

# SKOLA



A1

SKOLĒNA LAPAS



## LEKSIKA UN LASĪŠANA

**Uz skolu!**

**1. uzdevums**

**Lasi un virs svītras raksti atbilstošo skaitli vai bērna vārdu!**

Andra:



Es dzīvoju Rīgā.  
Skolā es mācos  
trešajā klasē.  
Vēl es mācos  
mūzikas skolā.

Elīna:



Es dzīvoju Adelaidē.  
Es mācos 4. klasē  
Austrālijas skolā.  
Sestdienās es mācos  
latviešu skolā.

Kaspars:



Es dzīvoju  
Liepājā. Man ir  
septiņi gadi.  
Es mācos  
pirmajā klasē.

Valdis:



Es dzīvoju Vācijas  
pilsētā Minsterē.  
Vācu skolā es mācos  
8. klasē.  
Sestdienās es mācos  
latviešu skolā.

1. Kurā klasē mācās Kaspars? Viņš mācās \_\_\_\_ klasē.
2. Kurā klasē mācās Andra? Viņa mācās \_\_\_\_ klasē.
3. Kurā klasē mācās Valdis? Viņš mācās \_\_\_\_ klasē.
4. Kurā klasē mācās Elīna? Viņa mācās \_\_\_\_ klasē.
5. Kuri bērni sestdienās mācās latviešu skolā? Latviešu skolā mācās \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.
6. Kurš bērns mācās mūzikas skolā? Mūzikas skolā mācās \_\_\_\_\_.

**IEGAUMĒ**

Es mācos  
Tu mācies  
Viņš, viņa mācās  
Mēs mācāmies  
Viņi, viņas mācās

Jautājums: Kurā klasē tu mācies?  
Atbilde: Es mācos 3. klasē.

1. klase – **pirmā** klase – pirmajā klasē
2. klase – **otrā** klase – otrajā klasē
3. klase – **trešā** klase – trešajā klasē
4. klase – **ceturta** klase – ceturtajā klasē
5. klase – **piektā** klase – piektajā klasē utt.

Latvijā skolā sāk mācīties, kad ir 6 vai 7 gadi.

Pamatskola ir 1.–9. klase  
Vidusskola ir 10.–12. klase

## 2. uzdevums

**Teikumā virs svītras raksti atbilstošā vārda burtu! Izmanto attēlus!**

1. Latvijā jauns mācību gads \_\_\_\_ 1. septembrī.
2. Latvijā 1. septembris ir \_\_\_\_ diena.
3. Zinību dienā svin \_\_\_\_ gada sākumu.
4. Daudzi skolēni 1. septembrī dāvina \_\_\_\_ ziedus.
5. Zinību dienā skolā visām klasēm kopā ir svinīgs \_\_\_\_ .
6. Parasti 1. septembrī skolēni un skolotāji pie skolas vai klasēs \_\_\_\_ .

<b>A</b> mācību	<b>B</b> pasākums	<b>C</b> sākas	<b>D</b> fotografējas	<b>E</b> Zinību	<b>F</b> skolotājiem
-----------------	-------------------	----------------	-----------------------	-----------------	----------------------



**UZ SKOLU!**

**1. septembrī**

- 9.00 svinīgs pasākums skolas zālē (1.-12. klase)
- 10.00 klases stunda
- 11.00 fotografēšanās pie skolas



**VĀRDI**

Sākties – sākums

*Piemēri:*

Gads **sākas** janvārī.  
Gada **sākums** ir 1. janvārī.  
Nedēļa **sākas** pirmdienā.

**Zinības** = zināšanas

# Kas ir skolā?

## 3. uzdevums

### 3.1. Raksti pie attēla atbilstošā vārda burtu!

**A** – skolas administrācija

**B** – klase

**C** – garderobe

**D** – datorklase

**E** – zāle

**F** – ēdnīca

**G** – mūzikas kabinets

**H** – sporta zāle

**I** – bibliotēka



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

### VĀRDI

Skolas ēdnīca = ēdamzāle.

Klase = kabinets  
(vēstures klase = vēstures kabinets).

Zāle = aktu zāle (telpa, kur notiek svētku pasākumi, skolas koncerti u.tml.).

Klase – vieta, kur mācās.

*Es eju uz vēstures klasi = Es eju uz vēstures kabinetu.*

Klase – mācību pakāpe (parasti gadi).  
*Es mācos 7. klasē.*

Garderobe (arī ģērbtuve) - vieta, kur noliek virsdrēbas (jakas, mēteļus). Skolā garderobē parasti ir arī skolēnu mantu skapji.

