

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (10 punkti).
Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!

Aizpilda skolotājs:

1.1. Skolēni vēlējās noskaidrot, vai kliņģerītes labāk aug saulainā vietā vai ēnā. Kāds eksperiments jāveic, lai to noskaidrotu?

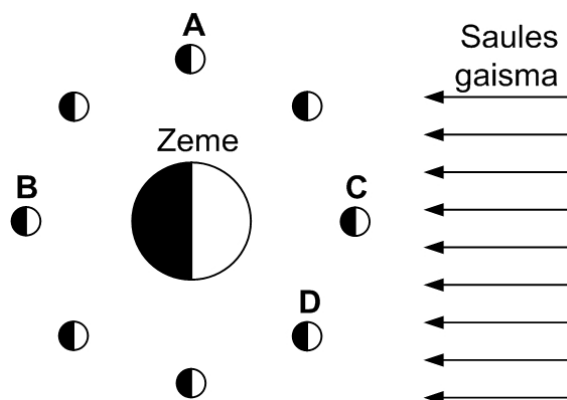
- A jālaista retāk vai biežāk
- B jāaudzē dažādās vietās
- C jāaudzē dažādu šķirņu kliņģerītes
- D jāizmanto dažādas augsnes

1.1. _____

1.2. Sēklu dīgšanai nepieciešams ūdens un atbilstoša temperatūra. Kas vēl nepieciešams sēklu dīgšanai?

- A gaisma
- B augsne
- C ogļskābā gāze
- D skābeklis

1.2. _____

1.3. Attēlā parādīta Mēness fāžu veidošanās shēma. Attēlā mērogs nav ievērots.
Novērotājs atrodas uz Zemes, kad novērojams jaunmēness. Kurā pozīcijā (A, B, C vai D) atrodas Mēness? _____


1.3. _____

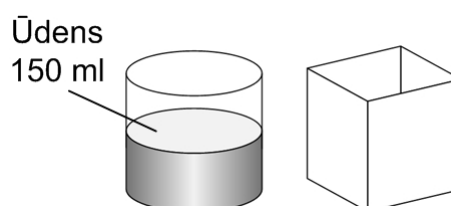
1.4. Kura mērierīce jāizmanto, lai izmērītu atmosfēras spiedienu?

- A barometrs
- B dinamometrs
- C mērcilindrs
- D termometrs

1.4. _____

1.5. Attēlā redzami divi trauki. Pirmajā traukā ir ielieti 150 mililitri ūdens, bet otrais trauks ir tukšs.
Kas notiks ar ūdens tilpumu, ja visu ūdeni no pirmā trauka pārlies otrajā traukā?

- A samazināsies
- B palielināsies
- C nemainīsies



1.5. _____

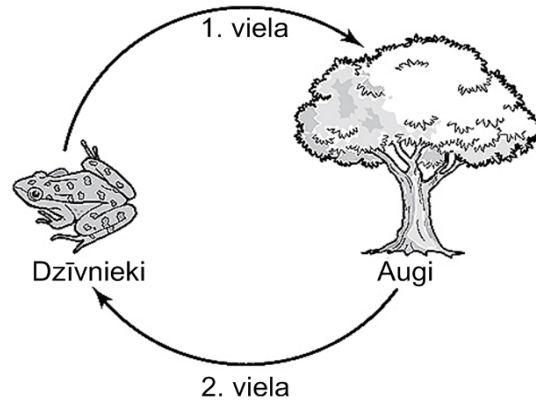
1.6. Eksperimenta laikā uz galda izlija nezināms šķidrums. Kas jādara vispirms, lai to droši savāktu?

- A jānoskalo ar ūdeni
- B jānoslauka galds
- C jāuzvelk laboratorijas cimdi
- D jāuzliek aizsargbrilles

1.6. ____

1.7. Dabā notiek nepārtraukta vielu apmaiņa. Kurā atbildē vielas dotas atbilstoši attēlā redzamajiem procesiem?

1. viela	2. viela
A skābeklis	ogļskābā gāze
B ogļskābā gāze	skābeklis
C skābeklis	skābeklis
D ogļskābā gāze	ogļskābā gāze



1.7. ____

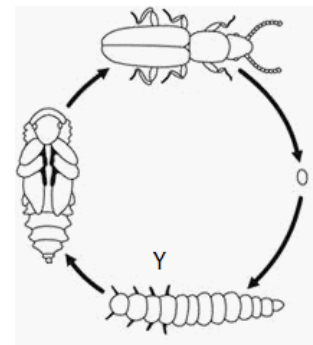
1.8. Latvija atrodas uz Zemes ziemeļu puslodē. Kurš no apgalvojumiem izskaidro, kāpēc pie mums notiek dienas un nakts maiņa?

