

IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2012. gada 15. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 1. variants

Vārds _____

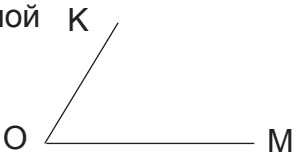
Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и отметь „X” в соответствующем окошке.

Aizpilda skolotājs:

Утверждение		Да	Нет
1.	$\frac{1}{5}$ от 90 равна 18.		
2.	Модуль числа -2 равен 2.		
3.	Группу из 49 туристов можно разместить в 12 четырёхместных палатках.		
4.	Угол КОМ – это тупой угол. 		
5.	Число 23 – это простое число.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Обведи букву правильного ответа.

6. Какое из данных чисел наибольшее число?

A $\frac{1}{6}$

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{1}{3}$

D $\frac{1}{2}$

6. _____

 7. Среди данных чисел найди число *семнадцать тысяч сорок*.

A 170040

B 17040

C 17400

D 1700040

7. _____

8. Единица измерения длины это

A см^2

B м^3

C дм

D л

8. _____

 9. Какое из равенств верное равенство, если $L = 2$, $K = 6$ и $M = 12$?

A $L = \frac{M}{K}$

B $L = \frac{K}{M}$

C $L = K \cdot M$

D $L = K + M$

9. _____

 10. Вычисли $4\text{см} + 4\text{дм}$.

A 8 см

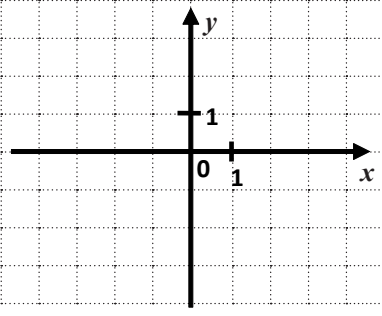

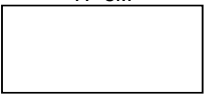

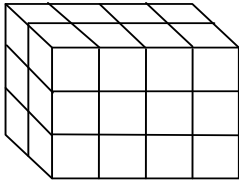
B 4,4 см

C 4,4 дм

D 8 дм

10. _____

Ответ впиши в окошко.

<p>11. Шесть одинаковых журналов стоят Ls 9,96. Сколько стоит один журнал?</p>	
<p>12. Отметь на координатной плоскости точку A(-3; 1).</p>	
<p>13. В сейфе лежат 100 столовых купюр. Сколько денег в сейфе?</p>	Ls
<p>14. Найди неизвестный член действия $x + 7 = 4$.</p>	$x =$
<p>15. Сколько целых чисел расположено на числовой оси между числами -3 и 2?</p>	
<p>16. С утра термометр показывал -8°C. За день температура повысилась на 12°C. Какую температуру показывал термометр после повышения температуры?</p>	
<p>17. Вычисли 1% от 400.</p>	
<p>18. Вычисли площадь данного прямоугольника.</p>	
<p>19. Трактор за один час обработал седьмую часть поля. За сколько часов трактор обработает всё поле?</p>	
<p>20. Запиши наименьшее общее кратное чисел 6 и 9.</p>	
<p>21. Длина шага мальчика равна 0,7 м. Мальчик прошёл 100 шагов. Какой длины путь он прошёл?</p>	м
<p>22. Сколько фигур  составляют фигуру </p>	
<p>23. Запиши трёхзначное число, которое делится на 3.</p>	
<p>24. Вычисли $5 : \frac{3}{7}$.</p>	
<p>25. Сократи дробь $\frac{12}{21}$.</p>	
<p><i>Место для вычислений</i></p>	

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

Копā par 1. daļu:

IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2012. gada 15. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