**3.2. Lasi un virs svītras raksti atbilstošo vārdu! Izmanto attēlus un vārdus 3.1. uzdevumā!**

## SKOLA

3. stāvs



2. stāvs



1. stāvs

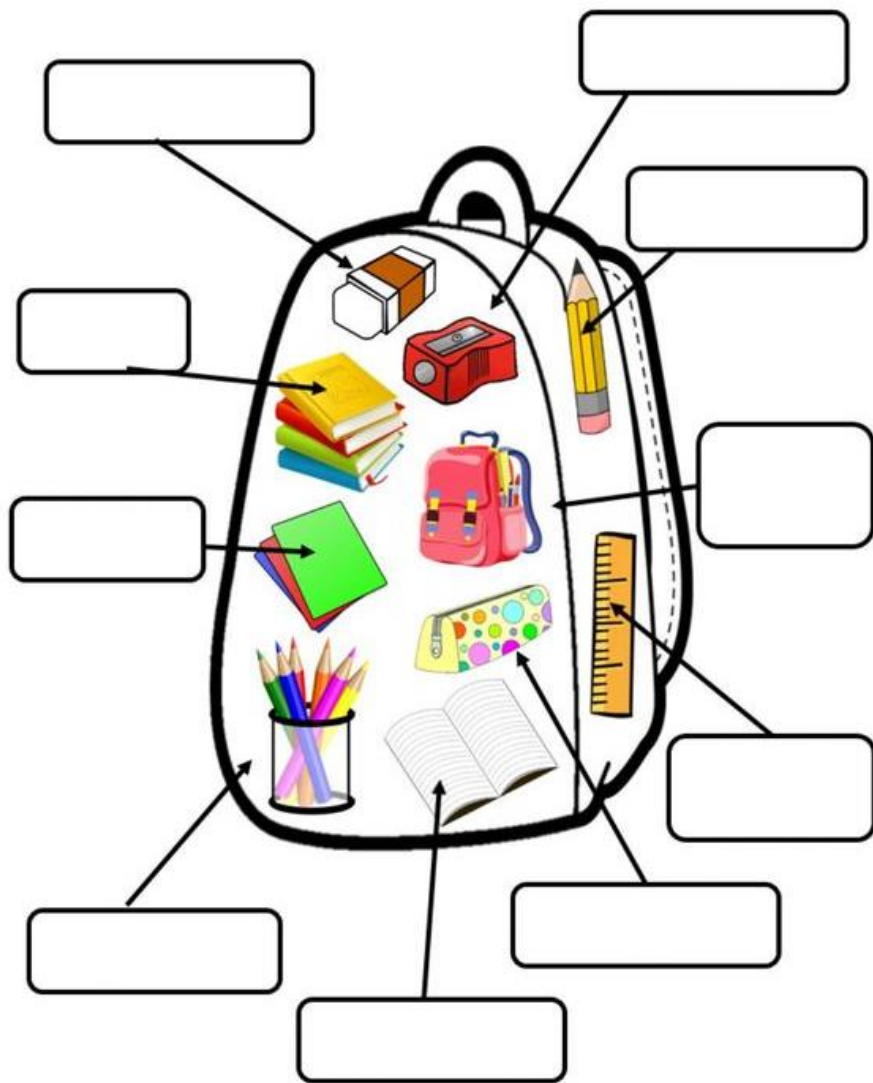


Skolas pirmajā stāvā skolēni noliek jakas, mēteļus un skolas lietas. Tur ir \_\_\_\_\_<sup>1</sup>. Pirmajā stāvā ir arī \_\_\_\_\_<sup>2</sup>. Tur skolēni pusdiena. Otrajā stāvā ir skolas \_\_\_\_\_<sup>3</sup>. Tur skolēni var lasīt interesantas grāmatas. Otrajā stāvā ir arī \_\_\_\_\_<sup>4</sup>. Trešajā stāvā parasti notiek svētku pasākumi, koncerti un teātra izrādes, jo tur ir liela \_\_\_\_\_<sup>5</sup>. Blakus tai ir \_\_\_\_\_<sup>6</sup>. Tur skolēni mācās dziedāt un spēlēt dažādus mūzikas instrumentus.

Kas ir skolas somā?

4. uzdevums

Raksti lodziņā atbilstošā vārda ciparu! Izmanto dotos vārdus!



