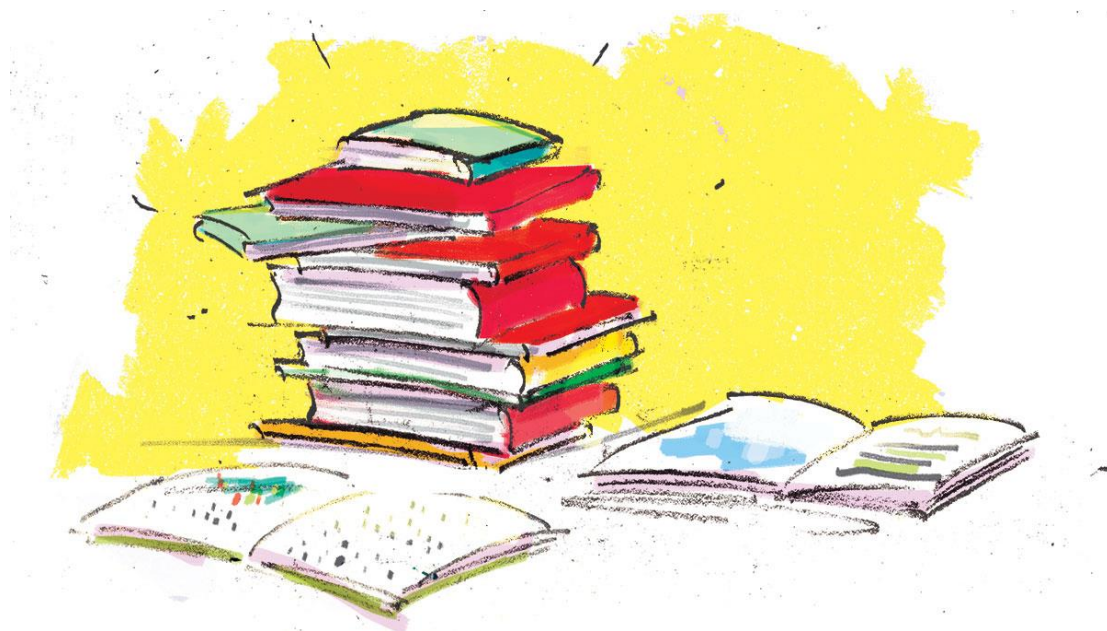


SKOLA



A2

SKOLĒNA LAPAS



LEKSIKA UN LASĪŠANA

1. uzdevums

Aplūko attēlu un tekstu! Teikumā raksti atbilstošā vārda burtu!



1. Skolēns sēž pie ____.
2. Uz galda ir sarkana ____ un zila klade.
3. Skolēnam rokā ir ____, bet uz galda ir vēl divi ____.
4. Blakus grāmatai ir portatīvais ____.
5. Zēns laikam ____ ģeogrāfiju, jo uz galda ir ____.
6. Mācības notiek ____, jo skolēns un skolotāja nav vienā telpā.
7. Skolēnam ir ____, un viņš klausās, ko ____ skolotāja.

A zīmulis	B dators	C attālināti	D mācās	E zīmuļi
F māca	G grāmata	H globuss	I ausiņas	J galda

IEGAUMĒ

Mācīties – skolēni mācās
Es esmu 5. klases skolēns.

Vai tu **mācies** vēsturi?
Jā, es **mācos** vēsturi.

Mācīt – skolotājs māca
Es esmu skolotājs.
Vai tu **māci** vēsturi?
Jā, es **mācu** vēsturi.

Mācīties attālināti – skolēns/skolēni un skolotājs fiziski nav klasē/nav vienā telpā, bet dažādās vietās, taču izmanto datoru/mobilo telefonu un interneta pieslēgumu.

Mācīties tiešsaistē (*online*) – skolēns/skolēni un skolotājs vienā laikā pieslēdzas internetam (ar datoru/mobilo telefonu).

2. uzdevums

Lasi un raksti teikumā virs svītras atbilstošo vārdu!

