

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

KRIEVU VALODA

KODS

									-					K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

Lasīšana

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausīšanās	3	30	30 min
Valodas lietojums	4	40	30 min
Rakstīšana	2	40	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Задание 1. (10 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание на с. 3.****История чайного пакетика**

Существует целая теория, помогающая решать изобретательские задачи. По ней, чтобы совершить открытие, необходимо отказаться от самого привычного принципа. Именно так ровно 100 лет назад был изобретён чай в пакетиках.

Чай всегда доставлялся клиентам в металлических банках, какие мы можем и сейчас встретить на прилавках магазинов. Такая упаковка защищает чай от солнца, влаги, воздуха. Но вот в 1904 году нью-йоркский коммерсант Томас Салливан упаковывает свой товар в шёлковые мешочки. А его клиенты, смущённые принципиально новой упаковкой, опускают её в чашку, даже не открывая. И чай заваривается!

Уже через 15 лет чай в пакетиках производится на фабриках и продаётся в магазинах. Но на этом история изобретения не заканчивается, а только начинается. Изменяются ещё и формы, и материалы самого пакетика.

На смену дорогому шёлку надолго приходит марля. Однако она придаёт чаю неприятный привкус, поэтому ведутся работы над изобретением совершенно нового материала для пакетиков. В конце концов, им становится специальная бумага, изобретённая инженером американской бумажной фабрики – Осборном.

Она обладает пористой структурой, прекрасно пропускающей воду, и одновременно не теряет прочности. Кроме того, меняется и способ упаковки пакетиков – если раньше их сшивали нитью, то с изобретением специальной, тонкой бумаги стали применять горячее прессование.

Чай в пакетиках вообще отличается более крепким и насыщенным вкусом, чем обычный листовой чай. Этот факт породил опасение, что в пакетиках содержится не натуральный чай или просто мелкая чайная пыль, которая обеспечивает быстрое заваривание и интенсивный цвет.

На самом деле единственное отличие пакетированного чая от листового – это степень измельчённости листа. В чайные пакетики расфасовывается особый вид чая. Он мельче по размеру, чем традиционный листовой чай, который используют для заваривания в чайнике. Меньший размер листа позволяет быстрее заваривать чай благодаря большей поверхности, которая соприкасается с водой, и это придаёт чаю более крепкий и терпкий вкус и насыщенный цвет. Сейчас в мире производятся миллиарды пакетиков в год! 77% чая, выпиваемого в Европе, – именно пакетированный.

Чайный пакетик успел побывать в Книге рекордов Гиннеса, правда, – в виде коллекции чайных этикеток Феликса Роттера, насчитывающей почти 6000 экземпляров.

Но главное, чайный пакетик продолжает радовать любителей чая, привыкших наслаждаться его крепким и бодрящим вкусом. Чрезвычайно быстро и просто, совершенно не владея сложным искусством чайной церемонии, вы можете напоить всю семью прекрасным чаем, подарить ей уют и тепло всеми любимого напитка.

Отметь верное утверждение.

№	Утверждение	Да	Нет	Нет инф.
1.	Чай надёжно упаковывали для того, чтобы сохранить вкусовые качества.			
2.	В начале XX века американский торговец изобрёл новую упаковку чая.			
3.	Покупатели были удивлены изобретением и забраковали его.			
4.	Для упаковки чая использовали только натуральные материалы.			
5.	Новая упаковка требовала трудной ручной работы.			
6.	В чайные пакетики засыпали чайную пыль для быстрой заварки.			
7.	На вкус чая влияют простые законы физики.			
8.	Европейцы любят чай, который можно быстро приготовить.			
9.	Чай в пакетиках любят все занятые люди.			
10.	Чайный пакетик стал предметом коллекционирования.			

Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (14 пунктов)**Восстанови интервью.**

Прочитай ответы известного российского писателя Евгения Гришковца на с. 4–5 и вопросы и реплики корреспондента на с. 6.

Соотнеси вопросы и реплики корреспондента и ответы писателя: букве вопроса запиши в .

«Я не хочу жить нигде, кроме России»1.

Е.Г.: - Я не праздную, а отмечаю дни рождения 10-й год подряд так: собираю 30-40 разных людей (даже из разных городов), которые в основном друг друга не знают, и читаю им отрывки того, что написано (но не опубликовано) мною за год. Так будет и в этом году.

2.

Е.Г.: - В целом он посвящён прощанию человечества с бумагой как с образом жизни. Больше пока ничего не скажу.

3.

Е.Г.: - Стив Джобс там будет упоминаться как человек, который, безусловно, ускорил прощание человечества с бумагой.

4.

Е.Г.: - В моноспектаклях говорить о пространстве странно. Но у меня есть проза, в частности «Реки» и «Америка», где я описываю пространство через себя. Всё равно я связан с пространством России и с временем, в котором живу. Я всё равно говорю о своих современниках и о современности. Потому что всё-таки на сцене не я.

5.

Е.Г.: - Низкопробное кино легче снять, чем реалистическое. Люди, производящие такие фильмы в основном для кинофестивалей, знать не знают, о чём снимают. «Страшные» киноленты про Россию воспринимаются иностранцами как документальное кино про Россию. Хотя никакого отношения к жизни тех людей, которые в основном населяют нашу страну, эти фильмы не имеют. Аудиторию идиотских комедий составляют молодые люди от 15 до 25 лет, которым просто хочется посмеяться.

6.

Е.Г.: - Снять реалистическое кино, как «Шапито-шоу», сложно, потому что зритель, посмотревший этот фильм, может проверить его с точки зрения достоверности. Увы, вернуть к такому кино зрителя тоже сложно, потому что он отравлен плохим кино. Они напрочь подорвали у нашего современника всякое доверие к отечественному кино.

7.

Е.Г.: - Людей, которым нравятся Лепс и Ваенга, я ещё могу понять. В них даже есть какая-то искренность. В Григории Лепсе есть какая-то лихость, драйв, отчаяние, которого людям, любящим этого артиста, не хватает в повседневной жизни. Но Стас Михайлов – это, по моему мнению, просто плохая музыка. И главная проблема в том, что людям не стыдно это слушать и этому нет никакого противостояния!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8.

Е.Г.: - Были большое кино и наука, крупные поэты. Окуджава и Высоцкий. Была поэтическая среда, атмосфера, отдушина. Наверное, потому, что городскую среду крупных городов – не только Москвы, но и Новосибирска, Казани, Красноярска – составляла интеллигенция. Сейчас нет той самой среды, поэтому ничего не стыдно. Время такое, что нет ни одной такой безупречной фигуры, как, например, академик Лихачёв, при котором было бы просто стыдно говорить то, что говорится сегодня по телевидению.

8. _____

9.

Е.Г.: - Я считаю, что мне повезло родиться в России, и я не хочу жить нигде, кроме России.

9. _____

10.

Е.Г.: - В тот момент, когда взрослый, активно работающий, имеющий какие-то цели человек эмигрирует за границу, он как бы выходит на окончательную пенсию. И не живёт, а доживает жизнь. Это не касается людей, уехавших за границу по приглашению каких-то компаний, институтов. То есть на работу. Я о тех, которые покинули родину по причине того, что всё плохо: грязно, нет перспектив, наркомания, за детей страшно. Кто находит для себя такие причины, чтобы уехать в стабильный мир, в этом стабильном мире сразу же начинает доживать жизнь. У них начинается эмигрантская болезнь, связанная с тем, что нужно всеми способами оправдать свой отъезд.

10. _____

11.

Е.Г.: - Потому что я не живу обидой ни на государство, ни на те обстоятельства, в которых живу. Я вижу жизнь очень сложной, мне трудно. Но мне очень повезло с профессией, соотечественниками, родителями и семьёй.

11. _____

12.

Е.Г.: - В 45 лет у меня трое детей разного возраста - 16, 7 и 2 годика. А когда у тебя маленькие дети, ты просто не имеешь права быть пессимистом. Я не идиотический оптимист, я думающий оптимист.

12. _____

13.

Е.Г.: - В русской литературе долго будет дыра и отсутствие крупных авторов. В русском кино очень не скоро появится контекст, который будет состоять из разнообразных фильмов, похожих на «Шапито-шоу».

13. _____

14.

Е.Г.: - Думаю, что другого времени, кроме того, что есть, у меня не будет. Поэтому изо всех сил стараюсь жить интересно. И хотя бы периодически быть счастливым даже сейчас.