- A Zeme griežas ap savu asi
- B Saule griežas ap savu asi
- C Zemes ass ir slīpa
- D Zeme riņķo ap Sauli

1.8. ____

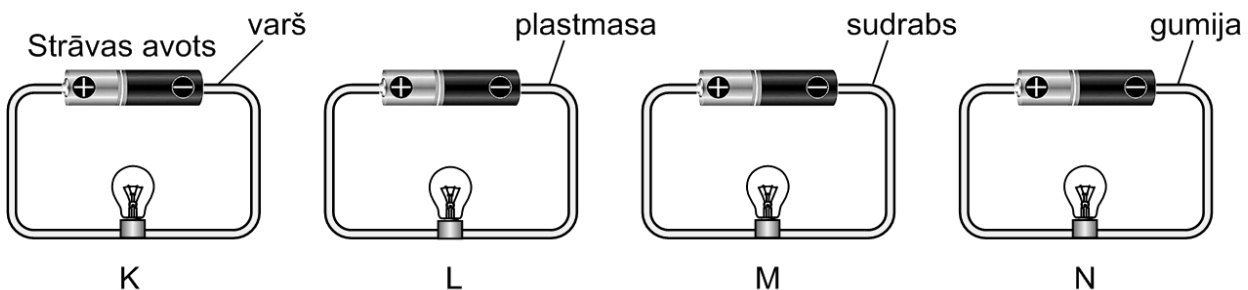
1.9. Attēlā redzams vaboles dzīves cikls. Kurš dzīves cikla posms attēlā apzīmēts ar burtu Y?

- A pieaudzis kukainis
- B oliņa
- C kāpurs
- D kūniņa



1.9. ____

1.10. Attēlā redzamas četras elektriskās ķēdes. Vadi ražoti no dažādiem materiāliem.



Kurās divās elektriskajās ķēdēs spuldzes kvēlos?

- A K un L
- B L un M
- C K un M
- D K un N

1.10. ____

Kopā par 1. uzd.:

2. uzdevums (5 punkti).**Ieraksti jēdzienu (vienu vārdu) tam paredzētajā vietā!**

- 2.1. Iedomātu līniju, kur debesis it kā saskaras ar zemi, sauc par _____.
- 2.2. Baktēriju iedarbībā notiek lapu un koksnes pārvērtība, ko sauc par _____.
- 2.3. Ja vienu ķermeni velk gar otru, tad pretēji kustības virzienam uz ķermeni darbojas _____ spēks.
- 2.4. Ja kādu cietu vielu sajauc ar ūdeni un maisījums ir dzidrs, tas ir _____.
- 2.5. Ierīce, ar kuru var saskatīt augu šūnas uzbūvi, ir _____.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. uzdevums (1 punkts).**

Četri skolēni atrada dīķī dažus kurkuļus.

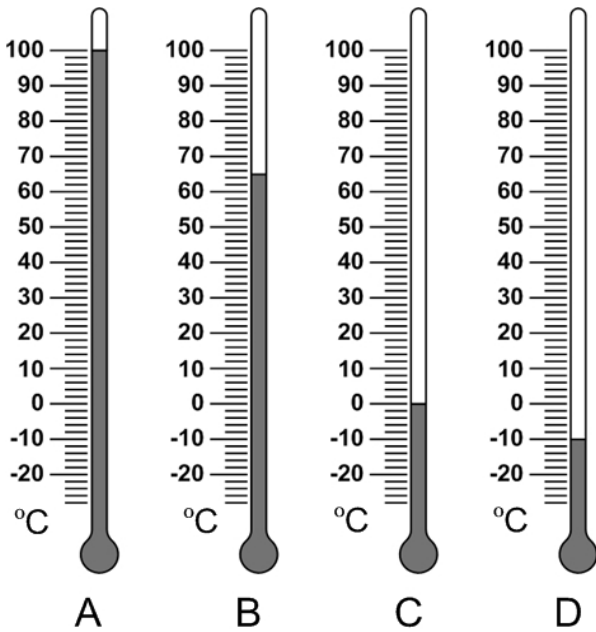


Katrs skolēns izteica savas domas. Kurš skolēns izteica pieņēmumu (hipotēzi)?

3. _____

4. uzdevums (3 punkti).

Dažādās situācijās ir mērīta ūdens temperatūra. Aplūko termometru rādījumus!



4.1. Termometra C rādījums liecina, ka ūdens no šķidruma var kļūt par cietu vielu. Kā sauc šo pārvērtību? _____

Uzraksti, kura termometra rādījumi atbilst aprakstītajai situācijai!

