

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2016  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (4 punkti).**

**Ar X apstiprini vai noliedz apgalvojumu!**

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Austrālija ir vienīgā valsts, kura aizņem visu kontinentu		
2.	Taizeme un Kuba ir salu valstis		
3.	Brazīlija un Argentīna ir Latīņamerikas valstis		
4.	Zviedrija un Somija ir konstitucionālas monarhijas		

Aizpilda skolotājs:

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (7 punkti).**

**Katrā atbilžu rindā ir viens lieks, neiederīgs nosaukums. Nosvītro tā burtu ar X!**

1. Augsti attīstītas valstis ir:

**A** Kanāda      **B** Francija      **C** Indonēzija      **D** Austrija      **E** Šveice

1. \_\_\_\_\_

2. Zemes iekšējās uzbūves sastāvdaļas ir:

**A** astenosfēra      **B** mantija      **C** kodols      **D** pedosfēra      **E** Zemes garoza

2. \_\_\_\_\_

3. Tropu cikloni ir:

**A** tornado      **B** orkāni      **C** taifūni      **D** bagio      **E** villi villi

3. \_\_\_\_\_

4. Daudznacionālas valstis ar sarežģītām etniskām attiecībām ir:

**A** Krievija      **B** Indija      **C** Ķīna      **D** Indonēzija      **E** Japāna

4. \_\_\_\_\_

5. Islāma kultūras reģiona kultūras elementi ir:

**A** mošejas      **B** sādžas      **C** arābu valoda      **D** Korāns      **E** minareti

5. \_\_\_\_\_

6. Tropu mežu raksturīgas pazīmes ir:

**A** podzolaugsnes      **B** liela bioloģiskā daudzveidība      **C** regulāras lietusgāzes      **D** daudz vērtīgu koku sugu      **E** feralītiskās augsnes

6. \_\_\_\_\_

7. Ar saldūdens resursiem bagātas valstis ir:

**A** Latvija      **B** Norvēģija      **C** Brazīlija      **D** Saūda Arābija      **E** Jaunzēlande

7. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (5 punkti).**

**Dotas valstu grupas un tām raksturīgas pazīmes. Pieraksti pie katra raksturojuma atbilstošās valstu grupas burtu!**

*Uzmanību! Divas izvēles ir liekas.*

1. Dienvidaustrumu Āzijas kultūras reģiona valstis ir \_\_\_\_\_
2. Lielākās naftas ieguvējvalstis ir \_\_\_\_\_
3. Valstis ar lielāko kopējo nozveju ir \_\_\_\_\_
4. Valstis, kurās būtiska nozīme ir vēja enerģijai, ir \_\_\_\_\_
5. Valstis, kurās ir visblīvākā apdzīvotība, ir \_\_\_\_\_

**A** Šveice, Austrija, Itālija

**B** Mongolija, Nepāla, Laosa

**C** Vjetnama, Taizeme, Kambodža

**D** Vācija, Dānija, Spānija

**E** Ķīna, Peru, ASV

**F** Saūda Arābija, Krievija, ASV

**G** Monako, Singapūra, Malta

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:

**4. uzdevums (7 punkti).**

**Aizpildi tabulu, liekot X pretī atbilstošajai valstij!**

Dabas objekts	Tanzānija	Ķīna	Čīle	Japāna	ASV	Argentīna	Krievija
Lielais kanjons							
Patagonija							
Kilimandžāro							
Valdaja augstiene							
Fudzi kalns							
Tibetas kalniene							
Atakamas tuksnesis							

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

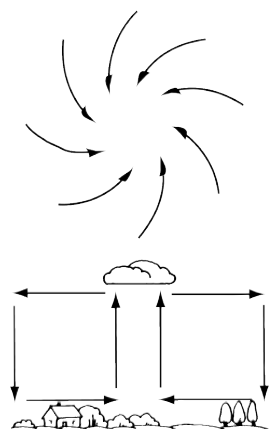
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. uzdevums (10 punkti).**

**Apvelc pareizo atbildi! Skaidro izvēlēto atbildi!**

<p>Attēlotais atmosfēras veidojums ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) smerčs</li> <li>b) ciklons</li> <li>c) anticiklons</li> <li>d) rietumu plūdums</li> </ol> <p>Izvēlētās atbildes skaidrojums:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
---	--

Kopā par  
4. uzd.:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Uzmanību! 5. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