14. _____

(по Вл. Полупанову)

Копā par
2. uzd.:

Вопросы и реплики корреспондента

А - Какими глазами вы смотрите на мир?

Б - Откуда в вас это желание жить и творить дальше и именно в России?

В - Как вы ощущаете себя в этом сложном мире?

Г - Как вы относитесь к «добровольным» эмигрантам?

Д - Каким вам представляется будущее российской культуры?

Е - В 90-м году у вас ведь тоже была попытка эмигрировать в Германию. Почему вы там не прижились?

Ж - Что для вас самое важное в жизни?

З - У нас были великая культура, наука. А сегодня Россия перестала по-хорошему удивлять мир. Почему?

И - В массовой музыкальной культуре сегодня лидируют Лепс, Ваенга и Михайлов. Что вы по этому поводу думаете?

К - Почему нет доброго кино, в котором именно сейчас есть острая необходимость?

Л - Евгений, признайтесь: как будете праздновать юбилей?

М - Вы написали в блоге, что закончили текст нового спектакля «Прощание с бумагой». О чём он?

Н - В своих произведениях вы больше говорите о себе, нежели описываете пространство и время, в котором живёте?

О - Вы мне признались как-то, что спектакль посвящён Стиву Джобсу. Почему именно этому человеку?

П - Согласен с вашей положительной оценкой фильма «Шапито-шоу», идущего в прокате. Почему у нас чаще снимают низкопробные комедии и криминальные сериалы?

Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Подарок**

1. Какая радость получить какой-нибудь, хоть самый неприхотливый
2. подарочек!
3. Во-первых, это даёт вам лишний случай убедиться в добром отношении
4. к вам, дарящего, а, во-вторых, вы приобретаете изящный предмет, который
5. вы, может быть, сами и не собрались бы купить. Так сказать, и духовная, и
6. грубо-материалистическая сторона вашего существа должны быть удовлетворены.
7. Конечно, и у этой розы есть шипы.
8. Так, например, получая подарок и любясь им, вы должны испытывать
9. некоторую тревогу при мысли о том, что вам во что бы то ни стало придется
10. отдаривать. А отдаривание – дело очень сложное: нужно подыскать вещь,
11. подходящую по цене к полученному подарку, да еще ждать случая для
12. подношения.

* * *

13. Она пришла ко мне, поцеловала в обе щеки, развернула длинный, узкий
14. сверточек и протянула мне желтую розу. Все это было очень мило, и я
15. растрогалась. Положила розу на стол и предложила гостье чаю.
16. - Зачем же вы положили розу на стол? – воскликнула она. – Ее нужно скорее
17. поставить в воду.
18. Я сконфузилась и сунула розу в вазу с сиренью.
19. - Что вы делаете?! – воскликнула гостья. – Разве можно держать розу с
20. другими
21. цветами! Роза слишком ревнивый цветок, она должна быть одна, иначе живо
22. увянет.
23. Я сконфузилась ещё больше, принесла бокал с водой и, поставив розу,
24. хотела занять любезную гостью приятным разговором. Но она была
25. рассеянна, отвечала невпопад и, наконец, сказала:
26. - Простите, но вы напрасно поставили розу около камина, – ей это не
27. полезно.
28. - Да ведь камин сейчас не топится.
29. - Сейчас не топится, а потом затопится, и цветок пропадёт.
30. Я покорно перенесла розу на окно. Гостья успокоилась, выпила чаю и вдруг
31. снова затревожилась.
32. - А, знаете, по-моему, на окошке ей тоже не полезно. Дует. Лучше поставить
33. её сюда, на стол, только, конечно, не около чашек с горячим чаем.
34. Я велела принести другой стол и поставила розу посреди комнаты.
35. Гостья уехала.
36. Вечером она позвонила по телефону и велела переменить у цветка воду.
37. Утром я ещё спала, когда мне принесли от неё записку:
38. «У вас глупая манера не снимать по утрам телефонную трубку. Это очень
39. неудобно, когда у людей спешное дело. Я только что прочла в журнале, что
40. для сохранения цветов очень полезно вливать в воду две капли нашатырного
41. спирта. Я сразу подумала о вас и о вашей розе. Только не забудьте: две
42. капли. Крепко целую. Ваша Н. Клеева».
43. Послала за нашатырным спиртом.
44. На следующее утро снова звонила и велела подрезать стебелёк. Вечером
45. узнала, что полезно не только подрезать, но и слегка расщеплять его.

46. Утром забежала сама, осмотрела цветок и долго ругала меня, что я всё не так
 47. делаю. Два дня я не подходила к телефону, на третий получила письмо:
 48. «А открываете ли вы на ночь форточку в той комнате, где стоят цветы?».
 49. Потом позвонила по телефону:
 50. - Ну, а как роза?
 51. - Мерси, великолепно, здорова.
 52. Потом опять телефон:
 53. - Не забыли подстричь?
 54. - Нет, не забыла.
 55. И снова телефон:
 56. - Завтра заеду вас проведать.
 57. О, ужас! Она заедет, а от розы уже давно осталась одна палка с вялой
 58. сосулькой на конце. Спешно послала в цветочный магазин, выбрала
 59. подходящую, подменила и успокоилась.
 60. На другой день с спокойной гордостью показывала милой гостье ее розу.
 61. - Видите, какая она стала пышная? Это все от ухода.
 62. Гостья удивлялась и качала головой.
 63. - Действительно, это удивительно. Она стала больше и темнее.
 64. Она взяла цветок в руку, долго рассматривала его и вдруг вскрикнула:
 65. - Бутон!
 66. - Что? – переспросила я, вся замерев.
 67. - Бутон! Откуда мог взяться бутон? Ведь его не было, я отлично помню, что
 68. его не было.
 69. - А это... должно быть, от нашатырного спирта... Гостья посмотрела мне через
 70. глаза прямо в душу, и не знаю, что увидела она в этой замученной душе.
 71. Должно быть, один сплошной ужас, стыд и страдание. И она не смогла
 72. вынести всей сложности представшей перед ней картины. Она повернулась и
 73. медленно вышла.
 74. С тех пор я не получаю от неё подарков.

(по Тэффи)

Укажи номер строчки, где содержится данная информация.

1. Нежданный подарок таит в себе опасность. _____
2. Когда голова занята другим, трудно поддерживать беседу. _____
3. Некоторым людям лучше не возражать, а подчиниться. _____
4. Удивление можно выразить не только словами, но и жестами. _____
5. Даже маленькая деталь может уличить человека во лжи. _____
6. Взгляд может выведать больше, чем расспросы. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Копā par
3. uzd.:

Копā par
lasīšanu:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

KODS

										-				K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Задание 1. (10 пунктов)

Слушай текст и обведи верное.

1. Возможность общения через Интернет

- A) учит детей самостоятельности
- Б) устраивает многих родителей
- В) развивает умственные способности

2. Увлечение подростков Интернетом – результат

- A) неправильного воспитания
- Б) стремления к самостоятельности
- В) отсутствия внимания со стороны родителей

3. Социальные сети дают возможность

- A) найти единомышленников
- Б) играть в игры
- В) слушать музыку

4. Одна из причин возникновения Интернетзависимости

- A) обилие получаемой информации
- Б) отсутствие силы воли
- В) лёгкость при общении

5. Родители в социальных сетях

- A) получают советы по воспитанию
- Б) узнают об интересах своих детей
- В) расширяют кругозор

6. Информация личного характера в социальных сетях –

- A) возможность прославиться
- Б) способ увеличить круг друзей
- В) риск стать жертвой травли

7. Молодые люди Интернет ресурсы используют для

- A) развлечений
- Б) общения с ровесниками
- В) для общения и образования

8. Отношение к Интернету в обществе

- A) отрицательное
- Б) положительное
- В) неоднозначное

9. На уроках здоровья в школе

- A) учат правилам работы на компьютере
- Б) дают советы для пользователей социальных сетей
- В) учат заботиться о своём здоровье

10. Современным людям не хватает навыков

- A) грамотного пользования современными технологиями
- Б) работы на компьютере
- В) пользования мобильными телефонами

Aizpilda vērtētājs:

Vērtētāja kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par 1. uzd.:

Задание 2. (14 пунктов)**Слушай текст и отметь верные утверждения.**

№	Утверждение	Да	Нет	Нет информации
1.	Павел Дуров – единственный создатель популярной социальной сети.			
2.	Человек счастлив, если занимается любимым делом.			
3.	Строгая диета – основа здорового образа жизни.			
4.	Знание иностранных языков – залог успешного бизнеса.			
5.	Чтение разнообразных книг открывает дорогу переменам в твоей жизни.			
6.	Качественной может быть только классическая литература.			
7.	Отдых и выходные используй для того, чтобы забыть обо всём и расслабиться.			
8.	Умение распоряжаться временем и решительность необходимы для успешного человека.			
9.	Нельзя спешить с принятием важных решений.			
10.	Объяви войну бесцельному времяпрепровождению.			
11.	Окружающие могут учиться у нас.			
12.	Во время путешествий легко изучать иностранный язык.			
13.	Старайся избегать позиции строгого судьи по отношению к окружающему миру.			
14.	Только человек с бойцовским характером может чего-то добиться в жизни.			