1. Lai ar zīmuli var glīti zīmēt vai rakstīt, vajag _____ .
2. Ja vajag labot zīmējumu, vajag _____ .
3. Lai zīmētu un krāsotu, vajag _____ un _____ vai _____ .
4. Ja ir daudz jārēķina, vajag _____ .
5. Lai kaut ko mērītu, vajag _____ .
6. Lai grieztu papīru, vajag _____ .



zīmuļasināmo



šķēres



dzēšgumiju



kalkulatoru



otas



lineālu



krāsas



flomāsterus

VĀRDI

Dzēšgumija = dzēst + gumija
Zīmuļasināmais = zīmuļi + asināt

IEGAUMĒ

Šķēres – vārdu lieto tikai daudzskaitlī

Vajadzēt + grāmatu (ko?)
 zīmuli (ko?)
 datoru (ko?)
 zīmuļasināmo (ko?)

3. uzdevums

3.1. Lasi dzejnieces Ineses Zanderes dzejoli un raksti, kas būs skolas somā!

Kāpj no plaukta grāmata,
Apstājas un domā.
Labāk abi domāsim –
Lūdzu, manā somā!

Burza svārkus burtnīca,
Kautrējas un stomās,
Pildspalvai pie rociņas
Ātri pazūd somā.

Dzēšgumija zīmuļiem
Skolotājas lomā:
Nostāda pa divi tos,
Ieved taisni somā.

Ābolīti sarkano
Ieripinu somā.
Ja man blakus sēdēs Toms,
Pusi došu Tomam.

Vai tu dzīvo Jelgavā,
Pekinā vai Romā,
Pirmā skolas diena nāk,
Nāk un sēžas solā!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



3.2. Izraksti no dzejoļa darbības vārdus, ko dara priekšmeti!

1. Ko dara grāmata?

_____ no plaukta, _____, _____.

2. Ko dara burtnīca?

_____ svārkus, _____,
_____ somā.

3. Ko dara dzēšgumija?

_____ rindā zīmuļus un _____ tos somā.



Stomīties – runāt, uzvesties nedroši; vilcināties.

Burzīt – ņurcīt, mīcīt, spaidīt rokās papīru, audumu.



burzīts papīrs

4. uzdevums

Raksti pie simbola atbilstošo mācību priekšmetu! Pirmais burts ir dots!



L _____



M _____



Ķ _____



M _____



M _____



B _____



V _____



Ģ _____

5. uzdevums***Lasi latviešu skolas stundu sarakstu!***

Nr.p.k.	15. martā (sestdienā)	4. klase	5. klase	6. klase
1. stunda	10.00–10.40	Dziedāšana		
2. stunda	10.50–11.30	Latviešu valoda	Latvijas ģeogrāfija	Latviešu valoda
3. stunda	11.40–12.20	Latviešu valoda	Latviešu valoda	Latvijas vēsture
	12.20–13.00	Pusdienas		
4. stunda	13.00–13.40	Latvijas ģeogrāfija	Latviešu valoda	Dejošana
5. stunda	13.50–14.30	Dejošana		Folkloras

Atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Stundu saraksts ir konkrētai sestdienai martā.		
2.	Visām trim klasēm šajā dienā ir piecas stundas.		
3.	Katras mācību stundas ilgums ir 10 minūtes.		
4.	Pusdienas laiks ir līdz pulksten diviem dienā.		
5.	Mācību diena sākas ar dziedāšanas stundu.		
6.	6. klases skolēniem ir vairāk latviešu valodas stundu nekā 4. un 5. klases skolēniem.		
7.	Latvijas ģeogrāfiju mācās tikai 5. klases skolēni.		
8.	Trešā stunda 4. un 5. klasei ir latviešu valoda.		
9.	Visām trim klasēm kopā notiek dejošana.		
10.	Latvijas vēstures un folkloras stunda ir 6. klasei.		
11.	Mācību stundas visām klasēm beidzas pustrījos pēcpusdienā.		

IEGAUMĒ

Ilgums – kas? Laiks minūtēs, stundās, dienās utt. *Filmas ilgums ir 90 minūtes.*
 Ilgt – ko darīt? Kādu laiku kaut kas notiek. *Sporta spēles ilga divas stundas.*

6. uzdevums

Lasi Kristas WhatsApp ziņu mammai par to, kā veicās skolā! Izpildi uzdevumus!



