

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2016
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstu daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).**Izlasi dotās frāzes!****Klausies situācijas un ieraksti katrai frāzei atbilstošās situācijas numuru!***(Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)*Aizpilda
skolotājs:

○ „Atvainojiet, lūdzu!”

1.1. _____

○ „Uz redzēšanos!”

1.2. _____

○ „Sveika! Kā tev klājas?”

1.3. _____

○ „Vai drīkst iziet?”

1.4. _____

○ „Iedodiet, lūdzu, ...”

1.5. _____

○ 0. „Labdien, skolotāj!”

Kopā par
1. uzd.: _____

2. uzdevums (10 punkti).**Aplūko vilcienu biļetes!****Klausies tekstu!****Uz līnijas virs biļetes uzraksti tā bērna vārdu, kuram pieder biļete!****Biļetē uz līnijas uzraksti trūkstošo informāciju atbilstoši dzirdētajam!****(Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)**2.0. leva

2.1. _____

2.2. _____

Ogre
2.0. <u>Rīga</u>
14. marts
Cena 1,70 EUR

2.6. _____
Daugavpils
2. aprīlis
Cena 3,35 EUR

Jelgava
Olaine
20. marts
2.7. Cena _____ EUR

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Sigulda
Cēsis
2.8. _____
Cena 2,00 EUR

Sloka
2.9. _____
1. februāris
Cena 1,65 EUR

Valmiera
Rīga
2.10. _____
Cena 4,20 EUR

2.6. _____

2.7. _____

2.8. _____

2.9. _____

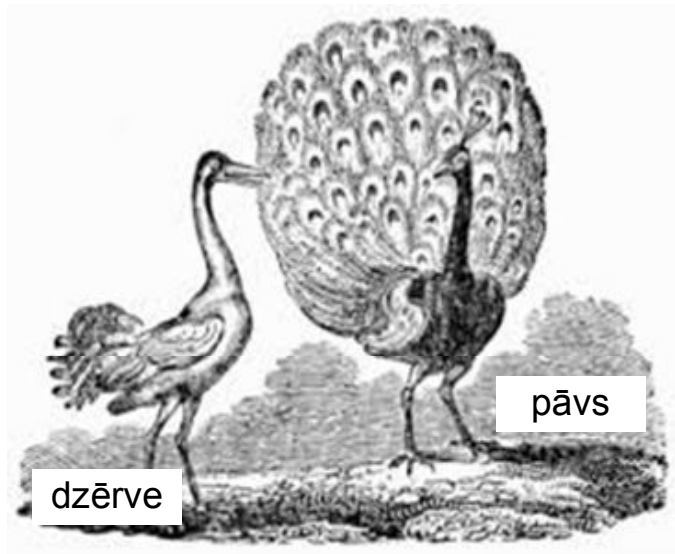
2.10. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (19 punkti). Izlasi tekstu!

Pāvs no rīta cienīgi pastaigājās gar upes krastu. Viņa spalvas laistījās zeltainas, zaļas un zilas kā saules stari. Pāvam aiz muguras šūpojās gara, brīnumskaista aste.

Pie upes pāvu apbrīnas pilnām acīm vēroja dzērve. Pāvs uz viņu lepni paskatījās un teica: „Tik neglītas kājas vēl nekad neesmu redzējis! Un tās tavas spalvas – tik gaišas! Paskaties uz saviem spārniem – vienkārši, balti spārni. Un aste – tik īsa, nu, nekāda!”



Runājot pāvs izpleta savu asti, kas ieskāva viņu kā skaists vainags. Dzērve apbrīnoja pāva skaistumu.

„Manās spalvās varētu ģērbties pat princese,” pāvs lielījās.

Iestājoties naktij, dzērve redzēja, ka pāvs grozās zem koka. Tad pāvs savicināja spārnus, palēcās un uzlēca uz zema zara.

„Kāpēc tu gribi nakšņot šeit? Šis zars ir par zemu. Vai tad nebūtu drošāk gulēt uz augstāka zara?” uztraucās dzērve.

„Augstāk es nevaru lidot,” pāvs augstprātīgi atbildēja. „Aste velk mani lejup.”

„Tu nevari lidot?” pārsteigta jautāja dzērve.

„Kāpēc man tas vajadzīgs? Man tepat ir droši,” pāvs atteica.

„Paskaties, cik tumšajās debesīs spoži spīd zvaigznes! Vai tu esi lidojis tik augstu, lai tās redzētu? Vai esi lidojis vakarā, kad riet saule?” brīnījās dzērve.

„Nē, es nemaz negribu vērot zvaigznes vai saulrietu. Kad gribu redzēt kaut ko skaistu, paskatos uz savu asti,” pāvs atbildēja.