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (6 пунктов)**Прслушай интервью и обведи 6 верных утверждений.**

1. Юрис Рудзитис поехал в Норвегию, чтобы усовершенствовать себя в профессиональном плане.
2. Нашему соотечественнику удалось достичь успеха в своём деле.
3. Норвежцы – приветливый и гостеприимный народ.
4. В Норвегии климат намного мягче, чем в Латвии.
5. Чтобы в этой стране стать «своим», необходимы не только знания и умения.
6. Юрис уверен, что преодолет языковой барьер.
7. Внешность Рудзитиса противоречит роду его занятий.
8. Жизнь научила его по-другому относиться к окружающему миру.
9. Юрис уверен, что большинство людей не умеет отстаивать свою точку зрения.
10. Ответ на вопрос о смысле жизни наш соотечественник пока не нашёл.
11. День Ю.Рудзитиса расписан чуть ли не по минутам.
12. Любимое дело и отсутствие бытовых проблем для Юриса – залог счастливой и гармоничной жизни.
13. В Норвегии Юрису не приходилось сталкиваться с трудностями.
14. Он случайно пришёл к выводу, что каждый сам творец своего счастья.
15. Сейчас Юрису не приходится преодолевать психологические кризисы.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
klaus.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

KODS **-** **K R V**

Задание 1. (12 пунктов)

Восстанови предложения. Отметь правильный вариант.

Aizpilda vērtētājs:

Vērtētāja kods:

1.	Олег – молодой учёный. Он ... историей.	А) любит Б) восхищается В) занимается Г) наслаждается	1. _____
2.	Я интересуюсь новыми технологиями, и всегда ... новости из интернета.	А) возьму Б) читаю В) имею Г) получаю	2. _____
3.	Константин, как вы ... свободное время?	А) провожаете Б) проводите В) приводите Г) поводите	3. _____
4.	Занятия в университете ... в 16 часов, а потом мы идём обедать.	А) начинаются Б) кончаются В) продолжаются Г) продлеваются	4. _____
5.	Моя старшая сестра уже закончила школу и ... учиться в академию.	А) поступила Б) приступила В) наступила Г) переступила	5. _____
6.	Музей современного искусства находится ... станцией метро.	А) близко Б) недалеко от В) у Г) рядом со	6. _____

7.	Я купил учебники по французскому языку в магазине, и теперь у меня есть ... книги.	А) его Б) мои В) свои Г) её	7. _____
8.	В магазине Марис купил подарки: брату – костюм, а ... – галстук.	А) себе Б) свой В) его Г) им	8. _____
9.	Наташа сегодня пришла с цветами. Интересно, ... их ей подарил?	А) какой Б) который В) что Г) кто	9. _____
10.	..., пожалуйста, где здесь поблизости продаются канцелярские товары?	А) Расскажите Б) Скажите В) Сообщите Г) Объявите	10. _____
11.	Когда я был в университете, ко мне ... мой товарищ. Он оставил записку.	А) приходил Б) пришёл В) был Г) побывал	11. _____
12.	Во время рождественских каникул к нам в гимназию ... ученики из Новгорода.	А) приходили Б) побывали В) приезжали Г) приехали	12. _____

Кopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)

Соотнеси фразеологизм и его значение.

1. Мы с тобой говорим на разных языках!	А) слишком молод и слаб физически	1. _____
2. Он почувствовал себя на седьмом небе.	Б) подружились	2. _____
3. У Тани что на уме, то и на языке.	В) оказался в неприятном положении	3. _____
4. Виктор мало каши ел.	Г) молчать, не говорить лишнего	4. _____
5. Ирина и Анете очень быстро нашли общий язык.	Д) не умеет чётко излагать свои мысли	5. _____
6. – Ну, что ты, Екаб, совсем нос повесил!	Е) совсем не понимаем друг друга	6. _____
7. Сколько хороших книг! У меня глаза разбегаются!	Ж) она очень наивная и простая	7. _____
8. У моего брата язык хорошо подвешен.	З) загрустил, расстроился	8. _____
9. В этой ситуации лучше держат язык за зубами.	И) трудно выбрать – всё нравится	9. _____
10. У него каша в голове.	К) очень обрадовался	10. _____
	Л) говорит, как оратор	_____

Заполни таблицу.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Кopā par 2. uzd.: _____

Задание 3. (10 пунктов)**Восстанови текст. Данное в скобках слово запиши в правильной форме.****Электронные книги**

Эти книги появились совсем недавно, в 1998 году. Поначалу они были «черно-белыми», а с 2006 (год) _____ (1) – стали «полноцветными». Особенно (популярные) _____ (2) они стали с появлением технологии «электронная» бумага.

У (электронный) _____ (3) книги, по сравнению с обычной, есть свои плюсы и минусы. В ней можно искать по тексту, её (просто) _____ (4) перевозить. При чтении можно менять размер шрифта, электронные книги могут звучать. Они (сохранять) _____ (5) наши леса, потому что экономится (большой) _____ (6) количество бумаги.

Самые главные минусы – электронную книгу можно нечаянно разбить, она пока ещё (дорогой) _____ (7), чем печатная и её нужно вовремя заряжать.

Тем не менее, уже появились писатели, которые (писать) _____ (8) специально для планшетных компьютеров и других современных средств связи. (Почитать) _____ (9) прозу русского писателя Дениса Драгунского. Он (создавать) _____ (10) микрорассказы, философские притчи, короткие рассказы в стиле iPhone.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:**Задание 4. (8 пунктов)****Восстанови текст. Подбери подходящее по смыслу слово и запиши его в правильной форме.****Моцарт навсегда**

Когда Моцарт сочинял свою _____ (1), весь мир был совсем другой, чем в наши _____ (2). Он сочинял _____ (3) свечах, на _____ (4) был шёлковый зелёный кафтан, он был в парике и с косой, он сидел за клавесином, на улице не было электрического _____ (5), горели фонари.

Это был совсем, совсем другой мир! И вот то, что сочинил Моцарт, мы в нашем ином мире, который _____ (6) от того, как старик от ребёнка, помним, повторяем, передаём друг другу...

Мы управляем сложными машинами, смотрим на Землю из космоса и сохраняем то, что _____ (7) гении. Мы хотим, _____ (8) творения Моцарта существовали с нами и были переданы в следующий иной мир.

(По Ю. Олеше)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Kopā par
4. uzd.:Kopā par
val. liet.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

KODS

										-					K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

Задание 1.

- Ты – корреспондент популярного латвийского журнала.
- Твоя задача – подготовить и записать **8-10** содержательных **вопросов для интервью** с известным российским актером и телеведущим, которые позволят получить разнообразную (дополнительную) информацию о его жизни, работе, увлечениях и семье (100-120 слов).
- Не забудь использовать соответствующие ситуации фразы речевого этикета.



Иван Ургант

35 лет. Ведет популярные телевизионные шоу и конкурсы. Снимается в фильмах. Участвует в программе пародий. Много гастролирует.

Задание 2.

Эссе. Выскажи своё мнение (200-250 слов) по данной проблеме и аргументируй его.

«Мир принадлежит оптимистам, пессимисты – всего лишь зрители». (Франсуа Гизо)

Для черновика

Задание 1.

ЯЗЫК – МОЙ ДРУГ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ПРИГЛАШАЕМ ЗА ПОКУПКАМИ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ?

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ВРЕМЯ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты на экскурсии в Санкт-Петербурге. У тебя 3000 рублей. Ты пришел/пришла в магазин за подарками и сувенирами для своих родных и друзей и хочешь купить три подарка.