1. penālis
2. krāsainie zīmuļi
3. skolas soma
4. dzēšgumija
5. zīmulis
6. klades
7. grāmatas
8. zīmuļjasināmais
9. burtnīca
10. lineāls

**VĀRDI**

Dzēšgumija = dzēst + gumija  
Zīmuļjasināmais = zīmuļi + asināt

## 5. uzdevums



### **Raksti virs svītras atbilstošo vārdu!**

līmi krāsainiem zīmuļiem datoru šķērēm zīmuli krītiņiem pildspalvu

**Ar ko** tu raksti, zīmē, griez un līmē?

1. Es rakstu ar \_\_\_\_\_  vai ar \_\_\_\_\_ .

2. Es zīmēju ar \_\_\_\_\_  vai \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , vai \_\_\_\_\_ .

3. Es griežu ar \_\_\_\_\_  un līmēju ar \_\_\_\_\_ .

### **IEGAUMĒ**

Kas?	Ko darīt?
<u>lī</u> me	<u>līm</u> ēt
<u>zīm</u> ulis	<u>zīm</u> ēt
<u>krās</u> as	<u>krās</u> ot
BET	
pildspalva	rakstīt
šķēres	griezt

Šķēres – vārdu lieto daudzskaitlī

Raksta **ar** datoru



Ko skolā  
dara?

## 6. uzdevums

### 6.1. Aplūko attēlus un izpildi uzdevumus!



Emīls



Inga



Jānis



Kaspars



Mārcis



Krista



Reinis



Annija

### Lasi jautājumus un atbildes! Virs svītras raksti atbilstošo vārdu!

dzied	rēķina	griež	raksta	zīmē	lasa	klausās	rāda
-------	--------	-------	--------	------	------	---------	------

1. Ko dara Emīls? Emīls \_\_\_\_\_ grāmatu.
2. Ko dara Mārcis? Mārcis \_\_\_\_\_ māju.
3. Ko dara Kaspars? Kaspars \_\_\_\_\_ ar datoru.
4. Ko dara Reinis? Reinis klasesbiedriem grāmatā \_\_\_\_\_ attēlu.
5. Ko dara Annija? Annija \_\_\_\_\_ matemātikas uzdevumu.
6. Vai Inga dejo? Nē, Inga nedejo. Viņa \_\_\_\_\_.
7. Vai Jānis lasa? Nē, Jānis nelasa. Viņš \_\_\_\_\_, ko saka skolotāja.
8. Vai Krista līmē? Nē, Krista nelīmē. Viņa \_\_\_\_\_ papīru.

IEGAUMĒ

*Jautājums:* Ko **dara** skolēni? *Atbilde:* Skolēni **lasa** un **raksta**.

*Jautājums:* Ko tu **dari**? *Atbilde:* Es **lasu**, **rakstu** un **zīmēju**.

**Jautājumā lieto vārdu 'darīt' (ko dara?), bet atbildē nosauc konkrēto darbību.**



**6.2. Ko katram skolēnam teiktu skolotājs? Nem vērā to, ko dara skolēni! Vīrs svītras raksti atbilstošā skolēna vārdu! Izmanto uzrunas formu!**

Lūdzu, Krista, **griez** uzmanīgi!

- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **lasi** tekstu skaļi un skaidri!
- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **zīmē** kārtīgi!
- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **parādi**, kurā attēlā bērni dejo!
- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **nāc** pie tāfeles un **rēķini** uzdevumu!
- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **klausies**, ko es stāstu!
- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **dziedi** mazliet klusāk!
- Lūdzu, \_\_\_\_\_, **raksti** uzmanīgi!



**Uzrunas forma:**

Jāni! Reini! Mārci!  
 Kaspar! Emīl!  
 Annija!//Annij!  
 Ilze!  
 Inga! Krista!

**7. uzdevums**

**Lasi dialogu un atrodi atbildi! Atbildes burtu raksti pretī jautājumam!**

- Ilze, kurā klasē tu mācies?
- Ko tu mācies 6. klasē?
- Kuras mācību stundas tev patīk?
- Kāpēc tev patīk vēsture? Man gan tā nepatīk.
- Un kurš mācību priekšmets tev nepatīk?
- Vai tavā skolā māca arī mūziku?
- Cik stundu tev dienā ir?


- A** Jā. Mūziku mums māca jauns skolotājs.
- B** Mums vēsturi māca ļoti laba skolotāja. Stundas ir tik interesantas.
- C** Katru dienu ir 6 vai 7 stundas. Tikai piektdienās ir 5 stundas.
- D** Es mācos 6. klasē.
- E** Man nepatīk matemātika.
- F** Es mācos latviešu valodu, vēsturi, matemātiku un citus mācību priekšmetus.
- G** Man patīk vēsture un sports.

