

SKOLA



B1

SKOLĒNA LAPAS



LEKSIKA UN LASĪŠANA

1. uzdevums

Lasi, par ko interesējas skolēni, un atrodi katra skolēna interesēm atbilstošo reklāmu!

Eva: Es dzīvoju un mācos Ņujorkā. Esmu dzimusi Amerikā, un mani vecāki arī, bet vecvecāku dzimtene ir Latvija. Es runāju angļu un latviešu valodā. Latvijā es biju tikai vienu reizi. Es gribētu braukt uz Latviju, lai uzlabotu savu latviešu valodas prasmi un reāli sajustu Latviju. Būtu kolosāli satikt latviešu jauniešus – gan tos, kas dzīvo Latvijā, gan ārpus tās.

Mārcis: Šajā gadā absolvēšu vidusskolu Varšavā. Kopš bērnības dzīvoju Polijā. Vēlos studēt Latvijā vai kādā no Eiropas valstīm ārpus Polijas. Tā kā no Varšavas varu ērti atbraukt uz Latviju, labprāt apmeklētu kādu pasākumu, kur varētu uzzināt pēc iespējas vairāk par studiju iespējām Latvijā un ārzemēs.

Aivars: Esmu dzimis jūras pilsētā Liepājā, bet nu jau astoņus gadus dzīvoju Austrijā. Ar mammu mājās es runāju latviski, bet skolā un ārpus skolas no rīta līdz vakaram lietoju vācu valodu. Baidos, ka mana latviešu valodas prasme kļūst sliktāka. Manā dzīvesvietā nav latviešu skolas, tāpēc meklēju iespējas mācīties latviešu valodu attālināti, izmantojot internetu.

Liāna: Strauji tuvojas brīdis, kad skolas gaitas būs beigušās. Nākamajā gadā beigšu Daugavpils 1. vidusskolas 12. klasi, bet vēl arvien nevaru izlemt, ko darīt tālāk. Labi, ka mūsu skolā drīz būs iespēja satikt dažādu profesiju cilvēkus, kuri stāstīs par savu darbu. Visu nedēļu būs arī iespēja apmeklēt dažādus uzņēmumus.

1.1. Pie attēla raksti skolēna vārdu!



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

1.2. Atbildot uz jautājumu, atzīmē (x) atbilstošo skolēnu!

	Apgalvojums	Liāna	Eva	Aivars	Mārcis
1.	Kurš skolēns vēlas mācīties latviešu valodu tiešsaistē?				
2.	Kurš no skolēniem ikdienā runā vāciski?				
3.	Kura skolēna vecmāmiņa un vectētiņš ir dzimuši Latvijā?				
4.	Kurš skolēns šogad beigs mācības vidusskolā?				
5.	Kurš skolēns vēl nezina, par ko vēlas kļūt?				
6.	Kurš skolēns pēc gada beigs vidusskolu?				
7.	Kuri skolēni dzīvo un mācās ārpus Latvijas?				



IEGAUMĒ



VĀRDI

Vācu valodā = vāciski
Angļu valodā = angļiski

Mācīties attālināti – skolēns/skolēni un skolotājs fiziski nav klasē/nav vienā telpā, bet dažādās vietās, taču izmanto datoru/mobilo telefonu un interneta pieslēgumu.

Mācīties tiešsaistē (*online*) – skolēns/skolēni un skolotājs vienā laikā pieslēdzas internetam (ar datoru/mobilo telefonu).

Starptautisks – tāds, kas attiecas uz vairākām vai visām tautām, valstīm. Arī – internacionāls.

2. uzdevums**2.1. Raksti zem ikonas atbilstošo mācību priekšmeta nosaukumu!**

Vēsture

Latviešu valoda

Ģeogrāfija

Sports

Ķīmija

Mūzika

Fizika

Datorika

Vizuālā māksla

Matemātika



1.

2.

3.

4.

5.



6.

7.

8.

9.

10.