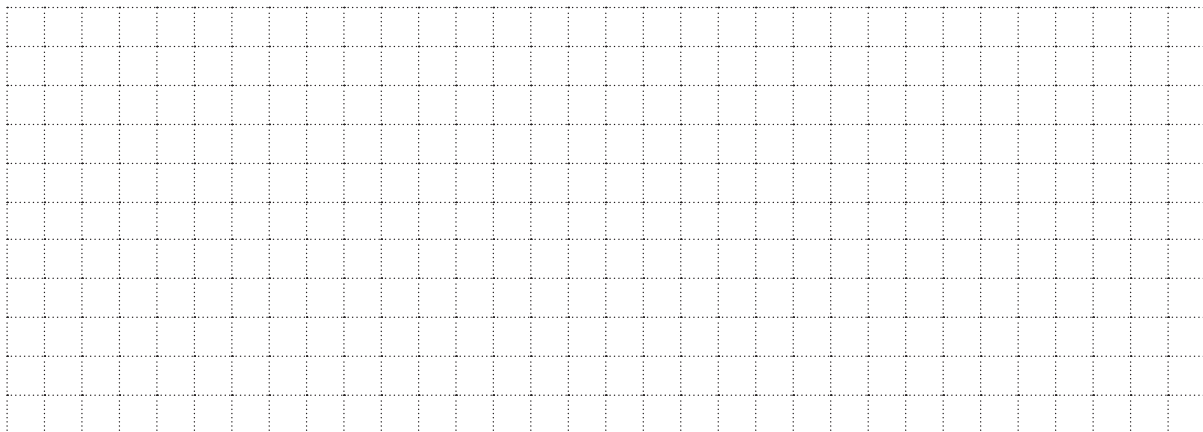
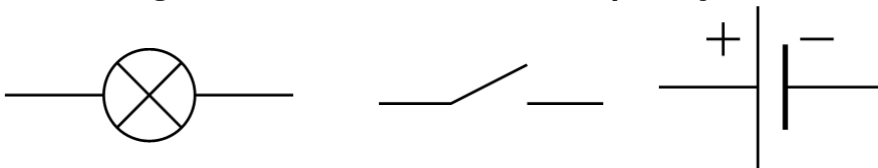
4.2. Ūdens vārās. _____

4.3. Traukā ar vārošu ūdeni iemet dažus ledus gabaliņus un pēc 10 minūtēm nolasa rādījumus. _____

5. uzdevums (1 punkts).

Elektriskais slēgums sastāv no divām spuldzēm, viena slēdža un vienas baterijas. Kad ieslēdz slēdzi, abas spuldzes kvēlo.

Uzzīmē slēguma shēmu! Izmanto dotos apzīmējumus!



4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. _____

6. uzdevums (2 punkti).

Attēlā redzama alumīnija dzērienu bundža pirms un pēc saspiešanas.



pirms



pēc

6.1. Kas liecina, ka ir notikusi fizikāla pārvērtība? _____

6.1. _____

6.2. Izlietotās alumīnija bundžas tiek pārstrādātas, lai saražotu jaunas. Uzraksti vienu iemeslu, kāpēc atkārtota pārstrāde pozitīvi ietekmē vidi!

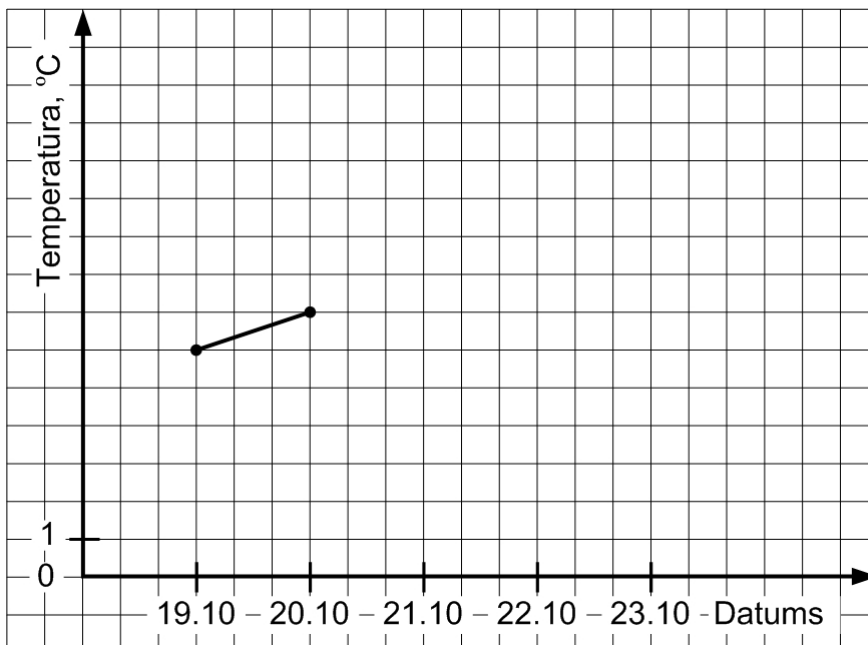
6.2. _____

Kopā par
6. uzd.: _____**7. uzdevums (1 punkts).**

Tabulā redzama laikapstākļu prognoze piecām dienām.

	19. oktobris	20. oktobris	21. oktobris	22. oktobris	23. oktobris
Diennakts maksimālā temperatūra, °C	6	7	8	12	14
Diennakts minimālā temperatūra, °C	3	2	3	10	10
Vēja ātrums, m/s	8	5	7	5	5

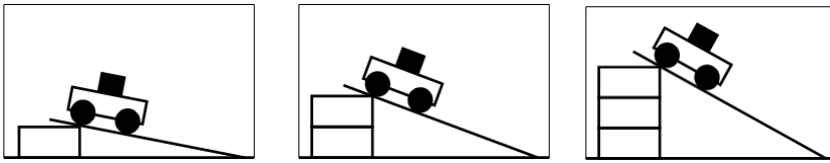
Pabeidz attēlot grafikā maksimālās temperatūras prognozi piecām dienām!



7. _____

8. uzdevums (3 punkti).

