

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Atrodi katram reklāmas tekstam atbilstošo virsrakstu!

0. Trīs izstādes dienās apmeklētāji varēja iegūt informāciju par valsts un privātajām augstskolām, vidusskolām, koledžām, arodskolām, kā arī mācību centriem, valodu kursiem, tālmācību, e-studijām.

1. Ik gadu jūlija pirmajā nedēļā Latvijas galvaspilsētā norisinās viens no iecienītākajiem mūzikas festivāliem. Pagājušajā gadā festivāls notika jau 15. reizi. Arī šī gada festivāls piedāvās augstvērtīgu koncertprogrammu. Paredzētas vairāk nekā 20 uzstāšanās un sešas meistarklases, kurās Latvijas izpildītājus vērtēs ārzemju mūzikas eksperti.

2. Visi grāmatu mīļotāji aicināti Madonas izstāžu zālē apmeklēt Vidzemes reģiona grāmatu svētkus. Jūs gaida Latvijā izdoto grāmatu klāsts un tikšanās ar populārāko grāmatu autoriem. Būs arī īpaša akcija e-grāmatu cienītājiem.

3. Starptautiskajā kaķu izstādē varēs aplūkot daudzas neparastas kaķu šķirnes. Šos graciozos un mīļīgos dzīvniekus sacensībās par labākā kaķa titulu vērtēs eksperti no vairākām Eiropas valstīm. Izstādes laikā notiks dažādi kaķu šovi.

4. Latvijā ražotās pārtikas izstādes ietvaros notiks festivāls, kas gardēžus iepriecinās ar vēl nebijušām ēdienkartēm. Festivāla mērķis ir iepazīstināt apmeklētājus ar labāko, kas baudāms kafējnīcās. Doties garšu ceļojumā pa Latviju aicinās restorāni, kafējnīcas, tējnīcas, picērijas. Pasākuma laikā visiem ēdieniem būs lielas cenu atlaides.

5. Marta beigās norisinājās gadskārtējā „E-prasmju nedēļa”, kuras laikā vairāk nekā 90 Latvijas novados notika dažādi pasākumi. Tajos ikviens interesents varēja apgūt vai pilnveidot datorprasmi. Pasākuma organizatori ar gandarījumu atzīmēja, ka nedēļas aktivitātēs piedalījās daudz skolēnu un studentu, un tas nozīmē, ka nākotnē var cerēt uz augsti kvalificētiem speciālistiem.

6. Cēsu Mākslas skolas audzēkņu un pedagogu izstādē varēja aplūkot dažāda vecuma bērnu un viņu skolotāju darbus. Izstādē dominēja pelēkie, gaiši zaļie un dzeltenie toņi, jo šoreiz tās tēma bija dabas mošanās – pirmie atlidojušie putni, pirmie saplaukušie ziedi un koki.

7. Liepājas izstāžu centrā notiks aktīvās atpūtas un sporta izstāde, kas ik gadu pulcē veselīga dzīvesveida piekritējus. Izstādē varēs iegūt aktuālāko informāciju par aktīvai atpūtai un sportam nepieciešamo inventāru, atpūtas un ceļojumu iespējām. Uz vietas varēs vērot dažādas sacensības un sportisko aktivitāšu paraugdemonstrējumus.

8. Jaunieši no visas Latvijas tiek aicināti piedalīties klasiskās mūzikas konkursā. Konkursa mērķis ir veicināt jauniešu interesi par klasisko mūziku un nodrošināt viņu profesionālo attīstību, sniedzot iespēju piedalīties arī īpašās meistarklasēs pie starptautiski atzītiem māksliniekiem.

9. Ķīpsalas izstāžu zālē būs starptautiskā būvniecības industrijas izstāde. Arhitektūra. Dizains. Celtniecība un rekonstrukcija. Celtniecības tehnika un materiāli. Apgaismojums, elektroinstalācijas materiāli. Mājas tehnoloģijas un iekārtas.

10. Galerijā „Gross” izstāde „Dzintars mūsdienu laikmetīgajās rotās”. Izstādē piedalīsies 20 mūsdienu mākslinieki no valstīm, ko agrākajos laikos ietvēra senais dzintara ceļš no Baltijas jūras līdz pat Romas impērijai. Izstādi iekārtojuši pazīstami modes dizaineri.

A – Gastronomijas festivāls

B – Esi aktīvs, būsi vesels!

C – Zeltainais skaistums

D – *Izglītība*

E – Pavasara noskaņas

F – Mājas mīluļu skate

G – Meklējam jaunus talantus

H – Lasīšanas priekam

I – Rīgas ritmi

J – Tavai mājai

K – Moderno tehnoloģiju pasaulē

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D										

2. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs svītras ieraksti trūkstošā fragmenta burtu!****Pagātnes liecības**

Katrai valstij, katrai tautai ir sava vēsture un savi varoņi, ar ko tā lepojas. Arī Latvijā ir tapuši tādi izgudrojumi un produkti, kas ne tikai mūsu valsts, D (0.)

Latvijā ir bijuši gan lieli, gan mazi uzņēmumi, slaveni un mazāk slaveni zīmoli. Taču ir tādi uzņēmumi, ____ (1.), bet nacionālas nozīmes lepnumi. Tāda bija Valsts elektrotehniskā fabrika jeb VEF.

Par rūpnīcas pirmsākumu tiek uzskatīts 1919. gada aprīlis. Tad Rīgas pasta vecās ēkas pagrabstāvā tika ierīkotas Pasta un telegrāfa departamenta darbnīcas, ____ (2.) Pēc dažiem gadiem tur sāka ne tikai remontēt, bet arī izgatavot telefona aparātus un radiouztvērējus.

1932. gadā uzņēmumu pārdēvēja par Valsts elektrotehnisko fabriku (VEF). Tolaik VEF ražoja visu, ____ (3.) Piemēram, izgatavoja elektriskās spuldzes, fotoaparātus un gludekļus, radioaparātus un kabatas lukturīšus, telefona aparātus un pat sporta lidmašīnas. Fabrikas profils bija tik plašs, ka radās pat teiciens: ____ (4.)

Par vienu no galvenajiem VEF produkcijas veidiem 30. gados kļuva radiouztvērēji. 1932. gadā talantīgais inženieris Alberts Madisons tika komandēts uz slavenām Berlīnes un Parīzes radiobūves firmām, ____ (5.) Iepazīšanās ar ārzemju firmu darbu palīdzēja panākt VEF radioaparātu kvalitātes un kvantitātes strauju kāpumu. To pierāda tas, ____ (6.) Turklāt tā laika VEF radioaparātiem bija augsta tehniskā kvalitāte un dizains, ____ (7.) Šis lieliskais produkts bija viens no labākajiem VEF sasniegumiem starpkaru periodā.

Pasaules tirgu iekaroja vēl kāds VEF produkts – ____ (8.), ko fabrika ražoja no 1938. līdz 1942. gadam. „Minox” bija īsts apvērsums pasaules fotorūpniecībā, ____ (9.) Kopumā līdz Otrā pasaules kara sākumam VEF saražoja aptuveni 17 000 fotokameru, ____ (10.) 30. gadu beigās VEF bija lielākais elektrotehniskais uzņēmums ne vien Latvijā, bet visā Baltijā.