Čau, mamma! Kā Tev veicās konferencē?
 Man viss kārtībā. Skolā šodien bija piecas stundas. Pirmā stunda bija latviešu valoda. Vajadzēja uzrakstīt eseju par tematu "Mana ģimene". es saņēmu teicamu vērtējumu – 9 balles. Tu jau zini, ka latviešu valodā esmu labākā klasē. Pēc tam bija vēsture. Vēstures stundā mēs rakstijām pārbaudes darbu, bet vērtējums būs nākamajā vēstures stundā. Vēsture man ļoti patīk. Trešā stunda bija ķīmija, kas man galīgi nepatīk. Ķīmijā es strādāju pāri ar Aneti. Mēs veicām eksperimentu, un par to saņēmām vērtējumu – labi. Pēc ķīmijas bija vizuālā māksla. Mums bija jāzīmē plakāts "Zaļā Latvija". Tas bija grūti. Es ilgi domāju, ko zīmēt. Skolotāja Jāva plakātu pabeigt mājās, tāpēc vērtējuma vēl nav. Pēdējā stunda bija sports. Mēs spēlējām basketbolu. Es par saviem metieniem grozā saņēmu vērtējumu – ļoti labi. Tik labs vērtējums sportā man bija patīkams pārsteigums. Tagad skrienu uz dejošanas mēģinājumu.
 Atā un bučas!
 K.

6.1. Papildini tabulu! Izmanto informāciju no teksta!

Mācību stunda	Uzdevums	Vērtējums (balles)
1. Latviešu valoda	Rakstīt eseju "Mana ģimene"	_____
2. _____	Pārbaudes darbs	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	Zīmēt plakātu "Zaļā Latvija"	Vēl nav
5. _____	_____	8

6.2. Atrodi tekstā, kurai mācību stundai atbilst emocijzīme! Virs svītras raksti mācību stundas nosaukumu!



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

IEGAUMĒ

Latvijā visbiežāk skolēnu darbu vērtē 10 ballēs
10 – izcili
9 – teicami
8 – ļoti labi
7 – labi
6 – gandrīz labi
5 – viduvēji
4 – gandrīz viduvēji
3–1 – negatīvs vērtējums

VĀRDI

Sekmes – š. g. rezultāts mācībās

7. uzdevums

7.1. Lasi par dažām interneta vietnēm, kur vari atrast informāciju mācībām! Izvēlies katras vietnes aprakstam atbilstošo virsrakstu!

A Pārbaudi sevi!

B Virtuālā enciklopēdija

C Vārdu skaidrojumi

Raksti virsraksta burtu virs svītras!

1. _____ www.letonika.lv

“Letonika” ir plaša interneta enciklopēdija latviešu valodā. Tajā ir materiāli par vēsturi, ģeogrāfiju, mūziku u. c. tēmām. Īpaši daudz materiālu te var atrast par latviešu literatūru. Vietnes sadaļā “Lasītava” ir latviešu rakstnieku grāmatas, kuras var lasīt elektroniski.

2. _____ www.tezaurs.lv

Ja lasi vai klausies kādu tekstu latviešu valodā, bet nesaproti kādu vārdu, tev var palīdzēt “Tezaurs”. Te tu varēsi uzzināt, ko nesaprotamais vārds nozīmē. Pat ja vārdam būs vairākas nozīmes, tās visas varēsi izlasīt. Te var atrast arī informāciju, kā vārdu lietot teikumā un citas derīgas lietas. Vietne ir brīvi pieejama jebkuram interesentam.

3. _____ www.uzdevumi.lv

Šajā vietnē ir ļoti daudz materiālu dažādos mācību priekšmetos: latviešu valodā, vēsturē, ģeogrāfijā un citos priekšmetos. Te var izvēlēties konkrētu mācību priekšmetu, tematu un izlasīt par to. Pēc tam var pildīt uzdevumus. Lai izmantotu vietni, jāreģistrējas! Reģistrēties var dažādos veidos. Vietnes maksas pakalpojums ir PROF, kas parāda uzdevumu pareizās atbildes un skaidro jebkuru uzdevumu.