**VĀRDI**

**skola**  
**skolēns** (par jebkuru, kas mācās skolā)  
**skolnieks** (par zēnu)  
**skolniece** (par meiteni)  
**skolotājs** (par vīrieti)  
**skolotāja** (par sievieti)

**Mācīties** – skolēni mācās.  
 Es esmu 5. klases skolēns.  
 Vai tu **mācies** vēsturi?  
 Jā, es **mācos** vēsturi.

**Mācīt** – skolotājs māca.  
 Es esmu skolotājs.  
 Vai tu **māci** vēsturi?  
 Jā, es **mācu** vēsturi.

**Mācību stunda** – laiks, kurā mācās kādu mācību priekšmetu; piemēram, matemātikas stunda, latviešu valodas stunda, vēstures stunda u. tml.

**Mācību priekšmets** – tas, ko mācās; piemēram, ķīmija, matemātika, vēsture u. tml.

## 8. uzdevums

### 8.1. Pasvītro pareizo – mācīties vai mācīt!

1. Zēns māca/mācās mājās, bet skolotāja māca/mācās attālināti.
2. Skolotājs klasē māca/mācās, bet bērni klasē māca/mācās matemātiku.
3. Skolēni māca/mācās, bet skolotāja mācās/māca ģeogrāfiju.
4. Skolotāja māca/mācās bērniem burtus, bet skolēni māca/mācās rakstīt.
5. Katrs skolēns skatās datorā, bet skolotājs māca/mācās attālināti.
6. Skolēns kopā ar klasesbiedriem mācās/māca attālināti.


### 8.2. Raksti pretī teikumam atbilstošā attēla burtu!



A



B



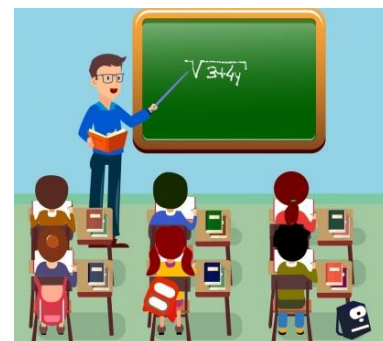
C



D



E



F

**IEGAUMĒ**

**Mācīties attālināti** – skolēns/skolēni un skolotājs fiziski nav klasē/nav vienā telpā, bet dažādās vietās, taču izmanto datoru/mobilo telefonu un interneta pieslēgumu.

**Mācīties tiešsaistē** (*online*) – skolēns/skolēni un skolotājs vienā laikā pieslēdzas internetam (ar datoru/mobilo telefonu).