- A** – ...lai iegūtu noderīgu pieredzi.
- B** – ...kuras eksportēja uz daudzām Eiropas valstīm un ASV.
- C** – ...kam bija pieprasījums.
- D** – ...*bet arī Eiropas industriālā mantojuma vēsturē ierakstīti zelta burtiem.*
- E** – ...kas nav bijuši tikai vienkārši ražošanas objekti
- F** – ...tas bija mini fotoaparāts „Minox”
- G** – ...ka pirms Otrā pasaules kara VEF eksportēja ap 8000 radioaparātiem gadā.
- H** – ...ne veltī tolaik starptautiskajās izstādēs un Parīzē VEF radio ieguva „Grand Prix”.
- I** – ...jo pirmo reizi bija izgatavota maza un vienlaikus ļoti kvalitatīva kamera.
- K** – ... „VEF ražo visu – no adatas līdz lidmašīnai”.
- L** – ...kurās veica sakaru aparatūras remontu

3. uzdevums (10 punkti).
Izlasi tekstu un izpildi uzdevumus!

Vai jūs ticat amuletiem?

Katram gadalaikam ir savs talismans. Proti, katrs gadalaiks piedāvā cilvēkiem savu talismanu, ja vien viņiem ir saprašana un ticība šādām lietām. Kāds ciemiņš, atnācis pie manis, brīnījās, ieraudzījis man uz galda čiekuriņu: tāds nederīgs priekšmets, ne ēdams, ne citādi lietojams un nav arī īpaši skaists. Vīrs nezināja, ka čiekurs ir ziemas talismans, ko man dāvinājusi kāda Vidzemes meža zaļā egle. Ja tāds čiekurs ir mēteļa kabatā, tad nesalst ne rokas, ne kājas, ne ausis. Čiekuram jūs varat ticēt. Ja, gulēt ejot, tādu paliek pagalvī, tad no spilvena atskan meža mūzika. Egļu šalkoņa apņēma mūs, un skuju smaržā aizmigšana ir viegla un salda.

Pavasara palu laikā gadās, ka strauta vai upes straume izmet krastā kādu gludu akmentiņu, noslīpētu kā dimantu. Tas ir pavasara talismans. Tāds upes izskalots olis, kas pirms tam kopā ar ledu un izrautām koka saknēm virpuļojis pa straumi, iedveš jaunu dzīvību vislielākajiem slīņķiem un miegamicēm.

Vasara ir bagāta, tai talismanu daudz. Stāsta, ka pret aizsmakumu palīdzot cīruļa spalva, kas putnam izkritusi līdz Jāņiem. Atmiņas par skaistiem vasaras brīžiem palīdz glabāt kāds pļavā plūksnā āboliņa zieds, kas vēlāk ielikts starp piezīmju grāmatiņas lappusēm. Kaut arī sakaltis un zaudējis savu sākotnējo krāsu, tas smaržo pēc vasaras. Taču tādas trauslas un vārīgas lietas noder tikai ļoti prātīgiem un rāmiem talismanu glabātājiem. Steidzīgākiem un kustīgākiem ļaudīm noder talismani no kāda stingrāka materiāla, kas nelūst un neplīst. Tad nu ieteicamāks būtu mazs liepas sprungulītis – vienkāršs, neliels liepas zariņš, līdzeni apgrieztiem galiem. Liepas kokam ir daudz labu īpašību. Ne velti no tā gatavo pirtij vajadzīgās lietas. No liepas izgatavo arī šaha figūriņas, tādēļ liepa sargā šaha spēlētājus. Liepas daudz minētas tautasdziesmās, tādēļ tāds liepas sprungulītis var pasacīt vairāk nekā biezas vēstures grāmatas. Nolauciet mazu, mazu zariņu Zilajā kalnā, kur daudz liepu, un ausīs skanēs no liepas gatavotās latviešu kokles skaņas. Liepa ir Latvijas vasaras karaliene, lepna un ražena.

Rudenī bērni salasa ozolzīles vai kastaņus. Zīlēm ir jaukas cepurītes, turklāt ozols ar liepu labi sader kopā. Tomēr īstais rudens amulets ir kastanis. Mūsu zemē gan kastaņām nav ēdamo augļu, bet tas nekas. Arī mūsu koks ir jauks, un viņa brūnais auglis ir brīnišķīgs talismans, kas rudens slapjdraņķos un pelēkajā krēslā izstaro sauli un siltumu. Kad kastaņi pūkšķēdami krīt no kokiem kā zaļi ežu kamoli, dārzos tiem atbalso āboli. Visa rudens bagātība ietverta šai tumšbrūnajā auglī. Taču labi, ka tas nav ēdams. Neuztraucieties, ja ar laiku pazūd kastaņa brūnais spīdums un tas saraucas kā sažāvēta sēne. Arī sakaltušajā kastanī var būt paslēpti zemes rudenīgie noslēpumi.

Ar šiem četriem amuletiem – čiekuru, oli, liepas sprunguli un kastani – var dzīvot droši un laimīgi. Protams, vajadzīga ticība.

(Pēc J. Sudrabkalna miniatūras.)

Pasvītro atbildi, kas atbilst lasītā teksta saturam!

- | | |
|--|--|
| 1. Kādam jābūt talismanam? | Tam jābūt ar labu garšu.
Tam jābūt no izturīga materiāla.
Tam jābūt izgatavotam no kastaņkoka. |
| 2. Kāds labums ir no čiekura? | Tas palīdz labāk aizmigt.
Ja čiekuru dedzina, tad iegūst siltumu.
Čiekurs simbolizē skaistumu. |
| 3. Kā jūs saprotat tekstā vārdus „iedveš jaunu dzīvību”? | Izārstē kādu.
Dod enerģiju un spēku.
No rīta pamodina cilvēku. |
| 4. Kāpēc liepas sprungulītis ir vasarai piemērots talismans? | Ar liepas koku saistītas latviešu tautas tradīcijas.
Lai talismana nēsātājs būtu tikpat gudrs kā šahisti.
Jo liepas koks nezaudē savu krāsu. |
| 5. Kā jūs saprotat tekstu, ka kastaņu krišanu atbalso āboli? | Vienā laikā ar kastaņiem rudenī dārzos krīt āboli.
Kastaņu un ābolu krišanai ir vienāda skaņa.
Ēdamie kastaņi ir līdzīgi āboliem. |
| 6. Kāda vispār ir jebkura talismana nozīme? | Tas ir kā rotaļlieta, ko var nēsāt līdzī.
Talismans pasargā no nelaimes un visa sliktā.
Talismans dod drošības sajūtu. |

Atrodi tekstā un uzraksti pēc nozīmes līdzīgus vārdus šādiem vārdiem vai vārdu savienojumiem:7. talismans –
_____8. noslīpēts akmentiņš –
_____**Atrodi tekstā salīdzinājumus un izraksti tos no teksta!**

9. _____

10. _____

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus!

Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, par kuru svētku norises vietu ir katrs apgalvojums!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Rīgā	Madonā	Limbažos
0.	Svētku svinēšana sāksies ar svētku vietās pušķošanu.	X		
1.	Līgo svētku svinības organizēs radiostacija.			
2.	Varēs uzpīt Jāņu vainagu.			
3.	Vairākas līgo dziesmas tiks atskaņotas pirmo reizi.			
4.	Līgo svētkos uzstāsies aktieri.			
5.	Darbosies zāļu tirgus.			
6.	Varēs dziedāt kopā ar populāriem dziedātājiem.			
7.	Būs iespējams nopirkt dažādus gardumus.			
8.	Ap pulksten 24.00 sāksies svētku balle.			
9.	Ballē spēlēs zemessardzes ansamblis.			
10.	Uzstāsies folkloras kopas.			

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums/viedoklis	Pareizi	Nepareizi
0.	<i>Ar Jansonu ģimenes pārstāvjiem sarunājas žurnāliste Ilze.</i>	X	
1.	Agnese Jansonu ģimenē ir pirmā, kas saistīta ar militāro karjeru.		
2.	Militārais dienests pozitīvi ietekmē cilvēka raksturu.		
3.	Jaunsargos nepiesakās daudz jauniešu, jo vairums ir pieraduši pie sadzīves ērtībām.		
4.	Varis Jansons neaicina jauniešus bez fiziskās sagatavotības pieteikties jaunsardzē.		
5.	Pēdējos gados jauniešu attieksme pret militāro dienestu uzlabojas.		
6.	Jaunsargu sacensības ļauj novērtēt katra dalībnieka spējas.		
7.	Jaunsardzē cilvēks iemācās noteikt savas darbības prioritātes.		
8.	Mērķi var sasniegt, izpildot tikai citu dotās pavēles.		
9.	Militārā disciplīna iemāca komunikācijas kultūru.		
10.	Cieņa pret savu zemi ir jāaudzina jau kopš bērnības.		

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu!**

Klausies audioierakstu un tekstā virs svītras uzraksti dzirdētajam atbilstošu vārdu! Skaitļa vārdus raksti ar cipariem!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Konkurss Latvijas maksimālisti

Rudenī sāks pieņemt pieteikumus Latvijas talantīgāko (0.) jauniešu stipendiju konkursam „Latvijas maksimālisti”. Konkursā var piedalīties 5.–12. klašu skolēni un profesionālo vidusskolu pirmā kursa _____ (1.), kam ir nozīmīgi sasniegumi kādā no konkursa kategorijām un kuri vēlas attīstīt savu talantu. Konkursa „Latvijas maksimālisti” _____ (2.) ir atbalstīt talantīgos Latvijas skolēnus, piešķirot tiem stipendijas sevis pilnveidošanai, kā arī _____ (3.) jauniešus sasniegt vēl izcilākus rezultātus.

Piesakoties konkursam, skolēnam jāiesniedz _____ (4.) vienā no piecām kategorijām – zinātnes, mākslas, mūzikas, sporta vai veselības jomā. Konkursā vērtēs tos skolēnu sasniegumus, ko viņi guvuši laika periodā no 1. janvāra līdz _____ (5.) aprīlim. Piesakoties jā sagatavo video prezentācija un _____ (6.) pieteikuma anketa. Profesionāla žūrija izvērtēs katru pieteikumu pēc _____ (7.) kritērijiem, savukārt internetā _____ (8.) varēs nobalsot par savu favorītu. Konkursa stipendiju fonds ir 30 000 eiro.

Pamatskolas skolēniem ir jā sagatavo video „Mans iedvesmas stāsts latviešiem”. Desmit labākie autori saņems balvā _____ (9.).

Lūdzam vecākus, kuru atvases ir guvušas būtiskus sasniegumus, un pedagogus, kuri zina savu skolēnu spējas, _____ (10.) viņus pieteikties šajā konkursā!

Plašāka informācija pieejama konkursa mājaslapā.

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

									-				9	L	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Valodas lietojums

1. uzdevums (10 punkti).**1.1. Izlasi izteikumus! Virs svītras uzraksti atbilstošo burtu vai burtus!**

0. Viss, kas *salikts* kopā, agri vai vēlu izjūk.

1. Ja tu strādā, nodarbinādams prātu, tad tomēr neaizmirsti sir ____ balsi.
2. Koks nevar au ____ t bez saules, cilvēks – bez ģimenes.
3. Nevajag aizmirst, ka ikvienai mūsu dzīves la ____ usei ir sava vērtība.
4. Jebkura horizontāla virsma tiecas u ____ krāt nevajadzīgus niekus.
5. Mēs māc ____ mies visu mūžu, lai sevi arvien pilnveidotu.

1.2. Izlasi tekstu! Virs svītras uzraksti piemērotu saikli (saistītāvjārdus)! Saikli teikumos nedrīkst atkārtoties.

Šī teika vēstī par to, *kāpēc* (0.) gliemezis nes māju uz muguras.

Reiz zvēru ķēniņš rīkoja dzīres ____ (1.) aicināja ciemos visus dzīvniekus. Kad dzīvnieki sapulcējās ap mielasta galdu, ķēniņš redzēja, ____ (2.) nav ieradies gliemezis. Otrajā dienā, ____ (3.) ķēniņš izgāja pastaigā, viņš nejauši sastapa gliemezi un jautāja:

– Klausies, ____ (4.) tu vakar nebiji mielastā?

– Redz', ķēniņ, jau grasījies iet uz mielastu. Bet tad pārdomāju, ____ (5.) mājās tomēr labāk nekā viesos! – gliemezis atbildēja.

Ķēniņš par tādu atbildi sadusmojās un sacīja:

– Ja jau tev mājās tik ļoti patīk, tad turpmāk vienmēr nes savu māju līdzī.

Kopš tā laika gliemezis nes savu māju uz muguras.

(Pēc latviešu teikas.)

Aizpilda skolotājs:
Vērtētāja kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu! Izvēlies un tekstā virs svītras uzraksti atbilstošā vārda burtu!****Rupjmaize – Latvijas lepnums**

Rudzu maize C (0.) ir ziemeļnieku ēdiens. To labprāt ēd ne vien Latvijā, bet arī Igaunijā un Lietuvā. Rietumeiropā rudzu maizi ____ (1.) lieto pārsvarā Vācijā. Tomēr nevienas ____ (2.) zemes rudzu maize garšas ____ (3.) ziņā nevar sacensties ar Latvijas rupjmaizi.

Latviešu virtuvē maize vienmēr bijusi pamatēdiens. Mūsdienās ____ (4.) rupjmaize joprojām tiek cepta ____ (5.) sentēvu receptēm. Melno rupjmaizi cep no ____ (6.) izejvielām, bez konservantiem. Tradicionālu rudzu maizi mehānizēti izcept nevar. Cepšanas procesā vislielākā ____ (7.) ir maizniekmeistara prasmei un roku darbam.

Latvietim maize ir arī kultūras vērtība – neviena cita ēdiena pagatavošana nav ____ (8.) ar tik daudziem ticējumiem un rituāliem. Kā nacionāla kultūras vērtība rudzu maize ____ (9.) arī Latvijas Kultūras kanonā.

Latvijā ceptā rudzu maize ir Eiropas Savienības Garantēto tradicionālo īpatnību reģistrā. Šajā reģistrā ir ražotāji, kuru produkta kvalitāte ____ (10.) ar konkrētu ģeogrāfisko apgabalu. Nekur citur pasaulē šādu maizi neatrast.

(Pēc preses materiāliem.)