СИТУАЦИЯ 1

Ты
1. - привлекаешь внимание продавца
2. - объясняешь причину, по которой ты к нему обратился/обратилась
3. - называешь сумму, которую можешь потратить
4. - выясняешь стоимость товара
5. - интересуешься возможностью получить скидку
6. - выражаешь согласие
7. - выясняешь стоимость покупки
8. - благодаришь за помощь и прощаешься

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты улетаешь из Москвы и находишься в Международном аэропорту Шереметьево. О твоём рейсе нет информации. Ты обращаешься в информационную службу.

СИТУАЦИЯ 2

Ты
1. - здороваешься
2. - объясняешь причину обращения
3. - выясняешь продолжительность задержки
4. - спрашиваешь о причине задержки
5. - уточняешь информацию о времени задержки
6. - спрашиваешь о времени начала регистрации
7. - интересуешься предполагаемым временем прилёта в Ригу
8. - благодаришь и прощаешься

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве на курсах русского языка. В общежитии твоему соседу по комнате стало плохо, и ты звонишь в службу Скорой помощи.

СИТУАЦИЯ 3

Ты
1. - устанавливаешь контакт, здороваешься
2. - называешь себя
3. - сообщаем причину звонка
4. - описываем состояние соседа
5. - называем адрес
6. - уточняем время приезда
7. - благодарим и выражаем надежду на скорый приезд
8. - прощаемся



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Санкт-Петербурге на курсах русского языка. Завтра ты собираешься на экскурсию в Петергоф и с преподавателем обсуждаешь погоду на завтра.

СИТУАЦИЯ 4

Ты
1. - обращаешься к преподавателю
2. - устанавливаешь контакт
3. - сообщаем о своей завтрашней поездке
4. - спрашиваем о погоде на завтра
5. - уточняем температуру воздуха
6. - интересуемся возможностью осадков
7. - выражаем удовлетворение
8. - благодарим и прощаемся

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты только что приехал/приехала в Москву и находишься на Рижском вокзале. В информационной службе хочешь получить информацию, как быстрее и удобнее добраться до гостиницы «Турист».

СИТУАЦИЯ 5

Ты
1. - здороваешься
2. - запрашиваешь информацию о местоположении гостиницы
3. - уточняешь название станции
4. - просишь описать маршрут следования
5. - интересуешься продолжительностью маршрута
6. - запрашиваешь информацию о стоимости проезда
7. - благодаришь за информацию
8. - прощаешься

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты учишься на курсах русского языка в Москве и выступаешь с презентацией своей страны. Перед выступлением ты уточняешь с сотрудником детали своего выступления.

СИТУАЦИЯ 6

Ты
1. - здороваешься
2. - рассказываешь о себе и объясняешь цель своего прихода
3. - интересуешься временем выступления
4. - выясняешь технические возможности кабинета
5. - спрашиваешь о возможности заранее проверить и загрузить свою презентацию
6. - уточняешь возможное время своего прихода
7. - выражаешь согласие
8. - прощаешься

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Настоящий экстремальный спорт всегда опасен для жизни. Потому такие спортсмены всегда должны сохранять адекватность. Они должны чётко понимать, что если что-то собираются сделать, то это должно быть им под силу. Когда человек недооценивает степень оснащённости своего снаряжения или превышает собственные возможности, часто происходят несчастные случаи, которые сопряжены с тяжёлыми травмами. По статистике независимо от степени опасности вида спортивной деятельности причиной 95% несчастных случаев становится человеческий фактор. Люди забывают проверить своё снаряжение, неправильно оценивают обстановку, переоценивают собственные возможности.

(по В. Розову)

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

Сегодня в музейных залах можно провести корпоративный банкет. Это правильно, так должно быть. Во всем мире это делается. Потому что это и средства, и контакты. Например, на банкет Общества друзей Русского музея можно потратить 5 тыс. долларов, но несколько контактов с людьми, которые придут на этот банкет, потом дадут музею 50 тыс.рублей, которые мы сможем потратить, например, на оборудование для инвалидов.Понимаете? Поэтому музей становится активным центром не только культурной, но и развлекательной жизни города.

(директор Русского музея Владимир Гусев)

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

Говорят, что история человечества – история войн. Разумное человечество существует несколько десятков тысячелетий. И все это время оно, не прекращая, воюет само с собой. В двадцать первом веке человек приблизился вплотную к той грани, за которой – гибель всего живого. Человек, несмотря на свои умственные способности, которыми он так гордится, на весь технический и научный прогресс, не научился мирно жить и решать свои проблемы. Так что же все-таки нас ожидает?

(по материалам интернета)

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

В одном из торговых центров Риги проходила выставка латвийской школьной формы. В экспозиции была представлена современная школьная форма, а также одежда, которую носили школьники 1980-х годов. Неужели вернётся школьная форма? В Министерстве образования подчёркивают, что форма дисциплинирует школьников и способствует воспитанию чувства долга и ответственности, а также снижает социальное неравенство. Министерство отмечает, что решение о введении школой формы должно обсуждаться с участием всех сторон — представителей школы, родителей и самих школьников — и с учётом интереса и возможностей.

(по материалам прессы)

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

На вопрос «влияет ли качество воды, которую мы пьем, на здоровье?» – большинство ответит положительно. Как уберечь свой организм от неблагоприятных воздействий «плохой» воды. Одни покупают разнообразные фильтры и устройства, а другие –уже очищенную и готовую к употреблению воду. Вода является основой жизнедеятельности человека, но мы знаем о ней довольно мало. Какая вода полезна нашему организму? Какая вредна? В последние годы учёные все чаще обращают внимание на зависимость между качеством питьевой воды и уровнем здоровья населения.

(по материалам интернета)

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

В жизни каждого человека есть хорошее и плохое. Каждый хочет, чтобы хорошего было больше, чем плохого. Но люди думающие идут к целям сознательно, и, следовательно, чаще их достигают. А люди, не имеющие ориентиров, только ждут «нечаянной удачи», но попадают чаще как раз в неприятные ситуации. Всем известно, что жизнь у каждого своя. Но не про каждого скажешь, что он действительно живёт. И пока кто-то переживает чужую, придуманную жизнь в телесериалах, романах и компьютерных играх, его собственная жизнь проходит мимо. Ежедневно сотни и тысячи людей ждут чуда, они ждут, что кто-то придёт и сделает их жизнь интересной.

(по материалам сайта Виталия Гогунского)

Задание 1.

ТЕЛЕВИЗОР В МОЕЙ ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 1.

ПРАЗДНИКИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 1.

МОЙ ДРУГ...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 1.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 1.

ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ДРУГ ДРУГУ КОМПЛИМЕНТЫ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 1.

МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Москву и устраиваешься в гостинице. Ты разговариваешь с администратором гостиницы.

СИТУАЦИЯ 7

Ты

1. - здороваешься
2. - представляешься
3. - интересуешься местом проживания (номер комнаты, этаж)
4. - высказываешь удивление
5. - спрашиваешь о наличии на вашем этаже кафе
6. - спрашиваешь о времени работы кафе
7. - уточняешь наличие перерыва
8. - благодарить за информацию

VIS C

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве и хочешь поехать на экскурсию по «Золотому кольцу». Ты пришёл/пришла в турагентство и разговариваешь с туроператором.

СИТУАЦИЯ 8

Ты

1. - здороваешься
2. - выражаешь желание поехать на экскурсию по «Золотому кольцу»
3. - выясняешь время экскурсии
4. - уточняешь продолжительность экскурсии
5. - интересуешься маршрутом экскурсии
6. - запрашиваешь информацию о стоимости такой экскурсии
7. - спрашиваешь об услугах, которые включены в цену
8. - выражаешь согласие.

VIS C

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве в кассе авиакомпании. Тебе срочно надо поменять свой билет на самолет на ближайший рейс в четверг, так как в пятницу рано утром ты должен/должна быть в Риге.

СИТУАЦИЯ 9

Ты
1. - здороваешься
2. - сообщаешь о своей проблеме
3. - выясняешь наличие рейса в четверг
4. - сообщаешь о желательном времени прибытия в Ригу
5. - интересуешься временем вылета самолета
6. - уточняешь необходимость доплаты и её величину
7. - выражаешь удовлетворение
8. - благодарить и прощаешься



Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься на курсах русского языка в Москве. У тебя порвались ботинки, и ты пришёл в обувную мастерскую их ремонтировать.