9. uzdevums

**Atrodi attēlam atbilstošos teikumus! Raksti teikumu numurus zem atbilstošā attēla!**



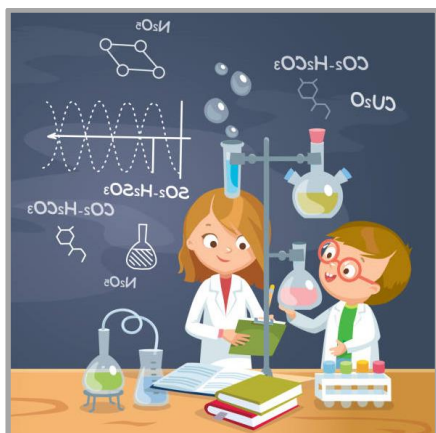
**A**

--	--	--



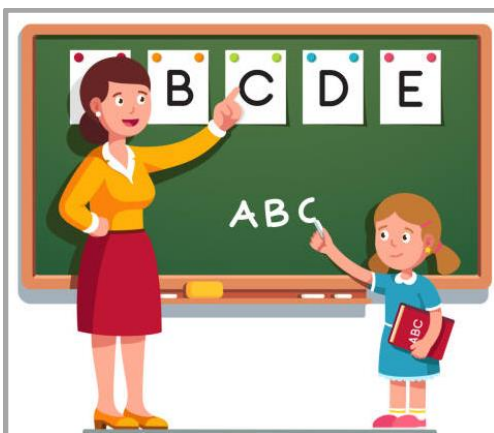
**B**

--	--



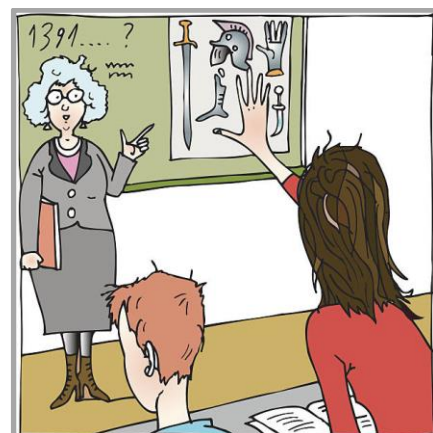
**C**

--	--



**D**

--	--



**E**

--	--

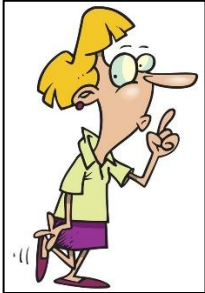
1.	Skolēni mācās ģeogrāfiju.
2.	Skolēni mācās fiziku.
3.	Tā ir vēstures stunda.
4.	Skolēni ir ķīmijas kabinetā.
5.	Fizikas skolotājs stāv pie tāfeles.
6.	Skolotāja stāv pie tāfeles un māca burtus.
7.	Meitene grib atbildēt uz vēstures skolotājas jautājumu.
8.	Ķīmijas stundā notiek eksperiments.
9.	Meitene mācās latviešu valodas alfabētu.
10.	Zēns ceļ roku, jo zina atbildi.
11.	Skolotāja rāda pasaules karti.



### 10. uzdevums

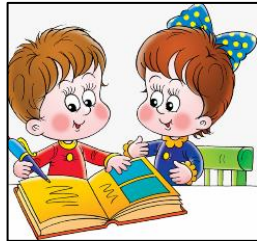
**Apvelc attēlam atbilstošā teikuma burtu!**

1.



- A** Runā skaļāk!
- B** Klusumu!

2.



- A** Strādājiet pāri!
- B** Strādā individuāli!

3.



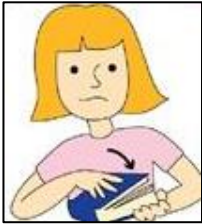
- A** Pacel roku!
- B** Piecelies!

4.



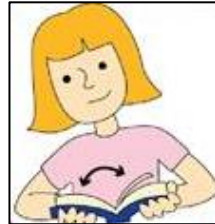
- A** Strādājiet individuāli!
- B** Strādājiet grupā!

5.



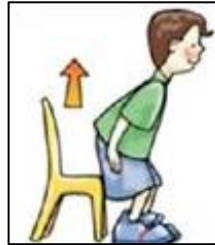
- A** Aizver grāmatu!
- B** Atver grāmatu!

6.



- A** Aizver grāmatu!
- B** Atver grāmatu!

7.



- A** Piecelies!
- B** Sēdies!

8.



- A** Sēdies!
- B** Piecelies!



## GRAMATIKA

## 1. uzdevums

IEGAUMĒ

Darbības vārdu locīšana tagadnē, pagātnē un nākotnē			
Konjugācija	Tagadne	Pagātne	Nākotne
2. konj. <i>ceļot</i> <i>līmēt</i>	es ceļo- <b>ju</b> mēs ceļo- <b>jam</b>	es ceļo- <b>ju</b> mēs ceļo- <b>jām</b>	es ceļo- <b>šu</b> mēs ceļo- <b>sim</b>
3. konj. <i>mainīties</i> <i>zināt</i> <i>vārit</i>	es main- <b>os</b> , zin- <b>u</b> mēs main- <b>āties</b> , zin- <b>ām</b> viņš, viņa main- <b>ās</b> , zin- <b>a</b>	es mainī- <b>jos</b> , zinā- <b>ju</b> mēs mainī- <b>jāmies</b> , zinā- <b>jām</b> viņš, viņa mainī- <b>jās</b> , zinā- <b>ja</b>	es mainī- <b>šos</b> , zinā- <b>šu</b> mēs mainī- <b>simies</b> , zinā- <b>sim</b> viņš, viņa mainī- <b>sies</b> , zin- <b>ās</b>
Nekārtno darbības vārdu <i>iet</i> un <i>būt</i> locīšana			
Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	eju esmu	gāju biju	iešu būšu
viņš, viņa, viņi, viņas	iet ir	gāja bija	ies būs

## Raksti darbības vārdu atbilstošā locījumā!

Es **eju** (**iet**) 7. klasē. Manā klasē  
\_\_\_\_\_ (mācīties) 15 meitenes un  
15 zēni.

Šorīt mums jau \_\_\_\_\_ (būt) latviešu  
valoda. Mēs \_\_\_\_\_ (rakstīt)

eseju par skolu.

Vakar datorikā mēs \_\_\_\_\_ (mācīties) par e-pastu – kad un kur to  
lieto. Tagad mēs \_\_\_\_\_ (mācīties) rakstīt e-pasta vēstuli.