2.2. Lasi informāciju, ko skolēni mācās! Pretī teikumam raksti atbilstošās ikonas numuru!

A	Mēs taisām eksperimentus, jaucam dažādas vielas.	
B	Mēs uzzinām par notikumiem un cilvēku dzīvi senos laikos.	
C	Mēs spēlējam basketbolu, futbolu, skrienam un lecam.	
D	Mēs mācāmies saprast, kas ir elektrība un kāpēc priekšmeti krīt zemē.	
E	Mēs uzzinām par klimatu dažādās pasaules daļās agrāk un tagad.	
F	Mēs mācāmies aprēķināt attālumus, laiku, daudzumu un citas lietas.	
G	Mēs mācāmies pareizi rakstīt, formulēt savus iespaidus un domas, rakstām esejas.	
H	Mēs klausāmies dažādus skaņdarbus un mācāmies dziedāt.	
I	Mēs mācāmies izmantot digitālās tehnoloģijas, arī programmēt.	
J	Mēs uzzinām par glezniecību, tēlniecību un paši daudz mācāmies zīmēt un veidot.	

VĀRDI**Mācību priekšmets** – tas, ko mācās; piemēram, ķīmija, matemātika, vēsture u.tml.

3. uzdevums

3.1. *Atrodi atbilstošās teikuma beigas, un varēsi izlasīt par zināmākajām tradīcijām Latvijas skolās! Raksti virs svītras teikuma beigu burtu.*

- | | |
|---|--|
| 1. Latvijā 1. septembris ir Zinību diena, _____ | jo svētdienā mācības nenotiek. A |
| 2. Šīs dienas nosaukums ir radies no vārda "zinības", _____ | svinīgs brīdis – Pēdējais zvans. B |
| 3. Pirmajā oktobra svētdienā ir Skolotāju diena, _____ | ko sauc par Žetonu vakaru. C |
| 4. Skolēni ar ziediem un dažādiem priekšnesumiem parasti sveic skolotājus jau piektdienā, _____ | ka abiturientiem pasniedz žetonu – visbiežāk piespraužamu nozīmi par piemiņu no skolas. D |
| 5. Gandrīz ikvienā vidusskolā notiek pasākums abiturientiem jeb 12. klašu skolēniem, _____ | bet daudzās citās pasaules valstīs šie svētki ir konkrētā datumā – 5. oktobrī. E |
| 6. Šāds nosaukums ir tādēļ, _____ | kurus mācību gada sākumā 1. septembrī skolā ieveda divpadsmitie. F |
| 7. Ik pavasari mācību gada noslēgumā pirms gala eksāmeņiem skolā ir _____ | kas ir sinonīms vārdam "zināšanas" un apzīmē mācību procesa rezultātu. G |
| 8. Daudzās skolās 12. klases skolēnus, skatot zvanam, zālē uz svinīgo brīdi ieved pirmklasnieki, _____ | kad absolventiem jāatvadās no skolotājiem, pasniedzējiem, klasesbiedriem un studiju biedriem. H |
| 9. Viens no nozīmīgākajiem, skaistākajiem un arī mazliet skumjiem brīžiem katras skolas dzīvē ir izlaiduma diena, _____ | jo šajā dienā skolās un augstskolās sākas jauns mācību gads. I |

VĀRDI

Pirmklasnieks – skolēns, kurš mācās 1. klasē.
Divpadsmitie – skolēni, kuri mācās 12. klasē.

Laikā, kad skolēni mācās 12. klasē vai studenti studē pēdējā kursā viņus sauc arī par abiturientiem. Pēc skolas vai augstskolas beigšanas viņi ir absolventi (beiguši kādu mācību iestādi).

IEGAUMĒ

Izlaidumi ir bērnudārzos, skolās (9. un 12. klasē), augstskolās.

3.2. Vīrs svētras pie attēla raksti, kurai svētku dienai atbilst attēls!

Absolventi, lai piepildās jūsu
sapņi un ieceres!



1. _____

Vēl klausies zvana balsi
Un skolas grāmatu lasi,
Vēl brīdi kavējies,
Savas skolas aizvējā.



2. _____

**Panākumiem bagātu un radošu
jauno mācību gadu!**

3. _____

LAI MĪLESTĪBA MĀCĪT UN
IEDVESMOT NEBEIDZAS NEKAD!

