

**IESKAITE DABASZINĪBĀS**  
**9. KLASEI**  
**2009. gada 20. maijā**  
**SKOLĒNA DARBA LAPA**  
**1. variants, 1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

1. uzdevums. (5 punkti)

**Papildini katru apgalvojumu, norādītajā vietā ierakstot pareizo no iekavās dotajiem variantiem!**

Aizpilda skolotājs:

1. Ja automobiļa ātrums vienmērīgi palielinās, tad tā ir \_\_\_\_\_ kustība. (vienmērīga / vienmērīgi paātrināta)
2. Ragaviņas pēc noslīdēšanas no kalna apstādina \_\_\_\_\_ spēks. (berzes / gravitācijas)
3. Organisma aizsardzību pret slimību ierosinātājiem nodrošina \_\_\_\_\_. (trombocīti / leukocīti)
4. Skābekli saturoša skābe ir \_\_\_\_\_. (sērskābe / sālsskābe)
5. Gripas izraisītājs ir \_\_\_\_\_. (baktērija / vīruss)

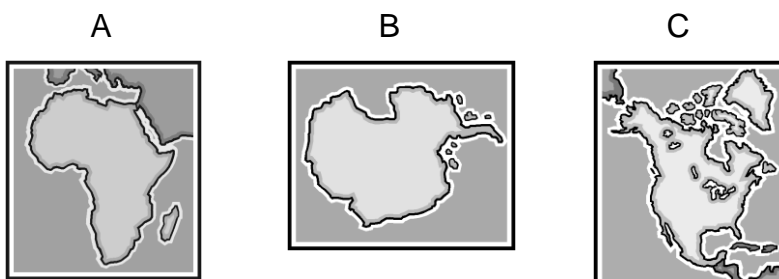
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. uzdevums. (6 punkti)

**Izpildi prasīto!**

Kopā par 1. uzd.:

Attēlos A, B un C redzamas kontinentu, pasaules daļu kontūras.

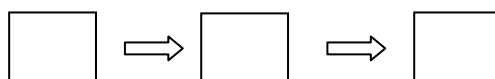


Uzraksti šo kontinentu, pasaules daļu nosaukumus!

- A \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Sarindo kontinentus, pasaules daļas pēc to laukuma, sākot ar lielāko! Ieraksti atbilstošo burtu taisnstūros!



Kopā par 2. uzd.:

\_\_\_\_\_

3. uzdevums. (14 punkti)

**Izlasi jautājumus! Apvelc ar aplīti izvēlētās atbildes burtu!** (Uzmanību: katram jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde!)

1. Cik tālu no klints atradās zēns, ja sava sauciena atbalsi viņš sadzirdēja pēc divām sekundēm? Skaņas ātrums gaisā ir 340 m/s.

- A** 85 m                      **B** 170 m                      **C** 340 m                      **D** 680 m

1. \_\_\_\_\_

2. Kura veida elektrostacijā elektroenerģiju ražo, izmantojot organisko kurināmo?

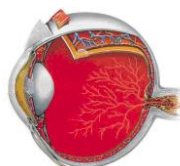
- A** hidroelektrostacijā   **B** termoelektrostacijā   **C** atomelektrostacijā   **D** vēja elektrostacijā

2. \_\_\_\_\_

3. Kura acs daļa īpaši cieš, ja cilvēks, pretēji aizliegumam, bez aizsargbrillēm skatās tieši uz Sauli?

- A** lēca                      **B** varavīksnene                      **C** tīklene                      **D** cīpslene

3. \_\_\_\_\_



4. Kā vispareizāk jārikojas, ja, ieejot telpā, konstatē, ka klasesbiedrs ir saindējies ar tvana gāzi?

- A** jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība  
**B** klasesbiedrs jāizved no telpas svaigā gaisā un jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība  
**C** turpat uz vietas ir jāizdara mākslīgā elpināšana un tad jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība  
**D** jāatver logs

4. \_\_\_\_\_

5. Kas izraisa infekcijas slimības?

- A** alerģija                      **B** vitamīnu trūkums                      **C** indīgas vielas                      **D** mikroorganismi

5. \_\_\_\_\_

6. Vēzis nomet veco hiīna apvalku, tā vietā izaug jauns apvalks. Kāpēc vēzis maina hiīna apvalku?

- A** cietais apvalks kavē augšanu  
**B** apvalks ir smags  
**C** apvalks apgrūtina pārvietošanos  
**D** apvalks ātri nodilst