7.2. Atzīmē, par kuru no interneta vietnēm ir apgalvojums!

Apgalvojums	www.tezaurs.lv	www.letonika.lv	www.uzdevumi.lv
1. Vietne līdzinās enciklopēdijai, kurā ir informācija par dažādām tēmām.			
2. Vietne palīdz uzzināt, ko nozīmē kāds vārds.			
3. Šajā vietnē var pārbaudīt savas zināšanas.			
4. Lai izmantotu vietni, ir jāreģistrējas.			
5. Vietnē ir latviešu rakstnieku grāmatas.			
6. Vietni var izmantot bez maksas un reģistrēšanās.			

VĀRDI

tīmekļa vietne (angļu *website*) = mājaslapa
 tīmekļa vietne – informācijas un dažādu interaktīvu pakalpojumu sakopojums no dažādām tīmekļa lappusēm, attēliem, skaņām u. tml.
 vietne ir kā izdevums, publikācija tīmeklī ar noteiktu tematiku, adresi utt.

8. uzdevums**Lasi dialogu! Atrodi Emīla jautājumam atbilstošo Sabīnes atbildi!****8.1. Lodziņā pretī jautājumam raksti atbildes burtu!**

1. Čau, Sabīne! Nezināju, ka esi Melburnā. Mēs drīz pārcelsimies uz Latviju un būs jāmeklē skola, kur mācīties. Es pašreiz mācos Melburnas skolas 8. klasē. Mani interesē, kur Latvijā var mācīties?

2. Cik ilgi jāmacās, lai iegūtu vispārējo izglītību?

3. Tu mācies 9. klasē. Cik mācību stundu dienā tev ir?

4. Un cik gara ir viena mācību stunda?

5. Vai mācību dienā ir arī pusdienu starpbrīdis?

6. Man ir divas māsas un brālis. Arī viņiem būs jāmacās Latvijā. Mazajai mātai Annai ir 5 gadi. Otra māsa Elīna ir vecāka par mani. Viņa šogad mācās 10. klasē. Mans brālis Ivars te mācās 4. klasē. Vai zini, kur var atrast vairāk informācijas par skolām?

A Dažādās nedēļas dienās stundu skaits ir atšķirīgs. Taču Latvijā ir noteikumi, kāds drīkst būt maksimālais stundu skaits vienā dienā. Piemēram, no 1. klases līdz 3. klasei drīkst būt ne vairāk kā 5 mācību stundas, 4. un 5. klasē – 6 stundas, 6. un 7. klasē – 7, no 8. līdz 12. klasei – ne vairāk par 8 mācību stundām. Man visvairāk stundu ir trešdien – tad ir 8 stundas, bet vismazāk ir piektdien – tikai četras stundas.

B Mācību stundas ilgums vispārējās pamata un vidējās izglītības programmās ir 40 minūtes.

C Ceru, ka katrs no jums atradīs izglītības iestādi, kurā patiks mācīties. Ja tev ir laiks, varam kopā paskatīties internetā vairāk informācijas par izglītību Latvijā.

D Ko es zināšu, Emīl, to labprāt pastāstīšu. Bērni no 1,5 līdz 6 gadiem var apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādes jeb bērnudārzus. Pirmsskolas izglītība ir obligāta bērniem 5–6 gadu vecumā. Pēc tam bērni 6 vai 7 gadu vecumā sāk mācīties skolā. Vispirms ir pamatskola. Latvijā pamatzglītība ir obligāta. Pēc tam skolēni mācās vidusskolās vai ģimnāzijās. Gan pēc pamatskolas, gan vidusskolas var mācīties profesionālajās skolās, tehnikumos. Tur var iegūt dažādas profesijas. Augstākās izglītības iestādes ir universitātes, akadēmijas, koledžas. Tur var studēt pēc vidusskolas absolvēšanas.

E Protams, ka ir. Mūsu skolā pusdienām ir 30 minūtes. Turklāt Latvijā ir noteikumi, ka skolēniem vismaz vienu reizi dienā ir jāsaņem silts ēdiens.

