

LEKSIKA

1. uzdevums

Lasi dzejoli un virs svītras raksti atbilstošā vārda burtu!

Lieldienas

Jau mīkstie E mūs sveic,
Un zili D pretī steidz.

Steidz B rītos agri mosties,
Laiks ir uz F dienu posties.

Vējš sēžas zaru A,
Bet C krāsot steidzam mēs.

A – šūpolēs

B – saule

C – olas

D – ziedi

E – pūpoli

F – Lielo

VĀRDI

posties – gatavoties (Mēs gatavojamies svētkiem.)



2. uzdevums

Lasi, ko bērni raksta par Lieldienām! Virs svītras raksti atbilstošā vārda burtu!

1.

MĀRTIŅŠ:
Vakarā pirms Lieldienām mamma
pagalmā paslēpj C olas. No A
mana mazā māsa D olas.
Tas ir tik B !

1.

A – rīta
B – interesanti
C – šokolādes
D – meklē

2

ALISE:
Lieldienās mēs B ciemos pie
vecvecākiem.
Pie viņu mājas kokā ir A.
Mums ar brāli šūpošanās ir lielākais
Lieldienu C.

2.

A – šūpoles
B – braucam
C – prieks

3.

RŪDIS:
Lieldienu rītā mūsu ģimenē ir lielā
olu C.
Man A krāsot olas ar B mizām.

3.

A – patīk
B – sīpolu
C – krāsošana

3. uzdevums

Apskati zīmējumu un pabeidz teikumus! Virs svītras raksti atbilstošo vārdu!



PARAUGS

Attēlā ir viens zaķis.

1. Ārā spīd saule.
2. Zaķim patīk Lieldienu šūpoles.
3. Zied balti un mīksti pūpoli.
4. Lielais grozs ir pilns ar olām.
5. Tur ir krāsainas olas.
6. Zaķim ir garas ausis.

4. uzdevums

Teikumā virs svītras raksti atbilstošo vārdu! Vārdi doti jauktā secībā.

PARAUGS

Mūsu ģimene allaž sakārto māju
Lieldienu svinēšanai.

~~sakārto~~

1. Māmiņa atnes mājās pūpolu zarus un
ieliek tos vāzē.

priecājos

2. Brālis uzliek vāzi uz galda.

nāks

3. Es priecājos par pūpolu zariem.

atnes

4. Vakar tētis veikalā nopirka lielu
šokolādes oļu.

meklējam

5. Mēs ar māsu pavārgrāmatā meklējam
Lieldienu ēdienu receptes.

nopirka

6. Svētkos pie mums nāks ciemos
ģimenes draugi.

uzliek



LASĪŠANA


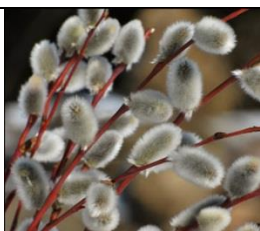





1. uzdevums

Lasi jautājumus un atbildes! Atbildes ir dotas jauktā secībā.

Atrodi pareizo atbildi un pretī jautājumam ieraksti atbildes burtu (burts ir pēc katras atbildes)!

	PARAUGS. Čau, Anna!	I	Jā. Mēs vienmēr krāsojam olas ar sīpolu mizām. Tagad lasu, ka var krāsot arī ar bietēm un mellenēm. (A)
	Ko dari?	G	Ir daudzi garšīgi ēdieni. Es atradu interesantu Lieldienu cepumu recepti. (B)
	Vai meklē informāciju par Lieldienu pasākumiem?	H	Tad tās būs zilas. (C)
	Un kā – vai tagad zini, kā krāsot olas?	A	Labi, pēc brīža nosūtīšu. (D)
	Kādā krāsā būs olas, ja krāso ar mellenēm?	C	Jā. Mamma cepš pīrāgus, bet es cepšu cepumus. (E)
	Un ko tu izlasīji par Lieldienu ēdieniem?	B	Noteikti. Vēl jau nedēļa līdz svētkiem. Es tev jau rīt piezvanīšu. (F)
	Vai tu cepsi tos Lieldienu cepumus?	E	Es pašreiz lasu internetā par Lieldienām. (G)
	Vai atsūtīsi man e-pastā cepumu recepti?	D	Nē, lasu par olu krāsošanu un ēdieniem Lieldienās. (H)
	Ceru, ka tu līdz Lieldienām vēl piezvanīsi man?	F	Sveika, Sabīne! (I)

Kas tika minēts dialogā? Apvelc attēla numuru!

1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.
			