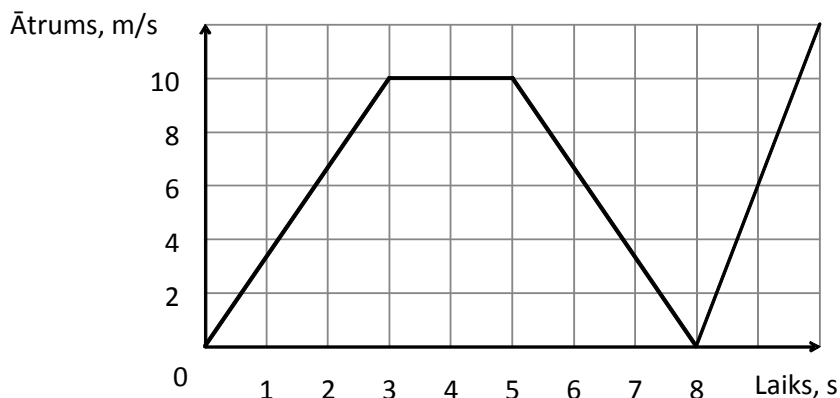
6. \_\_\_\_\_

7. Simt vatu spuldze kvēlo 10 stundas. Cik stundas jākvēlo 40 W spuldzei, lai tā patērētu tikpat daudz elektroenerģijas?

- A** 2,5 stundas                      **B** 4 stundas                      **C** 10 stundas                      **D** 25 stundas

7. \_\_\_\_\_

8. Grafikā dots vilka kustības ātrums atkarībā no laika. Cik lielu attālumu vilks noskrien taisnā ceļa posmā, skrienot ar nemainīgu ātrumu?



- A 20 m                      B 30 m                      C 40 m                      D 50 m

8. \_\_\_\_\_

9. Kuras vielas molekulā ir vislielākais atomu kopskaits?

- A C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH                      B CH<sub>3</sub>COOH                      C C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>                      D C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>

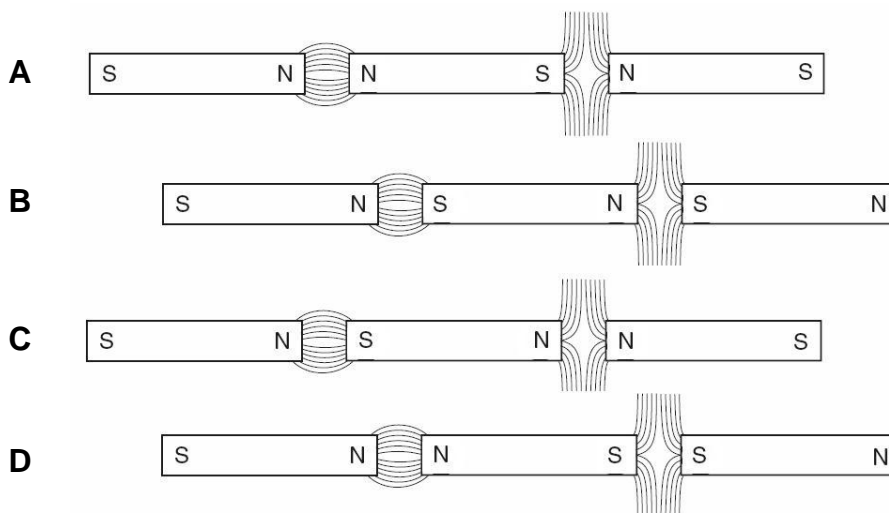
9. \_\_\_\_\_

10. Kurš no nosauktajiem maisījumiem ir suspensija?

- A sāls un ūdens                      B māls un ūdens                      C eļļa un ūdens                      D benzīns un ūdens

10. \_\_\_\_\_

11. Zīmējumā parādīts dzelzs skaidiņu izvietojums magnētu polu tuvumā. Magnēta dienvidpols apzīmēts ar S, bet ziemeļpols ar N. Kurā gadījumā (A, B, C vai D) visu magnētu poli iezīmēti pareizi?



11. \_\_\_\_\_

12. Kurus no elektromagnētiskajiem viļņiem izstaro apkures radiators?

- A radioviļņus                      B infrasarkanos starus                      C rentgenstarus                      D gamma starus

12. \_\_\_\_\_

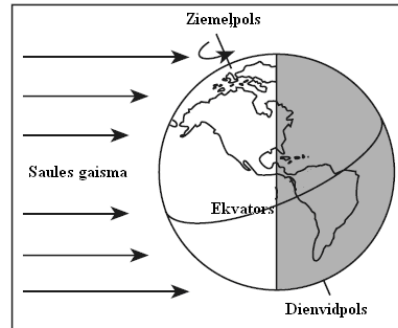
13. Kas norisinās ledū kušanas laikā?