F Vispārējā izglītība kopā ilgst 12 gadus. Pamatzglītība ilgst 9 gadus, un tā ir obligāta. Vidējā izglītība ilgst 3 gadus. Profesionālajās skolās visbiežāk mācās četrus gadus.

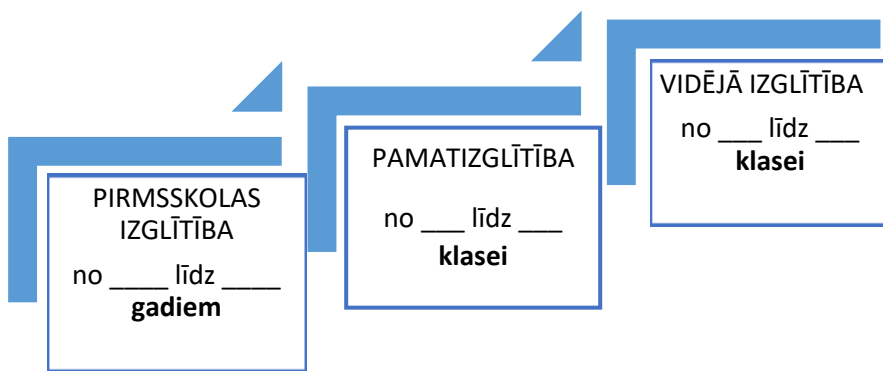
VĀRDI

obligāts – tāds, kas noteikti jāizpilda; arī tas, ko nosaka tiesību normas, likumi
absolvēt – pabeigt kādu mācību iestādi

8.2. Teikumā virs svītras raksti atbilstošo skaitli vai vārdu!

1. Pirmsskolā obligāti jā mācās bērniem, kuriem ir _____ gadi.
2. Skolu sāk apmeklēt bērni, kuriem ir _____ vai _____ gadi.
3. Latvijā ir obligāta _____, kas ilgst 9 gadus.
4. Profesionālajā skolā parasti mācības ilgst _____ gadus.
5. Ja skolēns mācās 2. klasē, vienā dienā maksimāli drīkst būt tikai _____ stundas.
6. Maksimālais mācību stundu skaits dienā vidusskolā ir _____ stundas.
7. Viena mācību stunda ilgst _____ minūtes.

8.3. Raksti pie katras izglītības pakāpes vecumu vai klasi! Virs katras izglītības pakāpes raksti, kuram tekstā minētajam bērnam vai skolēnam atbilst konkrētā izglītības pakāpe!



9. uzdevums



**Lasi mīklas un virs svītras raksti atminējumus!
Izmanto attēlu!**



Ne koks, ne cilvēks, tomēr lapu un gudrības daudz. _____ 1.

Pa dienu guļ, naktī peles ķer, un ir gudrības simbols. _____ 2.



GRAMATIKA

1. uzdevums

Nenoteikto īpašības vārdu saskaņošana ar lietvārdu

IEGAUMĒ

KAS?		KO?		AR KO?	
Vsk.	Dsk.	Vsk.	Dsk.	Vsk.	Dsk.
sarkan- s penāl- is	sarkan- i penā- ļi	sarkan- u penāl- i	sarkan- us penā- ļus	sarkan- u penāl- i	sarkan- iem penā- ļiem
ērt- a som- a	ērt- as som- as	ērt- u somu- u	ērt- as som- as	ērt- u som- u	ērt- ām som- ām
balt- a map- e	balt- as map- es	balt- u map- i	balt- as map- es	balt- u map- i	balt- ām map- ēm
meln- s mak- s	meln- i mak- i	meln- u mak- u	meln- us mak- us	meln- u mak- u	meln- iem mak- iem

Lasi sarunu! Tukšajā vietā ieraksti vārdu pareizā locījumā!



Anna: Čau, Rūdolf!

Rūdolfs: Čau!

Elīza: Čau! Kāpēc tev šodien tik _____ (liels) un _____ (smags) mugursoma?

Rūdolfs: Man šodien ir zīmēšanas stunda. Es paņēmu bloknotu ar _____ (balts) lapām, _____ (melni) un _____ (pelēki) zīmuļus. Skolotāja teica, ka mēs zīmēsim _____ (dažādi) priekšmetus.