5. uzdevuma turpinājums

Kartoshēmā raustītā līnija ir:  
 a) Griničas meridiāns  
 b) sākummeridiāns  
 c) datuma maiņas līnija  
 d) gadalaiku maiņas līnija

Izvēlētās atbildes skaidrojums:

---



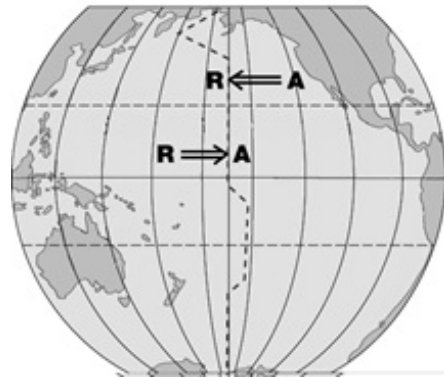
---



---



---



Āfrikas kartoshēmā krāsojums parāda:

- a) ekstremālo plūdu izplatību
- b) tropu mežu izplatību
- c) apdzīvotību
- d) naftas ieguves vietas

Izvēlētās atbildes skaidrojums:

---



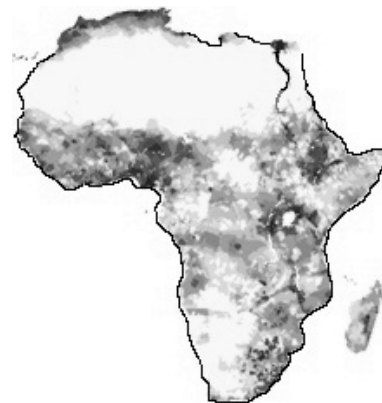
---



---



---



Kartoshēmā iekrāsotie apgabali ir:

- a) seismiskā riska apgabali
- b) abrāzijas krastu veidošanās apgabali
- c) galvenie nozvejas rajoni
- d) koraļļu rifu izplatības apgabali

Izvēlētās atbildes skaidrojums:

---



---



---



---



Kartoshēmā iekrāsotas:

- a) attīstības valstis
- b) islāma valstis
- c) OPEC valstis
- d) absolūtās monarhijas

Izvēlētās atbildes skaidrojums:

---



---



---



---



Kopā par  
5. uzd.:

**6. uzdevums (10 punkti).**

**Pēc dotajiem raksturojumiem ieraksti valsts nosaukumu tabulā un atzīmē to ar atbilstošo numuru kartoshēmā!**

Nr.	Raksturojums	Valsts nosaukums
1.	Valsts, kuras teritorijā atrodas Katalonija – reģions ar separātisma tendencēm	
2.	Valsts, kura Krievijas aneksijas rezultātā zaudēja Krimas pussalu	
3.	Divnacionāla valsts, divas lielākās tautas ir flāmi un valoņi	
4.	Valsts, kuras teritorijā atrodas divi anklāvi	
5.	Valsts, kurā populārs tūrisma reģions ir Bavārija	
6.	Valsts sastāvdaļas ir Peloponesas pussala un Rodas sala	
7.	Salu valsts, kura plaši izmanto ģeotermālos resursus	
8.	Valsts, kuras tipiska ģeogrāfiskās ainavas sastāvdaļa ir fjordi un fjeldi	
9.	Iekškontinentāla valsts, kuras iedzīvotāju valoda pieder pie urāliešu valodu saimes somugru valodu grupas	
10.	Valsts, kuras sastāvdaļas ir Velsa un Skotija	

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

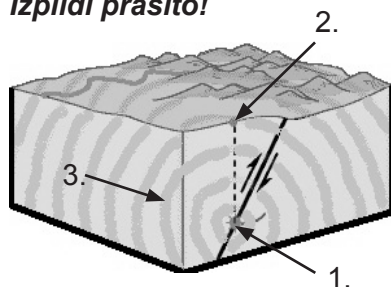
10. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_Kopā par  
1. daļu:  
\_\_\_\_\_

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2016  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (14 punkti).**  
**Izpildi prasīto!**



1.1. Aplūko attēlu un uzraksti, kāds process attēlots! (1 punkts)

1.2. Pieraksti un paskaidro, kas zīmējumā attēlots ar cipariem! (3 punkti)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

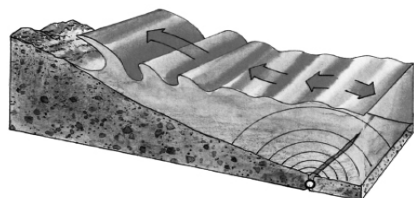
1.3. Izskaidro šī procesa cēloni! (1 punkts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4. Šī (augšējā attēlā) ir viena no bīstamākajām dabas katastrofām pēc cilvēku upuru skaita. Uzraksti divus iemeslus, kāpēc upuru skaits ir tik liels! (2 punkti)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