Nr. p. k.	A	B	C
0.	<i>pavisam</i>	<i>apmēram</i>	<i>galvenokārt</i>
1.	uzturā	ēšanā	barībā
2.	citādas	atšķirīgākas	citas
3.	attiecību	raksturu	īpašību
4.	īsta	patiesa	skaidra
5.	pa	pēc	uz
6.	dabīgām	dzīvām	iztīrītām
7.	slava	ievērība	nozīme
8.	apvīta	notīta	apvilкта
9.	ielikta	novietota	iekļauta
10.	savienota	saistīta	apvienota

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un uzraksti vīrs svītras atbilstošā formā!

2014. gada maijā ar koncertu, kurā piedalījās (0.) daudzi Latvijā un pasaulē atzīti mūziķi, tika _____ (1.) Vidzemes koncertzāle „Cēsis”.

Daudzfunkcionāls kultūras centrs – tāds ir šīs būves _____ (2.). Par šo daudzfunkcionalitāti liecina akustiskā koncertzāle ar 800 vietām, kamerzāle ar nesenu restaurētām ērgelēm un vēl viena kamerzāle, kurā tiek rādīts kino. Kultūras centrā _____ (3.) arī Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolas _____ (4.) telpas, Vidzemes kamerorķestra un amatierkolektīvu mēģinājumu telpas, kā arī mākslas galerija un kafējnīca. Te _____ (5.) koncerti, teātra izrādes, izstādes, kinoseansi, konferences, vārdu sakot, – viss, kas nepieciešams cilvēkiem, kuri alkst pēc jauniem _____ (6.).

Vidzemes koncertzāle patlaban ir viena no _____ (7.) Latvijā. Te viesojas gan pašmāju, gan ārvalstu skatuves mākslinieki. Vidzemes koncertzāles māksliniecišķo programmu _____ (8.) daudzveidība. Lai dotu iespēju arī bērniem un jauniešiem būt patstāvīgiem kultūras pasākumu _____ (9.), ir izveidota arī speciāla pasākumu programma bērniem.

Vidzemes koncertnams „Cēsis” _____ (10.) viesus no Latvijas un pasaules, jo ikvienam te ir, ko redzēt un dzirdēt.

0. – *piedalīšanās*

1. – atklājums

2. – apzīmēt

3. – atradums

4. – mācīties

5. – notikums

6. – iespaidot

7. – lielums

8. – raksturojums

9. – apmeklēt

10. – aicinājums

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:
_____*(Pēc interneta materiāliem.)*Kopā par
Val. liet.:

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

									-				9	L	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Rakstīšana

2016

1. uzdevums (4 punkti).**ledomājies, ka tavā skolā tika organizēta akcija „Drošība uz ceļa”!****Izlasi afišu un uzraksti īsu informāciju par pasākumu skolas mājaslapai!**

15.04.2016. plkst. 15.00

skolas sporta zālē

akcija „Drošība uz ceļa”

- Tikšanās ar pašvaldības policijas pārstāvi.
- Konkurss par ceļu satiksmes noteikumiem.

Informē:

- kad notika akcija;
- kas tajā piedalījās;
- ko skolēni darīja akcijas laikā;
- kas tev patika šajā akcijā!

Apjoms – 35–40 vārdi.

3. uzdevums. (20 punkti).**Uzraksti pārspriedumu par tematu „Reklāma mūsdienu pasaulē”!****Izmanto plānu:**

1. Kāda nozīme ir reklāmai?
2. Kādas reklāmas tu visbiežāk pamani? Kāpēc?
3. Kas tev patīk vai nepatīk mūsdienu reklāmā? Kāpēc?
4. Vai tu vēlētos strādāt reklāmas jomā? Pamato savu atbildi!

Apjoms – 220–250 vārdu.

Uzmetums.

Tirraksts.

1. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Atpūtas centrs „Ota”

piedāvā pieteikties mūsdienu mākslas kursos.

Skolēniem un studentiem iespējamās atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67387663.

1. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Zināšanas mēs iegūstam tikai ceļojot”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



2. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā vasaras atpūta ir darbs”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu.
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Automazgātava aicina skolēnus pieteikties
darbam
par palīgstrādniekiem vasaras mēnešos.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 98366543.

3. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Aktīva atpūta ir jauniešu prioritāte”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



4. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mūsdienās populāra ir jebkura profesija”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



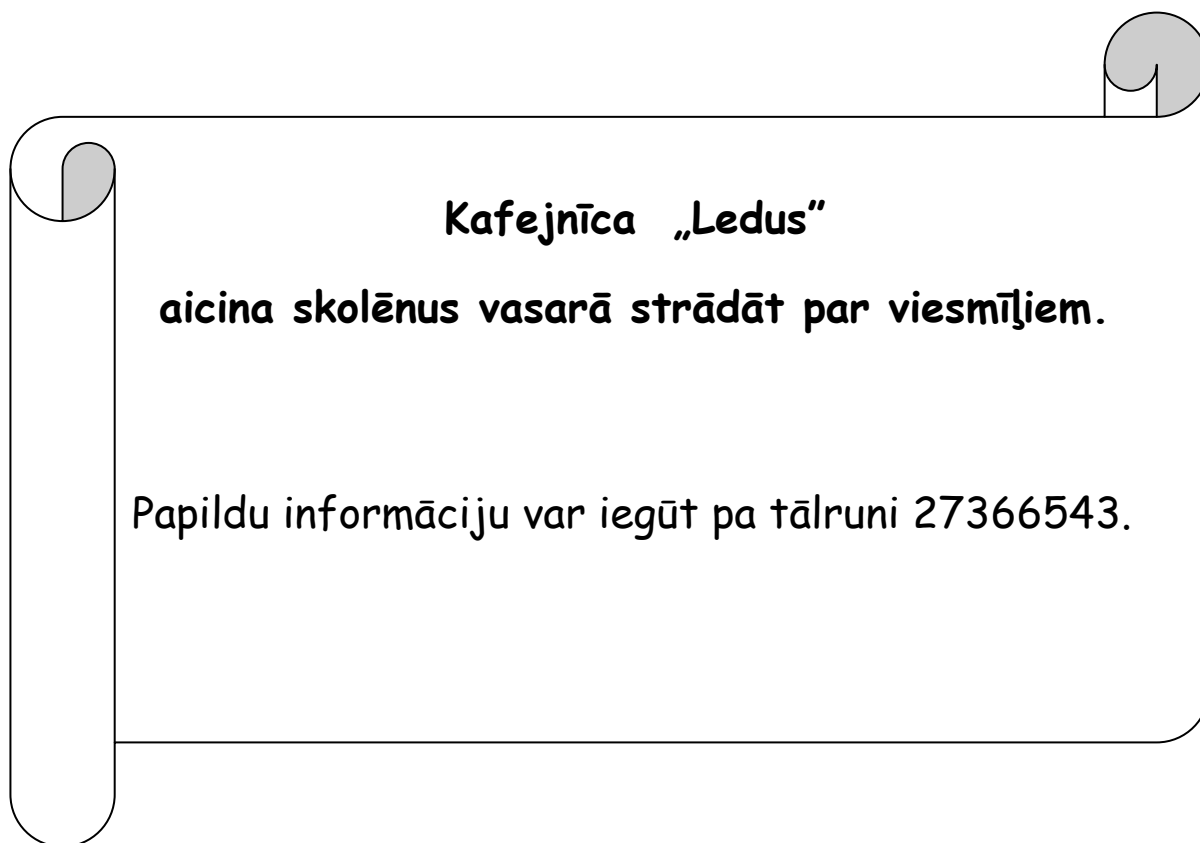
5. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