Anna: Mēs gan šodien zīmēsim _____ (skaists) dabas ainavu, bet es aizmirsu mājās ūdenskrāsas.

Rūdolfs: Man ir! Es tev iedošu.

Elīza: Varbūt tu man vari iedot arī _____ (labs) dzēšgumiju un otas?

Rūdolfs: Protams, bet man ir ļoti maza otiņa.

Elīza: Paldies, man tieši vajag _____ (smalks) otu. Es redzu tavā somā arī _____ (ziļš) kastīti. Kas tur ir?

Rūdolfs: Mmm, mamma izcepa _____ (garšīgi) pīrādziņus.

Anna: Pacienāsi?

Rūdolfs: Varbūt vēlāk – starpbrīdī.

2. uzdevums

IEGAUMĒ

1. konjugācijas darbības vārdu *sākties* un *beigties* locīšana

Persona vsk./dsk.	Tagadne	Nākotne	Pagātne
3. persona	sākas beidzas	sāksies beigsies	sākās beidzās

Darbības vārdā *beigties* tagadnē un pagātnē notiek līdzskaņu mija: g → dz.

Izpēti stundu sarakstu! Virs svītras raksti atbilstošo darbības vārdu pareizā formā!

**Šodien ir 22. septembris
plkst. 8.45.**

Nr. p. k.	Plkst.	21. septembris	22. septembris	23. septembris
1. stunda	8.00–8.40	Latviešu valoda	Matemātika	Literatūra
2. stunda	8.50–9.30	Latviešu valoda	Latviešu valoda	Latvijas vēsture
3. stunda	9.40–10.20	Ģeogrāfija	Latviešu valoda	Vizuālā māksla
	10.30–11.20	PUSDIENAS		
4. stunda	11.30.–12.10	Datorika	Sports	Matemātika

ANITA: Labrīt! Vai matemātika vēl notiek?

BORISS: Matemātika jau _____ (beigties)! Pēc piecām minūtēm _____ (sākties) latviešu valoda.

RIHARDS: Latviešu valodā mums jāraksta eseja. Man šķiet, ka es nokavēju pusdienas.

ROBERTS: Neuztraucies! Pusdienas _____ (sākties) 10.30. Paspēsi!

GUSTAVS: Vakar tik vēlu _____ (beigties) datorika, ka nokavēju treniņu basketbolā.

ERNESTS: Bet treniņš _____ (sākties) tikai pēcpusdienā.

GUSTAVS: Nu jā, bet man vēl bija jāiet pie zobārsta.

LĪGA: Tā..., cikos rīt _____ (sākties) matemātika?

EVA: Pēc pusdienām, 11.30.

LĪGA: Cikos rīt _____ (beigties) stundas?

Eva: Nezinu, skaties stundu sarakstā!

KATE: Vakar skolotājs nokavēja ģeogrāfiju un stunda _____ (sākties) 20 minūtes vēlāk. Bet datorika nenotika, tāpēc biju mājās ļoti agri.

EMĪLS: Es nevaru sagaidīt, kad šodien _____ (beigties) sports un varēšu iet mājās!

3. uzdevums

IEGAUMĒ

3. konjugācijas darbības vārda *mācīties* un *mācīt* locīšana

Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	māc- os māc- u	mācī- jos mācī- ju	mācī- šos mācī- šu
tu	māc- ies māc- i	mācī- jies mācī- ji	mācī- sies mācī- si
viņš, viņa, viņi, viņas	māc- ās māc- a	mācī- jās mācī- ja	mācī- sies māc- īs
jūs	māc- āties māc- āt	mācī- jāties mācī- jāt	mācī- sieties mācī- siet
mēs	māc- āmies māc- ām	mācī- jāmies mācī- jām	mācī- simies mācī- sim

Aiz darbības vārda *mācīt* parasti seko papildinātājs, kas atbild uz jautājumu *ko?* vai *kam?*

Piemēram: *es mācu ģeogrāfiju savam brālim.*

Virš svītras raksti darbības vārdu *mācīties* vai *mācīt* pareizajā formā!