„Cik tu esi lepns un iedomīgs! Manas spalvas nav tik skaistas kā tavējās, bet es varu lidot,” dzērve smaidot teica.

„Kā tu uzdrīksties ar mani tā runāt!” pāvs dusmīgs sauca.

„Tāpēc, ka ar visu savu skaistumu tu neesi labāks par visparastāko vistu,” dzērve atteica. „Tu vari staigāt tikai pa zemi, bet es varu uzlidot līdz zvaigznēm,” viņa priecājās.

(Pēc interneta materiāliem)

3.1. Izlasi tekstu tabulā! Atzīmē teksta saturam atbilstošu apgalvojumu!

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
3.1.0.	<i>Pāva spalvas mirdzēja kā saules stari.</i>	X	
3.1.1.	Abi putni atradās pie upes.		
3.1.2.	Pāvam nepatika dzērves izskats.		
3.1.3.	Pāvs gatavojās nakšņot zem koka.		
3.1.4.	Dzērve uztraucās par pāva drošību.		
3.1.5.	Pāvam patika vērot zvaigznes un saulrietu.		
3.1.6.	Dzērvei bija prieks par to, ka viņa spēj lidot.		
3.1.7.	Abi putni varēja aizlidot līdz zvaigznēm.		

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.1.5. _____

3.1.6. _____

3.1.7. _____

Kopā par
3.1. uzd.:

3.2. _____

3.2. Pasvīturo tekstā teikumu, kurā ir teikts, ko var izdarīt dzērve, bet nevar pāvs!**3.3. Pirmajā stabiņā dotajiem vārdiem atrodi vārdu ar pretēju nozīmi no otrā stabiņa! Ieraksti tabulā pareizās atbildes burtu!**

0. gaišas	A rīts
1. vakars	B atbildēt
2. īsa	C augsts
3. skaists	D neglīts
4. jautāt	E tumšas
5. zems	F gara

3.3.1. _____

3.3.2. _____

3.3.3. _____

3.3.4. _____

3.3.5. _____

Kopā par
3.3. uzd.:

0.	1.	2.	3.	4.	5.
E					

3.4. Savieno darbības ar putna attēlu atbilstoši lasītajam tekstam!

3.4.0. pastaigājas
3.4.1. apbrīno
3.4.2. lepojas
3.4.3. grozās
3.4.4. lido
3.4.5. dusmojas
3.4.6. smaida



3.4.1. _____

3.4.2. _____

3.4.3. _____

3.4.4. _____

3.4.5. _____

3.4.6. _____

Kopā par
3.4. uzd.: _____Kopā par
3. uzd.: _____**4. uzdevums (5 punkti).****Uz līnijas uzraksti teikuma saturam atbilstošu vārdu!**

~~pie~~ uz pa par uz ar

Bērni stāv pie (0.) skolas.

Mēs braucam _____ (1.) laukiem.

Es bieži satiekos _____ (2.) draugiem.

Klasē mēs runājam _____ (3.) svētku svinēšanu.

Ekskursanti pastaigājas _____ (4.) pilsētu.

Grāmatas atrodas _____ (5.) galda.

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums (12 punkti).**Uzraksti stāstījumu par pilsētu/ciemu, kurā tu dzīvo!**

(Apjoms 30–35 vārdi.)

Stāstījumu veido pēc šāda plāna:

1. Kur tu dzīvo?
2. Kas atrodas netālu no tavas mājas?
3. Kas tev patīk tavā pilsētā, ciemā? Kāpēc?
4. Ko tu savā dzīvesvietā gribētu parādīt ciemiņiem no citas pilsētas/ciema? Kāpēc?

Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas* 5.4.

Kopā par
5. uzd.:Kopā par
darbu:

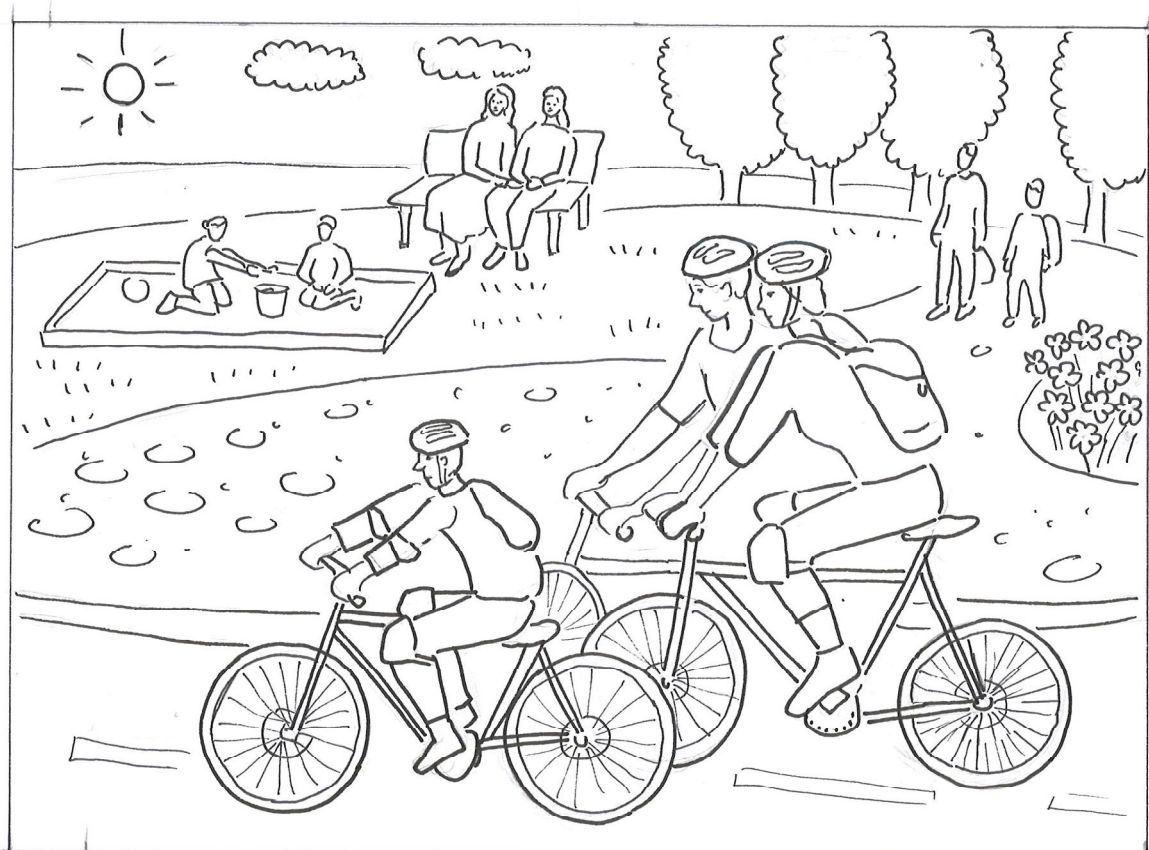
1. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

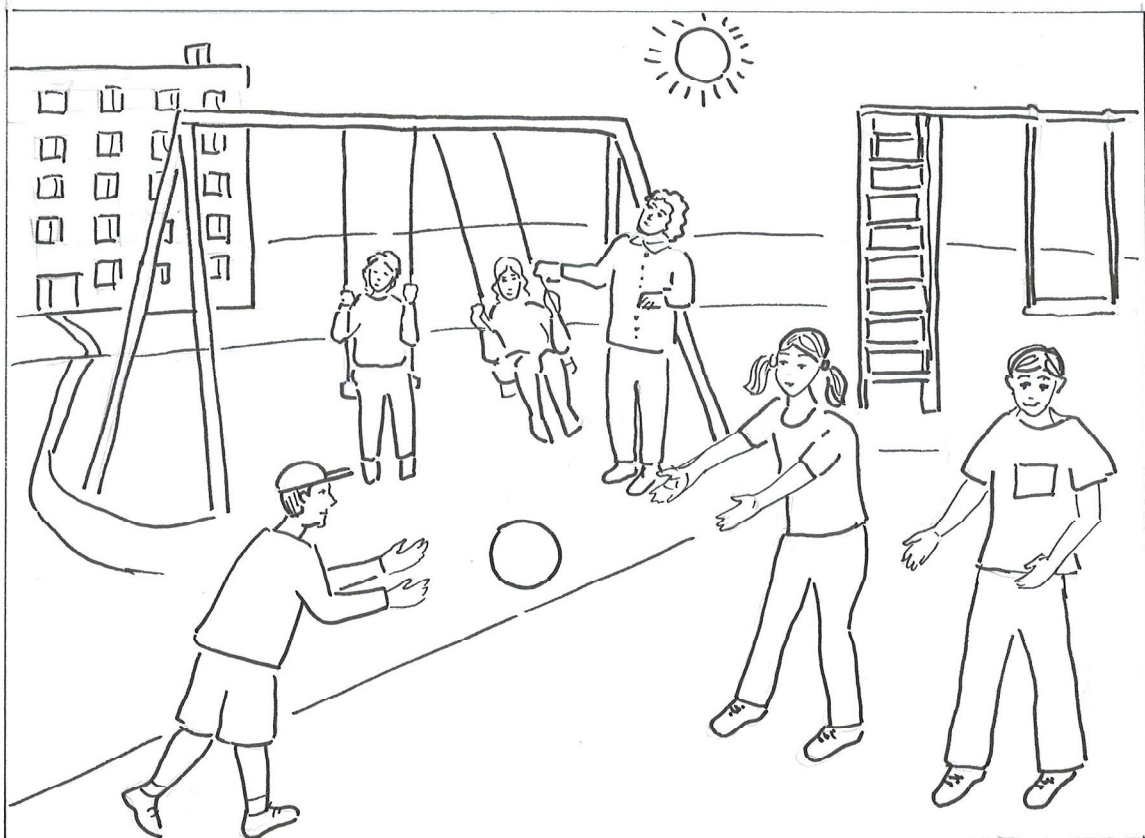
3. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