4. _____

4. uzdevums

4.1. Lai izlasītu anekdotes par skolu, raksti virs svītras atbilstošo vārdu no dotajiem!

A Skolotājs _____¹ stundā saka: "Jūs, bērni, droši vien esat dzirdējuši, ka Zeme griežas ap Sauli."
Jānis paceļ roku un jautā: "Skolotāj, bet ko _____² dara, kad _____³ nespīd." 😊

B Skolotājs: "Vai zini, Māri, par ko es tev ieliku neapmierinošu _____⁴ – 3 balles?"
Māris: "Redziet nu, skolotāj, jūs man ielikāt tik _____⁵ vērtējumu, bet nezināt par ko!" 😊

C Skolotāja _____⁶ stundā jautā:
"Ivar, kas paliks, ja no _____⁷ mēs atņemsim vieninieku?"
Ivars atbild: "Tad paliks _____⁸ nulles, skolotāj!" 😊

D Skolotāja _____⁹ stundā jautā: "Kāpēc zivis ir mēmas?"
Beāte ātri paceļ _____¹⁰ un atbild: "Skolotāj, tas taču ir skaidrs. Vai tad jūs varētu _____¹¹ runāt?" 😊

divas
zooloģijas
zemu
ūdenī
matemātikas
Zeme
roku
simta
ģeogrāfijas
vērtējumu
Saule

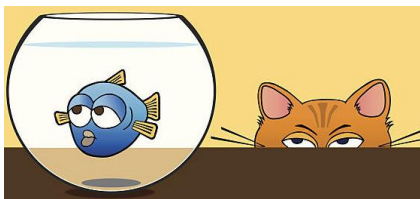
4.2. Izvērtē, kurai anekdotei piemērota katra no ilustrācijām! Raksti anekdotes burtu lodziņā pie attēla!



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

5. uzdevums

Lasi tekstu!

Erudīcijas spēle skolēniem «Gudrs, vēl gudrāks» aicina ikvienu Latvijas vispārīgglītojošo skolu 5.–12. klašu skolēnu iesaistīties aizraujošā zināšanu pārbaudē.

Katrā klašu grupā ir 3 pusfināli, piemēram, 7. klašu grupai trīs pusfināli, 8. klašu grupai citi trīs pusfināli utt. Katrā no tiem piedalās 12 dalībnieki. Divi labākie iegūst tiesības piedalīties konkrētās klašu grupas finālā.

Kompetenti eksperti katrai spēlei sagatavo atbilstošus jautājumus konkrētai klašu grupai. Jautājumi ietver gan skolas mācību vielu, gan sabiedriski aktuālas tēmas mūzikā, mākslā, vēsturē, politikā un citās jomās. Savus jautājumus spēles dalībniekiem gan video formātā, gan uz vietas studijā uzdod ne tikai raidījuma vadītāji, bet arī sabiedrībā zināmi cilvēki – kultūras jomas pārstāvji, zinātnieki, sportisti, politiķi, mūziķi un citi.

Konkursa dalībniekus spēlei atlasa pēc aizpildītajām anketām. Atlasot dalībniekus, vērtē ne tikai skolēnu sekmes, bet arī sabiedriskās aktivitātes un panākumus ārpusskolas nodarbībās (piemēram, dalību deju kolektīvā, korī u. c.).

Visi spēles dalībnieki saņem pārsteiguma balvas. Katras spēles uzvarētājs saņem īpašu balvu. Fināla spēles uzvarētājs katrā klašu grupā saņem lielo balvu.

Raidījumu «Gudrs, vēl gudrāks» veido ar mērķi atrast gudrākos un talantīgākos bērnus visās vecuma grupās, kā arī rosināt jauniešus iegūt arvien vairāk zināšanu.

Raidījums «Gudrs, vēl gudrāks» televīzijas sezonas laikā Latvijas televīzijas (LTV) ēterā tradicionāli ir katru piektdienas vakaru.

