

## LEKSIKA

### 1. uzdevums

Leksika – jautājamie vārdi.

Aplūko latviešu mākslinieces Margaritas Stārastes zīmējumu!  
Izvēlies un raksti virs svītras atbilstošo vārdu!



PARAUGS

Kādas zaķim ir ausis?

Kādas, Kas

1. Kas zaķim ir ratos?

Kur, Kas

2. Kas skatās uz zaķi?

Kad, Kas

3. Kāda ola ir ratiņos?

Kāda, Kas

4. Kur atrodas ola?

Kur, Kas

5. Ko redz cāji un pīlītes?

Ko, Kad

6. Cik cāju ir zīmējumā?

Cikos, Cik

7. Kad svin Lieldienas?

Kam, Kad

## 2. uzdevums

Izvēlies un virs svītras raksti atbilstošā vārda burtu!



PARAUGS

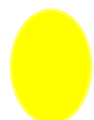
Šī ola ir   **B**  .

A – sarkana

B – balta

C – dzeltena

1.



Šī ola ir **C**.

A – sarkana

B – balta

C – dzeltena

2.



Šī ola ir **B**.

A – sarkana

B – zaļa

C – dzeltena

3.



Šī ola ir **A**.

A – zila

B – balta

C – dzeltena

4.



Šī ola ir **B**.

A – sarkana

B – brūna

C – dzeltena

5.



Šī ola ir **A**.

A – sarkana

B – brūna

C – dzeltena

6.



Šī ola ir **C**.

A – dzeltena

B – balta

C – rozā

### 3. uzdevums

Ja skolēns veiksmīgi izpilda doto uzdevumu, var lūgt, lai no nenasvītrotajiem vārdiem veido vārdu savienojumus atbilstoši attēlam. Lai skolēnam būtu vieglāk tos izveidot, var uzdot jautājumus (piem., Kas sēž? Kas spēlē vijoli? u.tml.).

**Aplūko senu Lieldienu apsveikuma kartīti! Lasi vārdus par zīmējumu! Nosvītro liekos vārdus!**



vijole

~~zīmē~~

~~gailis~~

~~krāso~~

zaķis

spēlē

~~cālis~~

~~šūpojas~~

olas

sēž

dejo

~~ēd~~

koks

#### 4. uzdevums

Attēlus un atbilstošos teikumus var izmantot, noskaidrojot/pārrunājot arī citu (ne tikai iezīmēto) vārdu nozīmi.

**Aplūko senas Lieldienu apsveikumu kartītes!  
Teikumā pasvītro attēlam atbilstošo vārdu!**

	<p>PARAUGS</p> <p>Zaķim rokā ir <u>ota</u>/pūpols/zīmulis.</p> <p>1. Zaķis <u>līmē</u>/<u>krāso</u>/meklē olas.</p> <p>2. Zaķim <u>rokā</u>/mugurā/galvā ir liela ola.</p>
	<p>3. Meitene <u>stāv</u>/<u>sēž</u>/<u>dejo</u> ar zaķi un lelli.</p> <p>4. Meitenei matos ir <u>zila</u>/<u>zaļa</u>/<u>dzeltena</u> lente.</p>
	<p>5. Divi zaķi <u>brauc</u>/<u>nāk</u>/<u>iet</u> ratos.</p> <p>6. Ratus velk <u>vistas</u>/<u>zaķi</u>/<u>stārķi</u>.</p>



7. Gailis sēž **kastē/grozā/spainī**.

8. Gailis ir **balts/svītrains/raibs**.



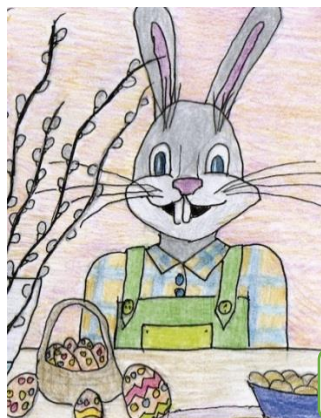
10. Cālis **staigā/sēž/skrien** šūpolēs.

11. Ārā **zied/dzied/spēlē** puķes un koki.

## LASĪŠANA

### 1. uzdevums

Apskati bērnu zīmējumus un atrodi, kurš teksts atbilst katram attēlam!  
Raksti teksta burtu blakus attēla numuram!