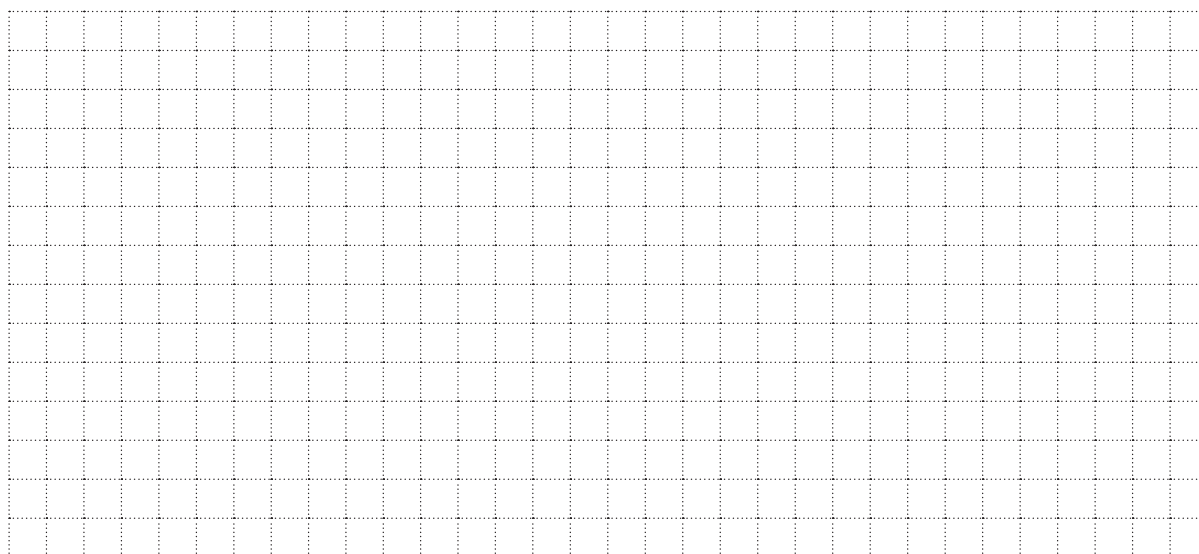
Klase _____

Skola _____

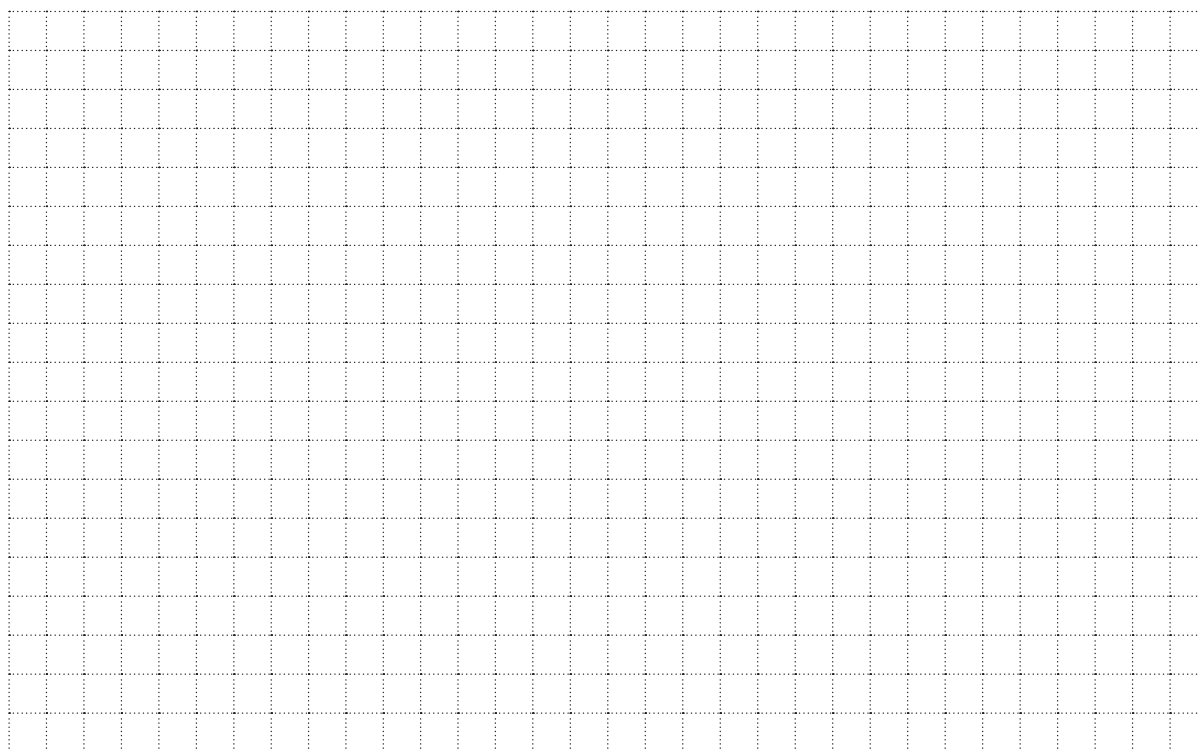
1 задание (10 пунктов).