- A samazinās attālums starp molekulām
- B palielinās molekulu skaits
- C palielinās attālums starp molekulām
- D molekulu kustība kļūst straujāka

13. \_\_\_\_\_

14. Kāds gadalaiks zīmējumā attēlotajā situācijā ir Dienvidu puslodē?

- A ziema
- B pavasaris
- C vasara
- D rudens



14. \_\_\_\_\_

4. uzdevums. (5 punkti)

**Izvēlies atbildes no labās puses tabulas un ieraksti taisnstūrī atbildes burtu!**  
(Uzmanību: atbilžu ir vairāk nekā jautājumu!)

Kopā par 3. uzd.: \_\_\_\_\_

Kādu ierīci izmanto –

1. jūras dziļuma mērīšanai?
2. atmosfēras spiediena mērīšanai?
3. spēka mērīšanai?
4. strāvas stipruma mērīšanai?
5. šķidruma tilpuma mērīšanai?


<b>A</b>	ampēmetru
<b>B</b>	dinamometru
<b>C</b>	mērcilindru
<b>D</b>	barometru
<b>E</b>	voltmetru
<b>F</b>	eholoti

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par 4. uzd.: \_\_\_\_\_

**Kopā par 1. daļu:** \_\_\_\_\_

1. daļas beigas

**IESKAITE DABASZINĪBĀS  
9. KLASEI  
2009. gada 20. maijā  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
1. variants, 2. daļa**

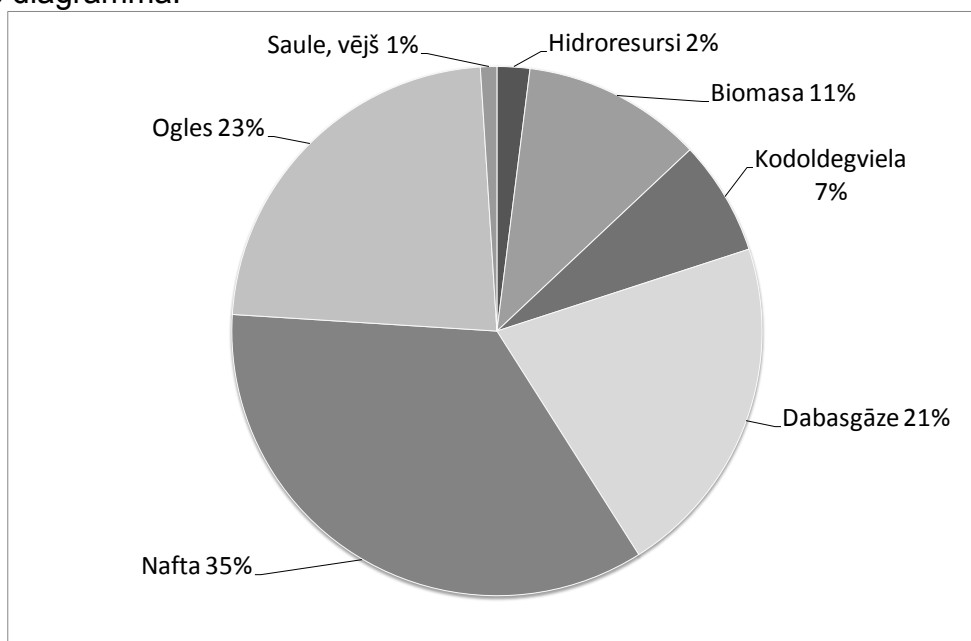
Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

1. uzdevums. (16 punkti)

**Izpildi prasīto un atbildi uz jautājumiem!**

**Aizpilda skolotājs:**

Pasaulē enerģijas patēriņu nodrošina dažādi enerģijas resursi, kuru sadalījums attēlots diagrammā.



1. Nosauc divus fosilos enerģijas resursus no diagrammā attēlotajiem!

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. Uzraksti, kā ir veidojušies fosilie enerģijas resursi!

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Izvēlies vienu fosilo enerģijas resursu, kuru izmanto kā kurināmo! Uzraksti vienu tā priekšrocību un vienu trūkumu, salīdzinot ar citiem kurināmā veidiem!