Detalizētu informāciju par spēļu norisi, pieteikuma anketu un citām lietām var atrast tīmekļa vietnē <https://ltv.lsm.lv/lv/raidijums/gudrs-vel-gudraks/par>.

5.1. Atrodi dotajam vārdam līdzīgas nozīmes vārdu tekstā! Raksti to virs svītras! Vārdi ir teksta secībā.

- | | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------|
| 1. katru | _____ | 6. populāri | _____ |
| 2. saistošā | _____ | 7. iegūst | _____ |
| 3. pieredzējuši | _____ | 8. sameklēt | _____ |
| 4. nozarēs | _____ | 9. mudināt | _____ |
| 5. jautā | _____ | 10. sīkāku | _____ |

5.2. Izvēlies un apvelc tekstam atbilstošās atbildes burtu!

1. Raidījums "Gudrs, vēl gudrāks" notiek...
A vienu reizi gadā.
B katru mēnesi.
C reizi nedēļā.
2. Erudīcijas spēlē "Gudrs, vēl gudrāks" sacenšas...
A 5. klašu skolēni ar 12. klašu skolēniem.
B skolēni, kas ir vienā klašu grupā.
C 12 dalībnieki no dažādām klasēm.
3. Jautājumus spēles dalībniekiem raidījuma laikā uzdod...
A katra skolēna klases audzinātājs.
B speciāli eksperti.
C raidījuma vadītāji un sabiedrībā populāri cilvēki.
4. Erudīcijas spēlē drīkst piedalīties...
A tikai tie skolēni, kas dzied kādā korī vai dejo.
B skolēni, kurus pēc dažādiem kritērijiem izvēlas no iesūtītajiem pieteikumiem.
C skolēni, kas ir gudrākie savā klasē.
5. Kā spēles dalībniekiem sadala balvas?
A Katrs spēles dalībnieks saņem kādu negaidītu balvu.
B Spēlē ir tikai viena galvenā balva.
C Balvas saņem tikai 12 fināla dalībnieki.

VĀRDI

Erudīcija – dziļas, daudzpusīgas zināšanas.

6. uzdevums

Arī tu līdzīgi kā "Gudrs, vēl gudrāks" vari parādīt savas zināšanas un atjautību. Lasi informāciju par dažādiem priekšmetiem un atbilde – KAS TAS IR?

**Virš svītras raksti priekšmeta nosaukumu!
Izmanto attēlu!
Tajā var atrast aprakstītos priekšmetus.**



1. Šis priekšmeta pirmo versiju 19. gadsimta 80. gados izgudroja amerikānis Džons Lauds. Pēc tam bija daudzi jo daudzi mēģinājumi radīt tādu priekšmetu, kura tinte nesmērētu un nežūtu. Vēlāk, 20. gadsimta 40. gados, šo priekšmetu uzlaboja ungāru žurnālists Lāso Biro. Viņš kopā ar brāli Georgu, kas bija ķīmiķis, izgudrojumu patentēja. Brāļi izveidoja mūsdienām līdzīgo priekšmetu, kurā tintes tūbiņas galā ir maza, rotējoša metāla bumbiņa, kas kontrolē tintes plūsmu un novērš izžūšanu. Sākumā šis priekšmets bija dārgs, taču kopš 20. gadsimta 50. gadu sākuma to varēja iegādāties ikviens. Pēdējos gados arvien vairāk rakstīšana notiek ar datoru un mums šis priekšmets rokās jāņem aizvien retāk.

2. Šis priekšmets parādījās tikai 18. gadsimta beigās. Priekšmetu, kas līdzīgs mūsdienās zināmajam, izgudroja Francijā un Austrijā 18. gadsimta. 90. gados. Tā ražošana bija iespējama, pateicoties atklājumam 16. gadsimta Anglijā, kad atrada nezināmu minerālu, kuru nosauca par grafitu. Mūsdienās ik gadu saražo vairāk nekā 14 miljardus šo priekšmetu.