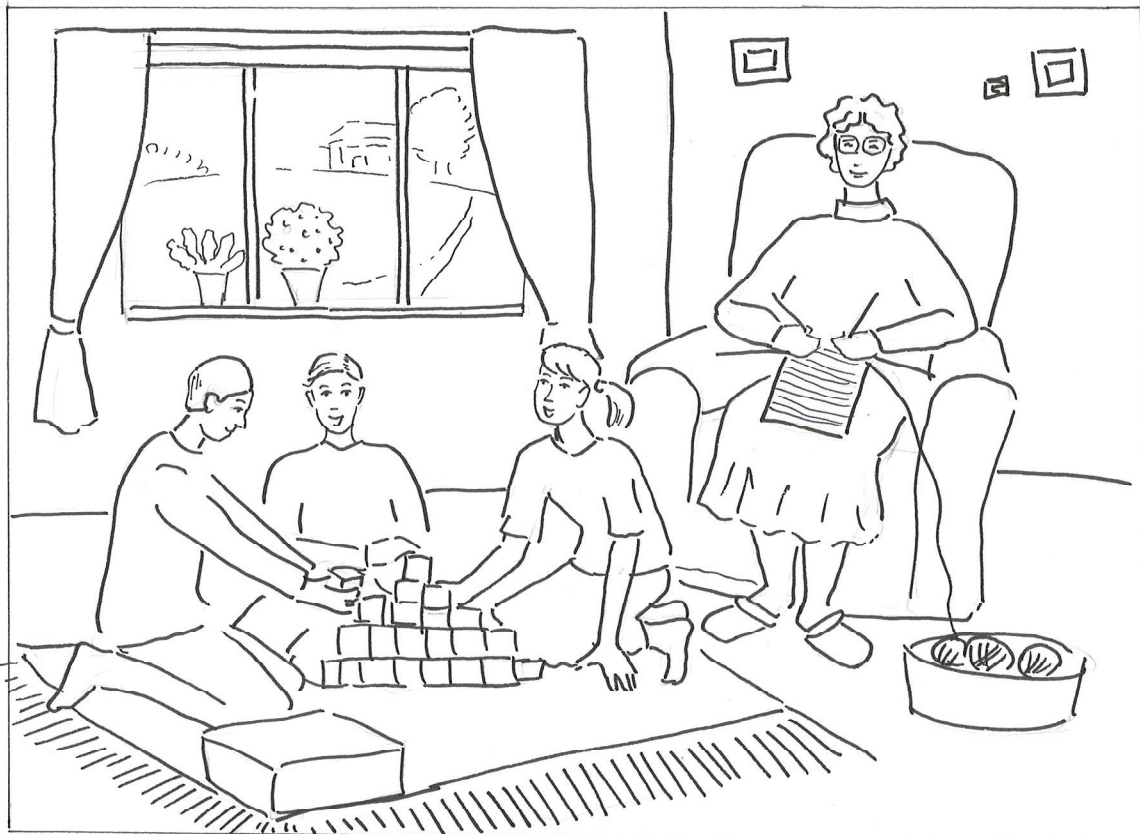
4. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