2. uzdevums

**Atmini mīklu un ieraksti atbildi! Katrā rūtiņā raksti vienu burtu!
Atbildes meklē attēlā!**

1. Maza, maza mājiņa - ne logu, ne durvju.

O	L	A
---	---	---

2. Balts, mīksts un pūkains. Atnāk katru pavasari.

P	Ū	P	O	L	S
---	---	---	---	---	---

3. Danco te uz augšu, te uz leju.

Š	Ū	P	O	L	E	S
---	---	---	---	---	---	---

4. Debesīs stāv, zemi silda.

S	A	U	L	E
---	---	---	---	---

5. Viņš guļ ar acīm vaļā, un viņu bieži sauc par garausi.

Z	A	Ķ	I	S
---	---	---	---	---



3. uzdevums

Lasi Lieldienu pasākuma afišu!

LIELDIENAS DUNDAGĀ

PILS PARKĀ NO PLKST. 13:00

- 🥚 ar koncertprogrammu viesosies Talsu vokālā studija «Tonis», vadītāja Kristīne Broka-Meļķe
- 🥚 raitu dejas soli rādīs bērnu deju kolektīvs «Dun-dang»
- 🥚 šūpošanās, putnu būriņu izgatavošana, olu krāsošana, sacensības, atrakcijas, Latvijas dabas izzināšana, pankūkas...

BRĪVĀ LAIKA PAVADĪŠANAS CENTRĀ

- 🌸 10:00 Lieldienu galda tenisa turnīrs
- 🌸 11:00 sacensības Kendama spēlē
- 🌸 15:00 Latvijas un Igaunijas animācijas filma «Lote un pazudušie pūķi». Ieeja pieaugušajiem 2,00 €, bērniem bez maksas



Atzīmē, vai apgalvojums ir patiess (Jā) vai nepatiess (Nē)!

	Apgalvojums	Jā	Nē
	Lieldienu pasākumi notiks Dundagā.	✗	
1.	Pasākumi notiks pilsētas parkā un jauniešu centrā.		X
2.	Parkā pasākumi sāksies desmitos no rīta.		X
3.	Lieldienu pasākumos parkā piedalīsies dejojāji.	X	
4.	Lieldienu pasākumu laikā būs arī sporta aktivitātes.	X	
5.	Parkā būs šūpoles un varēs krāsot olas.	X	
6.	Bērniem par animācijas filmas skatīšanos būs jāmaksā 2 eiro.		X
7.	Lieldienu pasākumos piedalīsies folkloras kopa „Tonis”.		X

4. uzdevums

Pirms uzdevuma izpildes ir svarīgi, lai skolēns izlasa tekstu un nepieciešamības gadījumā noskaidro nesaprotamo vārdu nozīmi! Skaidrojuma var izmantot dotos attēlus!

Lasi recepti!

Liedienu cepumi



Sastāvdaļas cepumiem:

100 g sviesta,
6 ēdamkarotes (ĒK) cukura,
1 ola,
1 ĒK piena,
250 g miltu

Sastāvdaļas glazūrai:

180–200 g pūdercukura,
3 ĒK citrona sulas.

Dekorējumam – konservētas
aprikozes.

Cepumu gatavošanas POSMI:

1. Mīkstu sviestu samaisi kopā ar cukuru. Izmanto mikseri! Tā būs ātrāk un vieglāk.
2. Šai masai liec klāt pienu un olu. Visu vēlreiz samaisi.
3. Pēc tam liec klāt miltus. Labāk iesijā tos. Visu samaisi! Mīkla ir gatava.
4. Tad mīklu izrullē 5 mm biezu. Ar glāzi izspied apļus. Glāzi vajag lielāku par aprikozes pusīti.
6. Uzkarsē cepeškrāsni līdz 180° C. Uz pannas uzliec cepamo papīru. Uz papīra uzliec mīklas aplišus. Cep 15–20 minūtes.
7. Glazūrai pūdercukuru samaisi ar citrona sulu. Ar šo masu pārklāj cepumus.
8. Mīkstā glazūras masā cepuma centrā ieliec aprikozes pusīti. Glazūra kļūs cieta, un cepumi būs gatavi.

Labu apetīti! Lai labi garšo!

Ieraksti, kurā cepumu gatavošanas posmā tev vajadzēs katru no šiem priekšmetiem!

<p>1.</p> 	<p>3.</p> 	<p>8.</p> 
<p>2.</p> 	<p>6.</p> 	<p>1.</p> 
<p>3.</p> 	<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>7.</p> 	<p>5.</p> 	

GRAMATIKA

1. uzdevums



Šī uzdevuma izpildi var saistīt ar *Lasīšanas* 4.uzdevumu, lūdzot atrast receptē tos vārdus, kas virs svītras uzrakstīti šajā uzdevumā.