Uldis veica eksperimentu, ripinot ratiņus pa slīpu virsmu. Attēlā redzama eksperimenta norise.



8.1. Kāds bija pētāmais jautājums? _____

8.1. _____

8.2. Kas Uldim jā dara, lai eksperimenta rezultāti būtu ticami?

8.2. _____

8.3. _____

8.3. Kādas mērierīces nepieciešamas ratiņu kustības ātruma noteikšanai?

Kopā par
8. uzd.: _____**9. uzdevums (1 punkts).**

Augu augļiem ir dažādi pielāgojumi, lai izplatītos. Attēlā redzams kļavas auglis.

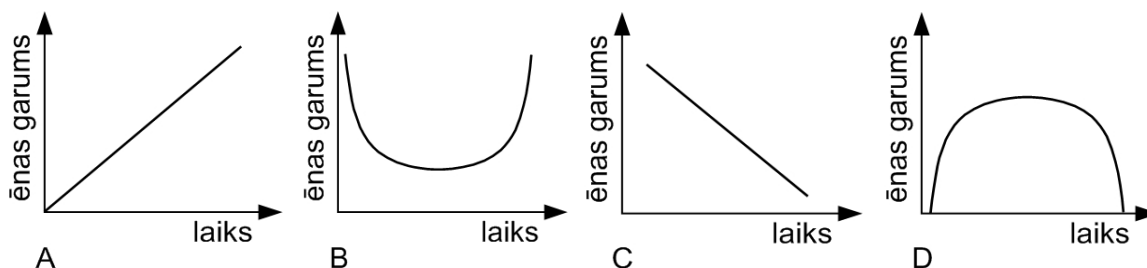


9. _____

Uzraksti, kā visticamāk notiks kļavas sēklu izplatīšanās!

10. uzdevums (2 punkti).

Jānis veica eksperimentu: zemē iedzina mietiņu un mērīja ēnas garumu vienas dienas laikā. Iegūtos datus viņš attēloja grafiski.



10.1. _____

10.2. _____

10.1. Kurā grafikā ir attēloti eksperimenta rezultāti? _____

10.2. Kāpēc mainās ēnas garums?

Kopā par
10. uzd.: _____**11. uzdevums (1 punkts).**

Elektroenerģijas ieguvei izmanto dabas resursus. Uzraksti vienu piemēru, kā tu taupi elektroenerģiju!

11. _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 1. variants

Uzdevuma numurs	Kritērijs	Tēma	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis	
1.	1.–10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu.	Organismi un dzīvības procesi	10	11.10.	II	
	1.1. Plāno eksperimentu, lai pārbaudītu augu pielāgotību dažādiem augšanas apstākļiem.			10.6.		
	1.2. Atpazīst dzīvības uzturēšanas nosacījumus.	Organismi un dzīvības procesi		11.2.		I
	1.3. Nosaka Mēness fāzi attēlā.	Zeme un tās vieta Visumā		11.35.		II
	1.4. Plāno eksperimentu, lai iegūtu ticamus datus.	Vielas un materiāli		10.6.		II
	1.5. Izprot tilpuma jēdzienu.	Vielas un materiāli		11.57.		I
	1.6. Ievēro drošības noteikumus, rīkojoties ar nezināmiem šķidrumiem.	Vide		12.1.		II
	1.7. Izprot dzīvnieku dzīvības uzturēšanas nosacījumu saistību ar augu dzīvības procesiem.	Organismi un dzīvības procesi		11.2.		II
	1.8. Izprot dienas un nakts miju.	Zeme un tās vieta Visumā		11.32.		
	1.9. Izprot kukaiņu attīstību.	Organismi un dzīvības procesi		11.15.		I
1.10. Novērtē materiālu izmantošanas iespējas elektriskās strāvas vadīšanai.	Fizikālie procesi	11.93.	II			
		11.72.				
2.	2.1. Zina, kas ir horizonts – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā	5	11.29.	I	
	2.2. Zina, kas ir trūdēšana – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.68.		
	2.3. Zina par berzes spēku – 1 punkts.	Fizikālie procesi		11.90.		I
	2.4. Zina, kas ir šķīdums – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.57.		I
	2.5. Zina, ka šūnas uzbūvi var pētīt ar mikroskopu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi		10.9.		I
3.	Atpazīst pieņēmumu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.15.	II	
			10.5.			
4.	4.1. Zina temperatūru, kurā ūdens maina agregātstāvokli – 1 punkts.	Vielas un materiāli	3	11.66.	I	
	4.2. Zina ūdens vārīšanās temperatūru – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.62.		I
	4.3. Prognozē vielas īpašības maiņas temperatūras ietekmē – 1 punkts.	Vielas un materiāli		10.10.		II
		11.66.				