Priekšrocība \_\_\_\_\_

3.1. \_\_\_\_\_

Trūkums \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_









**IESKAITE DABASZINĪBĀS**  
**9. KLASEI**  
**2009. gada 20. maijā**  
**SKOLĒNA DARBA LAPA**  
**2. variants, 1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

1. uzdevums. (5 punkti)

**Papildini katru apgalvojumu, norādītajā vietā ierakstot pareizo no iekavās dotajiem variantiem!**

1. Palielinoties augstumam virs jūras līmeņa, atmosfēras spiediens \_\_\_\_\_ . (pazeminās / paaugstinās / nemainās)
2. Akmens krīt no klints ar \_\_\_\_\_ ātrumu. (nemainīgu / mainīgu)
3. Skābekli pārnes \_\_\_\_\_. (leikocīti / eritrocīti)
4. Zemes ūdens apvalks – \_\_\_\_\_. (litosfēra / hidrosfēra)
5. Divvērtīga skābe ir \_\_\_\_\_. (sērskābe / slāpekļskābe)

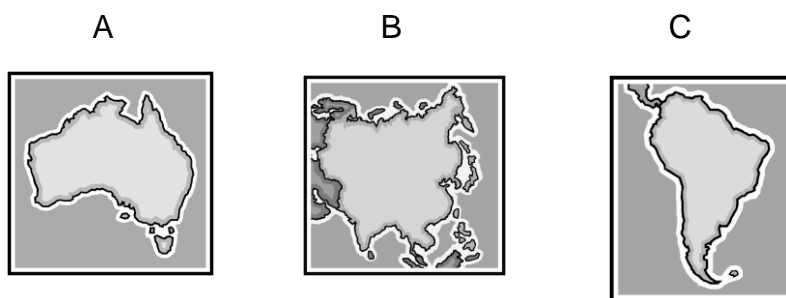
Aizpilda skolotājs:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. uzdevums. (6 punkti)

**Izpildi prasīto!**

Attēlos A, B un C redzamas kontinentu, pasaules daļu kontūras.

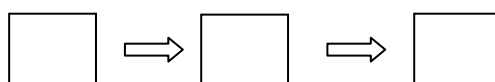


Uzraksti šo kontinentu, pasaules daļu nosaukumus!

- A** \_\_\_\_\_  
**B** \_\_\_\_\_  
**C** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Sarindo kontinentus, pasaules daļas pēc laukuma, sākot ar lielāko! Ieraksti atbilstošo burtu taisnstūros!



Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

## 3. uzdevums. (14 punkti)

**Izlasi jautājumus! Apvelc ar aplīti izvēlētas atbildes burtu!** (Uzmanību: katram jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde!)

1. Cik lielu tilpumu ieņem 1 kg ūdens temperatūrā  $+4\text{ }^{\circ}\text{C}$ ?

- A** 1 mililitru      **B** 1 litru      **C** 1 kubikcentimetru      **D** 1 kubikmetru

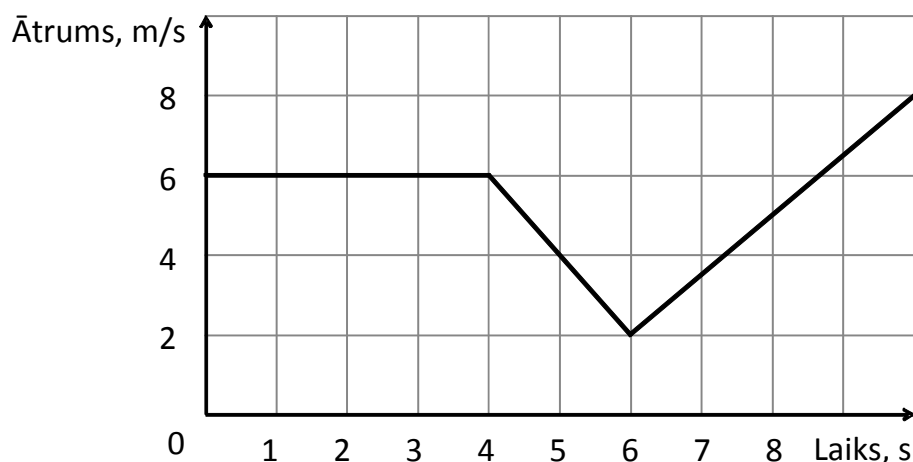
1. \_\_\_\_\_

2. Cik lielam jābūt lāzera stara krišanas leņķim pret plakana spoguļa virsmu, lai krītošais stars un atstarotais stars sakristu?