3. Tas ir salīdzinoši jauns izgudrojums, kaut gan cilvēki jau sen meklēja veidus, kā izlabot kļūdas, kas pa laikam rodas uz papīra. Šim nolūkam senākos laikos izmantoja vasku vai pat akmens šķembas, un šī priekšmeta vietā visbiežāk izmantoja maizi. Tai noņēma garozu, tad samitrināja un savēla mazās bumbiņās. Kāds britu inženieris 18. gadsimta beigās, labojot kļūdu uz papīra rakstītajā, nejauši sajauca maizi ar gumijas gabaliņu. Kopš tā laika gumija ir materiāls, no kā izgatavo šo priekšmetu.

4. Skolēni šo priekšmetu sāka izmantot 20. gadsimta 40. gados, jo tas bija kļuvis modernāks, vieglāks un praktiskāks. Šo priekšmetu sāka ražot 1877. gadā, un vispirms tas bija paredzēts Amerikas Savienoto Valstu armijas vajadzībām. Sākumā tam bija metāla vai koka rāmis, ko uzlika uz pleciem, tāpēc tas nebija pārāk ērts. Tagad šo priekšmetu ražo visdažādākajos izmēros un dizainā, izgatavo no daudzveidīgiem materiāliem, un to izmanto gandrīz ikviens.

VĀRDI

Patents – apliecinājums, ka izgudrotājam ir īpašas tiesības uz savu izgudrojumu.



GRAMATIKA

1. uzdevums

IEGAUMĒ

Vajadzības izteiksme vienkāršajā tagadnē, pagātnē un nākotnē

Vajadzības izteiksmi veido:

priedēklis *jā-* + darbības vārda vienkāršās tagadnes 3. personas forma.
Piemēram, *jā* + *zīmē* = *jāzīmē*.

Laika formas veido ar palīgdarbības vārda *būt* formām.

Vajadzības izteiksmē darbības vārds ir saistīts ar darītāju datīvā.

Persona datīvā	Vienkāršā tagadne	Vienkāršā pagātne	Vienkāršā nākotne
man, mums	ir jāraksta	bija jāraksta	būs jāraksta
tev, jums			
viņam, viņai; viņiem, viņām			

Vajadzības izteiksmē darbības darītāju lieto datīvā, bet darbības uztvērēju jeb objektu – nominatīvā, nevis akuzatīvā!

Es rakstu vēstulī.

Man jāraksta vēstule.

Virs svītras raksti pareizo vajadzības izteiksmes formu!

PARAUGS

Šodien man **ir jāpiedalās** (piedalīties) kora mēģinājumā.

- Vakar Zanei koncertā _____ (spēlēt) vijole.
- Rīt vēsturē mums _____ (rakstīt) eseja par Latviju.
- Šobrīd tev _____ (mācīties) dzejolis no galvas, bet pēc tam varēsi iet spēlēties pagalmā.
- Vai vakar Madarai un Margai _____ (iet) uz dejošanas nodarbībām?
- Mamma saka, ka man _____ (pieteikties) skolas apmaiņas programmai.
- Rīt literatūras stundā mums _____ (noskatīties) filma par dzejnieku Knutu Skujenieku.
- Vakar es nevarēju iet uz kino, jo man _____ (pildīt) mājasdarbi.

2. uzdevums

IEGAUMĒ

Saistītātvārdu *kurš, kura* un *kāds, kāda* lietojums saliktos pakārtotos teikumos

Jautājamās vietniekvārdus *kurš, kura* lieto, ja tiek vaicāts par priekšmetu vai dzīvu būtni no jau zināmas priekšmetu vai dzīvu būtnu kopas.

Piemēram:

Skolēns, kurš spēlēja klavieres, bija no 4. klases.

Jautājamās vietniekvārdus *kāds, kāda* lieto, ja tiek vaicāts par priekšmeta vai dzīves būtnes pazīmi.

Piemēram:

Es nezinu, kāds saldējums tev garšo.

Pasvītro atbilstošo vietniekvārdu!

PARAUGS

Jānis bija pirmais, **kurš / kāds** pabeidza rakstīt eseju.