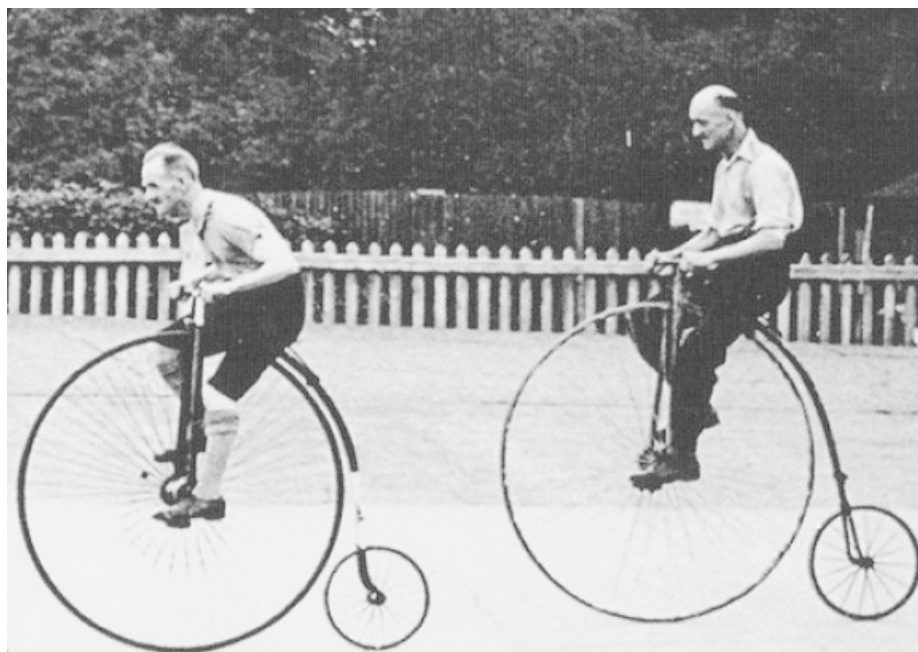
5. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mainās laikmeti, nemainās sporta veidi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



6. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma aģentūra „Ceļo ar mums!”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 29276354.

6. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Lielā pilsētā dzīvot ir interesantāk nekā mazā pilsētā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Sporta centrs „Pārdaugava”
piedāvā dažādas sporta nodarbības.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 27594713.

7. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Dzīvnieki un cilvēki nevar būt draugi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2016
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 1. diena

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja biļetes
(1.–7. biļete)

2016

1. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kas tev patīk klasē, kurā tu mācies? Kāpēc?**
- 2. Kas būtu jāmaina tavā skolā? Kāpēc?**
- 3. Ko tu pastāstītu par savu klasi skolēniem no citām skolām? Kāpēc?**
- 4. Kā jāizskatās mūsdienu mācību kabinetam? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 1. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Atpūtas centrs „Ota”**piedāvā pieteikties mūsdienu mākslas
kursos.**Skolēniem un studentiem iespējamās
atlaides.Detalizētāka informācija pa tālruni
67387663.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Atpūtas centrs „Ota”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

atpūtas centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Liepājas ielā 39;

▶ par piedāvājumu:

atpūtas centrs piedāvā mūsdienīgu mākslas kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 9 eiro, abonements 130 eiro, skolēniem 25% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 2 stundas;

▶ pieteikšanās nodarbībām:

ieteikties var personīgi atpūtas centrā „Ota”.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Zināšanas mēs iegūstam tikai ceļojot”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāda satura literatūra tev patīk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt grāmatu vai skatīties spēlfilmu? Kāpēc?**
- 3. Kāda satura grāmatas, tavuprāt, visvairāk lasa jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kādas, tavuprāt, būs grāmatas pēc 50 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Deju klubs „Roks”
piedāvā apmeklēt rokenrola nodarbības.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67124563.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Deju klubs „Roks”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

deju klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valdemāra ielā 36;

► par piedāvājumu:

deju klubs piedāvā rokenrola nodarbības;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 8 eiro, par visu kursu 165 eiro;

skolēniem 15% atlaide;

► par nodarbību laiku:

trīs nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai personīgi.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā vasaras atpūta ir darbs”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kura, tavuprāt, ir skaistākā pilsēta Latvijā? Kāpēc?**
- 2. Kur tavā pilsētā/novadā tev patīk pavadīt brīvo laiku? Kāpēc?**
- 3. Kura vieta Latvijā, tavuprāt, var ieinteresēt tūristus? Kāpēc?**
- 4. Kā, tavuprāt, izskatīsies pilsētas pēc 30 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Automazgātava aicina skolēnus
pieteikties darbam
par palīgstrādniekiem vasaras
mēnešos.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
98366543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Automazgātava. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

automazgātava atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Pīlādžu ielā 39;

▶ par piedāvājumu:

automazgātava piedāvā skolēniem darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 11.00 līdz 16.00, pārtraukums no 13.00 līdz 14.00;

▶ par darba algu:

320 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Aktīva atpūta ir jauniešu prioritāte”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai cilvēkam ir nepieciešams mājdzīvnieks? Kāpēc?**
- 2. Kuru dzīvnieku, tavuprāt, nevajadzētu turēt mājās? Kāpēc?**
- 3. Kur tu meklē nepieciešamo informāciju par dzīvniekiem? Kāpēc?**
- 4. Kā tu domā, vai mājdzīvnieks var būt drauga vietā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 4. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kultūras centrs „Liepa”
organizē starptautisku nometni
jauniešiem valodu apguvei.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 28465789.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kultūras centrs „Liepa”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

valodu nometne atrodas Rojā, Baltijas jūras krastā;

▶ par piedāvājumu:

kultūras centrs piedāvā gan aktīvu atpūtu jūras krastā četrvietīgos namiņos, gan intensīvus angļu un vācu valodas kursus (ar vai bez priekšzināšanām);

▶ par samaksu:

14 dienu nometne maksā 565 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, valodas kursi, ēdināšana;

▶ par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās trīs nedēļas iepriekš pa telefonu vai personīgi;

▶ par izbraukšanas laiku un vietu:

3. jūlijā 8.00 no rīta, no bibliotēkas/stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mūsdienās populāra ir jebkura profesija”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



5. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuri pilsētas/pagasta pasākumi tev patīk vislabāk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai pasākums būtu izdevies? Kāpēc?**
- 3. Kurus pasākumus tu labprātāk apmeklē – skolas vai pilsētas/pagasta? Kāpēc?**
- 4. Kuri skolas pasākumi, tavuprāt, varētu būt populāri jauniešu vidū? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 5. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kafejnīca „Ledus”
aicina skolēnus vasarā strādāt par
viesmīļiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
27366543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafejnīca „Ledus”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

kafejnīca „Ledus” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Rīgas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

kafejnīca piedāvā skolēniem viesmīļa darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 11.00 līdz 16.00, pārtraukums no 13.00 līdz 14.00;