- Šogad es _____ 9. klasē, bet nākamajā gadā _____ 10. klasē.
- Skolotāj, vai jūs _____ latviešu valodu ārzemniekiem?
- Vakar vācu valodas skolotāja mums _____ jaunos vārdiņus.
- Katru gadu vasaras nometnē skolotāja mums _____ jaunu sporta spēli.
- Egils un Egita vienmēr viens no otra _____ kaut ko jaunu.
- Jānis man _____, kā pareizi veikt eksperimentu ķīmijā.
- Skolotāj Bērziņ, vai jūs šogad _____ mazajiem pirmklasniekiem latviešu valodu?
- Kur tu _____ ?
- Es _____ Rīgas labākajā skolā.
- Man patīk, kā skolotāja _____ vēsturi.

ATCERIES



Mācīties – veikt, pildīt mācību priekšmetā uzdoto; būt par skolēnu kādā mācību iestādē.

Mācīt – sniegt informāciju, lai kāds to varētu izmantot; pasniegt.

4. uzdevums

IEGAUMĒ

Jautājamie vārdi

Jautājamie vārdi ir: *kad, ko, vai, kur, cik, cikos, kāpēc u. c.*
 Jautājamie vietniekvārdi ir: *kas, kurš, kura, kāds, kāda.*

Lokot vietniekvārdu *kas*, tas nemainās dzimtē un skaitļos.

N. *kas?*Ģ. *kā?*D. *kam?*A. *ko?*I. *ar ko?*

Vietniekvārdus *kurš, kura, kāds, kāda* loka kā īpašības vārdus ar nenoteikto galotni.

Ieraksti atbilstošo jautājamo vārdu! Jautājamus vārdus var izmantot vairākas reizes.

cik, kur, vai, kāpēc, ko, cikos, kurā, kuru, kad



1.	– Ar _____ tu brauc uz skolu? – Es braucu ar autobusu. Ar _____ tu? – Es braucu ar metro.
2.	– _____ tev sākas pirmā stunda? – Pulksten 8.
3.	– _____ tu mācies šajā skolā? – Tāpēc ka skola atrodas tuvu manai mājai.
4.	– Mārtiņ, _____ tu beidzot atnesīsi grāmatu, ko es tev iedevu? – Rīt. Piedod, šodien aizmirsu.
5.	– Skolotāj, _____ telpā šodien notiks nodarbības? – Latviešu valodas klasē, 3. stāvā.
6.	– _____ tev šodien stundu? – Man šodien ir sešas stundas.
7.	– _____ šogad notiks vasaras nometne? – Cēsīs.
8.	– Mammu, _____ tu zināji, ka latviešu valodu mums māca skolotāja Anna Bērziņa? – Nezināju vis. Jauki!



RAKSTĪŠANA

1. uzdevums

Iedomājies, ka tava labākā/-ais draudzene / draugs šodien nebija skolā. Atbildi uz draudzenes / drauga jautājumiem īsziņā!

Vārdi un vārdu savienojumi darbam: *skolotājs stāstīja par...; klausījāties...; rakstījām kladē...; rēķinājām uzdevumus...; noskatījāties filmu par...; veseļojies.*

Čau! Kā iet? Es šodien un rīt nebūšu skolā, jo esmu slima.
Kā gāja skolā? Ko mācījāties Latvijas vēsturē?

Empty green response box for the first question.

Vai matemātikā rakstījāt pārbaudes darbu? Un ko mācījāties latviešu valodā?

Empty green response box for the second question.

Vai koris šodien bija? Cikos biji mājās?

Empty green response box for the third question.

Labi. Tad uzraksti rīt! Pasveicini Lieni un Kasparu! 😊

Empty green response box for the final message.


2. uzdevums

Iedomājies, ka tev skolā jāizstrādā projekts "Mana skola". Uzraksti tukšajos laukumos atbildes uz jautājumiem:

- 1) kāds ir skolas nosaukums un kur atrodas skola;
- 2) kurā klasē tu ej un kādus mācību priekšmetus tu mācies;
- 3) kāds ir skolēnu apģērbs tavā skolā (brīvais stils, skolas formas);
- 4) kādas ārpusklases nodarbības ir tavā skolā?

