



# NORDPLUS NORDISKA SPRÅK

Stöd för projekt som främjar nordiska språk



**NORDPLUS**  
Nordiske Sprog

**Nordplus Nordiska Språk – programmet** stärker språkförståelse av andra nordiska språk, primärt i danska, norska och svenska. Programmet finansierar ett brett spektrum av projekt, från akademisk forskning till daghemsspel med nordiska språk som sin huvudsakliga fokus.

Nordplus Nordiska Språk kan sökas av aktörer med intresse för eller kunskap om nordiska språk. Ansökningar från akademiker, offentliga institutioner, privata företag och även konst-, teater- och musikgrupper som använder kreativa metoder för att öppna en värld av nordiska språk till barn och allmänheten välkomnas. Exempel på projektaktiviteter med fokus på nordiska språk som har fått finansiering är konferenser, workshops, seminarier, språkkurser, publikationer och forskning, läromedel och dataspel.

Om du har en projektidé som fokuserar på nordiska språk och två partners från Norden och / eller Baltikum, så kan du ansöka om stöd. Ansökan ska skrivas på danska, svenska eller norska.

[Läs mer](#)

## Vem kan delta?

### Alla aktörer inom nordiska språkområdet:

**förskolor, grundskolor, gymnasier och yrkesskolor**

Se projektexemplar här



**högskolor och forskningsinstitut**

Se projektexemplar här



**organisationer, föreningar, företag och andra informella lärandearenor**

Se projektexemplar här



*\*Texten i projektexemplen är hämtad direkt ur ansökningarna. Vissa projekt är pågående och / eller har inte en hemsida.*



## Projektexempel: förskolor, grundskolor, gymnasier

### **Hanaholmen – Kulturcentrum för Sverige och Finland (FI):** **“Dream Academy - musik så in i Norden”.** **NPLA-2013/10045**

Dream Academy – musik så in i Norden är ett projekt som integrerar musikskapande med grannspråkundervisning. Elever får möjlighet att 1) inom språkundervisning genom texter och uppgifter bekanta sig med aktuell nordisk popmusik 2) göra egna poplåtar tillsammans med proffsmusiker på svenska. 3) interagera i social media på svenska genom att presentera och kommentera demoversioner av de producerade låtarna.

[Läs mer](#)

### **Förskolor i Garðabær kommun (IS):** **“Nordisk venskap igenom iPad”.** **NPLA-2013/10054**

Daginstitutionerna i dette projekt skal stimulere og styrke børnenes kunnskap av nordiske sprogforståelse, kultur og levevis med sang og historier igenom applikationer og video i iPad.

[Läs mer](#)

### **Kilen skole (NO):** **“Building language bridges”.** **NPLA-2014/10021**

Vi søker å bygge opp et langsiktig vennskap og samarbeid ved å dele pedagogiske og didaktiske metoder for undervisning og fremme en interkulturell dialog gjennom litteratur, historie, sosialt og kulturelt liv. Kreativ språkutvikling vil også bli gjennomført ved samtaler med hjelp av kulturelle møter med partnere og gjennom en rekke aktiviteter på skolen, for eksempel sanger, kunstprosjekter, utstillinger av innsamlede gjenstander, fotografering, teaterforestillinger og kunst konkurranser, filmer, blogger, videokonferanser, korrespondanse, etc.

### **Kildegaardskolen (DK):** **“Litteratur - vejen til Norden”.** **NPLA-2014/10030**

Vi är 4 skolor som tillsammans vill lära oss mer om de nordiska språken, danska och svenska. Vi anser att litteraturen är en naturlig ingång till fördjupad kunskap i de andra länders språk och kultur. Båda språken har en huvudstadsskola och en landsortsskolan representerad, vilket även ger oss kunskaper i skillnader inom de två språken. Dessutom får man se skillnaden mellan svenska som talas i Sverige och hur svenska talas i Finland. Vårt fokus är att öka den didaktiska kompetensen för att undervisa i de två nordiska språken danska och svenska, i litteratur och kultur, samt hur man använder IKT i undervisningen.





## Projektexempel: universitetsnivå och forskning

### **Uleåborgs yrkeshögskola (FI): “Tre digitala broar över Östersjön”.**

**NPLA-2013/10036**

Målet med projektet är att bygga språkliga och kulturella broar mellan studenter i Estland, Finland och Sverige. Projektet förenar studenter från Estland, Finland och Sverige med hjälp av svenska språket som kommunikationsmedel och verktyg. Svenska tränas upp både digitalt och genom deltagande på campusträffar som arrangeras turvis av lärosätena i sina hemländer. Målgruppen är studenter som läser svenska som andraspråk eller främmande språk vid de deltagande lärosätena.

[Läs mer](#)

### **Islands Universitet (IS): “Dansk som første-, andet-, tredjesprog”.**

**NPLA-2013/10040**

Der er årelange historiske traditioner for at undervise i dansk i Færøerne, Grønland og Island. Den hidtidige undervisning i dansk har kunnet karakteriseres inden for rammerne af, hvad der i sprogpedagogikken kaldes for modersmålsundervisning, fremmedsprogsundervisning og andetsprogsundervisning. Centrale spørgsmål er rettet mod lærerkompetencen og læremidler, undervisningen i praksis, samt mål, indhold og organisering ifølge diverse læreplaner for undervisningen i dansk. Der vil være fokus på såvel dansk, når det er beskrevet

som et fag i skolen, såvel som når dansk indgår som et medie og kommunikationsmiddel i videstilegnelse i uddannelsessystemet.