- A**  $0^{\circ}$       **B**  $90^{\circ}$       **C**  $180^{\circ}$       **D**  $360^{\circ}$

2. \_\_\_\_\_

3. Zīmējumā dots grafiks, kas parāda delfīna kustības ātrumu atkarībā no laika.



Cik lielu attālumu delfīns veic taisnā ceļa posmā, peldot ar nemainīgu ātrumu?

- A** 16 m      **B** 24 m      **C** 36 m      **D** 80 m

3. \_\_\_\_\_

4. Kura viela istabas temperatūrā ir gāzveida stāvoklī?

- A** CO      **B** SiO<sub>2</sub>      **C** CuO      **D** CaO

4. \_\_\_\_\_

5. Kuras vielas molekulā ir vislielākais atomu kopskaits?

- A** CH<sub>3</sub>OH      **B** CH<sub>3</sub>COOH      **C** CH<sub>4</sub>      **D** C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>

5. \_\_\_\_\_

6. Kura ir ķīmiska pārvērtība?

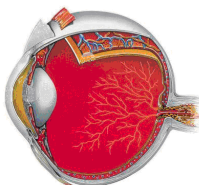
- A** cukura kušana      **B** smaržas izplatīšanās telpā      **C** ūdens vārīšanās      **D** dzelzs rūšēšana

6. \_\_\_\_\_

7. Kura acs sastāvdaļa ļauj cilvēkam skaidri saskatīt priekšmetus?

- A** lēca      **B** varavīksnene      **C** zīlīte      **D** radzene

7. \_\_\_\_\_



8. Bērnam paslīdēja kāja, viņš krita un ar roku izsita stikla durvis. No brūces delnā ar strūklu izplūda koši sarkanas asinis. Kā pareizi jārikojas?

- A jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība
- B jāuzliek spiedošs pārsējs un jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība
- C jāuzliek žņaugš virs brūces
- D jādezinficē brūce

8. \_\_\_\_\_

9. Kas organismā ir galvenais enerģijas avots?

- A ūdens
- B ogļhidrāti
- C olbaltumvielas
- D vitamīni

9. \_\_\_\_\_

10. Cik stundās 100 W kvēlspuldze patērē 2 kW·h elektroenerģijas?

- A 2 h
- B 5 h
- C 20 h
- D 50 h

10. \_\_\_\_\_

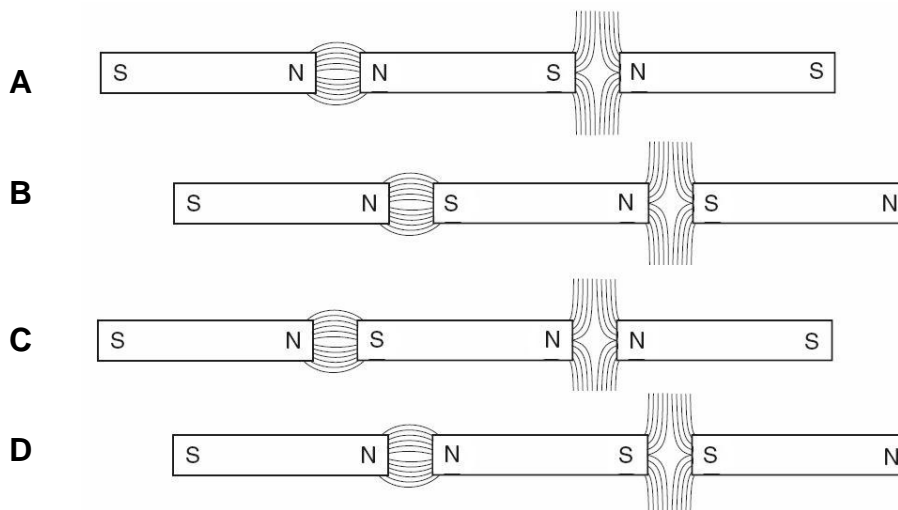
11. Pēc tabulā dotā īpatnējā sadegšanas siltuma aprēķini, cik aptuveni kilogramus benzīna jāsadedzina, lai iegūtu tikpat lielu siltuma daudzumu, kā sadedzinot 1 kg ūdeņraža!

Viela	Īpatnējais sadegšanas siltums, MJ/kg
Benzīns	47
Ūdeņradis	120

- A 0,392 kg
- B 3,92 kg
- C 2,55 kg
- D 25,5 kg

11. \_\_\_\_\_

12. Zīmējumā parādīts dzelzs skaidiņu izvietojums magnētu polu tuvumā. Magnēta dienvidpols apzīmēts ar S, bet ziemeļpols ar N. Kurā gadījumā (A, B, C vai D) visu magnētu poli iezīmēti nepareizi?