5.	Izmantojot simbolus, uzzīmē slēguma shēmu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	1	11.94.	II
6.	6.1. Izprot, kas ir fizikāla pārvērtība – 1 punkts.	Vielas un materiāli	2	11.70.	II
	6.2. Izprot atkritumu pārstrādes pozitīvo ietekmi uz vidi – 1 punkts.	Vide		12.4.	II
7.	Pārveido tabulas datus grafikā – 1 punkts.	Zeme	1	11.52. 10.14.	III
8.	8.1. Formulē pētāmo jautājumu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	3	10.5.	III
	8.2. Zina, ka ticamu datu ieguvei mērījumus atkārto vairākas reizes – 1 punkts.			10.3.	II
	8.3. Izvēlas atbilstošas mērierīces – 1 punkts.			10.9. 11.92.	II
9.	Izprot sēklas pielāgotību vairošanās apstākļiem – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.5. 11.10.	I
10.	10.1. Izvērtē informāciju, atpazīst datu attēlojumu grafikā – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā	2	10.19. 11.32.	III
	10.2. Skaidro likumsakarību par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā		10.17. 11.32.	III
11.	Zina, kā taupīt enerģiju – 1 punkts.	Vide	1	12.6.	I

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (10 punkti).
Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!

Aizpilda skolotājs:

1.1. Skolēni vēlējās noskaidrot, vai samtenes labāk aug saulainā vietā vai ēnā. Kāds eksperiments jāveic, lai to noskaidrotu?

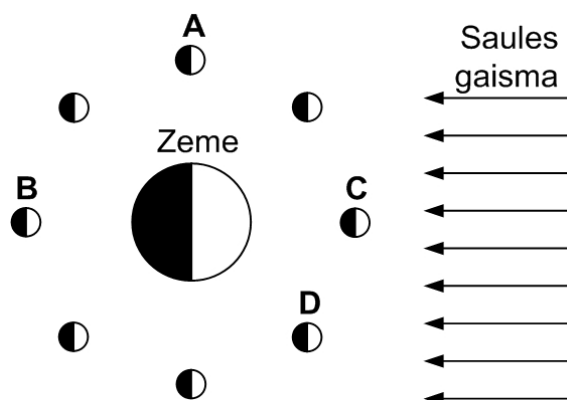
- A jāizmanto dažādas augsnes
- B jāaudzē dažādu šķirņu samtenes
- C jālaista retāk vai biežāk
- D jāaudzē dažādās vietās

1.1. _____

1.2. Sēklu dīģšanai nepieciešams ūdens un atbilstoša temperatūra. Kas vēl nepieciešams sēklu dīģšanai?

- A gaisma
- B augsne
- C ogļskābā gāze
- D skābeklis

1.2. _____

1.3. Attēlā parādīta Mēness fāžu veidošanās shēma. Zīmējumā mērogs nav ievērots. Novērotājs atrodas uz Zemes un redz pilnmēness fāzi. Kurā pozīcijā (A, B, C vai D) atrodas Mēness? _____


1.3. _____

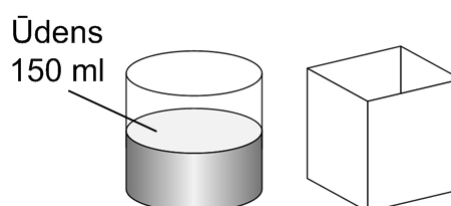
1.4. Kura mērierīce jāizmanto, lai izmērītu ūdens tilpumu?

- A mērcilindrs
- B dinamometrs
- C barometrs
- D termometrs

1.4. _____

1.5. Attēlā redzami divi trauki. Pirmajā traukā ir ielieti 150 mililitri ūdens, bet otrais trauks ir tukšs.
Kas mainās, ja visu ūdeni no pirmā trauka pārlej otrajā traukā?

- A ūdens masa
- B ūdens temperatūra
- C ūdens forma
- D ūdens tilpums



1.5. _____

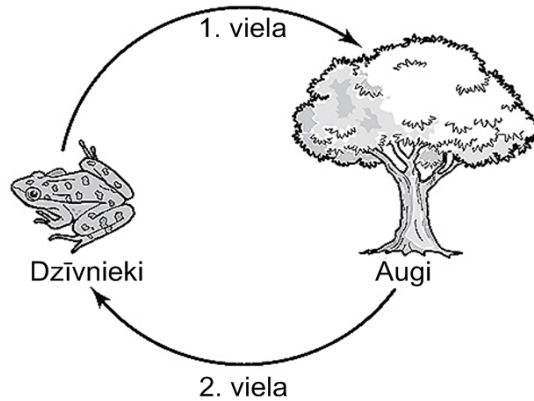
1.6. Jāņa klase grupās veica pētījumus par apkārtējās vides piesārņojumu. Kas noteikti būs visu grupu pētījumos?

- A fotogrāfijas
- B iedzīvotāju aptaujas
- C grafiskais attēlojums
- D secinājumi

1.6. _____

1.7. Dabā notiek nepārtraukta vielu apmaiņa. Kurā atbildē vielas dotas atbilstoši attēlā redzamajiem procesiem?

1. viela	2. viela
A skābeklis	ogļskābā gāze
B ogļskābā gāze	ogļskābā gāze
C skābeklis	skābeklis
D ogļskābā gāze	skābeklis



1.7. _____

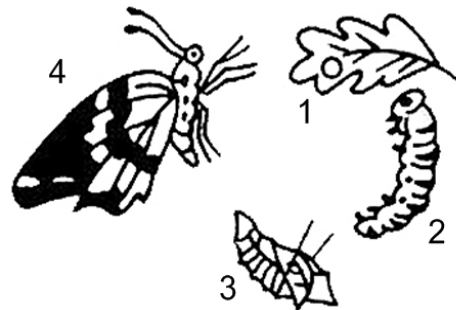
1.8. Latvija atrodas uz Zemes ziemeļu puslodē. Kurš no apgalvojumiem izskaidro, kāpēc pie mums notiek dienas un nakts maiņa?