1. Es zinu, **kāds / kurš** no jaunajiem skolotājiem mums mācīs folkloru.
2. Jānis ir mans draugs, ar **kuru / kādu** es bieži pavadu brīvo laiku.
3. Šodien bija interesanta ģeogrāfijas stunda, **kādā / kurā** mēs mācījāmies par Latvijas upēm.
4. Tavs brālis mācās 6. klasē, **kādā / kurā** mācās skolas labākie sportisti.
5. Es nezinu, **kādas / kuras** ir jūsu zināšanas latviešu valodā.
6. Lelde man stāstīja par grāmatu, **kādu / kuru** viņa vakar izlasīja.
7. Mēs zinām, **kādi / kuri** pasākumi šajā mācību gadā būs paši interesantākie.
8. Dziesmas, **kādas / kuras** mēs dziedāsim koncertā, mums iemācīja diriģents Ints.
9. **Kādas / Kuras** ir Cēsis, kur šogad notiks vasaras nometne?

3. uzdevums

IEGAUMĒ



Pavēles izteiksmes veidošana

Darbības vārds pavēles izteiksmē izsaka pavēli, pamudinājumu, aicinājumu vai lūgumu.

Pavēles izteiksmei nav laiku, bet ir atšķirīgas vienskaitļa un daudzskaitļa personu formas.

Persona	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
Es, mēs	-	Lasīsim! (vienkāršās nākotnes 1. personas forma)
Tu, jūs	Lasi! (vienkāršās tagadnes forma)	Lasiet! (vienkāršās tagadnes vsk. 2. personas celms + <i>-iet, -ieties</i>)
Viņš, viņa; Viņi, viņas	Lai lasa! (vienkāršā tagadne + partikula <i>lai</i>)	

Izteiksmes rādītājs ir izsaukuma zīme teikuma beigās (*!*).

Lasi teikumus un pārveido darbības vārdus pavēles izteiksmē!**PARAUGS**

Skolēni, zīmējiet (zīmēt) rūpīgi!

- Meitenes, _____ (atvērt) grāmatu 30. lapaspusē!
- Evelīna, _____ (nākt) pie tāfeles un _____ (uzrakstīt) šodienas datumu!
- Tagad visi _____ (paņemt) šķēres!
- Jurģi, _____ (atbildēt) uz manu jautājumu!
- Liene, tev labi padodas dziedāšana, tāpēc _____ (nodziedāt) mums savu mīļāko dziesmu!
- Skolēni, _____ (atvērt) klades un _____ (pierakstīt) jaunus vārdiņus!
- Lai mums būtu jautrāk, _____ (spēlēt) latviešu tautas rotaļu!
- Pirms himnas visi _____ (piecelties) kājās!

2. uzdevums

Iedomājies, ka tev ir jā sagatavo spēles "Gudrs, vēl gudrāks" jautājumi. Lasi tekstu un par katru tēmu uzraksti divus jautājumus!

1. LITERATŪRA	2. LATVIJAS DABA	3. LATVIJAS VĒSTURE
Izcilā latviešu dzejnieka, dramaturga, tulkotāja un sabiedriskā darbinieka Raiņa īstais vārds ir Jānis Pliekšāns.	Gaiziņš ir Latvijas augstākais kalns, un tas atrodas Vidzemē, Madonas novadā.	Latvijas valsti nodibināja 1918. gada 18. novembrī tagadējā Latvijas Nacionālajā teātrī.
4. LATVIEŠU VALODA	5. LATVIJAS KULTŪRA	6. SKOLA
Latviešu valoda ir valsts valoda Latvijā un dzimtā valoda apmēram 1,7 miljoniem cilvēku.	Latvijas Kultūras kanonā, kuru izveidoja 2008. gadā, apkopotas 107 kultūras vērtības astoņās nozarēs.	Latvijā mācību gads sākas 1. septembrī, un to sauc par Zinību dienu.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



KLAUSĪŠANĀS

1. uzdevums

Klausies un atzīmē, vai atbilde ir pareiza (JĀ) vai nepareiza (NĒ).

Tekstu vari klausīties vairākas reizes.