1.\_A



3.\_B



2.\_D



4.\_E



5.\_C\_

A	Zīmējumā zaķis sēž pie galda. Zaķim ir zaļas bikses. Uz galda ir grozs un bļoda ar olām.
B	Attēlā ir Lieldienu šūpoles. Šūpolēs šūpojas kaķis. Mazs putns skatās uz kaķi. Varbūt putniņš arī grib šūpoties?
C	Zīmējumā ir olas un mazs zaķītis. Olas un zaķītis ir grozā. Zīmējumā ir arī putns, saule un puķes.
D	Zīmējumā ir Lieldienu zaķis. Viņam ir lielas, melnas ūsas. Vēl tur ir četras krāsainas Lieldienu olas. Zaķim rokā ir pūpoli.
E	Ārā spīd saulīte. Debesīs ir zili mākoņi. Zaķim blakus ir ļoti liela ola. Droši vien zaķis saka: „Pricīgas Lieldienas!”

## 2. uzdevums

Ja nepieciešams, pirms uzdevuma izpildes noskaidro, kas ir katrā attēlā. Pēc tam skolēns lasa teikumus un veic uzdevumu.

Ieraksti zem attēla atbilstošā teikuma burtu!

- |   |   |
|---|---|
| A | Ja gribi rozā olas, krāso tās sarkano biešu sulā.           |
| B | Ja gribi dzeltenas olas, krāso tās kumelišu tējā.           |
| C | Ja gribi sarkanas olas, krāso tās sarkanajā tējā.           |
| D | Ja gribi tumši brūnas olas, krāso tās stiprā pupiņu kafijā. |
| E | Ja gribi zilas olas, krāso tās melleņu ievārījumā.          |
| F | Ja gribi oranžas un brūnas olas, krāso tās sīpolu mizās.    |



1. C



2. B



3. F



4. E



5. D



6. A

### 3. uzdevums

Lasi tekstu!



Lieldienas

kopā ar zaķi JUSTU!

Laiks: sestdien, 11.04.

11.00 - 15.00

Kas notiks:

- ❖ olu krāsošana ar sīpolu mizām;
- ❖ skolas pagalmā rotaļas kopā ar zaķi Justu;
- ❖ Lieldienu tirgus.

Deju kolektīva „Zīle” koncerts skolas zālē  
pulksten 17.00

**Atzīmē pareizo atbildi!**

	PARAUGS Kuru svētku afišu tu izlasīji?	A Ziemassvētku. B Jāņu dienas. <input checked="" type="radio"/> C Lieldienu.
1.	Kurā dienā notiks pasākumi?	A Svētdien, 11. aprīlī. <input checked="" type="radio"/> B Sestdien, 11. aprīlī. C Piekdien, 10. aprīlī.
2.	Cikos sāksies pasākumi?	<input checked="" type="radio"/> A Vienpadsmitos no rīta. B Trijos pēcpusdienā. C Septiņos vakarā.
3.	Ar ko krāsos olas?	A Ar krāsainiem zīmuļiem. B Ar guašas krāsām. <input checked="" type="radio"/> C Ar sīpolu mizām.
4.	Kas notiks skolas pagalmā?	A Tur būs deju koncerts. <input checked="" type="radio"/> B Tur būs rotaļas ar zaķi Justu. C Tur būs tirgus.
5.	Kas notiks piecos pēcpusdienā?	A Rotaļas kopā ar zaķi Justu. <input checked="" type="radio"/> B Deju kolektīva koncerts. C Pieteikšanās deju kolektīvā.



## GRAMATIKA

### 1. uzdevums

Vārdu formu veidošana atbilstošos locījumos.

**Izvēlies un virs svītras raksti vārdu atbilstošajā formā!**

PARAUGS

Mēs katru \_\_\_\_\_ gadu \_\_\_\_\_ svinam Lieldienas.

(gadu, gads, gadam)

1. Lieldienas ir mūsu ģimenes mīļākie svētki.

(ģimenes, ģimene, ģimeni)

2. Lieldienu rītā es ceļos agri.

(celties, celies, ceļos)

3. Es krāsoju olas.

(krāsot, krāsojām, krāsoju)

4. Man patīk olas sarkanā krāsā.

(sarkans, sarkaniem, sarkanā)

5. Es gribu iet šūpoties.

(gribēt, grib, gribu)

6. Kā tavā ģimenē svin Lieldienas?

(tavs, tu, tavā)

## 2. uzdevums

Vārdu formu veidošana atbilstošos locījumos.

**Izvēlies un virs svītras raksti vārdu atbilstošajā formā!**

PARAUGS

Mūsu ģimenē (ģimene, ģimeni, ģimenē) Lieldienas svin pēc senām tradīcijām.