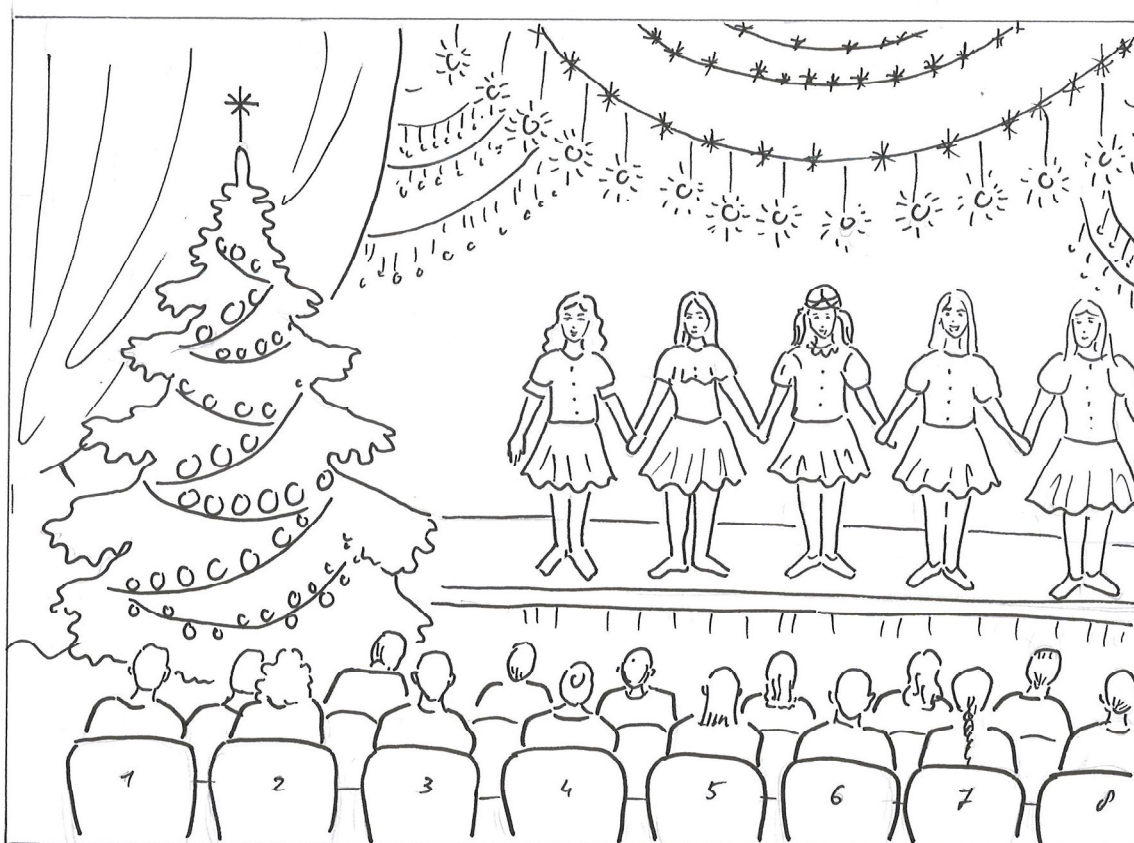
5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

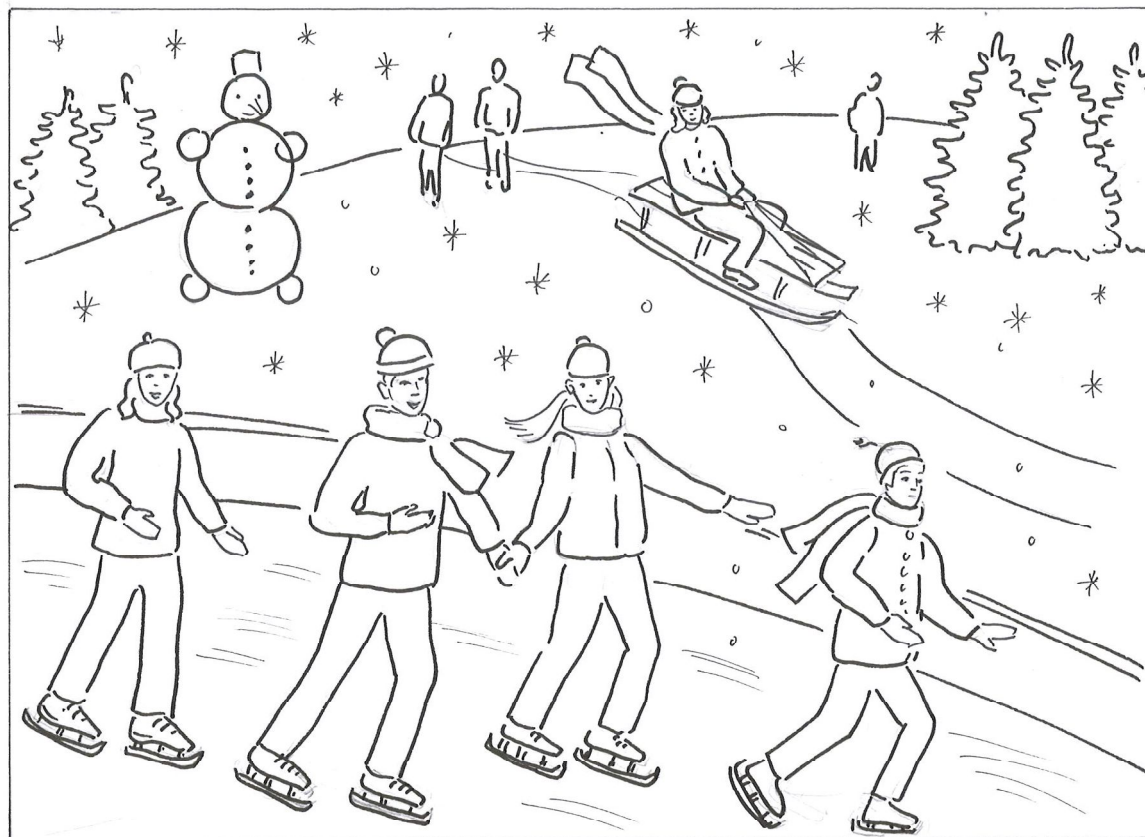
7. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