12. \_\_\_\_\_

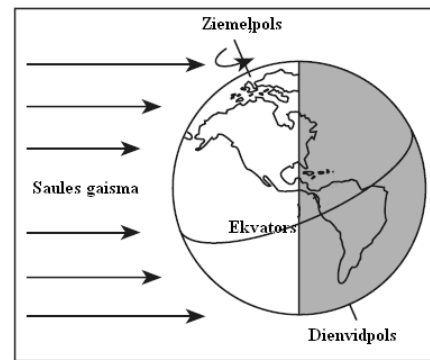
13. Ultraskaņas ātrums ūdenī ir 1500 m/s. Aprēķini jūras dziļumu, ja noraidītais eholotes signāls tika uztverts pēc 4 sekundēm!

- A 750 m
- B 1500 m
- C 3000 m
- D 6000 m

13. \_\_\_\_\_

14. Kāds gadalaiks zīmējumā attēlotajā situācijā ir Ziemeļu puslodē?

- A ziema
- B pavasaris
- C vasara
- D rudens



14. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_

4. uzdevums. (5 punkti)

**Izvēlies atbildes no labās puses tabulas un ieraksti taisnstūrī atbildes burtu!**  
(Uzmanību: atbilžu ir vairāk nekā jautājumu!)

Kādu ierīci izmanto –

1. gaisa mitruma mērīšanai?
2. elektriskā sprieguma mērīšanai?
3. debespušu noteikšanai?
4. masas noteikšanai?
5. vēja ātruma mērīšanai?


<b>A</b>	kompasu
<b>B</b>	svarus
<b>C</b>	higrometru
<b>D</b>	anemometru
<b>E</b>	voltmetru
<b>F</b>	spidometru

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**Kopā par  
1. daļu:**  
\_\_\_\_\_

1. daļas beigas

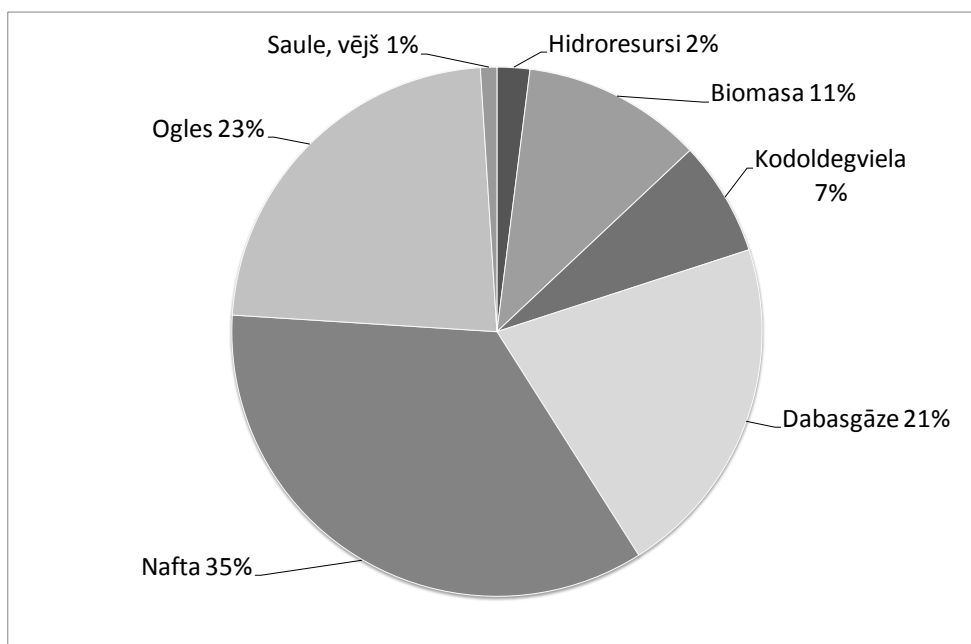
**IESKAITE DABASZINĪBĀS**  
**9. KLASEI**  
**2009. gada 20. maijā**  
**SKOLĒNA DARBA LAPA**  
**2. variants, 2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

1. uzdevums. (16 punkti)

**Izpildi prasīto un atbildi uz jautājumiem!**

Pasaulē enerģijas patēriņu nodrošina dažādi enerģijas resursi, kuru sadalījums attēlots diagrammā.



1. Nosauc divus atjaunojamus enerģijas resursus no diagrammā attēlotajiem!

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. Kuru no diagrammā minētajiem atjaunojamiem enerģijas resursiem izmanto kā kurināmo?