Teikumā virs svītras raksti atbilstošo vārdu!

PARAUGS

Es arvien biežāk gatavoju cepumus mājās.

1. Man garšo cepumi, kurus var ātri izcept.
2. Darbs iet ātrāk, ja cepumu mīklu jauc ar mikseri.
3. Mīklu vajag ļoti labi samaisīt.
4. Miltus labāk ir iesijāt, nevis iebērt.
5. Šo recepti var viegli atcerēties.
6. Taču vēl vieglāk ir paskatīties recepšu grāmatā.

A – biežs
B – bieži
C – biežāk

A – ātra
B – ātri
C – ātrais

A – ātrāks
B – ātrs
C – ātrāk

A – laba
B – labs
C – labi

A – labāki
B – labāk
C – labāks

A – viegls
B – viegla
C – viegli

A – vieglāk
B – vieglāks
C – vieglāka

GRAMATIKA

Apstākļa vārdu salīdzināmo pakāpju veidošana:
biež-i → **biež-āk**; **lēn-i** → **lēn-āk**; **skaist-i** → **skaist-āk**

2. uzdevums

Gramatikas viela – pamata un kārtas skaitļa vārdi, to locīšana.

Lasi jautājumus un atbildes! Teikumā virs svītras raksti atbilstošo vārdu!



PARAUGS

Cik baltu ziediņu ir attēlā? Attēlā ir desmit balti ziediņi.
(desmitais, desmit, desmitiem)

1. Cik zaķu ir attēlā? Attēlā ir trīs zaķi.
(trīs, trijiem, trijus)
2. Cik olu ir attēlā? Attēlā ir piecas olas.
(pieci, piecas, piecām)
3. Kurš zaķis ir dzeltenā krāsā? Dzeltenā krāsā ir pirmais zaķis.
(pirmais, pirmajam, pirmo)
4. Kura ola ir dzeltenā krāsā? Dzeltenā krāsā ir trešā ola.
(trešā, trīs, trešais)
5. Kura ola ir tumši sarkana? Tumši sarkana ir piektā ola.
(pieci, piektā, piektais)
6. Kurš zaķis ir rozā krāsā? Rozā krāsā ir trešais zaķis.
(trešais, trijiem, trešā)

GRAMATIKA

Atkārtο kārtas skaitļa vārdu locīšanu!
2. = otrais. Kurš ir? Otr-ais zaķis. Kura ir? Otr-ā ola.

3. uzdevums

Gramatikas viela – salīdzināmo pakāpju veidošana:

- Pamata pakāpe (*silta diena*)
- Pārākā pakāpe (*siltāka diena*)
- Vispārākā pakāpe (*vissiltākā diena*)

Lasi! Tukšajā vietā virs svītras raksti atbilstošā vārda burtu!

Ziema parasti liekas ļoti A (0.), jo dienas ir īsas un vakari tumši. Pēdējos gados Latvijā ziemas ir G (1.) nekā agrāk.

Astronomiskais pavasaris sākas marta vidū, parasti ap 20. martu. Tad diena kļūst D par (2.) nakti. Laika apstākļi pavasarī ir mainīgi. Ir ļoti B (3.) dienas, bet ir arī aukstas.

Pavasari naktis gan ir F (4.) nekā vasarā.

Vasaras saulgriežos, 21. jūnijā, diena ir E (5.).

Latvijā tradicionāli C (6.) vasaras mēnesis ir jūlijs.

A – gara

B – siltas

C – vissiltākais

D – garāka

E – visgarākā

F – aukstākas

G – siltākas

4. uzdevums

Gramatisko formu veidošana – darbības vārdi tagadnē un nākotnē; lietvārdi un īpašības vārdi lokatīvā (kur?).

Raksti iekavās doto vārdu atbilstošajā formā!

PARAUGS

Pēc dažām dienām būs (būt) Lieldienas.

Mēs pašreiz krāsojam (1. – krāsot) olas dažādās krāsās.

Man vislabāk patīk olas sarkanā (2. – sarkana) krāsā.

Lieldienu rītā es vienmēr celos (3. – celties) agri.

Rīt es kopā ar vecākiem iešu (4. – iet) uz Lieldienu pasākumu.

Es tagad lasu (5. – lasīt) par Lieldienu svinēšanu Latvijā (6. – Latvija).

Šogad Pirmās Lieldienas būs 12. aprīlī (7. – aprīlis).

RAKSTĪŠANA

1. uzdevums

Izlasi informāciju!