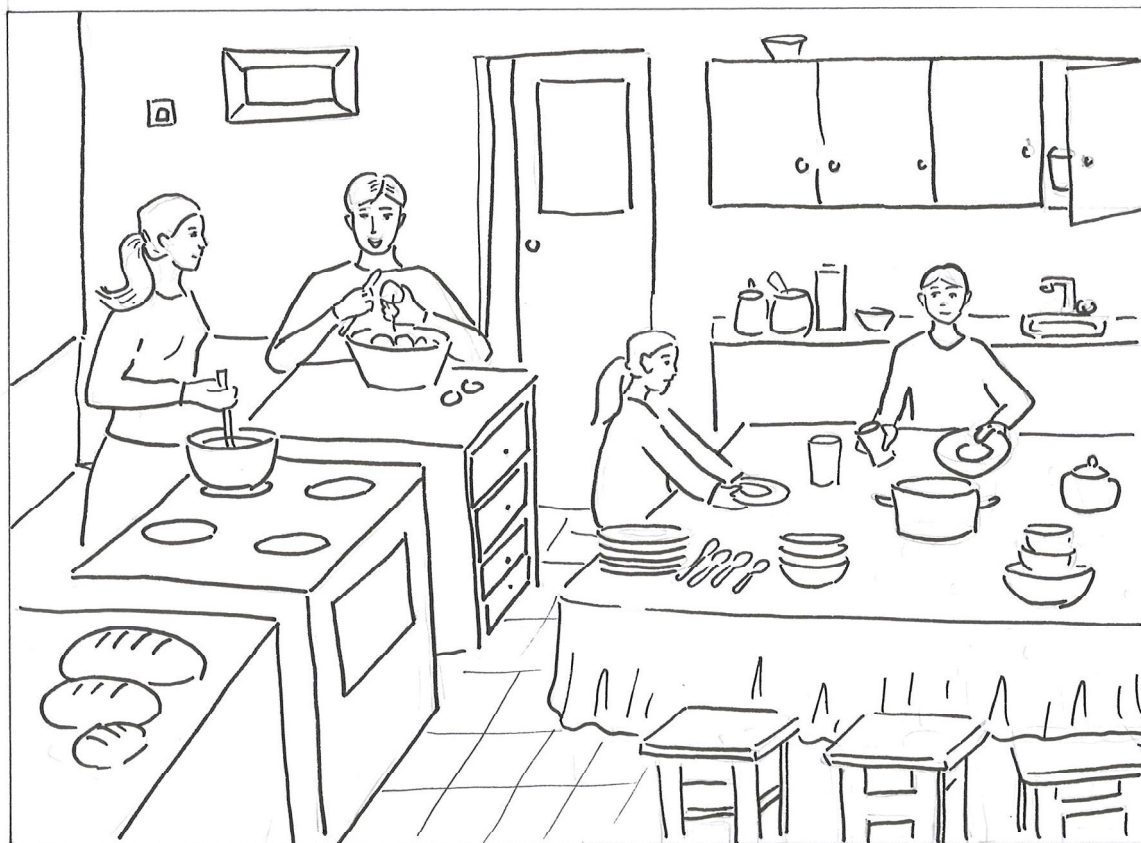
8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. biļete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2016
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3–4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