▶ par darba algu:

320 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

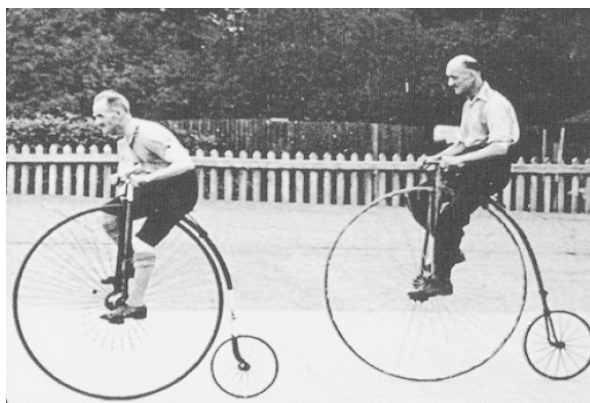
5. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mainās laikmeti, nemainās sporta veidi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



6. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuri mājdzīvnieki tev patīk? Kāpēc?**
- 2. Kuri mājdzīvnieki, tavuprāt, ir piemēroti dzīvei laukos, kuri – pilsētā? Kāpēc?**
- 3. Kas, tavuprāt, ir jāzina cilvēkam, kurš vēlas turēt mājās dzīvnieku? Kāpēc?**
- 4. Par kuru dzīvnieku tu gribētu uzņemt filmu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma aģentūra „Ceļo ar mums!”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
29276354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tūrisma aģentūra „Ceļo ar mums!” Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Ceļo ar mums” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Jūras ielā 52;

► par piedāvājumu:

tūrisma aģentūra organizē vienas/divu/triju dienu ceļojumus pa Latviju, Igauniju;

tūrisma aģentūra piedāvā apceļot Latvijas skaistākās pilsētas: Siguldu, Ventspili, Rīgu, Rēzekni utt.

► par samaksu:

vienas dienas ceļojums maksā no 18 līdz 30 eiro; divu dienu ceļojums maksā no 60 līdz 100 eiro, trīs dienu – no 140 līdz 190 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi, pusdienas un vakariņas, viesnīca ar brokastīm;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai personīgi;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru piektdienu 7.00 vai 8.00 no rīta, no stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. bijete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

**3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Lielā pilsētā dzīvot ir interesantāk nekā mazā pilsētā”?
Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuras televīzijas pārraides tu skaties? Kāpēc?**
- 2. Vai tev patīk/nepatīk raidījumi par vēsturi? Kāpēc?**
- 3. Ko tev labāk patīk darīt – lasīt grāmatu vai skatīties televīzijas pārraidi? Kāpēc?**
- 4. Kurā raidījumā tu gribētu piedalīties, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 7. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Sporta centrs „Pārdaugava”
piedāvā dažādas sporta nodarbības.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 27594713.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Sporta centrs „Pārdaugava”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

sporta centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Kr. Valdemāra ielā12;

▶ par piedāvājumu:

sporta centrs piedāvā džudo, boksa, karatē un citas nodarbības;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 10 eiro;

skolēniem 15% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības katru dienu, katra 1,5 stundas; laiku ir iespējams izvēlēties;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 5. septembrim pa telefonu vai personīgi.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Dzīvnieki un cilvēki nevar būt draugi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



8. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Valodu centrs „Visa pasaule”
piedāvā dažādu svešvalodu kursus.**

Skolēniem un studentiem iespējamas atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 93851285.

8. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jebkuras zināšanas var iegūt tikai praktiskā darbā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Ekskursiju birojs „Mana pilsēta” vasarā
aicina skolēnus pieteikties darbā par gidiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 68494439.

9. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks nevar dzīvot bez vaļasprieka”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

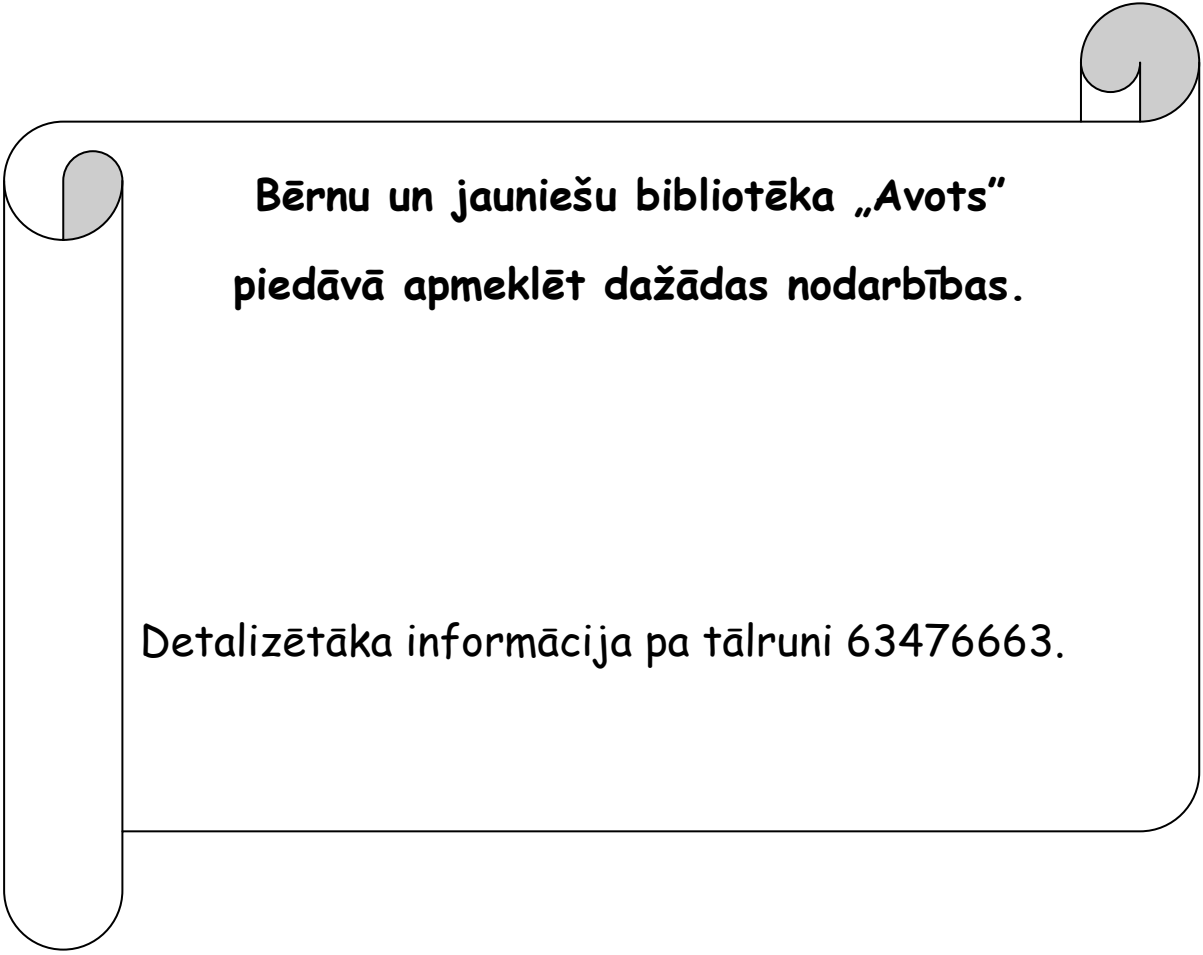


10. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Bērnu un jauniešu bibliotēka „Avots”
piedāvā apmeklēt dažādas nodarbības.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 63476663.

10. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks dzīves laikā var apgūt tikai vienu profesiju”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Apvienība „Sports visiem” organizē sporta nometni.

Detalizētāka informācija pa tālruni 64983942.

11. bijete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports ir katra cilvēka dzīves stils”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma firma „Mūsu kaimiņi” organizē dažādus
ceļojumus pa Lietuvu un Igauniju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 92874354.

12. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Draugi ir vienīgais atbalsts jebkurā dzīves situācijā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



13. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Viesu nams „Ezerkrasts” organizē deju un atpūtas nometni.

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 63416354.

13. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mūsdienās cilvēku dzīve bez datora nav iedomājama”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Zinis” aicina pieteikties
vasaras kursus. Mūsu centrā notiek dažādi
kursi.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67253643.

14. biļete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vislabāk ceļot ar autobusu”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2016
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 2. diena

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja biļetes
(8.–14. biļete)

2016

8. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Ko, tavuprāt, nozīmē aktīvā atpūta? Pamato savu atbildi!**
- 2. Kurš, tavuprāt, ir populārākais sporta veids Latvijā? Kāpēc?**
- 3. Ar kuru sporta veidu tu gribētu nodarboties? Kāpēc?**
- 4. Vai sports, tavuprāt, var būt arī profesija? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Valodu centrs „Visa pasaule”
piedāvā dažādu svešvalodu kursus.**

Skolēniem un studentiem iespējamās
atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 93851285.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Valodu centrs „Visa pasaule”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Kr. Barona ielā 88;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā ķīniešu, japāņu, krievu, itāļu un citu valodu kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 7 eiro, par visu kursu 420 eiro;

skolēniem un studentiem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas, ir rīta un vakara grupas;

220 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 10. septembrim pa telefonu vai personīgi.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!***
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!***
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jebkuras zināšanas var iegūt tikai praktiskā darbā”?***
Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai tev patīk atpūsties brīvā dabā? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, jāievēro, atpūšoties brīvā dabā? Kāpēc?**
- 3. Kurā Latvijas vietā tu gribētu atpūsties? Kāpēc?**
- 4. Ko tu vari darīt, lai aizsargātu dabu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Ekskursiju birojs „Mana pilsēta”
vasarā aicina skolēnus pieteikties
darbam par gidiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
68494439.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Ekskursiju birojs „Mana pilsēta”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

ekskursiju birojs „Mana pilsēta” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lāčplēša ielā 22;

► par piedāvājumu:

ekskursiju birojs piedāvā skolēniem gida darbu vasaras brīvlaikā;

► par darba laiku:

trīs reizes nedēļā no 12.00 līdz 17.00, pārtraukums no 13.30 līdz 14.30;

► par darba algu:

200 eiro pēc nodokļu nomaksas;

► par prasībām:

nepieciešama valsts valodas un vismaz vienas svešvalodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas raksturojums;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks nevar dzīvot bez vaļasprieka”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



10. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai cilvēkam ir nepieciešamas grāmatas? Kāpēc?**
- 2. Kā tu visbiežāk atpūties brīvdienās? Kāpēc?**
- 3. Vai tu daudz laika pavadī sociālajās vietnēs? Kāpēc?**
- 4. Vai, tavuprāt, cilvēks, kuram nav draugu, vienmēr ir vientuļš? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA
10. BIĻETE
2. uzdevums

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tevis būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Bērnu un jauniešu bibliotēka
„Avots”
piedāvā apmeklēt dažādas
nodarbības.**

Detalizētāka informācija pa tālruni
63476663.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Bērnu un jauniešu bibliotēka „Avots”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

bibliotēka atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Cēsu ielā 22;

► par piedāvājumu:

bibliotēkā piedāvā ātrlasīšanas nodarbības, gleznošanas nodarbības, jauno detektīvu klubiņa nodarbības;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 3 eiro;

► par nodarbību laiku:

nodarbības notiek katru piektdienu, katra 1,5 stundas, ir rīta un vakara grupas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai personīgi.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. biļete**3. uzdevums**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks dzīves laikā var apgūt tikai vienu profesiju”?**
Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).**Skolotāja teksts: **Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kā tu ikdienā sazinies ar saviem tuviniekiem vai draugiem? Kāpēc tieši tā?**
- 2. Kādām vajadzībām tu izmanto mobilo tālruni? Kāpēc?**
- 3. Kas mūsdienās ir populārākais saziņas līdzeklis? Kāpēc?**
- 4. Kādas ir mūsdienu saziņas līdzekļu pozitīvās un negatīvās puses? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:***Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 11. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Apvienība „Sports visiem” organizē sporta nometni.

Detalizētāka informācija pa tālruni
64983942.

Skolotājs uzsāk sarunu: **Hallo! Apvienība „Sports visiem”. Kā varu palīdzēt?**

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:

▶ **par atrašanās vietu:**

sporta nometne atrodas Mērsragā, Baltijas jūras krastā;

▶ **par piedāvājumu:**

apvienība piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā divvietīgos, četrvietīgos un sešvietīgos namiņos;

▶ **par samaksu:**

12 dienu nometne maksā 350 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, sporta nodarbības (basketbols, volejbols, vingrošana), sporta inventāra noma, ēdināšana;

▶ **par pieteikšanās iespējām:**

jāpiesakās 10 dienas iepriekš pa telefonu vai personīgi;

▶ **par izbraukšanas laiku un vietu:**

11. jūlijā vai 25. jūlijā 7.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: **Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?**

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: **Paldies, ka zvanīji!**

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports ir katra cilvēka dzīves stils”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).**Skolotāja teksts: Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!

1. Vai tu bieži skaties televīzijas pārraides? Kāpēc?
2. Kāpēc, tavuprāt, daudziem cilvēkiem patīk seriāli?
3. Kas, tavuprāt, jāievēro, skatoties televizoru vai strādājot ar datoru?
4. Kas, tavuprāt, nodara vislielāko ļaunumu veselībai? Pamato savu atbildi!

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:**Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Tūrisma firma „Mūsu kaimiņi”
organizē dažādus ceļojumus pa
Lietuvu un Igauniju.

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
92874354

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Mūsu kaimiņi”.* Kā varu palīdzēt?

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:

► **par atrašanās vietu:**

tūrisma firma „Mūsu kaimiņi” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Meža ielā 7;

► **par piedāvājumu:**

tūrisma firma organizē vienas/divu/triju dienu ceļojumus pa Igauniju un Lietuvu;

tūrisma firma piedāvā apceļot Lietuvas/Igaunijas skaistākās pilsētas: Viļņu, Kauņu, Palangu utt. / Tallinu, Pērnavu, Tartu utt.;

► **par samaksu:**

vienas dienas ceļojums maksā no 20 līdz 30 eiro; divu dienu ceļojums maksā no 60 līdz 85 eiro, trīs dienu – no 110 līdz 200 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīca ar brokastīm;

► **par rezervēšanas iespējām:**

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai personīgi;

► **par izbraukšanas laiku un vietu:**

katru piektdienu 8.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/....

