

## Par diagnosticējošo darbu 3.un 6.klasē rezultātiem

Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC) ir sagatavojis statistikas pārskatu par 2014./2015.mācību gada diagnosticējošo darbu 3. un 6.klasē rezultātiem.

Diagnosticējošie darbi tika veidoti ar mērķi, lai noteiktu visu 3. un 6.klašu skolēnu raksturojošo sasniegumu līmeni kopumā atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 6.augusta noteikumos Nr.530 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” noteiktajām prasībām un skolotāji veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā atbilstoši diagnosticējošā darba rezultātu analīzei, izstrādātu paņēmienus skolēnu mācību sasniegumu dinamikas izpētei attiecīgajās klasēs.

Diagnosticējošais darbs skolēnu mācību sasniegumu noteikšanai ir pedagoģiskās diagnostikas sastāvdaļa.

Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana katrā klasē, katram konkrētam skolēnam vienmēr ir sarežģīts pedagoģisku darbību komplekss. Tajā piedalās ne tikai skolotājs, bet arī skolēns pats un vecāki. Tomēr visa kompleksa vadībai jābūt skolotāja, speciālista pārziņā.

Vērtējums diagnosticējošajos darbos tika izteikts procentos un nav paredzēts izteikt ballēs.

Analizējot iegūtos rezultātus, skolotājs var noteikt katra skolēna, visas klases un visas valsts skolēnu sasniegumu līmeni par diagnosticējošajā darbā ietvertajiem parametriem. Turpmākajā darbā skolotājam būtu nepieciešams izpētīt zināšanu, prasmju un iemaņu nepietiekamās apguves raksturu, kā arī noteikt katram skolēnam neapgūto zināšanu un prasmju cēloņus un izstrādāt konkrētu rīcības programmu, lai līdz mācību gada beigām nostiprinātu zināšanu un prasmju apguvi par Pamatizglītības standartā noteiktajiem pamatjautājumiem attiecīgajā mācību priekšmetā.

Analizējot VISC apkopotos diagnosticējošo darbu rezultātus, ir iespēja salīdzināt valsts vidējos rezultātus kopumā par darbu, kā arī atsevišķi par katru testa elementu ar savas skolas, klases un katra skolēna rezultātiem.

Plānojot turpmāko darbību skolēnu prasmju pilnveidošanā, VISC iesaka izmantot metodiskos materiālus par diagnosticējošajiem darbiem, kas tika izstrādāti 2014.gadā un [publicēti VISC vietnē](#).

Atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 20.maijā noteikumiem Nr.248 „Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2014./2015.mācību gadā” pamatskolas skolēniem tika izstrādāti un statistiski analizēti šādi diagnosticējošie darbi:

- 1) latviešu valodā latviešu mācībvalodas izglītības programmās 3.klasei;
- 2) krievu valodā mazākumtautību izglītības programmās 3.klasei;
- 3) poļu valodā mazākumtautību izglītības programmās 3.klasei;
- 4) matemātikā 3.klasei;
- 5) latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās 3.klasei;
- 6) latviešu valodā latviešu mācībvalodas izglītības programmās 6.klasei;
- 7) krievu valodā mazākumtautību izglītības programmās 6.klasei;
- 8) poļu valodā mazākumtautību izglītības programmās 6.klasei;
- 9) matemātikā 6.klasei;
- 10) latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās 6.klasei;
- 11) dabaszinībās 6.klasei.