Pēc tam matemātikā es \_\_\_\_\_ (rēķināt) uzdevumus. Pēc tam  
vizuālajā mākslā es \_\_\_\_\_ (zīmēt) koku, bet mana draudzene  
\_\_\_\_\_ (zīmēt) augļus.

Visvairāk man \_\_\_\_\_ (patikt) literatūra. Vakar mēs  
\_\_\_\_\_ (lasīt) Ineses Zanderes dzejoļus, bet rīt  
\_\_\_\_\_ (skatīties) filmu par Dzejas dienām.



ATCERIES

Darbības vārdam **iet** var būt dažādas nozīmes:  
iet → doties (es eju uz veikalu); iet → būt, atrasties (es eju 12. klasē);  
iet → justies (kā tev iet?)

## 2. uzdevums



## Prievārdi saistījumā ar lietvārdu

Prievārds +	Lietvārds vienskaitlī	Lietvārds daudzskaitlī
uz	akuzatīvā	datīvā
pie	ģenitīvā	datīvā
no	ģenitīvā	datīvā
pirms	ģenitīvā	datīvā
pēc	ģenitīvā	datīvā

*Uz skolu, uz mājām, pie skolas, pie laukiem, no skolas, no mājām, pirms skolas, pirms nodarbībām, pēc skolas, pēc dejām, no rīta, no nodarbībām*

**Kāda ir Kristapa diena skolā? Lasi teikumus un pasvītro atbilstošo prievārdu!**

## PARAUGS

Zigmunds iet **uz** / **pēc** / **no** sporta zāli.

## Mana diena skolā

- ✓ Katru rītu pulksten 7.30 es eju **no** / **uz** / **pie** skolu.
- ✓ **Pie** / **Uz** / **No** skolas mani gaida Oto.
- ✓ **No** / **Pirms** / **Uz** pirmās stundas mēs satiekam klasesbiedrus.
- ✓ Mūzikā mēs mācāmies dziesmu **uz** / **no** / **pie** galvas.
- ✓ Latviešu valodā es rakstu teikumus **pēc** / **pirms** / **uz** tāfeles.
- ✓ Latvijas ģeogrāfijā meitenes zīmē karti **pirms** / **uz** / **pie** lapas.
- ✓ **Pēc** / **No** / **Pie** stundām es vēl neeju mājās.
- ✓ Es eju **uz** / **pirms** / **pēc** latviešu tautas dejām.
- ✓ **Pie** / **Pēc** / **No** dejām es parasti nopērku saldējumu.
- ✓ **No** / **Pēc** / **Uz** vakariņām es pildu mājasdarbus.



## 3. uzdevums



## Lietvārds lokatīvā

Dzimte	Deklinācija	Vienskaitlis
vīr. dz.	1. (-s, -š)	veikal- <b>ā</b>
	2. (-is)	spain- <b>ī</b>
	3. (-us)	tirg- <b>ū</b>
siev. dz.	4. (-a)	māj- <b>ā</b>
	5. (-e)	egl- <b>ē</b>
	6 (-s)	pil- <b>ī</b>

Lietvārds lokatīvā apzīmē darbības vai atrašanās vietu (kur?) → es mācos 3. klasē.

Lietvārds lokatīvā var izteikt arī laiku (kad?) → pusdienlaikā es ēdīšu.

## Raksti lietvārdus lokatīva locījumā!

## PARAUGS

Sporta **zālē (zāle)** notiek basketbola spēle.

- Šodien \_\_\_\_\_ (sports) mēs spēlējam florbolu.
- Vakar \_\_\_\_\_ (vēsture) mēs mācījāmies par Latviju viduslaikos.
- Uz latviešu skolu mēs ejam \_\_\_\_\_ (sestdiena).
- Mani draugi dzied skolas \_\_\_\_\_ (koris).
- Es rēķinu grūtus uzdevumus \_\_\_\_\_ (matemātika).
- Mūsu \_\_\_\_\_ (klase) ir jauna interaktīva tāfele.
- Mana māsiņa mācās \_\_\_\_\_ (Saldus).
- Laine un Kaspars mācās mūzikas \_\_\_\_\_ (skola).





## RAKSTĪŠANA

### 1. uzdevums

**Uzzini, ko skolā dara Artūrs! Sakārto vārdus pareizā secībā, lai veidotos teikumi!**

#### PARAUGS

mācos / 5. / es / klasē.

**Es mācos 5. klasē.**

1. pasakas / lasu / latviešu / literatūrā / es / tautas.

Literatūrā

---

2. valodā / teikumus / rakstu / latviešu / es.

Latviešu

---

3. uzdevumus / matemātikā / es / grūtus / rēķinu.