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Draugi ir vienīgais atbalsts jebkurā dzīves situācijā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



13. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).**Skolotāja teksts: Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!

- 1. Kādu apģērbu tu valkā vislabprātāk? Kāpēc?**
- 2. Kā vislabāk ģērbties, braucot ceļojumā?**
- 3. Kur tu parasti iepērcies? Kāpēc tieši tur?**
- 4. Kur, tavuprāt, ir ērtāk iepirkties – veikalā vai internetveikalā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:**Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Viesu nams „Ezerkrasts” organizē
deju un atpūtas nometni.**Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
63416354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Viesu nams „Ezerkrasts”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

viesu nams „Ezerkrasts” atrodas Engures novadā, ezera krastā;

► par piedāvājumu:

piedāvā moderno deju kursus, atpūtu pie ezera, divvietīgus un četrvietīgus numurus;

► par samaksu:

divu nedēļu kursi maksā 360 eiro;

► par rezervēšanas iespējām:

kursiem jāpiesakās mēnesi iepriekš pa telefonu vai personīgi;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

7.00 no rīta, no stacijas laukuma/skolas/....

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mūsdienās cilvēku dzīve bez datora nav iedomājama”?
Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāda satura grāmatas tev patīk lasīt? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt romānu vai skatīties seriālu? Kāpēc?**
- 3. Kura žanra grāmatas, tavuprāt, visvairāk lasa jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kādas, tavuprāt, būs grāmatas pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 14. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Zinis” aicina
pieteikties vasaras kursos. Mūsu
centrā notiek dažādi kursi.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni
67253643.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Zinis”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Rēzeknes ielā 142;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā dažādus kursus, piemēram, dizaina un datorkursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 5 eiro;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības katru dienu, katra 1,5 stundas, laiku ir iespējams izvēlēties;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās pa telefonu vai personīgi.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vislabāk ceļot ar autobusu”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
 2016
 MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

1. uzdevums

Dialogs (intervētāja un skolēna saruna)

2–3 min

Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums
3	Izprot jautājumus un sniedz izvērstas un precīzas atbildes uz visiem jautājumiem, argumentējot savu viedokli.	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt domu. • Runā gramatiski pareizi.
2	Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem, taču atbildes ir īsas vai dažkārt trūkst argumentācijas . / Uz kādu no jautājumiem atbild neprecīzi .	<ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai formulētu domu. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. • Dažkārt pieļauj kļūdas.
1	Daļēji izprot jautājumus, sniedz īsas vai neprecīzas atbildes bez argumentācijas . / Atbild tikai uz trim jautājumiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ir pietiekams, lai īsi atbildētu uz jautājumiem. Atkārto vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. • Bieži pieļauj kļūdas. • Dažkārt grūti uztvert runāto.
0	Atbild tikai uz 1–2 jautājumiem vai uz dotajiem jautājumiem nespēj atbildēt. *Ja par <i>Sadarbību</i> saņem 0, <i>Valodas lietojumā</i> var iegūt ne vairāk par 1 punktu.	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams vārdu krājums, lai atbildētu uz jautājumiem. • Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. • Nav iespējams uztvert runāto.

2. uzdevums

Lomu spēle (intervētāja un skolēna dialogs)

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Punkti	Sadarbība	Informācijas iegūšana (jautājumu formulēšana)	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> Saruna notiek brīvi. Adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Pilnībā ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās, lieto pieklājības frāzes). 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē 6 tematiski daudzveidīgus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu jautājumus. Dažas gramatiskas neprecizitātes.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sarunā dažkārt ir pauzes, nepieciešams laiks domas formulēšanai. Ne vienmēr adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās). 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē 4–5 tematiski daudzveidīgus jautājumus. Patstāvīgi formulē 6 vienvēidīgus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai iegūtu nepieciešamo informāciju. Dažos gadījumos spēj aizstāt nezināmos vārdus ar citiem iederīgiem vārdiem. Pieļauj kļūdas, taču tas netraucē saziņu.
1	<ul style="list-style-type: none"> Saruna ir neveikla, ir nepamatotas pauzes. Nereaģē uz sarunas partnera teikto. Pasīvs sarunā. Reti lieto vai nelieto pieklājības frāzes. 	<ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma formulē 2–3 jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē nepilnos teikumos. Ir grūtības vārdu izvēlē, izmanto gandrīz tikai doto leksisko materiālu. Regulāri pieļauj elementāras kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek.
0	<ul style="list-style-type: none"> Dialogs neveidojas. Nespēj reaģēt uz intervētāja teikto. 	<ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma mēģina formulēt dažus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas frāzes. Vārdu krājums nav pietiekams, lai veidotu loģisku sarunu. Kļūdas apgrūtina saziņu.

3. uzdevums

Monologs

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 15 punkti.

Punkti	Uzdevuma izpilde	Saturs	Teksta organizācija un domas izklāsts	Vārdu krājums	Kļūdas
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes uz visiem trim jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Radoši raksturo situācijas. • Nosauc vairākas pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Izprot apgalvojumu un argumentēti komentē to. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido plašus dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, loģiski un strukturēti. • Runa ir raita un plūstoša, iespējamas motivētas pauzes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. • Lieto arī latviešu sarunvalodai raksturīgus vārdus, izteicienus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā gramatiski un stilistiski pareizi (iespējamas dažas kļūdas).
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes tikai uz diviem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāsta par attēliem, precīzi apraksta detaļas. • Nosauc elementāras pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Īsi un bez argumentācijas komentē apgalvojumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, taču reizēm trūkst loģiskuma. • Runā var būt pauzes, taču tās neapgrūtina runātā uztveri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi izteikties. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir kļūdas sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās. • Ir stila kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildi tikai uz vienu jautājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums veidojas daļēji, apraksta atsevišķas attēlu detaļas. • Nespēj nosaukt pazīmes, kuras saista un/vai atšķir abus attēlus. • Apgalvojumu izprot daļēji un nespēj to komentēt pēc būtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā lieto vienkāršu konstrukciju teikumus. • Runā ir pauzes, kas apgrūtina runāto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. • Dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pieļauj kļūdas. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Nespēj sniegt atbildes uz dotajiem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums neveidojas, spēj tikai nosaukt attēlā redzamo. • Apgalvojumu neizprot vai izprot daļēji un nespēj to komentēt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nespēj veidot loģisku stāstījumu. • Runa neskaidra, grūti uztverama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj izteikties minimāli. • Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību.

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete

Eksāmens latviešu valodā (mazākumtautību izglītības programmās) 9. klasei
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

	Skolēna kods	Bijetes numurs	1. uzdevums (6 p.)		Kopā par 1. uzd.	2. uzdevums (9 p.)		Kopā par 2. uzd.	3. uzdevums (15 p.)				Kopā par 3. uzd.	Kopā par runāšanu	
			Sadarbība	Valodas lietojums		Sadarbība	Informācijas iegūšana		Valodas lietojums	Uzdevuma izpilde	Saturs	Teksta organizācija			Vārdu krājums
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															

Vērtētāja paraksts _____