1.5. Aplūko attēlu un uzraksti, kāds process attēlots! (1 punkts)

1.6. Uzraksti šī procesa cēloni! (1 punkts)

\_\_\_\_\_

1.7. Uzraksti divus ieteikumus, kā samazināt šīs dabas katastrofas radītos postījumus! (2 punkti)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1.8. 2004. gadā Banda Ačehā (Ačehā) notika liela dabas katastrofa, kura radīja būtiskus cilvēku upurus. Nosaki Banda Ačehas ģeogrāfiskās koordinātas! (1 punkts)

\_\_\_\_\_

1.9. Cunami vilnis sasniedza pat Āfrikas piekrasti. Aprēķini, cik liels attālums ir no Banda Ačehas (Ačehas) līdz Dienvidāfrikas Republikas ZA piekrastei! Parādi aprēķina gaitu! (1 punkts)

\_\_\_\_\_

1.10. Izskaidro, kāpēc cunami vilnis rietumu, dienvidrietumu virzienā izplatījās tālāk nekā austrumu virzienā! (1 punkts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. \_\_\_\_\_

1.7. \_\_\_\_\_

1.8. \_\_\_\_\_

1.9. \_\_\_\_\_

1.10. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (12 punkti).**  
**Izpildi prasīto!**

Latvijas iedzīvotāju skaits

Gads	1990	1995	2000	2005	2010	2014
Iedzīvotāju skaits	2 668 140	2 500 580	2 381 715	2 249 724	2 120 504	2 001 468

2.1. Uzzīmē diagrammu „Latvijas iedzīvotāju skaits”! (3 punkti)

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. Uzraksti divus iedzīvotāju skaita izmaiņu cēloņus! (2 punkti)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. Izpildi prasīto, izmantojot statistikas datus! (7 punkti)

Demogrāfiskie rādītāji Latvijā 2013. gadā

Iedzīvotāju skaits (2013. gada 1. janvārī)	Dzimuši	Miruši	Iebraukuši	Izbraukuši	Iedzīvotāju skaits gada beigās
2 023 825	20 596	28 691	8299	22 561	

• Aprēķini iedzīvotāju dabisko pieaugumu! (Parādi aprēķina gaitu!)

\_\_\_\_\_

• Uzraksti divus demogrāfiskus cēloņus šādam dabiskajam pieaugumam!

\_\_\_\_\_

• Aprēķini migrācijas saldo! (Parādi aprēķina gaitu!)

\_\_\_\_\_

• Uzraksti divus ekonomiskus cēloņus šādam migrācijas procesam!

\_\_\_\_\_

Aprēķini iedzīvotāju skaitu gada beigās! (Parādi aprēķina gaitu!)

\_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**3. uzdevums (14 punkti).**  
**Izpildi prasīto!**

3.1. Izlasi apgalvojumus! Apvelc pareizo atbildi un pamato to! (6 punkti)

- Mūsdienās vairums ekoloģisko problēmu ir pāraugušas lokālo un reģionālo mērogu un skar visu pasauli.

Jā                      Nē

Pamatojums \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Skābais lietus lielāko kaitējumu nodara mūžzaļajiem lietusmežiem.

Jā                      Nē

Pamatojums \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Pētījumi apstiprina, ka pēdējo simts gadu laikā klimats ir būtiski mainījies.