1. Lieldienu olas krāsojam dažādās krāsās (krāsas, krāsās, krāsu).
2. Mēs vārām olas katlā (katls, katlā, katlu) ar sīpolu mizām.
3. Vecāmāte cep garšīgus pīrāgus (pīrāgi, pīrāgus, pīrāgos).
4. Es lieku ēdienus apaļos traukos (trauki, traukos, traukiem).
5. Māsa klāj uz galda (galds, galda, galdu) baltu galdautu.
6. Tētis liek pūpolus māla vāzē (vāze, vāzi, vāzē).



### 3. uzdevums

Darbības vārdu tagadnes un nākotnes formu veidošana.

**Izvēlies un virs svītras raksti vārdu atbilstošajā formā!**

PARAUGS

Mūsu ģimene gaida (gaidīt, gaidu, gaida) svētkus.

1. Pēc divām dienām būs (būt, būs, bija) Lieldienas.
2. Tētis vāra (vārīt, vāra, vāru) olas.
3. Māsa palīdz (palīdzēt, palīdz, palīdzu) tētim.
4. Brālis un māmiņa krāso (krāsot, krāso, krāsoju) olas.
5. Rīt es iešu (iet, iešu, eju) uz Lieldienu pasākumu skolā.
6. Es uz skolu braukšu (braukt, brauc, braukšu) ar divriteni.



## RAKSTĪŠANA

### 1. uzdevums

Veidojot teikumus, teikumu locekļu secība nav stingri noteikta. Pieļaujami varianti. Piemēram, "Lieldienās bērniem patīk krāsot olas." "Bērniem patīk krāsot olas Lieldienās."

**Uzraksti, ko tu redzi katrā attēlā! Veido teikumus no dotajiem vārdiem!  
Raksti teikumu zem atbilstošā attēla!**

1. Zied, Lieldienās, skaisti, pūpoli.
2. Bērniem, olas, krāsot, Lieldienās, patīk.
3. Lieldienās, bērni, olas, ripina.
4. Meitenes, šūpojas, un, zēni, Lieldienās.



A / 4. Lieldienās meitenes un zēni šūpojas.



B / 3. Lieldienās bērni ripina olas.



C / 1. Lieldienās zied skaisti pūpoli.



D / 2. Lieldienās bērniem patīk krāsot olas.

## 2. uzdevums

Pieļaujams, ka skolēns ieraksta *papīru, šķēres un līmi* akuzatīvā (ko?). Tādā gadījumā var lūgt, lai pasaka/uzraksta vārdus formā, kādā tie atbild uz jautājumu *kas?*. Šajā uzdevumā svarīgi, lai skolēns atrod un pareizi pārraksta vārdus.

### Izlasi informāciju!

No 1.aprīļa līdz 14. aprīlim Latviešu namā uz interesantām nodarbībām aicina meitenes un zēnus. Kopā mācīsimies krāsot olas, gatavot putnu būrus un veidot no papīra Lieldienu zaķus. Nodarbības notiks trešdienās un piektdienās no pulksten 16.00 līdz 18.00. Pricāsimies, ja līdzī nemsiet papīru, šķēres un līmi.

### Ieraksti reklāmā informāciju, kuras trūkst!

#### UZMANĪBU!

**Lieldienu nodarbības Latviešu namā!**

**Nodarbības no 1. aprīļa līdz 14. aprīlim.**

**Nodarbību dienas:**

**trešdienas, piektdienas**

**Materiāli darbam:**

**papīrs, līme, šķēres**

### 3. uzdevums

Teikumos vārdu kārtība var būt dažāda, taču teikumam jābūt loģiskam, skaidri uztveramam. Atsevišķos gadījumos vārdu kārtība ir strikti noteikta (piemēram, īpašības vārds pirms lietvārda 2. un 3. teikumā, sasveicināšanās un atvadu frāzes).

#### **Uzraksti Lieldienu apsveikumu draugam / draudzenei! Raksti teikumus! Izmanto dotos vārdus!**

1. mīļais / mīļā, sveika / sveiks, draugs / draudzene!
2. Lieldienas, priecīgas!
3. Tavai, ģimenei, lai, Tev, un, svētki, skaisti!
4. Lieldienu, lai, zaķis, atnes, olas, skaistas!
5. sveicieniem, Tavs / Tava, ar, draugs / draudzene.



Sveika, mīļā draudzene! / Sveiks, mīļais draugs! (1.)

Priecīgas Lieldienas! (2.)

Lai Tev un Tavai ģimenei skaisti svētki! (3.)

Lai Lieldienu zaķis atnes skaistas olas! (4.)

Ar sveicieniem, Tava draudzene. / Ar sveicieniem, Tavs draugs. (5.)