- A Zemes ass ir slīpa
- B Saule griežas ap savu asi
- C Zeme griežas ap savu asi
- D Zeme riņķo ap Sauli

1.8. _____

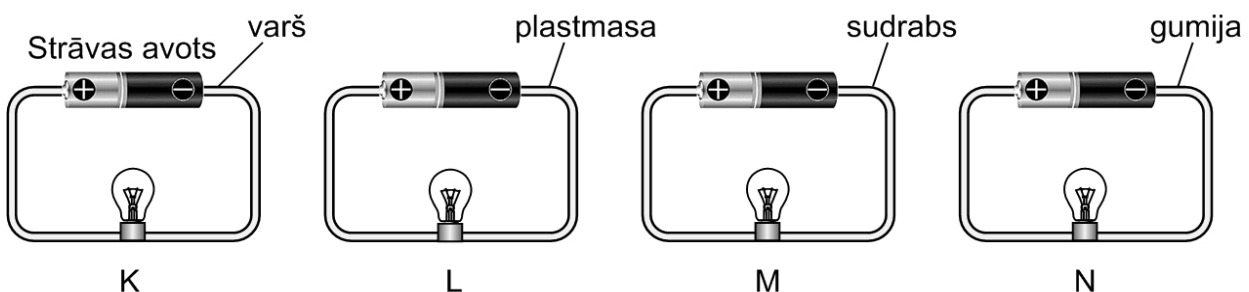
1.9. Attēlā redzams tauriņa dzīves cikls. Kurš dzīves cikla posms attēlā apzīmēts ar ciparu 3?

- A pieaudzis kukainis
- B oliņa
- C kāpurs
- D kūniņa



1.9. _____

1.10. Attēlā redzamas četras elektriskās ķēdes. Vadi ražoti no dažādiem materiāliem.



Kurās divās elektriskajās ķēdēs abas spuldzes nekvēlos?

- A K un L
- B L un N
- C K un M
- D K un N

1.10. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums (5 punkti).**Ieraksti jēdzienu (vienu vārdu) tam paredzētajā vietā!**

- 2.1. Ja vienu ķermeni velk gar otru, tad pretēji kustības virzienam darbojas _____ spēks.
- 2.2. Baktēriju iedarbībā notiek lapu un koksnes pārvērtība, ko sauc par _____.
- 2.3. Iedomātu līniju, kur debesis it kā saskaras ar zemi, sauc par _____.
- 2.4. Ja kādu cietu vielu sajauc ar ūdeni un maisījums ir dzidrs, tas ir _____.
- 2.5. Ierīce, ar kuru var saskaņāt augu šūnas uzbūvi, ir _____.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. uzdevums (1 punkts).**

Četri skolēni atrada dīķī dažus kurkuļus.

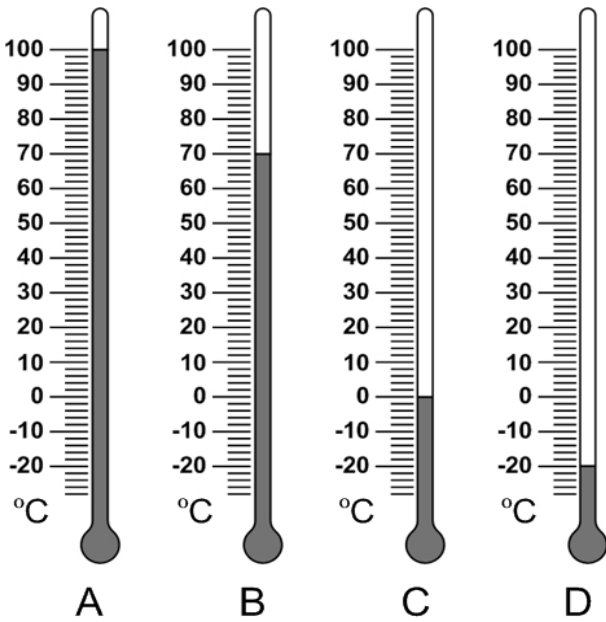


Katrs skolēns izteica savas domas. Kurš skolēns izteica pieņēmumu (hipotēzi)?

3. _____

4. uzdevums (3 punkti).

Dažādās situācijās ir mērīta ūdens temperatūra. Aplūko termometru rādījumus!



4.1. _____

4.1. Termometra C rādījums liecina, ka ūdens no šķidruma var kļūt par cietu vielu. Kā sauc šo pārvērtību? _____

4.2. _____

Uzraksti, kura termometra rādījumi atbilst aprakstītajai situācijai!