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Uzraksti nosauktā kurināmā vienu priekšrocību un vienu trūkumu, salīdzinot ar citiem kurināmā veidiem!

Priekšrocība \_\_\_\_\_

3.1. \_\_\_\_\_

Trūkums \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

**Aizpilda skolotājs:**



10. Paskaidro, kādas perspektīvas ir vēja elektrostacijas būvniecībai tavā novadā!

---



---

10. \_\_\_\_\_

11. Fosilā kurināmā rezerves pagaidām ir pietiekamas, lai apmierinātu cilvēces enerģijas pieprasījumu, tomēr tās izsīks. Kas, tavuprāt, varētu būt nākotnes enerģijas avots?

---



---

11. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

2. uzdevums. (12 punkti)

**Izlasi tekstu!**

Augsne ir zemes virsējais auglīgais slānis, kas ir nepieciešams augu augšanai.

Augsnes svarīgākā īpašība ir tās auglība. Auglīgā augsnē ir daudz minerālvielu un trūdvielu. Augi no augsnes uzņem ievērojamu daudzumu slāpekļa, fosfora un kālija. Slāpeklis veicina stublāja un lapu augšanu, fosfors veicina sakņu attīstību, kālijs – ziedu un augļu attīstību.

Slāpekļa, kālija un fosfora nepietiekamību novērš, augsnē iestrādājot minerālmēslus.

Minerālmēslu piemēri: nātrija nitrāts  $\text{NaNO}_3$ , kālija nitrāts  $\text{KNO}_3$ , amonija nitrāts  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ , amonija sulfāts  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ , amofoss  $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$ , divkārsšais superfosfāts  $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ , kālija sulfāts  $\text{K}_2\text{SO}_4$ , kālija hlorīds  $\text{KCl}$ .

**Atbildi uz jautājumiem un izpildi prasīto!**

1. Vai, samaisot divkārsšo superfosfātu ar kālija hlorīdu, ir iespējams iegūt minerālmēslojumu, kas augus nodrošina gan ar slāpekli, gan ar fosforu, gan ar kāliju? Pamato atbildi!

---



---

1. \_\_\_\_\_

2. Jānis nolēma siltumnīcā audzēt tomātus. Stublāji un lapas auga ātri, bet aizmetās maz augļu. To redzot, Jānis apmēsloja augsni ar fosforu saturošiem minerālmēsliem, pirms tam viņš augsni aplaistīja.

Vai zēns izvēlējās pareizu minerālmēslu veidu? Pamato savu atbildi!

---



---

2.1. \_\_\_\_\_

Kāpēc augsne pirms mēslošanas jāaplaista?

---



---

2.2. \_\_\_\_\_







**IESKAITE DABASZINĪBĀS**  
**9. KLASEI**  
**2009. gada 20. maijā**  
**DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

**Vērtēšanas kritēriji**

<b>Daļa</b>	<b>Uzd.</b>	<b>Solis</b>	<b>Kritēriji</b>	<b>Punktu kopskaits</b>
<b>1.</b>	1.	1.–5.	Izvērtē atbildes un izvēlas vienu no divām atbildēm. Par katru atbildi – 1 p.	5
	2.		Saprot un lasa kartogrāfiskos apzīmējumus dažāda satura kartēs, plānos. Par katru ierakstu – 1 p.	6
	3.	1.–14.	Izvērtē atbildes un izvēlas vienu no četrām atbildēm. Par katru atbildi – 1 p.	14
	4.	1.–5.	Pazīst ierīces, kas ir nepieciešamas novērojuma vai eksperimenta veikšanai. Par katru atbildi – 1 p.	5
<b>2.</b>	1.	1.	Zina, kas ir atjaunojamie, neatjaunojamie dabas resursi. Par katru nosauktu resursu – 1 p. Kopā – 2 p.	16
		2.	Zina, kas ir atjaunojamie, neatjaunojamie dabas resursi. Par atbildi – 1 p.	
		3.	Zina, kas ir atjaunojamie, neatjaunojamie dabas resursi, un spēj novērtēt to nozīmi cilvēku saimnieciskajā darbībā reģionā, valstī. Par uzrakstītu priekšrocību – 1 p., par uzrakstītu trūkumu – 1 p. Kopā – 2 p.	
		4.	Aprēķina siltuma daudzumu. Par pareizu formulas lietošanu – 1 p. Par skaitlisku rezultātu – 1 p. Par mērvienību – 1 p. Kopā – 3 p.	
		5.	Saskata cilvēku saimnieciskās darbības radītās problēmas saistībā ar vidi. Par uzrakstītu iemeslu – 1 p.	
		6.	Novērtē dažādu elektrostaciju (TEC) ietekmi uz vidi. Par piemēru – 1 p.	
		7.	Prot paskaidrot enerģijas ieguves principus elektrostacijā. Par nosauktu resursu – 1 p.	
		8.	Novērtē dažādu elektrostaciju (AES, TES) ietekmi uz vidi. Par pamatotu viedokli – 1 p.	
		9.	Attēlo noteiktu teritoriju kartoshēmā. Par vietas iezīmēšanu kartē – 1 p. Par vietas nosaukuma ierakstīšanu kartē – 1 p. Kopā – 2 p.	
		10.	Raksturo savas apdzīvotās vietas (pilsēta, pagasts, rajons), cilvēku sadzīvi un saimnieciskās darbības veidus un salīdzina to ar citiem Latvijas reģioniem. Par paskaidrojumu – 1 p.	
		11.	Saskata cilvēku saimnieciskās darbības radītās problēmas saistībā ar vidi (dabas resursu – akmeņogļu, gāzes un naftas krājumu – izsīkšana). Par paskaidrojumu – 1 p.	
	2.	1.	Pēc ķīmiskajām formulām raksturo vielas kvalitatīvo un kvantitatīvo sastāvu. Par katru pareizi nosaukto vielu – 1 p. Kopā – 2 p.	12
2.	Izprot minerālmēslu izmantošanas nozīmi. Par katru pamatotu atbildi – 1 p. Kopā – 2 p.			