Jā                      Nē

Pamatojums \_\_\_\_\_

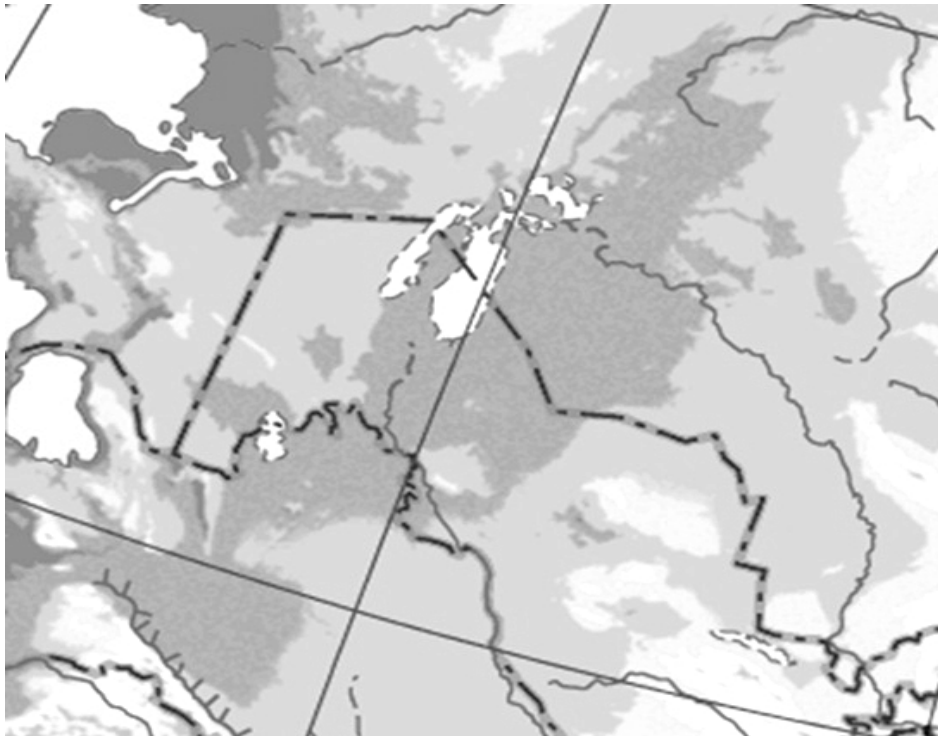
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. Izlasi informāciju un izpildi prasīto! (8 punkti)

*Arāla jūra savulaik bija ceturtā lielākā iekšzemes ūdenstilpne pasaulē. Kādreiz tās krastos bija brīnišķīgas pludmales, ezerā bija dzidri zils ūdens un bagātīgi zivju krājumi. Tagad Arāla jūras ūdens ir ievērojami sāļāks par okeāna ūdeni. Jūras atkāpšanās radījusi ekoloģisku katastrofu, kas ietekmējusi daudzu iedzīvotāju dzīvi.*



3.2.1. Ieraksti kontūrkartē valstis, kuras atrodas Arāla jūras krastā!

3.2.2. Ieraksti kontūrkartē upes, no kurām kādreiz barojās Arāla jūra!

3.2.1. \_\_\_\_\_

3.2.2. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 3. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

### 3. uzdevuma turpinājums

3.2.3. Uzraksti divus Arāla jūras platības samazināšanās cēloņus!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.2.4. Izskaidro, kādas sekas dabā un cilvēku dzīvē radījusi Arāla jūras izzušana!

Dabā \_\_\_\_\_

Cilvēku dzīvē \_\_\_\_\_

3.2.5. Kādu pasākumu varētu veikt, lai atjaunotu Arāla jūru, un kā tas ietekmēs vidi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. uzdevums (10 punkti).**

**Izpildi prasīto!**

4.1. Izskaidro jēdzienu „pasaules saimniecība”! (1 punkts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.2. Uzraksti divus atšķirīgus piemērus, kā darbaspēka resursi var ietekmēt saimniecības nozaru izvietojumu! (2 punkti)

- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4.3. Papildini shēmu, ierakstot atbilstošu nozares piemēru! (3 punkti)

Darbietilpīga nozare



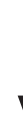
\_\_\_\_\_

Materiālietilpīga nozare



\_\_\_\_\_

Zinātnietilpīga nozare



\_\_\_\_\_

3.2.3. \_\_\_\_\_

3.2.4. \_\_\_\_\_

3.2.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 4. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*



## 4. uzdevuma turpinājums

4.4. Tabulā doti dati par dabas resursu patēriņu valstīs ar lielāko iedzīvotāju skaitu. Izpēti datus un atbildi uz jautājumiem! (2 punkti)

Valsts	Dabas resursu patēriņš attiecībā pret valstī pieejamiem resursiem (%)
Ķīna	226
Indija	179
ASV	207
Indonēzija	90
Brazīlija	32
Pakistāna	179
Bangladeša	166
Nigērija	129
Krievija	77
Japāna	789

4.4.1. Kurā no dotajām valstīm ir vislielākais dabas resursu patēriņš attiecībā pret valstī pieejamajiem resursiem (%)? Izskaidro, kāpēc!