Matemātikā

---

4. veidoju / datorikā / tabulas / es.

Datorikā

---

5. jaunus / valodā / mācos / es / angļu / vārdus.

Angļu

---

6. es / sportā / basketbolu / spēlēju.

Sportā

---

7. priekšmetus / mākslā / es / vizuālajā / dažādus / zīmēju.

Vizuālajā

---





## 2. uzdevums

**Svens ir zviedrs. Drīz viņš brauks uz Latviju, jo mācīsies latviešu skolā. Izlasi Svena vēstuli ģimenei, pie kuras Svens Latvijā dzīvos.**

<b>No kā: Toms@gmail.com</b>
<b>Tēma: Sveiki</b>
<p>Sveiciens no Stokholmas!          Mani sauc Svens. Man ir 14 gadi. Es mācos 8. klasē. Es dzīvoju Stokholmā.          Es braukšu uz Latviju. Latvijā es būšu 6 mēnešus.          Man patīk matemātika, ģeogrāfija un sports. Man nepatīk mūzika un vizuālā māksla. Es neprotu labi dziedāt un zīmēt.          Mans hobijs ir riteņbraukšana.          Uz tikšanos Latvijā!          Toms</p>

**Aizpildi anketu par Svenu un sevi!**

<b>Vārds</b>	<b>Svens</b>	
Kur dzīvo?		
Cik gadu?		
Kurā klasē?		
Kas patīk?		
Kas nepatīk?		
Kāds hobijs?		

**Iedomājies, ka Svens dzīvos tavā ģimenē. Pēc Svena vēstules parauga uzraksti vēstuli par sevi!**

<b>No kā: es@gmail.com</b>
<b>Tēma: Sveiki</b>
<p><i>Sveiks, Sven!</i></p>

### 3. uzdevums

**Pabeidz īsziņu, ko Katrīna raksta mammai pēc pirmās skolas dienas! Ieraksti atbilstošos vārdus!**

*stundas, sports, gāja, zilu, mūzika, iešu, Tu*



Čau, mammu!

Vai \_\_\_\_\_ saņēmi bildi no svinīgā pasākuma?

Man \_\_\_\_\_ labi.

Es vēl \_\_\_\_\_ pastaigāties ar Lieni un Ričardu!

Rīt būs tikai 4 \_\_\_\_\_ – divas latviešu valodas,  
\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

Lūdzu, nopērc man \_\_\_\_\_ pildspalvu!

Vakarā, pēc darba 😊 Paldies 😊

**ATCERIES**

**Bilde** – sarunvalodas vārds, kas nozīmē fotogrāfija, fotoattēls, ilustrācija.



## KLAUSĪŠANĀS

### 1. uzdevums

Klausies 1. septembra programmu Kuldīgas Centra vidusskolā un ieraksti, vai atbilde ir pareiza (JĀ) vai nepareiza (NĒ)!

Tekstu vari klausīties vairākas reizes.

	JĀ	NĒ
<i>Paraugs.</i> <i>Zinību diena Kuldīgas Centra vidusskolā sāksies plkst. 9.00.</i>	X	
1. No rīta notiks klases stunda.		
2. Visiem skolēniem pulksten 10.00 skolas pagalmā notiks svinīgs pasākums.		
3. Uzrunu pasākumā teiks vecāki.		
4. Skolas himnu dziedās dziedātāja Aminata.		
5. Skolas pagalmā varēs ēst svētku kūku.		

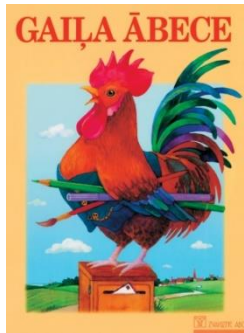


## 2. uzdevums

Roberts šogad sāka mācīties 1. klasē. Klausies Roberta sarunu ar mammu un ieraksti, kas atrodas Roberta skolas somā.



