainu starprezultātu.

**3. daļa\*\***

<b>Kritēriji</b> <b>Punkti</b>	<b>1</b> <b>Saturs un</b> <b>organizācija</b>	<b>2</b> <b>Analīze un</b> <b>argumentācija</b>	<b>3</b> <b>Ekonomikas</b> <b>fakti un</b> <b>likumsakarības</b>	<b>4</b> <b>Ekonomikas terminu</b> <b>lietojums un pareizrakstība</b>
3	Saturs pilnībā atbilst tēmai. Domas izklāstītas skaidri, formulēta galvenā ideja.	Izklāstot viedokli, argumentācijā balstās uz atbilstošiem ekonomikas faktiem, ir atklātas un izklāstītas cēloņsakarības.	Korekts faktu un likumsakarību lietojums, ir atklātas likumsakarības.	Korekts ekonomikas terminu un jēdzienu lietojums. Nav kļūdu ekonomikas terminu un jēdzienu rakstībā. Ievēroti rakstības pamatlikumi.
2	Saturs pamatā atbilst tēmai. Apraksts vispārīgs, bet izklāsts loģiski organizēts.	Izklāstot viedokli, argumenti vai pretargumenti ir vispārīgi, nepārlicinoši.	Ekonomikas faktu un likumsakarību lietojumā pieļautas dažas nebūtiskas kļūdas.	Jēdzienu un terminu lietojumā pieļautas nebūtiskas neprecizitātes. Pieļautās kļūdas netraucē uztvert saturu.
1	Apraksts primitīvs, vāji organizēts informācijas izklāsts.	Viedoklis izklāstīts fragmentāri, nepārlicinoša argumentācija.	Minēti daži ekonomikas fakti, nav atklātas likumsakarības.	Būtiskas kļūdas ekonomikas terminu lietojumā vai pareizrakstībā. Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu.
0	Neatbilst tematam, tālāk nav vērtējams.	Nav viedokļa un argumentācijas.	Nav minēti ekonomikas fakti un likumsakarības.	Nav lietoti ekonomikas termini.

\*\* 3. daļā iegūtais punktu skaits jāreizina ar 2.

**Kopā par 3. daļu – 24 punkti.**