---



---



---

4.4.1. \_\_\_\_\_

4.4.2. Izskaidro, kāpēc Brazīlijā resursu patēriņš attiecībā pret valstī pieejamajiem resursiem ir mazs!

---



---



---

4.4.2. \_\_\_\_\_

4.5. Mūsdienu pasaules saimniecībā izveidojušies trīs ekonomiskie centri – ASV, Eiropas Savienība un Austrumāzija. Uzraksti, kuras valstis ietilpst Austrumāzijas ekonomiskajā centrā! Kādi apstākļi ir ietekmējuši šī ekonomiskā centra izveidošanos? (2 punkti)

---



---



---



---

4.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**5. uzdevums (18 punkti).**

5.1. Izskaidro atšķirību starp jēdzieniem „apdzīvojums” un „apdzīvotība”! (2 punkti)

---



---



---

5.1. \_\_\_\_\_

5.2. Izlasi informāciju un pasvīturo būtiskākās urbanizācijas pazīmes! (2 punkti)

Urbanizācija ir sarežģīts un ilgstošs sociālekonomisks process, kuram raksturīgas četras būtiskākās pazīmes:

- *iedzīvotāju skaita pieaugums pilsētās*      • *pilsētu teritoriju izaugsme*      • *lauku erozija*
- *emigrācijas procesu aktivizēšanās*      • *zaļās zonas palielināšanās*
- *ražošanas koncentrēšanās*      • *pilsētu nozīmības pieaugums*

5.2. \_\_\_\_\_

5.3. Pieraksti pie shēmām atbilstošos aglomerācijas veidus! (1 punkts)

Aglomerācijas veids _____	Aglomerācijas veids _____

5.3. \_\_\_\_\_

5.4. Uzraksti, kāda ir būtiskākā atšķirība starp abiem aglomerācijas veidiem! (1 punkts)

---



---



---

5.4. \_\_\_\_\_

5.5. Aizpildi tabulu par Eiropas apdzīvotību ietekmējošiem faktoriem! (4 punkti)

Apdzīvotība	Faktors	Faktora apraksts/ skaidrojums	Piemērs Eiropā
Mazs blīvums	Dabas faktors		
Liels blīvums	Vēsturiskais faktors		

5.5. \_\_\_\_\_

Uzmanību! 5. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

## 5. uzdevuma turpinājums

5.6. Iepazīsties ar doto informāciju un izpildi prasīto! (8 punkti)

*Pilsētu aglomerāciju saplūšanas procesa rezultātā izveidojušās augsti urbanizētas teritorijas, kurās iedzīvotāju skaits pārsniedz 10 miljonus. Lai gan zinātnieku vidū vēl joprojām nav vienprātības par megapoloju kritērijiem, tiek pieņemts, ka šobrīd pasaulē ir izveidojušās sešas megapoles.*

5.6.1. Aizpildi tabulu par kartoshēmā atzīmētajām megapolēm!



	Megapoles nosaukums	Divas lielākās aglomerācijas
A		
B		
C		

5.6.2. Raksturo B megapoles izveidošanās faktorus!

Vēsturiskais faktors: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dabas faktors:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.6.1. \_\_\_\_\_

5.6.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.: \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. daļu: \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
2016  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
Uzvārds \_\_\_\_\_  
Klase \_\_\_\_\_  
Skola \_\_\_\_\_

**3. daļa** (12 x 2 = 24 punkti).

**Izvēlies vienu no tematiem un uzraksti apmēram 200 vārdus garu argumentētu pārspriedumu! Strukturē pārsprieduma saturu, pamato savu viedokli, izmanto konkrētus faktus, lieto ģeogrāfiskos nosaukumus un atbilstošus jēdzienus, uzraksti secinājumus!**

**Atzīmē ar X tematu, kuru izvēlējies!**

- Pasaulē notiek klimata pārmaiņas, kas ietekmē dažādus reģionus, valstis un katru indivīdu. Analizē, kas būtu jādara Eiropas valstīm, Latvijai un katram Latvijas iedzīvotājam, lai stabilizētu siltumnīcas efektu izraisošo gāzu izmešus atmosfērā tādā līmenī, kas ļautu izvairīties no cilvēku izraisītām klimata pārmaiņām!
- „Domā globāli, rīkojies lokāli” – šajā stratēģijā pausta atziņa, ka neviena globāla darbība nav iedomājama bez apzinātas lokālas rīcības. Ar konkrētiem piemēriem pamato šīs stratēģijas izpausmes enerģētikas jomā!