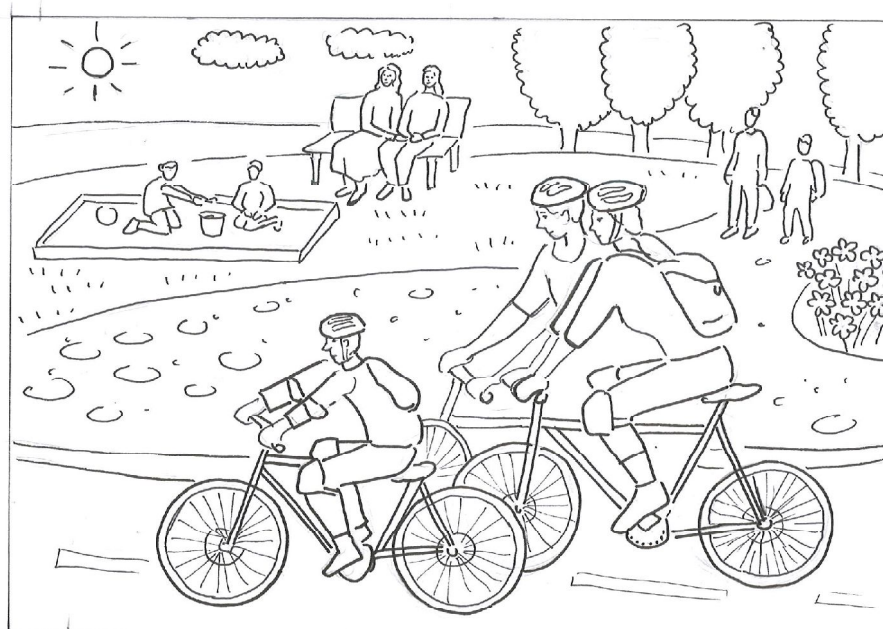
1. biļete**1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Cikos tu celies brīvdienās?
2. Ko tu parasti dari brīvdienās? Kāpēc tieši to?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

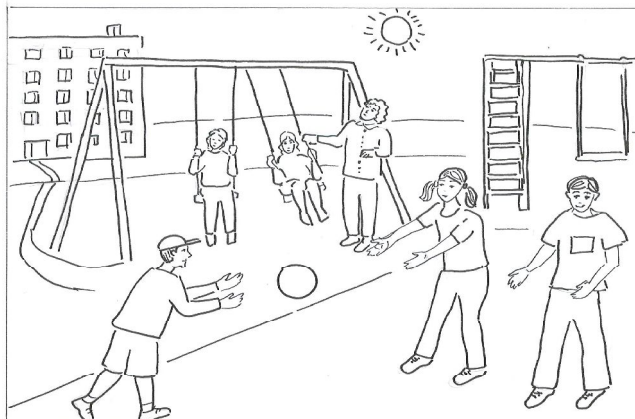
1. Ko tu dari pēc stundām?
2. Kuras spēles tu spēlē mājās? Kāpēc tieši tās?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kur tev patīk pastaigāties?
2. Ko tu dari brīvajā laikā? Kāpēc tieši to?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. biļete

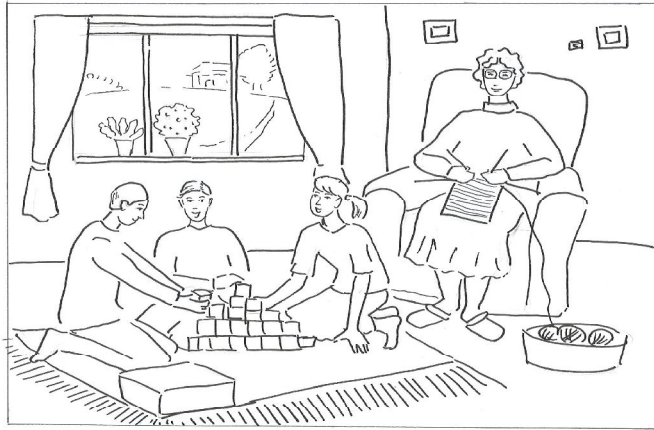
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kāds ir tavs dzīvoklis/māja?
2. Kādas mēbeles tu gribētu savā istabā? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Nosauc svētkus, kurus svin rudenī!
2. Kuri svētki tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

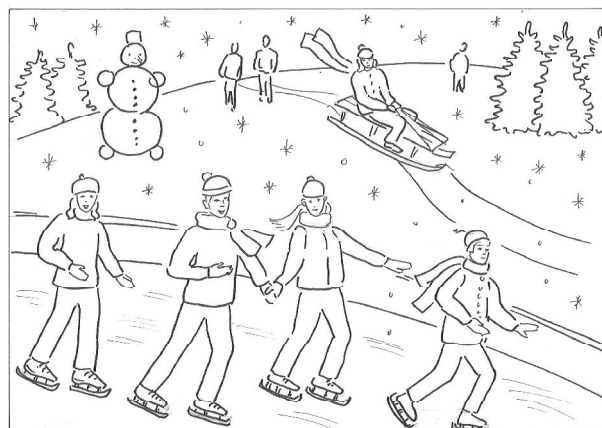
1. Kāds šodien ir laiks?
2. Vai tev patīk saulains laiks? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