		3.	Apkopo, sakārto datus, izmantojot diagrammas. Par atbilstoši veidotu diagrammu – 1 p. Par pareizu datu atlikšanu diagrammā – 1 p. Kopā – 2 p.	
		4.	Prot aprēķināt vielas relatīvo molekulmasu, elementu masas daļas savienojumā. Par vielas relatīvās molekulmasas aprēķināšanu – 1 p. Par elementa masas daļas savienojumā aprēķināšanu – 1 p. Kopā – 2 p.	
		5.	Izprot minerālmēslu izmantošanas nozīmi. Par atbildi – 1 p. Par atbildes pamatojumu – 1 p. Kopā – 2 p.	
		6.	Izprot minerālmēslu neprasmīgas izmantošanas sekas, to ietekmi uz cilvēku veselību un vides kvalitāti. Par katru uzrakstītu piemēru – 1 p. Kopā – 2 p.	
	3.	1.	Formulē hipotēzi, kuru pārbauda, veicot eksperimentu. Par loģisku hipotēzi/pieņēmumu – 1 p.	12
		2.	Plāno vienkārša fizikāla eksperimenta norisi. Izvēlas ierīces un izmanto tās atbilstoši lietojumam. Par secīgiem darba gaitas soļiem – 1 p. Par ierīču atbilstošu izmantošanu – 1 p. Par mērījumu atkārtošānu – 1 p. Kopā – 3 p.	
		3.	Par visu nepieciešamo ierīču un piederumu parādīšanu zīmējumā – 1 p. Par ierīču un piederumu lietošanas atbilstoši darba gaitai parādīšanu zīmējumā – 1 p. Kopā – 2 p.	
		4.	Par mainīgā lieluma uzrakstīšanu – 1 p.	
		5.	Par atkarīgā lieluma uzrakstīšanu – 1 p.	
		6.	Par neatkarīgā lieluma uzrakstīšanu – 1 p.	
7.		Apkopo, sakārto iegūtos datus, izmantojot tabulas. Lieto fizikālo lielumu apzīmējumus un vienības. Par maināmā lieluma ierakstīšanu tabulā – 1 p. Par atkarīgā lieluma ierakstīšanu tabulā – 1 p. Par fizikālo lielumu apzīmējumu un vienību lietošanu – 1 p. Kopā – 3 p.		

Skolotājs aizpilda kopsavilkuma tabulu.

**Vērtēšana.** Punktus par 1. un 2. daļu summē. Darbu novērtē ar atzīmi, kas tiek izlikta atbilstoši iegūtajam punktu skaitam.

Punkti	1–6	7–14	15–22	23–32	33–41	42–47	48–53	54–59	60–65	66–70
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Kopsavilkuma tabulas paraugs dabaszinībās pamatskolā

Nr.	Uzvārds	Vārds	1. daļa				2. daļa			Kopā	Balles
			1. uzd.	2. uzd.	3. uzd.	4. uzd.	1. uzd.	2. uzd.	3. uzd.		
			5	6	14	5	16	12	12		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											