4.3. _____

4.2. Ūdens vārās. _____

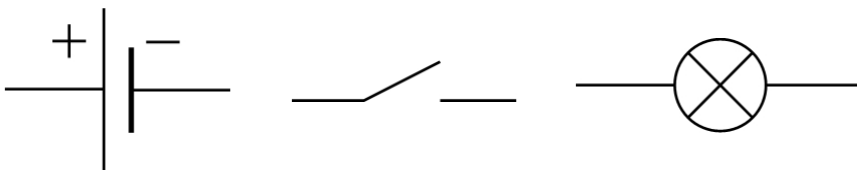
Kopā par 4. uzd.: _____

4.3. Traukā ar vārošu ūdeni iemet dažus gabaliņus un pēc 10 minūtēm nolasa rādījumus. _____

5. uzdevums (1 punkts).

Uzzīmē elektriskā slēguma shēmu, kas sastāv no vienas spuldzes, viena slēdža un vienas baterijas tā, lai spuldze kvēlotu tad, kad ieslēdz slēdzi!

Izmanto dotos apzīmējumus!



Grid area for drawing the circuit diagram.

5. _____

6. uzdevums (2 punkti).

Attēlā redzama alumīnija dzērienu bundža pirms un pēc saspiešanas.



pirms



pēc

6.1. Kas liecina, ka ir notikusi fizikāla pārvērtība? _____

6.1. _____

6.2. Izlietotās alumīnija bundžas tiek pārstrādātas, lai saražotu jaunas. Uzraksti vienu iemeslu, kāpēc atkārtota pārstrāde pozitīvi ietekmē vidi!

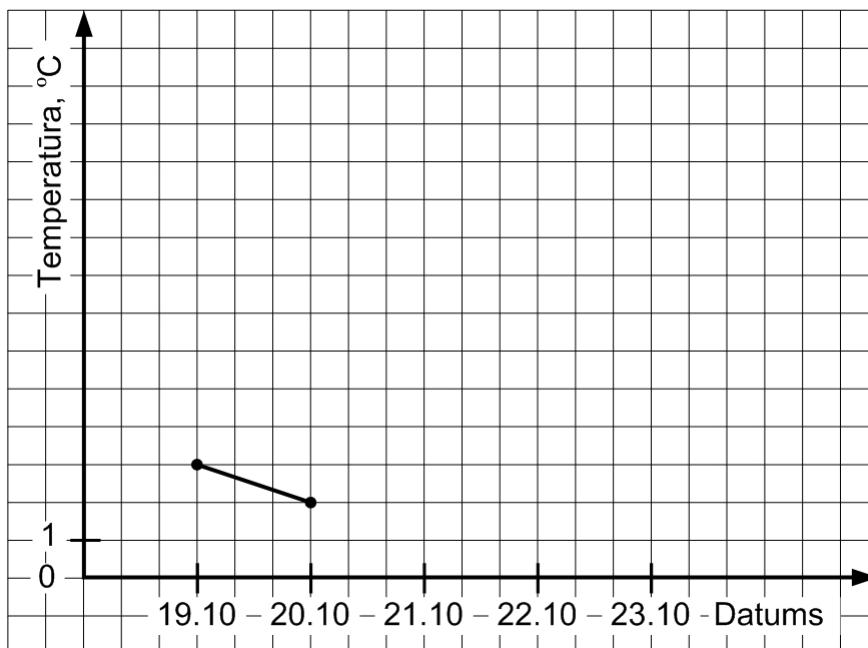
6.2. _____

Kopā par
6. uzd.: _____**7. uzdevums (1 punkts).**

Tabulā redzama laikapstākļu prognoze piecām dienām.

	19. oktobris	20. oktobris	21. oktobris	22. oktobris	23. oktobris
Diennakts maksimālā temperatūra, °C	6	8	8	12	14
Diennakts minimālā temperatūra, °C	3	2	3	10	10
Vēja ātrums, m/s	8	5	7	5	5

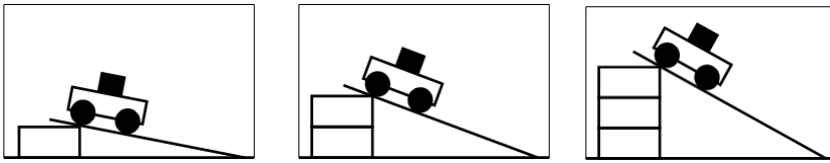
Pabeidz attēlot grafikā minimālās temperatūras prognozi piecām dienām!



7. _____

8. uzdevums (3 punkti).

Uldis veica eksperimentu, ripinot ratiņus pa slīpu virsmu. Attēlā redzama eksperimenta norise.



8.1. Kāds bija pētāmais jautājums? _____

8.1. _____

8.2. Kas Uldim jā dara, lai eksperimenta rezultāti būtu ticami?

8.2. _____

8.3. _____

8.3. Kādas mērierīces nepieciešamas ratiņu kustības ātruma noteikšanai?

Kopā par 8. uzd.: _____

9. uzdevums (1 punkts).

Augu augļiem ir dažādi pielāgojumi, lai izplatītos. Attēlā redzams kļavas auglis.