*Uzmetums.*



**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2016  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**Vērtēšanas kritēriji****1. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	4
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi nosvītrotu neiederīgo, lieko nosaukumu, ja rindā nosvītro vairāk nekā vienu nosaukumu – 0 punktu.	7
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	5
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	7
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi apvilktu atbildi, 1 punkts par katru pareizu skaidrojumu.	10
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu valsts nosaukumu un atbilstošo numuru kartoshēmā. Ja atbildē ir tikai skaitlis vai valsts nosaukums – 0 punktu.	10
<b>Kopā</b>		<b>43</b>

**2. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1.1. 1 punkts par pareizu procesa nosaukumu.	14
	1.2. 1 punkts par katru pareizu jēdzienu un tā skaidrojumu. Kopā 3 punkti.	
	1.3. 1 punkts par pareizu cēloņa skaidrojumu.	
	1.4. 1 punkts par katru pareizu iemeslu. Kopā 2 punkti.	
	1.5. 1 punkts par pareizu procesa nosaukumu.	
	1.6. 1 punkts par pareizu cēloni.	
	1.7. 1 punkts par katru atbilstošu ieteikumu. Kopā 2 punkti.	
	1.8. 1 punkts par pareizi noteiktām ģeogrāfiskajām koordinātām.	
	1.9. 1 punkts par pareizi aprēķinātu attālumu.	
	1.10. 1 punkts par pareizu skaidrojumu.	
2. uzd.	2.1. 1 punkts diagrammā par asu apzīmējumiem, 1 punkts par datu pareizu atlikšanu, 1 punkts par pareizi mērogā uzzīmētu diagrammu. Kopā 3 punkti.	12
	2.2. 1 punkts par katru pareizu cēloni. Kopā 2 punkti.	
	2.3. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 7 punkti.	

3. uzd.	3.1.1 punkts par katru pareizi apvilktu atbildi, 1 punkts par katru pareizu pamatojumu. Kopā 6 punkti.	14
	3.2. Kopā 8 punkti.	
	3.2.1. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām valstīm kontūrkartē. Ja ierakstīta tikai viena valsts – 0 punktu.	
	3.2.2. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām upēm kontūrkartē. Ja ierakstīta tikai viena upe – 0 punktu.	
	3.2.3. 1 punkts par katru pareizu cēloni. Kopā 2 punkti.	
	3.2.4. 1 punkts par sekām dabā, 1 punkts par sekām cilvēku dzīvē. Kopā 2 punkti.	
4. uzd.	3.2.5. 2 punkti par atbilstošu ieteikumu un tā ietekmes skaidrojumu. Ja uzrakstīts ieteikums, bet nav skaidrojuma – 1 punkts.	10
	4.1. 1 punkts par jēdziena skaidrojumu.	
	4.2. 1 punkts par katru pareizu piemēru. Kopā 2 punkti.	
	4.3. 1 punkts par katru atbilstošu nozari. Kopā 3 punkti.	
	4.4. Kopā 2 punkti.	
	4.4.1. 1 punkts par pareizi uzrakstītu valsti un skaidrojumu. Ja ierakstīta tikai valsts – 0 punktu.	
	4.4.2. 1 punkts par pareizu skaidrojumu.	
5. uzd.	4.5. 1 punkts par nosauktām vismaz divām valstīm, 1 punkts par skaidrojumu. Kopā 2 punkti.	18
	5.1. 2 punkti par precīzu skaidrojumu. Ja skaidrojums daļējs – 1 punkts.	
	5.2. 1 punkts par divām pareizi pasvītrotām pazīmēm. Kopā 2 punkti.	
	5.3. 1 punkts par diviem pareizi ierakstītiem aglomerācijas veidiem.	
	5.4. 1 punkts par pareizi ierakstītu atbildi.	
	5.5. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 4 punkti.	
	5.6. Kopā 8 punkti.	
	5.6.1. 1 punkts par katru pareizi aizpildītu tabulas aili – kopā 6 punkti.	
5.6.2. 1 punkts par katru raksturojumu – kopā 2 punkti.		
<b>Kopā</b>		<b>68</b>

## 3. daļa\*

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzienu un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem.  Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus.  Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk kā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.  Tie iesaistīti raksturojumā, <b>to būtiski papildinot</b> . Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk kā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā <b>nav kļūdu</b> .
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr – argumentēti.  Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.  Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.  To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā <b>nav kļūdu</b> .
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums.  Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti.  Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.  Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā <b>ir vairākas kļūdas</b> .
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

\* 3. daļā iegūto punktu skaits jāreizina ar 2.

**Kopā par 3. daļu – 24 punkti.**