[Läs mer](#)

### **Københavns Universitet (DK): “Nordisk forskningsnetværk vedrørende akademisk sprogbrug på dansk, norsk og svensk”.**

**NPLA-2013/10065**

Der søges om midler til et forskningsnetværk, som skal planlægge komparative forskningsprojekter vedrørende akademisk sprogbrug på svensk, norsk og dansk. Netværket skal fungere som en platform for koordinering af nationale forskningsprojekter, som skal etablere og forske i korpora og akademiske ord- og fraselister på tre nordiske sprog. Dette arbejde skal udmønte sig i frit tilgængelige tekstdatabaser med søgningsmuligheder på tværs af sprogene. Disse databaser vil kunne anvendes både i undervisnings- og forskningssammenhænge i relation til akademisk sprogbrug på tværs af uddannelsessystemerne i Sverige, Norge og Danmark. og svenska, i litteratur og kultur, samt hur man använder IKT i undervisningen.



## Projektexempel: privata företag och NGO

### Videnscenter for Integration (VIFIN) (DK):

“Nordens Dage 2014”.

**NPLA-2014/10085**

Nordens Dage er et modsvar til den traditionelle undervisning i nabosprog. I Nordens Dage skabes en autentisk kommunikation. Deltagerne er 8. klasser fra alle de nordiske lande. Eleverne er i direkte kontakt med jævnaldrende fra andre nordiske lande via en interaktiv platform. Denne kontakt med jævnaldrende, er med til at give et førstehånds indblik i kulturen i de andre nordiske lande, og eleverne har mulighed for at spørge ind til hinandens kultur og dagligdag.

[Läs mer](#)

### Divine Aps (DK):

“Syng og Lær Nordisk”.

**NPLA-2013/10049**

I app - udviklingsprojektet Syng og lær Nordisk, har tre partner fra Danmark, Norge og Sverige slået sig sammen for at udvikle et nyt sprogværktøj til den yngste generation af børn i Norden. Appens indhold er opbygget over brug af sange fra den traditionelle, nordiske børnesangskat - sange som børn i Norden genkender fra sin hverdag, og i appen også får mulighed for at opleve og interagere med i skandinaviske nabo-sprogversioner.

Dertil kommer en række enkle aktivitetsopgaver (puslespil, formgenkendelse og vendespil) relateret til appens sangmateriale.

[Läs mer](#)

### Foreningen Nordens Forbund (DK-FNF):

“Norden i Skolen (3.-6. klasse)”.

**NPLA-2013/10103**

Nordens nye undervisningsplatform Norden i Skolen.org er gået i luften. Rammen er mere end klar til at blive fyldt op med aldersrelevante temaer indeholdende noveller, eventyr, kortfilm, indlæste tekster etc., ligesom nye spændende initiativer såsom en nordisk vandrefortælling og fortællerejse skal bringe interessen for nabosprog og nordisk kultur helt ned til de yngste børn.

[Läs mer](#)



# Nationella Nordplus-kontor



## DANMARK

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser - UDS  
E-post: [uds@uds.dk](mailto:uds@uds.dk)  
Web: [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)



## LETLAND

State Education Development Agency -  
Valsts izglītības attīstības aģentūra  
E-post: [nordplus@viaa.gov.lv](mailto:nordplus@viaa.gov.lv)  
Web: [www.viaa.gov.lv](http://www.viaa.gov.lv)



## ESTLAND

Archimedes Foundation - Sihtasutus  
Archimedes  
E-post: [hkk@archimedes.ee](mailto:hkk@archimedes.ee)  
Web: [www.archimedes.ee](http://www.archimedes.ee)



## LITAUEN

Education Exchanges Support Foundation -  
Švietimo mainų paramos fondas  
E-post: [info@smpf.lt](mailto:info@smpf.lt)  
Web: [www.smpf.lt](http://www.smpf.lt)



## FÆRØERNE

Altjóða Skrivstovan - Internationalt Kontor  
E-post: [ask@setur.fo](mailto:ask@setur.fo)  
Web: [www.setur.fo/ask](http://www.setur.fo/ask)



## NORGE

Senter for internasjonisering av  
utdanning - SIU  
E-post: [nordplus@siu.no](mailto:nordplus@siu.no)  
Web: [www.siu.no](http://www.siu.no)



## FINLAND

Centret för internationell mobilitet och  
internationellt samarbete - CIMO  
E-post: [nordplus@cimo.fi](mailto:nordplus@cimo.fi)  
Web: [www.cimo.fi](http://www.cimo.fi)



## SVERIGE

Universitets- och högskolerådet - UHR  
E-post: [registrator@uhr.se](mailto:registrator@uhr.se)  
Web: [www.uhr.se](http://www.uhr.se) [www.utbyten.se](http://www.utbyten.se)



## GRØNLAND

Nordens Institut i Grønland - NAPA  
E-post: [napa@napa.gl](mailto:napa@napa.gl)  
Web: [www.napa.gl](http://www.napa.gl)



## ÅLAND

Ålands Landskapsregering, utbildnings-  
och kulturavdelningen  
E-post: [allman.utbildning@regeringen.ax](mailto:allman.utbildning@regeringen.ax)  
Web: [www.regeringen.ax](http://www.regeringen.ax)



## ÍSLAND

Icelandic Center for Research - Rannís  
E-post: [nordplus@rannis.is](mailto:nordplus@rannis.is)  
Web: [www.nordplus.is](http://www.nordplus.is)

[www.nordplusonline.org](http://www.nordplusonline.org)