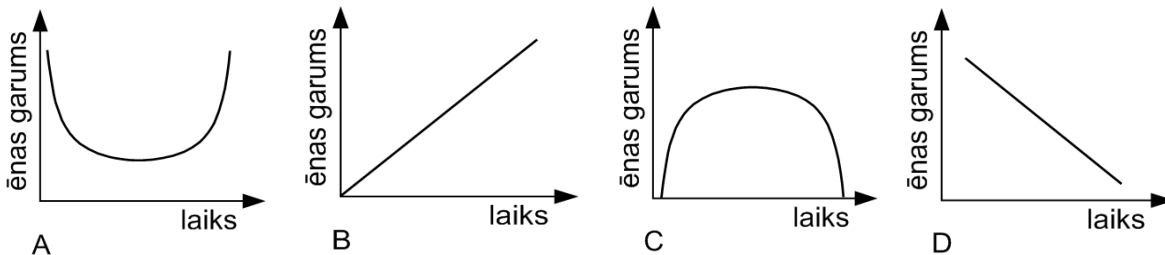


9. _____

Uzraksti, kā vistīcamāk notiks kļavas sēklu izplatīšanās!

10. uzdevums (2 punkti).

Jānis veica eksperimentu: zemē iedzina mietiņu un mērīja ēnas garumu vienas dienas laikā. Iegūtos datus viņš attēloja grafiski.



10.1. _____

10.2. _____

10.1. Kurā grafikā ir attēloti eksperimenta rezultāti? _____

Kopā par 10. uzd.: _____

10.2. Kāpēc mainās ēnas garums?

11. uzdevums (1 punkts).

Elektroenerģijas ieguvei izmanto dabas resursus. Uzraksti vienu piemēru, kā tu taupi elektroenerģiju!

11. _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 2. variants

Uzdevuma numurs	Kritērijs	Tēma	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.–10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu.	Organismi un dzīvības procesi	10	11.10. 10.6.	II
	1.1. Plāno eksperimentu, lai pārbaudītu augu pielāgotību dažādiem augšanas apstākļiem.				
	1.2. Atpazīst dzīvības uzturēšanas nosacījumus.	Organismi un dzīvības procesi		11.2.	I
	1.3. Nosaka Mēness fāzi attēlā.	Zeme un tās vieta Visumā		11.35.	II
	1.4. Izvēlas ierīci tilpuma mērīšanai.	Vielas un materiāli		10.8. 10.9.	I
	1.5. Izprot, ka, mainoties trauka formai, šķidruma tilpums nemainās – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.57.	I
	1.6. Izprot pētījuma struktūru – 1 punkts	Vide		10.5. 12.7.	II
	1.7. Izprot dzīvnieku dzīvības uzturēšanas nosacījumu saistību ar augu dzīvības procesiem.	Organismi un dzīvības procesi		11.2. 11.5.	II
	1.8. Zina dienas un nakts maiņas cēloni.	Zeme un tās vieta Visumā		11.32.	II
	1.9. Zina kukaiņu attīstību.	Organismi un dzīvības procesi		11.15.	I
1.10. Novērtē materiālu izmantošanas iespējas elektriskās strāvas vadīšanai.	Fizikālie procesi	11.93. 11.72.	II		
2.	2.1. Zina par berzes spēku – 1 punkts.	Fizikālie procesi	5	11.90.	I
	2.2. Zina, kas ir trūdēšana – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.68.	I
	2.3. Zina, kas ir horizonts – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā		11.29.	I
	2.4. Zina, kas ir šķīdums – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.57.	I
	2.5. Zina, ka šūnas uzbūvi var pētīt ar mikroskopu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi		10.9.	I
3.	Atpazīst pieņēmumu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.15. 10.5.	II

4.	4.1. Zina temperatūru, kurā ūdens maina agregātstāvokli – 1 punkts.	Vielas un materiāli	3	11.66.	I
	4.2. Zina ūdens vārīšanās temperatūru – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.62.	I
	4.3. Prognozē vielas īpašības maiņas temperatūras ietekmē – 1 punkts.	Vielas un materiāli		10.10. 11.66.	II
5.	Izmantojot simbolus, uzzīmē slēguma shēmu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	1	11.94.	II
6.	6.1. Izprot, kas ir fizikāla pārvērtība – 1 punkts.	Vielas un materiāli	2	11.70.	II
	6.2. Izprot atkritumu pārstrādes pozitīvo ietekmi uz vidi – 1 punkts.	Vide		12.4.	II
7.	Pārveido tabulas datus grafikā – 1 punkts.	Zeme	1	11.52. 10.14.	III
8.	8.1. Formulē pētāmo jautājumu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	3	10.5.	III
	8.2. Zina, ka ticamu datu ieguvei mērījumus atkārtο vairākas reizes – 1 punkts.			10.3.	II
	8.3. Izvēlas atbilstošas mērierīces – 1 punkts.			10.9. 11.92.	II
9.	Izprot sēklas pielāgotību vairošanās apstākļiem – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.5. 11.10.	I
10.	10.1. Izvērtē informāciju, atpazīst datu attēlojumu grafikā – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā	2	10.19. 11.32.	III
	10.2. Skaidro likumsakarību par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā		10.17. 11.32.	III
11.	Zina, kā taupīt enerģiju – 1 punkts.	Vide	1	12.6.	I