Вычисли значение выражения.

a) $-\frac{1}{3} \cdot 6 - 1$



b) $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2} : \frac{7}{8} + 3\frac{1}{4}$



Aizpilda skolotājs:

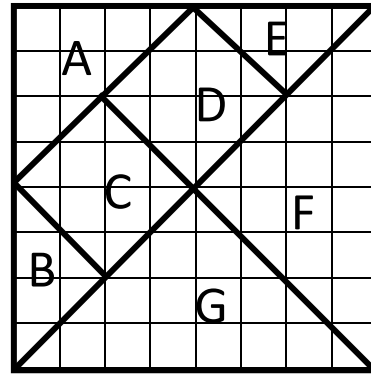
1.a. _____

1.b. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

3 задание (5 пунктов).

Фигура квадратной формы разделена на 7 меньших фигур, как показано на рисунке. Каждая из меньших фигур обозначена одной из букв А, В, С, D,Е, F и G.



а) Запиши не менее трёх пар фигур, площади которых равны.

.....

б) Запиши площади каких фигур наименьшие.

.....

в) Какую часть от площади всей фигуры квадратной формы составляет общая площадь фигур G и F?

.....

г) Сколько процентов площади всей фигуры квадратной формы занимает площадь фигуры F?

.....

4 задание (5 пунктов).

Анна планировала заказать 24 номера журнала „Zvēru dzīve”. Она ознакомилась с двумя различными предложениями.

1.предложение

Журнал „ZVĒRU DZĪVE”,
24 номера

Первые 5 номеров –
БЕСПЛАТНО,
остальные –
Ls 2,40 каждый.

2.предложение

Журнал „ ZVĒRU DZĪVE”,
24 номера

Первые 3 номера –
БЕСПЛАТНО,
остальные –
Ls 1,95 каждый.

Какое предложение выгоднее (дешевле)? Свой ответ обоснуй вычислениями.

.....

3.a._____

3.b._____

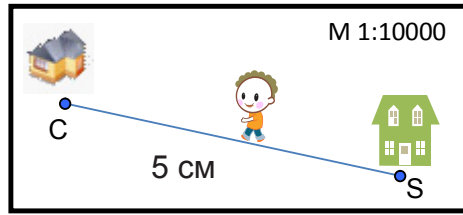
3.c._____

3.d._____

Kopā par
3. uzd.:

4._____

5 задание (6 пунктов).



a) Расстояние на карте от школы S до спортивного центра C равно 5 см. Вычисли это расстояние в действительности, учитывая указанный масштаб.

Grid for solving part a)

b) Янис в 14.30 вышел из школы в спортивный центр со средней скоростью 5 км/ч. Вычисли, сколько часов Янис шёл от школы до спортивного центра. Во сколько Янис пришёл в спортивный центр?

Grid for solving part b)

5.a. _____

5.b. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

Kopā par
2. daļu: _____

IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2012. gada 15. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 2. variants

Vārds _____


Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и отметь „X” в соответствующем окошке.

Aizpilda skolotājs:

Утверждение		Да	Нет
1.	$\frac{1}{5}$ от 70 равна 16.		
2.	Модуль числа -4 равен 4.		
3.	Группу из 37 туристов можно разместить в 12 трёхместных палатках.		
4.	Угол LOB – это острый угол. 		
5.	Число 29 – это простое число.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Обведи букву правильного ответа.

6. Какое из данных чисел наибольшее число?

A $\frac{1}{2}$

B $\frac{1}{3}$

C $\frac{1}{4}$

D $\frac{1}{6}$

6. _____

 7. Среди данных чисел найди число *девятнадцать тысяч двадцать*.

A 1900020

B 19200

C 19020

D 190020

7. _____

8. Единица измерения площади это

A см²
B м³
C дм

D л

8. _____

 9. Какое из равенств верное равенство, если $L = 2$, $K = 14$ и $M = 7$?

A $L = \frac{M}{K}$

B $L = \frac{K}{M}$

C $L = K \cdot M$

D $L = K + M$

9. _____

 10. Вычисли $3\text{см} + 3\text{дм}$.

A 6 дм

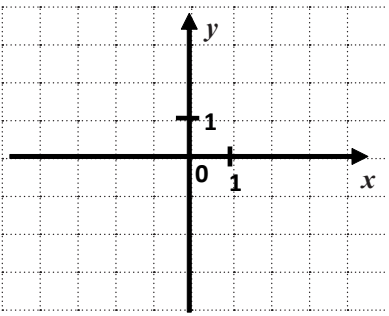

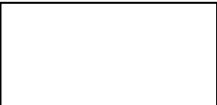

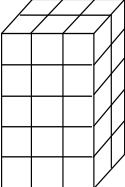
B 3,3 дм

C 3,3 см

D 6 см

10. _____

Ответ впиши в окошко.