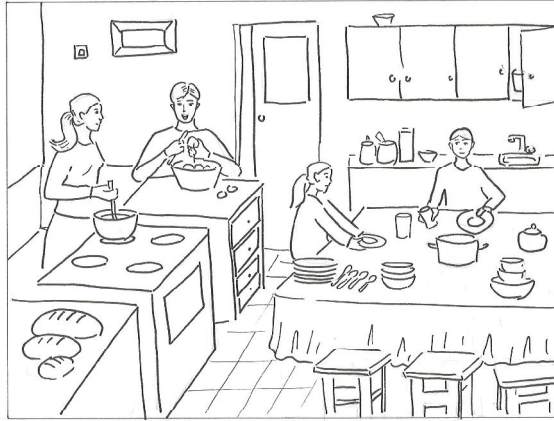
1. Nosauc apģērbus, kurus valkā ziemā!
2. Vai tev patīk ziemas brīvlaiks? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc ēdienreizes!
2. Kas tev garšo? Kāpēc tieši tas?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kas aug mežā?
2. Vai tev patīk lasīt sēnes, ogas? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Ko var nopirkt pārtikas veikalā?
2. Kāds veikals tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurus dzīvniekus nevajadzētu turēt dzīvoklī?
2. Kurš dzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurās pilsētās Latvijā tu esi bijis/bijusi?
2. Uz kuriem tu gribētu aizbraukt ekskursijā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2016
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.1.–1.5. – prot saklausīt un pareizi atzīmēt prasīto informāciju.	1.1.– 1 p. 1.2.– 1 p. 1.3.– 1 p. 1.4.– 1 p. 1.5.– 1 p.	5	8.1., 8.2., 10.3.	I
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: par katru pareizi atbilstošajā vietā ierakstītu vārdu – 1 p. 2.1.–2.10. – prot saklausīt un pareizi ierakstīt trūkstošo informāciju.	2.1.– 1 p. 2.2.– 1 p. 2.3.– 1 p. 2.4.– 1 p. 2.5.– 1 p. 2.6.– 1 p. 2.7.– 1 p. 2.8.– 1 p. 2.9.– 1 p. 2.10.– 1 p.	10	8.1., 8.2.	II III
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 19 punktus: par katru pareizi veiktu uzdevuma nosacījumu – 1 p. 3.1.1.–3.1.7. – prot atzīmēt pareizo apgalvojumu par lasītā teksta saturu. 3.2. – prot atrast un pasvītrot lasītajā tekstā vajadzīgo informāciju. 3.3.1.–3.3.5. – prot atrast dotajiem vārdiem antonīmus lasītajā tekstā. 3.4.1.–3.4.6. – prot raksturot galvenos varoņus.	3.1.1.– 1 p. 3.1.2.– 1 p. 3.1.3.– 1 p. 3.1.4.– 1 p. 3.1.5.– 1 p. 3.1.6.– 1 p. 3.1.7.– 1 p. 3.2.– 1 p. 3.3.1.– 1 p. 3.3.2.– 1 p. 3.3.3.– 1 p. 3.3.3.– 1 p. 3.3.5.– 1 p. 3.4.1.– 1 p. 3.4.2.– 1 p. 3.4.3.– 1 p. 3.4.4.– 1 p. 3.4.5.– 1 p. 3.4.6.– 1 p.	19	8.4., 8.5., 8.6., 8.10., 9.3.,10.4., 10.5.	II III III II

4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 4.1.–4.5. – prot pareizi lietot un gramatiski pareizi uzrakstīt prievārdus.	4.1. – 1 p. 4.2. – 1 p. 4.3. – 1 p. 4.4. – 1 p. 4.5. – 1 p.	5	8.15.	II
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. Skat. 5. uzdevuma kritēriju tabulu!		12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III

Vērtēšanas kritēriji 5. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas* 5.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienvēidīgi teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Nepietiekams vārdu krājums. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Teksta organizācija, domas izklāsts	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Pareizi saskaņo vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Pieļauj 3–5 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas, īsas frāzēs. Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Pieļauj vairāk par 5 kļūdām.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Lieto īsas frāzes vai atsevišķus vārdus galvenokārt pamatformās. Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Pieļauj regulāras kļūdas.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas. **			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.