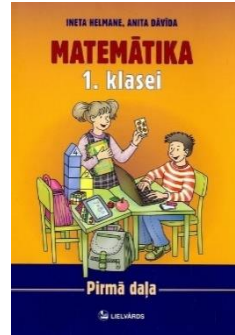
latviešu valodas grāmata



ābece



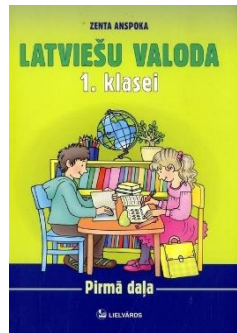
deju čības



matemātikas grāmata



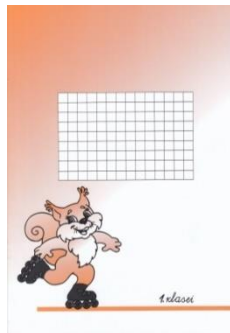
līniju burtnīca



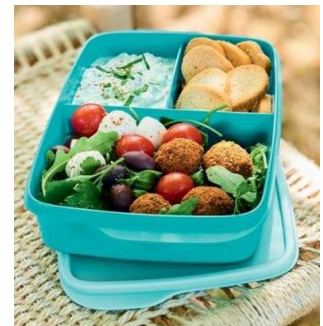
latviešu valodas grāmata



penālis



rūtiņu burtnīca



pusdienu kastīte

### 3. uzdevums

**Klausies dziesmu "Ceļš uz skolu" un ievieto trūkstošos vārdus!**

**Dziesmu vari klausīties vairākas reizes.**

Tad kad pulkstens nozvana  
Acis vaļā \_\_\_\_\_  
Drēbītes sev uzvelku  
\_\_\_\_\_ mazgāju

\_\_\_\_\_ durvis atveru  
Skolotāju satieku  
Visus \_\_\_\_\_ sveicinu  
Saku visiem: "Čau"!

Piedziedājums:  
Skolā patīk mācīties  
Palasīt un \_\_\_\_\_  
Un vēl arī pazīmēt  
\_\_\_\_\_, uzdancot (2x)

*Piedziedājums 2x*

Skolas \_\_\_\_\_ satveru  
Un pa trepēm noskrienu  
Mašīnā es \_\_\_\_\_  
Durvis aiztaisu

Skolā patīk mācīties  
\_\_\_\_\_ un spēlēties  
Un kad \_\_\_\_\_ beigušās  
Mājās jāiet man

*Piedziedājums 2x*

*Piedziedājums 2x*



## Izmantotie materiāli

### Leksika un lasīšana

<https://illustoon.com/?id=4205>  
<https://www.shutterstock.com/image-vector/teacher-teaching-his-students-classroom-illustration-249070522>  
[https://www.123rf.com/clipart-vector/history\\_class.html?sti=mbo8t1lx74cuxo6awa](https://www.123rf.com/clipart-vector/history_class.html?sti=mbo8t1lx74cuxo6awa)  
[https://www.istockphoto.com/collaboration/boards/IMbd75K6UUSHynL\\_9BVChA](https://www.istockphoto.com/collaboration/boards/IMbd75K6UUSHynL_9BVChA)  
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=two+teachers+in+classroom>  
<https://www.shutterstock.com/image-vector/stickman-illustration-preschool-children-computer-class-462744472>  
<https://www.teacherspayteachers.com/Product/5-Essential-Classroom-Rules-2768860>  
[https://rkvs.lv/?page\\_id=181](https://rkvs.lv/?page_id=181)  
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/School\\_rooms\\_and\\_places/School\\_places\\_gr1181650nu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places/School_places_gr1181650nu)  
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=choir+book>  
<https://www.liveworksheets.com/xr2065443tr>  
<https://in.pinterest.com/pin/403635185361083252/>  
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/School\\_rooms\\_and\\_places/School\\_Places\\_no1276965re](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places/School_Places_no1276965re)  
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=student+clipart>  
<https://www.gograph.com/vector-clip-art/groupwork.html>  
<https://www.jaunpvs.lv/index.php/lv/macibu-darba/stundu-saraksts>  
<https://www.gograph.com/vector-clip-art/red-pants.html>  
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=mom+driving+kids+to+school>

### Gramatika un rakstīšana

<https://wonderopolis.org/wonder/why-was-school-created>  
[https://www.123rf.com/photo\\_27916998\\_full-length-portrait-of-cute-boy-isolated-on-white-background.html?vti=nv05hubp3qe5lb3g7d-1-3](https://www.123rf.com/photo_27916998_full-length-portrait-of-cute-boy-isolated-on-white-background.html?vti=nv05hubp3qe5lb3g7d-1-3)  
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=a+cartoon+of+a+young+male+student+writing+on+a+chalkboard>  
[https://etc.usf.edu/clipart/34000/34014/nclock-07-00\\_34014.htm](https://etc.usf.edu/clipart/34000/34014/nclock-07-00_34014.htm)  
<https://bnn.lv/zinibu-diena-latvija-citviet-pasaule-165090>  
<https://nra.lv/veseliba/255789-top-4-padomi-ka-uzturet-mozu-garu-pec-brivlaika-atgriezoties-skolas-sola.htm>