СИТУАЦИЯ 10

Ты
1. - здороваешься
2. - сообщаешь о своей проблеме
3. - интересуешься ценой услуги
4. - выражаешь свое недовольство высокой ценой
5. - спрашиваешь о возможной скидке для учеников
6. - уточняешь стоимость услуги
7. - интересуешься сроками выполнения работы
8. - благодарить и прощаешься

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала на фольклорный фестиваль школьников в Москву. Накануне выступления ты почувствовал/почувствовала себя плохо. В аптеке ты разговариваешь с фармацевтом.

СИТУАЦИЯ 11

Ты
1. - здороваешься
2. - сообщаешь о своей проблеме
3. - рассказываешь о симптомах
4. - уточняешь количество и время приема лекарства
5. - выясняешь продолжительность приема лекарства
6. - выражаешь удовлетворение и интересуешься ценой лекарства
7. - выясняешь возможность покупки четырёх порошков
8. - благодаришь и прощаешься



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Санкт-Петербург и живешь в гостинице. Ты хочешь пойти в Русский музей, но не знаешь, как доехать до музея. Ты разговариваешь с администратором.

СИТУАЦИЯ 12

Ты
1. - здороваешься
2. - спрашиваешь о местонахождении музея
3. - интересуешься транспортом
4. - просишь совета в выборе транспорта
5. - выражаешь удовлетворение и выясняешь точный маршрут
6. - выражаешь надежду на успешную поездку
7. - уточняешь время и день работы музея
8. - благодаришь и прощаешься

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Компьютеры уже давно проникли во все сферы нашего жизненного пространства. Они стоят и на работе, и дома, и в школе, а иногда даже и в детском саду. С одной стороны, эти технические новшества сильно облегчают нашу работу, а с другой стороны, малоподвижный образ жизни, который мы ведём, приводит к весьма неприятным последствиям. Как говорят американцы, «бесплатный сыр бывает только в мышеловке», поэтому за удобства, скорость и комфорт мы вынуждены платить своим здоровьем.

(по И. Семёновой)

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

Мы привыкли по каждому поводу высказывать свою точку зрения. Но, если мы слишком категоричны и считаем, что есть только моё мнение, и только оно является правильным, мы себя ограничиваем. Мы забываем о том, что есть и другие мнения, основанные на мировоззрении других людей. Когда человек привык опираться только на своё мнение, он сам себя загоняет в рамки, суживает восприятие жизни, выстраивает границы и не допускает других возможных вариантов. Такие люди и сами страдают от подобных ограничений и вынуждают страдать тех, кто находится рядом с ними: членов своей семьи, близких, коллег.

(по материалам Интернета)

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Где бы вы ни находились на Земле, каковы бы ни были местные обычаи, языки, питание — везде вы сможете обнаружить какой-нибудь вид хлеба! Действительно, существует столько же видов хлеба, сколько и наций. В Китае хлеб изготавливают из рисовой муки. В Индии для этого используют просо. В Германии и скандинавских странах хлеб делают из ржи и ячменя. Существуют страны, в которых для изготовления хлеба используют фасоль, картофель и жёлуди. Очень хорошо сказал о хлебе замечательный французский лётчик и писатель Антуан де Сент Экзюпери: «Хлеб стал для нас средством единения людей, потому что им делятся за общей трапезой. Хлеб стал для нас символом великого труда, потому что добывается он в поте лица. Хлеб стал для нас спутником сострадания, потому что его раздают или делятся в годину бедствий. Вкус разделённого хлеба не сравним ни с чем».

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

Жизнь в крупном городе вынуждает человека жить в очень быстром ритме: основной «пожиратель» времени это работа. На хорошую работу нужно вовремя приезжать, лучше даже раньше, часто задерживаться, изучать новые знания касательно своей профессии. Поэтому на содержание частного дома времени совсем нет. И тогда квартира как нельзя кстати — небольшая площадь, следовательно, мало убирать. Крыша, пол, стены, все это выведено и не касается нас, как правило, мы занимаемся только внутренним обустройством.

(по материалам интернета)

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

Я точно знаю, почему читал и читаю. В детстве просто хотелось. А во взрослом возрасте осознал: чтение – это роскошь. Она доступна не каждому. И это нормально, что 90% людей вообще не читают. Всегда так было и всегда так будет. Большинство людей не придают значения, например, тонкостям в кулинарных блюдах, в сервировке стола, в интерьере своего жилища, в одежде, потому что все это – предметы роскоши. Чтение – такой же предмет роскоши, доступный отнюдь не каждому. С другой стороны, если человек хочет немножко роскоши, чтение – это самый простой способ к ней приобщиться.

(по И. Жукову)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 2. diena

2013

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Самые распространённые ошибки в выборе профессии – следование моде и предрассудкам. Во все времена одни профессии считались престижными, другие же большинство людей считало недостойными. А между тем, обществу одинаково необходимы и экономисты, и сантехники, и медсёстры, и адвокаты. Так что на первое место надо ставить свои интересы и способности, и только потом – престижность профессии. Иначе ты учишься, допустим, на бухгалтера, а удовлетворения работа по специальности приносить тебе не будет. Уважение одинаково вызывают и простой рабочий, и специалист с высшим образованием, если они оба – профессионалы в своём деле.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2013
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

2013

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

ЯЗЫК – МОЙ ДРУГ

1. Какие иностранные языки вы изучали в школе?
2. Почему вы выбрали для изучения именно эти языки?
3. Почему люди изучают иностранные языки?
4. Сколько иностранных языков нужно знать современному человеку?
5. Почему люди говорят «язык до Киева доведёт»?

УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ

1. Обязательно ли после школы получать высшее образование?
2. Связаны ли между собой образование человека и его зарплата?
3. Собираетесь ли вы сами продолжить образование после школы?
4. Где лучше получать образование – в Латвии или за рубежом?
5. Почему люди говорят « век живи – век учись...»?

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

1. Когда начинается и когда заканчивается молодость? Почему?
2. Какие преимущества есть у этого возраста?
3. Какие проблемы возникают у человека в этом возрасте?
4. Как разные люди решают эти проблемы?
5. Как вы понимаете выражение « если бы молодость знала, если бы старость могла...»?

ПРИГЛАШАЕМ ЗА ПОКУПКАМИ!

1. Как часто вы ходите в магазины за покупками?
2. Какие магазины вы любите посещать, а какие не любите? Почему?
3. Как вы относитесь к распродажам? Почему?
4. Всегда ли поход в магазин заканчивается покупкой? Почему?
5. Согласны ли вы, что реклама – двигатель торговли?

КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ?

1. Как вы сегодня себя чувствуете?
2. Вы себя считаете здоровым человеком? Почему?
3. Что такое здоровый образ жизни?
4. Почему сейчас он так популярен?
5. Как вы понимаете выражение « в здоровом теле – здоровый дух»?

ВРЕМЯ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ

1. Нужны ли вам часы? Почему?
2. Планируете ли вы своё время? Почему?
3. Что вы успеваете сделать за день, за неделю, за месяц, за год?
4. Когда для вас время «бежит», а когда «тянется»?
5. Согласны ли вы с выражением « время – деньги»? Почему?

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты на экскурсии в Санкт-Петербурге. У тебя 3000 рублей. Ты пришел/пришла в магазин за подарками и сувенирами для своих родных и друзей и хочешь купить три подарка.

СИТУАЦИЯ 1

Ты	Учитель
1. - привлекаешь внимание продавца	1. - Слушаю вас.
2. - объясняешь причину, по которой ты к нему обратился/обратилась	2. - Хорошо. Попробую вам помочь. Что вы хотели бы купить?
3. - называешь сумму, которую можешь потратить	3. - Я думаю, вы можете купить очень красивые шерстяные шали.
4. - выясняешь стоимость товара	4. - Одна шаль стоит 900 рублей.
5. - интересуешься возможностью получить скидку	5. - Да я смогу сделать вам скидку 10%, если вы купите больше двух.
6. - выражаешь согласие	6. - Хорошо. Вот ваши 3 шали.
7. - выясняешь стоимость покупки	7. - 3 шали будут стоить 3000 рублей. <i>(если ученик заметил ошибку)</i> - Извините, 3 шали будут стоить 2430 рублей.
8. - благодаришь за помощь и прощаешься	8. - Пожалуйста. Рад/рада была вам помочь. Заходите еще..