<p>11. Шесть одинаковых журналов стоят Ls 8,82. Сколько стоит один журнал?</p>		11. _____
<p>12. Отметь на координатной плоскости точку В(4; -2).</p>		12. _____
<p>13. В сейфе лежит 1000 десятилатовых купюр. Сколько денег в сейфе?</p>	Ls	13. _____
<p>14. Найди неизвестный член действия $x + 8 = 3$.</p>	$x =$	14. _____
<p>15. Сколько целых чисел расположено на числовой оси между числами -4 и 1?</p> 		15. _____
<p>16. С утра термометр показывал -7°C. За день температура повысилась на 13°C. Какую температуру показывал термометр после повышения температуры?</p>		16. _____
<p>17. Вычисли 1% от 300.</p>		17. _____
<p>18. Вычисли площадь данного прямоугольника.</p> 	CM^2	18. _____
<p>19. Садовод за один день собрал пятую часть урожая. За сколько дней он соберёт весь урожай?</p>		19. _____
<p>20. Запиши наименьшее общее кратное чисел 6 и 8.</p>		20. _____
<p>21. Длина шага девочки равна 0,6 м. Девочка прошла 100 шагов. Какой длины путь она прошла?</p>	М	21. _____
<p>22. Сколько фигур  составляют фигуру?</p> 		22. _____
<p>23. Запиши трёхзначное число, которое делится на 3.</p>		23. _____
<p>24. Вычисли $7 : \frac{3}{5}$.</p>		24. _____
<p>25. Сократи дробь $\frac{15}{25}$.</p>		25. _____
<p>Место для вычислений</p>		<p>Корā par 1. daļu: _____</p>

IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2012. gada 15. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