Mani sauc Anna Grīnberga un tagad es esmu rīdziniece. Es piedzimu Berlīnē, jo toreiz ar vecākiem tur dzīvoju. Man ir 11 gadi, esmu skolniece un man ļoti patīk dejot. Mūsu ģimene dzīvo lielā mājā pie Ķīšezera. Mūsu ģimenes mīļākie svētki ir Lieldienas. Svētkiem gatavojamies jau iepriekš. Es visu gadu krāju sīpolu mizas, lai varam krāsot olas. Mans jaunākais brālis Jānis rūpējas par svētku rotaļām, bet vecākais brālis

Uldis un tētis kar šūpoles. Vecmāmiņa cep pīrāgus, bet mamma cep tradicionālo Lieldienu kūku. To nogaršot vienmēr vēlas arī mūsu kaķis.

Vārds, uzvārds

Anna Grīnberga

1. Vecums: **11 gadi**
2. Nodarbošanās: **skolniece**
3. Dzimtā pilsēta: **Berlīne**
4. Dzīvesvieta (pilsēta): **Rīga**
5. Ģimenes locekļi: **mamma, tētis, divi brāļi, vecmāmiņa**
6. Vaļasprieks: **dejošana/ dejot**
7. Svētki, kas patīk: **Lieldienas**
8. Mājdzīvnieks: **kaķis**

2. uzdevums

Apskati attēlu!



Uzraksti atbildes uz šādiem jautājumiem:

- 1) kādus cilvēkus tu redzi;
- 2) ko dara cilvēki;
- 3) kur cilvēki atrodas;
- 4) kādiem svētkiem cilvēki gatavojas;
- 5) kā tu raksturotu ģimeni?

Atbildēs izmanto dotos vārdus! Pārveido vārdus atbilstošajās formās. Vārdu kārtība nav jāmaina.

Pirms uzdevuma izpildes ir svarīgi, lai dotie vārdi ir saprotami.

PARAUGS Rīt, būt, Lieldienas. Rīt būs Lieldienas.

1. Attēls, es, redzēt, sieviete, un, divi, mazs, bērni.

Attēlā es redzu sievieti un divus mazus bērnus.

2. Ģimene, sēdēt, pie, galds.

Ģimene sēž pie galda.

3. Mamma, un, meitas, atrasties, saulains, istaba.

Mamma un meitas atrodas saulainā istabā.

4. Viena, meitene, krāsot, olas.

Viena meitene krāso olas.

5. Uz, galds, varēt, redzēt, vāze, ar, dzeltenas, puķes.

Uz galda var redzēt vāzi ar dzeltenām puķēm.

6. Vai, svētki, pie, meitenes, nākt, Lieldienas, zaķis?

Vai svētkos pie meitenēm nāks / nāk Lieldienu zaķis?

3. uzdevums

Iedomājies, ka tu ciemojies Latvijā un gribi uzzināt, kā šeit svin Lieldienas. Tu izlasīji sludinājumu! Uzaicini draugu / draudzeni uz pasākumu!

Jauniešu centrs „Mežaparks”

**Šī gada 12. aprīlī no plkst. 11.00 līdz 18.00
aicina visus uz Lieldienu svinēšanu!**

**Programmā: dejas, rotaļas, olu krāsošana
un šūpošanās.**

Ieeja: bez maksas.

E-pasta vēstulē:

- 1) sasveicinies;
- 2) aicini draugu/draudzeni uz pasākumu;
- 3) informē, kur un kad notiks pasākums;
- 4) informē par pasākuma cenu;
- 5) atsveicinies.

Vēstules apjoms 25–30 vārdi.

Vārdi un izteicieni, kurus var izmantot vēstulē: *izlasīt sludinājumu, atnākt uz pasākumu, notikt, krāsot, dejot, šūpoties, gaidīt atbildi.*

<i>Kam: mansdraugs@kur.com</i>
<i>No kā: es@pasakums.com</i>
<i>Par pasākumu</i>

➤ **Kas ir svarīgi un kad 3. uzdevums ir labi izpildīts?**

- Veiktas visas norādītās darbības (iegūst vai sniedz visu iespējamo informāciju / paskaidro / konkretizē / pamato u.c.).
- Uzrakstītais atbilst teksta veidam (e-pasta vēstulei).
- Doma izklāstīta skaidri, precīzi un plānveidīgi.
- Ir izveidots saistīts teksts, izmantojot dažāda veida teikumus.
- Dotā informācija loģiski papildināta ar saviem vārdiem.
- Rakstītā teksta apjoms atbilst prasītajam.