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты улетаешь из Москвы и находишься в Международном аэропорту Шереметьево. О твоём рейсе нет информации. Ты обращаешься в информационную службу

СИТУАЦИЯ 2

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Здравствуйте! Слушаю вас.
2. - объясняешь причину обращения	2. - Вылет вашего рейса задерживается.
3. - выясняешь продолжительность задержки	3. - Ориентировочно вылет задерживается на 2 часа.
4. - спрашиваешь о причине задержки	4. - Рейс задерживается по метеоусловиям Риги.
5. - уточняешь информацию о времени задержки	5. - Ваш рейс вылетит на 1 час позже. (если ученик заметил ошибку) - Извините, рейс в Ригу вылетит на 2 часа позже.
6. - спрашиваешь о времени начала регистрации	6. - Не волнуйтесь, регистрация должна начаться через 20 минут, следите за информацией на мониторах в аэропорту.
7. - интересуешься предполагаемым временем прилёта в Ригу	7. - По расчетам аэропорта, самолёт прилетит в 21.30. по рижскому времени.
8. - благодаришь и прощаешься	8. - До свидания! Счастливого полета!

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве на курсах русского языка. В общежитии твоему соседу по комнате стало плохо, и ты звонишь в службу Скорой помощи.

СИТУАЦИЯ 3

Ты	Учитель
1. - устанавливаешь контакт, здороваешься	1. - Диспетчер Скорой помощи слушает.
2. - называешь себя	2. - Что случилось?
3. - сообщаем причину звонка	3. - Опишите, пожалуйста, что болит, какая температура?
4. - описываем состояние соседа	4. - Понятно. Состояние серьезное. Какой адрес вашего общежития?
5. - называем адрес	5. - Вызов принят. Ждите, минут 15.
6. - уточняем время приезда	6. - К сожалению, сейчас все бригады на выезде, но вы первые на очереди. Ждите минут 25. (если ученик заметил ошибку) - Извините, ждите минут 15. Не волнуйтесь!
7. - благодаришь и выражаешь надежду на скорый приезд	7. - Пожалуйста. Мы делаем все возможное.
8. - прощаешься	8. - До свидания!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Санкт-Петербурге на курсах русского языка. Завтра ты собираешься на экскурсию в Петергоф и с преподавателем обсуждаешь погоду на завтра

СИТУАЦИЯ 4

Ты	Учитель
1. - обращаешься к преподавателю	1. - Добрый день!
2. - устанавливаешь контакт	2. - Слушаю тебя. Чем могу быть полезен/ полезна?
3. - сообщаем о своей завтрашней поездке	3. - Надеюсь, у тебя будет прекрасная поездка. Только подумай, что надеть, ведь вы весь день проведете на свежем воздухе.
4. - спрашиваешь о погоде на завтра	4. - По прогнозу завтра обещают неплохую погоду.
5. - уточняешь температуру воздуха	5. - Временами будет солнечно, и воздух прогреется до + 16.
6. - интересуешься возможностью осадков	6. - Весь день будет без осадков, дождь обещают только утром, после 21.00. <i>(если ученик заметил ошибку)</i> - Извини, дождь обещают только вечером, после 21.00
7. - выражаешь удовлетворение	7. - Надеюсь, что погода завтра не подведет, но все-таки советую тебе на всякий случай захватить с собой зонтик.
8. - благодаришь и прощаешься	8. - Всего доброго и хорошей поездки!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты только что приехал/приехала в Москву и находишься на Рижском вокзале. В информационной службе хочешь получить информацию, как быстрее и удобнее добраться до гостиницы «Турист».

СИТУАЦИЯ 5

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Здравствуйте! Слушаю вас.
2. - запрашиваешь информацию о местоположении гостиницы	2. - Адрес гостиницы «Турист» Ленинский проспект 197. Быстрее всего вы доедете на метро, но, правда, с пересадкой.
3. - уточняешь название станции	3. - Вам надо доехать до станции «Юго-западная», это конечная станция.
4. - просишь описать маршрут следования	4. - Нужно доехать до Проспекта мира, пересесть на юго-западную линию и ехать до конечной станции «Беляево». <i>(если ученик заметил ошибку)</i> - Извините, нужно ехать до конечной станции «Юго-западная».
5. - интересуешься продолжительностью маршрута	5. - Это займет у вас минут 45 -50.
6. - запрашиваешь информацию о стоимости проезда	6. - Стоимость одной поездки в метро – 30 рублей.
7. - благодаришь за информацию	7. - Пожалуйста.
8. - прощаешься	8. - Всего доброго!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты учишься на курсах русского языка в Москве и выступаешь с презентацией своей страны. Перед выступлением ты уточняешь с сотрудником детали своего выступления.

СИТУАЦИЯ 6

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Добрый день!
2. - рассказываешь о себе и объясняешь цель своего прихода	2. - Очень приятно, слушаю вас.
3. - интересуешься временем выступления	3. - На выступление каждого учащегося отведено до 15 минут.
4. - выясняешь технические возможности кабинета	4. - Кабинет оснащен мультимедийной системой: проектором, CD и DVD проигрывателем, интерактивной доской.
5. - спрашиваешь о возможности заранее проверить и загрузить свою презентацию	5. - Да, конечно, можно. Мой рабочий день с 9.00 до 18.00.
6. - уточняешь возможное время своего прихода	6. - Приходите в 8.30. <i>(если ученик заметил неточность)</i> - Извините, приходите в 9.30 .
7. - выражаешь согласие	7. - Договорились, буду вас ждать.
8. - прощаешься	8. - До свидания!

Задание 3.**Инструкция для ученика:****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) Сформулируй проблему.**
- 3) Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Настоящий экстремальный спорт всегда опасен для жизни. Потому такие спортсмены всегда должны сохранять адекватность. Они должны чётко понимать, что если что-то собираются сделать, то это должно быть им под силу. Когда человек недооценивает степень оснащённости своего снаряжения или превышает собственные возможности, часто происходят несчастные случаи, которые сопряжены с тяжёлыми травмами. По статистике независимо от степени опасности вида спортивной деятельности причиной 95% несчастных случаев становится человеческий фактор. Люди забывают проверить своё снаряжение, неправильно оценивают обстановку, переоценивают собственные возможности.

(по В. Розову)

ТЕКСТ 2

Сегодня в музейных залах можно провести корпоративный банкет. Это правильно, так должно быть. Во всем мире это делается. Потому что это и средства, и контакты. Например, на банкет Общества друзей Русского музея можно потратить 5 тыс. долларов, но несколько контактов с людьми, которые придут на этот банкет, потом дадут музею 50 тыс.рублей, которые мы сможем потратить, например, на оборудование для инвалидов.Понимаете? Поэтому музей становится активным центром не только культурной, но и развлекательной жизни города.

(директор Русского музея Владимир Гусев)

ТЕКСТ 3

Говорят, что история человечества – история войн. Разумное человечество существует несколько десятков тысячелетий. И все это время оно, не прекращая, воюет само с собой. В двадцать первом веке человек приблизился вплотную к той грани, за которой – гибель всего живого. Человек, несмотря на свои умственные способности, которыми он так гордится, на весь технический и научный прогресс, не научился мирно жить и решать свои проблемы. Так что же все-таки нас ожидает?

(по материалам интернета)

ТЕКСТ 4

В одном из торговых центров Риги проходила выставка латвийской школьной формы. В экспозиции была представлена современная школьная форма, а также одежда, которую носили школьники 1980-х годов. Неужели вернётся школьная форма? В Министерстве образования подчёркивают, что форма дисциплинирует школьников и способствует воспитанию чувства долга и ответственности, а также снижает социальное неравенство. Министерство отмечает, что решение о введении школой формы должно обсуждаться с участием всех сторон — представителей школы, родителей и самих школьников — и с учётом интереса и возможностей.

(по материалам прессы)

ТЕКСТ 5

На вопрос «влияет ли качество воды, которую мы пьем, на здоровье?» – большинство ответит положительно. Как уберечь свой организм от неблагоприятных воздействий «плохой» воды. Одни покупают разнообразные фильтры и устройства, а другие –уже очищенную и готовую к употреблению воду. Вода является основой жизнедеятельности человека, но мы знаем о ней довольно мало. Какая вода полезна нашему организму? Какая вредна? В последние годы учёные все чаще обращают внимание на зависимость между качеством питьевой воды и уровнем здоровья населения.