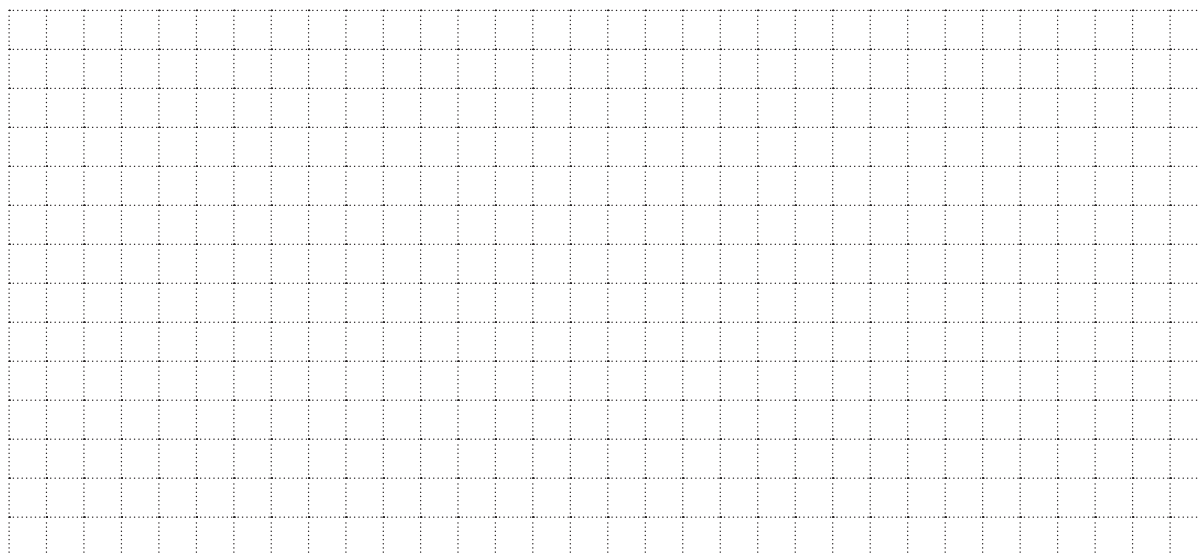
Klase _____

Skola _____

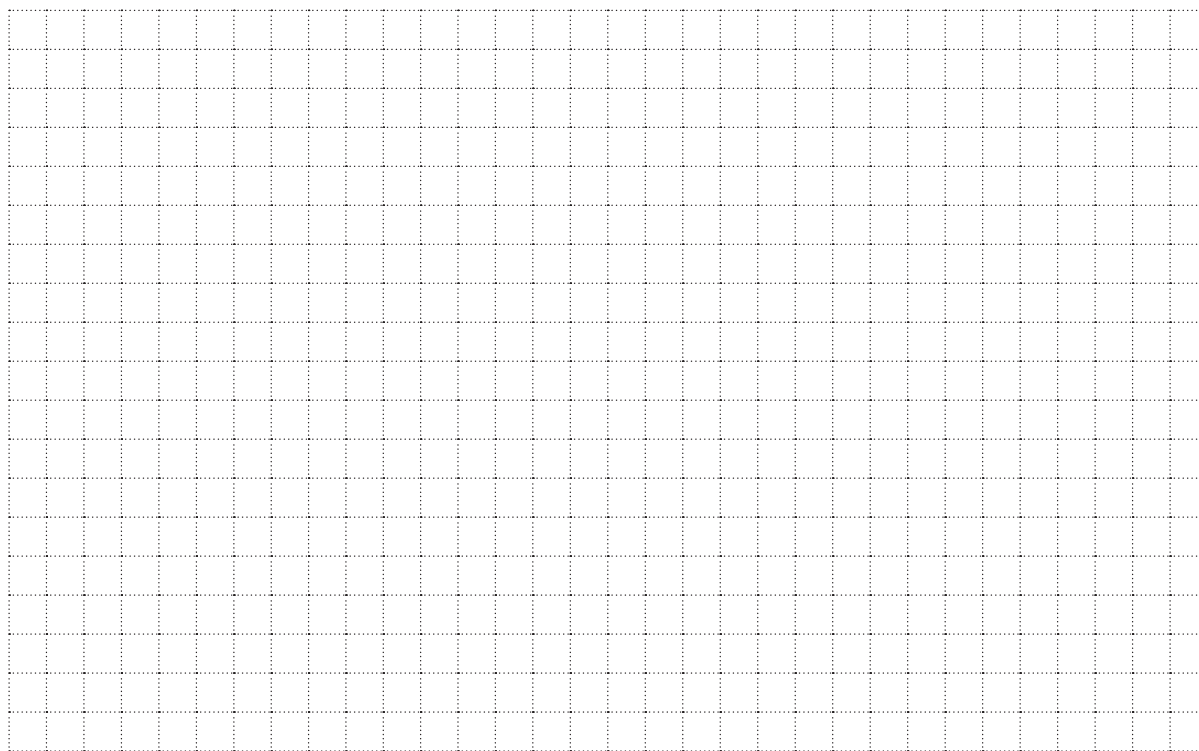
1 задание (10 пунктов).

Вычисли значение выражения.

a) $-\frac{1}{2} \cdot 4 - 3$



b) $8\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2} : \frac{9}{10} + 3\frac{1}{4}$



Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2 задание (7 пунктов).

В таблице представлена информация бюро путешествий о латвийских туристах, которые в период времени с 2007 года по 2009 год пользовались услугами бюро.

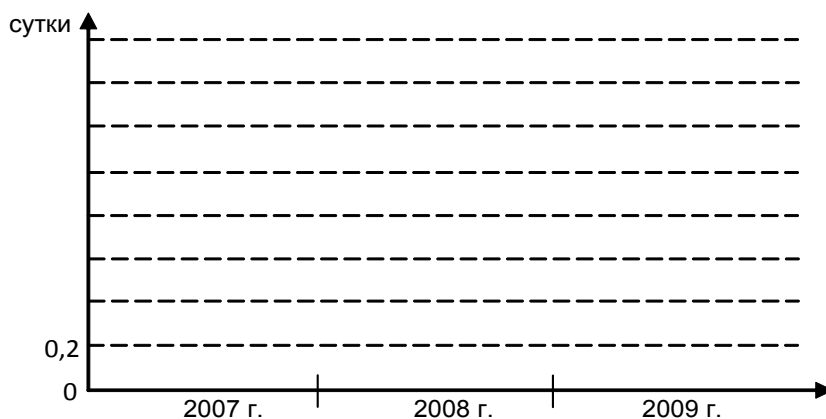
	Число туристов	Средняя продолжительность путешествия одного туриста (в сутках)	Средние расходы одного туриста (Ls)
2007 г	5236	1,4	47
2008 г.	5496	1,5	51
2009 г.	4727	1,3	56

а) На сколько отличается число туристов в 2007 году и в 2009 году?

б) Сколько латов в среднем составляли расходы одного туриста за один год в период времени с 2007 года по 2009 год? Полученный результат округли до целых латов.