	JĀ	NĒ
<i>Paraugs.</i> 1. septembri sauc par Zinību dienu.	X	
1. Zinību dienu Padomju Savienībā par oficiāliem svētkiem pasludināja 1971. gadā.		
2. Dažādās valstīs Zinību dienu svin vienā un tajā pašā datumā.		
3. Senāk bērni sāka iet skolā, kad beidzās ražas laiks.		
4. Pirmklasniekus svinību vietā ieved vecāki.		
5. Pirmklasnieki Zinību dienā dāvanā saņem grāmatu.		
6. Zinību diena ir svarīga Latvijas kultūras vēstures daļa.		



2. uzdevums

Izlasi jautājumus un atbilžu variantus! Klausies sarunu un apvelc atbilstošo atbildi! Vari klausīties sarunu vairākas reizes.

Paraugs

Par ko stāstīs Laura?

A Par skolas radio

B Par apmaiņas programmu

C Par Austrāliju

1. Kur Laura uzzināja par apmaiņas programmu?

A No brāļa

B No vecākiem

C No brāļa draudzenes

2. Kāpēc Laura gribēja braukt uz Austrāliju?

A Viņa gribēja iemācīties franču valodu

B Viņa gribēja uzlabot angļu valodas zināšanas

C Viņa gribēja iemācīties angļu valodu

3. Kā Laura jutās, dzīvojot pie viesģimenes?

A Kā mājās

B Kā ciemiņš

C Kā svešiniece

4. Kas ir svarīgākais, ko Laura ieguva apmaiņas programmā?

A Daudz piedzīvojumu

B Labus draugus

C Patstāvību

5. Kā Laurai pēc tam veicās ar mācībām Latvijā?

A Daži mācību priekšmeti bija jāatstrādā

B Laurai bija vēlreiz jāiet 11. klasē

C Laurai nebija parādu

6. Kādas ir Luras emocijas pēc apmaiņas programmas?

A Viņa ir nobijusies

B Viņa ir pateicīga sev

C Viņa ir apjukusi



Izmantotie avoti

Leksika un lasīšana

Ilustrētā junioriem, 2021, Septembris.

Ilustrētā junioriem, 2020, Septembris.

<https://minikar.ru/lv/children/sharikovaya-ruchka-sharikovaya-ruchka-istoriya-izobreteniya/>
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=open+backpack>
<https://www.auv.lv/iespejas/eko-skola/22-janvari-musu-skola-notiks-eko-skolu-forums/>
<https://www.bt1.lv/skola/>
<https://latcham.ie/activity/vasaras-nometne-berniem-mantojums/>
<https://twitter.com/uzdevumi/status/335322945016721409>
<https://vip.ventspils.lv/sveicam-skolotaju-diena/>
<https://www.vector4free.com/free-vectors/school-supplies>
<https://www.vecteezy.com/vector-art/1895400-school-symbol-apple-red-in-pile-of-books-literature>
<https://www.istockphoto.com/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=stupid+fish>
https://www.123rf.com/clipart-vector/bad_grades.html?sti=n5us9rmbgrmhu7x33p
<https://www.callingallplatforms.com/2019/01/episode-100-our-first-phones.html>
<https://www.pinterest.com/pin/806988826968898434/>

Gramatika

<https://www.wise-geek.com/what-is-the-distributive-property.htm>
<https://www.debate.org/opinions/should-foreign-languages-be-compulsory>
<https://therapytravelers.com/enhancing-student-engagement-asr-active-student-responding/>
<https://everactive.org/projects/school-sport-for-all/>
<https://www.middleweb.com/42664/what-i-miss-about-my-middle-schoolers/>
<https://ozobot.com/blog/how-teachers-can-make-students-aware-of-their-capacity-to-help-others>
<https://www.korismaska.lv/foto/>
<https://www.delfi.lv/kultura/news/cultureenvironment/koncerta-tautas-deju-zelta-graudi-izdejos-slavenakas-latviesu-tautas-dejas.d?id=49178607>

Klausīšanās

<https://lr2.lsm.lv/lv/raksts/latvijas-simtqades-stastu-raksti/pirmais-septembris--zinibu-diena.a91415/>
<https://enciklopedija.lv/skirklis/125876-Zin%C4%ABbu-diena>