(по материалам интернета)

ТЕКСТ 6

В жизни каждого человека есть хорошее и плохое. Каждый хочет, чтобы хорошего было больше, чем плохого. Но люди думающие идут к целям сознательно, и, следовательно, чаще их достигают. А люди, не имеющие ориентиров, только ждут «нечаянной удачи», но попадают чаще как раз в неприятные ситуации. Всем известно, что жизнь у каждого своя. Но не про каждого скажешь, что он действительно живёт. И пока кто-то переживает чужую, придуманную жизнь в телесериалах, романах и компьютерных играх, его собственная жизнь проходит мимо. Ежедневно сотни и тысячи людей ждут чуда, они ждут, что кто-то придёт и сделает их жизнь интересной.

(по материалам сайта Виталия Гогунского)

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2013
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

2013

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

ТЕЛЕВИЗОР В МОЕЙ ЖИЗНИ

1. Любите ли вы смотреть телевизор? Почему?
2. Какая ваша любимая передача? Почему?
3. Нужна ли на телевидении реклама? Почему?
4. Смогли бы вы жить без телевизора? Почему?
5. Как вы понимаете выражение « лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» ?

ПРАЗДНИКИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

1. Любите ли вы праздничные дни? Почему?
2. Как вы их обычно проводите?
3. Какой ваш любимый праздник? Почему?
4. Какой праздник вы предложили бы ввести? Почему?
5. Как вы понимаете выражение « в жизни всегда есть место празднику»?

МОЙ ДРУГ...

1. Умеете ли вы дружить? Почему?
2. Какие качества человека помогают в дружбе? Почему?
3. Какие черты вашего характера привлекают к вам ваших друзей?
4. Чем вы способны пожертвовать ради друга?
5. Как вы понимаете выражение « старый друг лучше новых двух»?

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

1. Любите ли вы путешествовать? Почему?
2. Обязательно ли в путешествие надо уезжать далеко от дома?
3. Что вы возьмете с собой в путешествие? Почему?
4. Куда вы мечтаете поехать в путешествие? Почему?
5. Как вы понимаете выражение «путешествие длиною в жизнь»?

ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ДРУГ ДРУГУ КОМПЛИМЕНТЫ!

1. Когда и кому обычно говорят комплименты?
2. Зачем люди говорят друг другу комплименты?
3. Вы любите получать комплименты? Почему?
4. Как часто вы сами делаете другим комплименты? По какому поводу?
5. Как вы понимаете выражение « поминать добром»?

МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ...

1. Как вы относитесь к своему внешнему виду? Какую одежду предпочитаете носить?
2. В чем ходят ваши одноклассники в школу, на дискотеку?
3. Какие различия есть в одежде молодых людей и взрослых?
4. Как вы думаете, нужна ли школьная форма? Почему?
5. Как вы понимаете слова А. Чехова «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»?

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Москву и устраиваешься в гостинице. Ты разговариваешь с администратором гостиницы.

СИТУАЦИЯ 7

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Здравствуйте!
2. - представляешься	2. - Очень приятно. У нас уже живут гости из Латвии.
3. - интересуешься местом проживания (номер комнаты, этаж)	3. - Ваш одноместный номер находится на 12 этаже, номер 1214.
4. - высказываешь удивление	4. - У нас все одноместные номера размещаются на верхних этажах с 10 по 15.
5. - спрашиваешь о наличии на вашем этаже кафе	5. - На первом и втором этажах у нас есть 3 ресторана русской, европейской и восточной кухни. (если ученик заметил неточность) - Извините, на вашем этаже есть кафе.
6. - спрашиваешь о времени работы кафе	6. - Кафе работает каждый день с 7.00 до 12.00 и с 14.00 до 23.00
7. - уточняешь наличие перерыва	7. - Кафе не работает с 12.00 до 14.00.
8. - благодарить за информацию	8. - Пожалуйста!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве и хочешь поехать на экскурсию по «Золотому кольцу». Ты пришёл/пришла в турагентство и разговариваешь с туроператором.

СИТУАЦИЯ 8

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Добрый день. Слушаю вас.
2. - выражаешь желание поехать на экскурсию по «Золотому кольцу»	2. - Мы организуем такие экскурсии.
3. - выясняешь время экскурсии	3. - Ближайшая экскурсия в следующую пятницу.
4. - уточняешь продолжительность экскурсии	4. - Это пятидневная экскурсия, во время которой вы посетите 6 городов.
5. - интересуешься маршрутом экскурсии	5. - В маршрут входит посещение 5 городов. (если ученик заметил ошибку) - Извините, посещение 6 городов (Сергеев Посад, Ростов Великий, Ярославль, Суздаль, Кострома, Владимир).
6. - запрашиваешь информацию о стоимости такой экскурсии	6. - Стоимость этой экскурсии 10000 рублей.
7. - спрашиваешь об услугах, которые включены в цену	7. - В цену включены транспортные расходы, ночлег в трёхзвёздочных гостиницах, в каждом городе услуги гида.
8. - выражаешь согласие	8. - Отлично. Сейчас оформлю путёвку.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве в кассе авиакомпании. Тебе срочно надо поменять свой билет на самолет на ближайший рейс в четверг, так как в пятницу рано утром ты должен/должна быть в Риге.

СИТУАЦИЯ 9

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Здравствуйте. Слушаю вас.
2. - сообщаем о своей проблеме	2. - Ближайший рейс в Ригу в пятницу утром.
3. - выясняешь наличие рейса в четверг	3. - К сожалению, по четвергам самолеты в Ригу не летают.
4. - сообщаем о желательном времени прибытия в Ригу	4. - В субботу утром вы будете в Риге, у нас очень ранний рейс. (если ученик заметил неточность) - Извините, в пятницу утром вы будете в Риге, у нас очень ранний рейс.
5. - интересуешься временем вылета самолета	5. - Время вылета самолета из Шереметьево в 5.15 утра, самолет прилетает в Ригу в 6.45 утра.
6. - уточняешь необходимость доплаты и её величину	6. - Так как Ваш билет с открытой датой, вам не надо ничего доплачивать.
7. - выражаешь удовлетворение	7. - Пожалуйста, вот ваш новый билет.
8. - благодарить и прощаешься	8. - Пожалуйста. Счастливого полета!

Задание 2. Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься на курсах русского языка в Москве. У тебя порвались ботинки, и ты пришёл в обувную мастерскую их отремонтировать.

СИТУАЦИЯ 10

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Здравствуйте. Слушаю вас.
2. - сообщаем о своей проблеме	2. - Покажите, пожалуйста, ваши ботинки. Да это можно зашить.
3. - интересуешься ценой услуги	3. - Это будет стоить 1200 рублей.
4. - выражаешь свое недовольство высокой ценой	4. - Я вам предлагаю качественный ремонт ваших ботинок и даю гарантию на 2 года.
5. - спрашиваешь о возможной скидке для учеников	5. - Да, для учащихся и студентов у нас скидка 10%.
6. - уточняешь стоимость услуги	6. - С вас 2080 рублей. <i>(если ученик заметил ошибку)</i> - Извините, 1080 рублей.
7. - интересуешься сроками выполнения работы	7. - Ваши ботинки будут готовы завтра после 12.00.
8. - благодаришь и прощаешься	8. - Пожалуйста! Вот ваша квитанция.

Задание 2. Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала на фольклорный фестиваль школьников в Москву. Накануне выступления ты почувствовал/почувствовала себя плохо. В аптеке ты разговариваешь с фармацевтом.

СИТУАЦИЯ 11

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Добрый день! Чем могу помочь?
2. - сообщаешь о своей проблеме	2. - А что у вас болит?
3. - рассказываешь о симптомах	3. - Вот это лекарство должно вам помочь.
4. - уточняешь количество и время приема лекарства	4. - Это порошок. Надо его растворить в стакане с водой и выпить. Принимайте каждые 4 часа.
5. - выясняешь продолжительность приема лекарства	5. - Порошки можно принимать не более 3-х дней. Если не станет лучше, надо обязательно обратиться к врачу.
6. - выражаешь удовлетворение и интересуешься ценой лекарства	6. - 10 таблеток стоит 600 рублей. <i>(если ученик заметил неточность)</i> - Извините, 10 порошков стоит 600 рублей.
7. - выясняешь возможность покупки четырёх порошков	7. - Да, конечно можно. С вас 240 рублей.
8. - благодаришь и прощаешься	8. - Будьте здоровы! До свидания!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Санкт-Петербург и живешь в гостинице. Ты хочешь пойти в Русский музей, но не знаешь, как доехать до музея. Ты разговариваешь с администратором.