2.a. ____

с) На столбчатой диаграмме изобрази данные таблицы, которые показывают среднюю продолжительность путешествия одного туриста (в сутках).



2.b. ____

2.c. ____

Kopā par
2. uzd.:

3 задание (5 пунктов).

Фигура квадратной формы разделена на 7 меньших фигур, как показано на рисунке. Каждая из меньших фигур обозначена одной из букв А, В, С, D, E, F и G.

а) Запиши не менее трёх пар фигур, площади которых равны.

.....

.....

.....

.....

б) Запиши площади каких фигур наименьшие.

.....

.....

.....

с) Какую часть от площади всей фигуры квадратной формы составляет общая площадь фигур А и В?

.....

.....

.....

д) Сколько процентов площади всей фигуры квадратной формы занимает площадь фигуры В?

.....

.....

.....

4 задание (5 пунктов).

Юрис планировал заказать 24 номера журнала „Dabas draugs”. Он ознакомился с двумя различными предложениями.

1.предложение

Журнал „DABAS DRAUGS”,
24 номера
Первые 5 номеров –
БЕСПЛАТНО,
остальные –
Ls 2,50 каждый.

2.предложение

Журнал „DABAS DRAUGS”,
24 номера
Первые 6 номеров –
БЕСПЛАТНО,
остальные –
Ls 2,85 каждый.

Какое предложение выгоднее (дешевле)? Свой ответ обоснуй вычислениями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.a. _____

3.b. _____

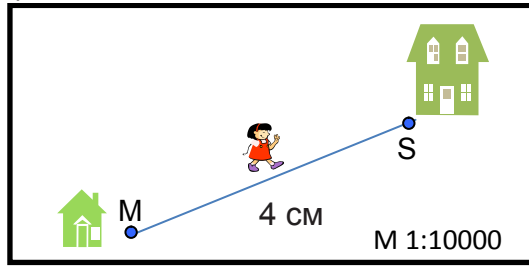
3.c. _____

3.d. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4. _____

5 задание (6 пунктов).



а) Расстояние на карте от дома М до художественной школы S равно 4 см. Вычисли это расстояние в действительности, учитывая указанный масштаб.

Grid for solving part a)

б) Ева в 15.10 вышла из дома в художественную школу со средней скоростью 4 км/ч. Вычисли, сколько часов Ева шла от дома до художественной школы. Во сколько Ева пришла в художественную школу?

Grid for solving part b)

5.a. _____

5.b. _____

Kopā par 5. uzd.: _____

Kopā par 2. daļu: _____

IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI

 2012. gada 15. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa	Katrs pareizi atbildēts uzdevums vērtējams ar 1 punktu.	25 punkti
2. daļa 1.	a) Reizinājuma zīmes noteikšana – 1 p. Reizinājuma aprēķināšana – 1 p. Summas zīmes noteikšana – 1 p. Summas moduļa aprēķināšana – 1 p. b) Dalījuma aprēķināšana – 2 p. Starpības aprēķināšana – 1 p. Summas aprēķināšana – 2 p. Darbību secības ievērošana – 1 p.	10 punkti
2.	a) Tūristu skaita aprēķināšana – 1 p. b) Vidējo izdevumu aprēķināšana – 2 p. Rezultāta noapaļošana – 1 p. c) Stabiņu diagrammas attēlošana – 3 p. (1 p. par katru vērtību.)	7 punkti
3.	a) Trīs figūru pāru ar vienādiem laukumiem uzrakstīšana – 1 p. b) Abu figūru ar vismazāko laukumu uzrakstīšana – 1 p. c) Atbildes uzrakstīšana – 1 p. d) Procentu aprēķināšana – 2 p.	5 punkti
4.	1. piedāvājuma izmaksu aprēķināšana – 2 p. 2. piedāvājuma izmaksu aprēķināšana – 2 p. Atbildes uzrakstīšana – 1 p.	5 punkti
5.	a) Attāluma aprēķināšana dabā – 1 p. b) Ceļa garuma izteikšana kilometros – 1 p. Ceļā pavadītā laika izteiksmes uzrakstīšana – 1 p. Ceļā pavadītā laika aprēķināšana – 1 p. Ceļā pavadītā laika izteikšana minūtēs – 1 p. Ierašanās laika aprēķināšana – 1 p.	6 punkti

Ja 2. daļas uzdevuma risinājums neatbilst kritērijos norādītajam, skolotājs izveido savus kritērijus atbilstoši norādītajam punktu skaitam.