Vārdi un vārdu savienojumi darbam: *mēs apgūstam...; skolā ir skolēnu formas...; zēniem /meitenēm ir jāvelk...; mums ir pulciņi: keramika, robotika, dziedāšana, dejošana...*

PROJEKTS "MANA SKOLA"

1.	2.
	
3.	4.



KLAUSĪŠANĀS

1. uzdevums

**Klausies un ieraksti, kuru mācību priekšmetu māca katrs skolotājs!
Tekstu vari klausīties vairākas reizes.**

Liene

Vizuālā māksla

Iveta

Rihards

Ance

Dita

Aigars

1.2. Klausies vēlreiz un ieraksti tabulā, kurš attēls atbilst katram skolotājam.

Liene	Iveta	Rihards	Ance	Dita	Aigars

A



B



C



D



E



F



2. uzdevums

**Klausies un atzīmē, kurš apgalvojums atbilst katrai valstij.
Tekstu vari klausīties vairākas reizes.**

	Vācija	Japāna	Nīderlande	Krievija
<i>Paraugs</i> Skolas gads sākas augustā vai septembrī.	X			
Skolēni uz skolu iet ar izturīgu ādas skolas somu.				
Skolotāji dāvanā saņem ziedus.				
Bērni uz skolu nes lielu turzu ar saldumiem, rotaļlietām un citiem labumiem.				
Skolēnus uz skolu ar velosipēdu ved vecāki.				
Skolēni līdzī ņem īpašu ēdienu, kas mācību gadā nesīs veiksmi.				
Pirmās skolas dienas tradīcija valstī ir jau 200 gadus.				

2.1. Klausies tekstu vēlreiz un ieraksti tabulā, kurš attēls atbilst katrai valstij.

Vācija	Japāna	Nīderlande	Krievija



ATCERIES

Turza ir veidojums konusa formā (parasti no papīra) ar slēgtu galu. Tajā var ielikt nelielu daudzumu produktu.

Izmantotie materiāli

Leksika un lasīšana

<http://png.edu.lv/2015/05/09/skolas-biblioteka-atgadina-2/>
<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/school-subjects-icons-vector-2369978>
https://www.freepik.com/premium-vector/using-technology-education-business_7632898.htm
<https://www.izm.gov.lv/lv/skoleniem>
https://www.lutini.lv/lv/precu_katalogs/kancelejas_preces/rakstamlietas/30938_lineals_koka_15cm
<https://www.janisroze.lv/lv/kancelejas-preces/rakstampiederumi/flomasteri/flomasteri-5-krasas-milan.html>
<https://tavssapnis.lv/katalogs/skeres-21cm/?item=8638>
<https://ltv.lsm.lv/lv/raidijums/qudrs-vel-qudraks>
<https://letonika.lv/>
<https://tezaurs.lv/t%C4%93zaurs>
<https://www.uzdevumi.lv/>

Gramatika

<https://educationblog.oup.com/secondary/geography/a-different-view-the-purpose-of-geography-an-analysis-of-the-geographical-associations-manifesto>
<https://www.dreamstime.com/academic-students-learning-process-set-young-people-reading-books-studying-hard-exam-vector-academic-students-image119309888>
<https://www.independentschoolsoftheyear.co.uk/>
<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vectors/gladiolus-vectors>
<https://pixabay.com/vectors/confirmation-question-icon-symbol-803715/>
https://www.heraldsun.com.au/subscribe/news/1/?sourceCode=HSWEB_WRE170_a_GGL&dest=https%3A%2F%2Fwww.heraldsun.com.au%2Feducation%2Ftips-on-how-to-help-kids-have-an-easy-transition-back-to-school%2Fnews-story%2Feb0d5d780100f6f944d7586d5ece99c7&memtype=anonymous&mode=premium&v21=dynamic-cold-test-noscore&V21spcbehaviour=append

Klausīšanās

<https://www.delfi.lv/calis/enciklopedija/ka-pirmo-skolas-dienu-atzime-citviet-pasaule.d?id=47858067>