СИТУАЦИЯ 12

Ты	Учитель
1. - здороваешься	1. - Добрый день!
2. - спрашиваешь о местонахождении музея	2. - Русский музей находится в самом центре, недалеко от Невского проспекта на площади Искусств.
3. - интересуешься транспортом	3. - До Невского проспекта идет 10 троллейбус, 57 автобус, можно поехать на метро.
4. - просишь совета в выборе транспорта	4. - Я думаю, быстрее будет на метро.
5. - выражаешь удовлетворение и выясняешь точный маршрут	5. - На троллейбусе вы доедете до остановки « Гостиный двор». <i>(если ученик заметил ошибку)</i> - Извините, на метро вы доедете до станции « Гостиный двор», по указателям выйдете на Невский проспект к филармонии, справа будет Русский музей.
6. - выражаешь надежду на успешную поездку	6. - Вы прекрасно проведете время в Русском музее.
7. - уточняешь время и день работы музея	7. - С 10.00 до 17.00, по вторникам музей закрыт.
8. - благодарить и прощаешься	8.- Всего доброго! Рада была помочь вам.

Задание 3.**Инструкция для ученика:****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) Сформулируй проблему.**
- 3) Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Компьютеры уже давно проникли во все сферы нашего жизненного пространства. Они стоят и на работе, и дома, и в школе, а иногда даже и в детском саду. С одной стороны, эти технические новшества сильно облегчают нашу работу, а с другой стороны, малоподвижный образ жизни, который мы ведём, приводит к весьма неприятным последствиям. Как говорят американцы, «бесплатный сыр бывает только в мышеловке», поэтому за удобства, скорость и комфорт мы вынуждены платить своим здоровьем.

(по И. Семёновой)

ТЕКСТ 8

Мы привыкли по каждому поводу высказывать свою точку зрения. Но, если мы слишком категоричны и считаем, что есть только моё мнение, и только оно является правильным, мы себя ограничиваем. Мы забываем о том, что есть и другие мнения, основанные на мировоззрении других людей. Когда человек привык опираться только на своё мнение, он сам себя загоняет в рамки, суживает восприятие жизни, выстраивает границы и не допускает других возможных вариантов. Такие люди и сами страдают от подобных ограничений и вынуждают страдать тех, кто находится рядом с ними: членов своей семьи, близких, коллег.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 9

Где бы вы ни находились на Земле, каковы бы ни были местные обычаи, языки, питание — везде вы сможете обнаружить какой-нибудь вид хлеба! Действительно, существует столько же видов хлеба, сколько и наций. В Китае хлеб изготавливают из рисовой муки. В Индии для этого используют просо. В Германии и скандинавских странах хлеб делают из ржи и ячменя. Существуют страны, в которых для изготовления хлеба используют фасоль, картофель и жёлуди. Очень хорошо сказал о хлебе замечательный французский лётчик и писатель Антуан де Сент-Экзюпери: «Хлеб стал для нас средством единения людей, потому что им делятся за общей трапезой. Хлеб стал для нас символом великого труда, потому что добывается он в поте лица. Хлеб стал для нас спутником сострадания, потому что его раздают или делятся в минуту бедствий. Вкус разделённого хлеба не сравним ни с чем».

(по материалам интернета)

ТЕКСТ 10

Жизнь в крупном городе вынуждает человека жить в очень быстром ритме: основной «пожиратель» времени это работа. На хорошую работу нужно вовремя приезжать, лучше даже раньше, часто задерживаться, изучать новые знания касательно своей профессии. Поэтому на содержание частного дома времени совсем нет. И тогда квартира как нельзя кстати – небольшая площадь, следовательно, мало убирать. Крыша, пол, стены, все это выведено и не касается нас, как правило, мы занимаемся только внутренним обустройством.

(по материалам интернета)

ТЕКСТ 11

Я точно знаю, почему читал и читаю. В детстве просто хотелось. А во взрослом возрасте осознал: чтение – это роскошь. Она доступна не каждому. И это нормально, что 90% людей вообще не читают. Всегда так было и всегда так будет. Большинство людей не придают значения, например, тонкостям в кулинарных блюдах, в сервировке стола, в интерьере своего жилища, в одежде, потому что все это – предметы роскоши. Чтение – такой же предмет роскоши, доступный отнюдь не каждому. С другой стороны, если человек хочет немножко роскоши, чтение – это самый простой способ к ней приобщиться.

(по И. Жукову)

ТЕКСТ 12

Самые распространённые ошибки в выборе профессии – следование моде и предрассудкам. Во все времена одни профессии считались престижными, другие же большинство людей считало недостойными. А между тем, обществу одинаково необходимы и экономисты, и сантехники, и медсёстры, и адвокаты. Так что на первое место надо ставить свои интересы и способности, и только потом – престижность профессии. Иначе ты учишься, допустим, на бухгалтера, а удовлетворения работа по специальности приносить тебе не будет. Важение одинаково вызывают и простой рабочий, и специалист с высшим образованием, если они оба – профессионалы в своём деле.

(по материалам интернета)

Выполнение заданий (max 18 пунктов).

Выполнение заданий			
	1-ое задание: интервью	2-ое задание: диалог	3-е задание: развёрнутый монолог
6	Может давать точные, развёрнутые и аргументированные ответы.	Может свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией.	Может построить продуманное, полностью соответствующее теме, логичное высказывание, сделать выводы. Полностью выдержана композиция.
5	Может успешно участвовать в интервью и давать в основном полные/ развёрнутые ответы.	Может достаточно свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией. Заметна некоторая нерешительность в проявлении инициативы.	Может построить высказывание(повествование/ описание), сохраняя его логику. В основном выдержана композиция. Делает выводы на основе сказанного.
4	Может давать полные, но не всегда точные ответы.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией. Иногда могут возникать трудности в подборе необходимых слов/ высказываний.	Может построить простое высказывание, сохраняя его логику. Имеются незначительные нарушения в композиции. Проявляются некоторые неточности или затруднения в понимании проблемы предложенного текста.
3	Может давать конкретные ответы на поставленные в интервью вопросы, но некоторые из ответов слишком коротки и неразвернуты.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией, используя лишь простые фразы, что может мешать эффективной коммуникации.	Может построить простые нераспространенные предложения, чтобы коротко высказаться по заданной теме. В высказывании частично нарушены логика и композиция. Испытывает затруднения при формулировании выводов.
2	Может отвечать на вопросы простыми предложениями.	Может построить простые, частонеточные, ошибочные высказывания, в результате чего затруднено понимание, а вместе с ним общение.	Может понять содержание темы, но в высказывании нарушены логика и композиция, поэтому ответ воспринимается с трудом. Отношение к проблеме не совсем понятное.
1	Может реагировать, давая только очень простые односложные ответы.	Может построить очень простые и в основном неточные, ошибочные высказывания, не всегда правильно понимает сказанное.	Преобладают отдельные, очень простые, по большей части не связанные между собой утверждения.
0	Ответ не достаточен для оценивания		Исходный текст полностью не понятен читающему. Читающий не способен дать собственный комментарий к прочитанному тексту.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение (max 12 пунктов).

	Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение	
4	Богатый словарный запас. Точное и верное словоупотребление. Может чётко выражать мысли, высказывать аргументированное мнение.	Может активно использовать различные языковые конструкции. Случайные незначительные ошибки почти не заметны.	Может свободно, связно, последовательно и убедительно высказывать свои мысли/ общаться. Свободно использует сложные распространённые предложения конструкции. Почти нет ошибок в произношении и интонации.	4
3	Словарный запас достаточен для высказывания аргументированного мнения.	Может использовать различные языковые конструкции. Иногда допускает некоторые ошибки и незначительные неточности в структуре предложений.	Может свободно и связно высказывать свои мысли. Могут быть паузы, произношение понятное, ошибки редки.	3
2	Словарный запас достаточен для общения в повседневных ситуациях.	Может употреблять однообразные грамматические конструкции. Допущенные грамматические ошибки не мешают восприятию сказанного.	Может понятно выразить свои мысли. В высказывании допускаются длительные паузы, по ходу ответа может исправлять собственные ошибки/ неточности. Произношение достаточно понятное.	2
1	Ограниченный словарный запас. Может использовать только заученные фразы.	Может употреблять только однообразные грамматические конструкции. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	Может употреблять отдельные стандартные фразы, часты паузы. Ошибки в произношении мешают понять сказанное.	1
0			Ответ не достаточен для оценивания.	0

За всю часть (говорение) : 30 пунктов